

**PROYECTO DE INVERSIÓN**

**RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y  
TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL  
ECUADOR**

2016

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

1.	DATOS INICIALES DEL PROYECTO .....	4
1.1.	Tipo de solicitud de dictamen .....	4
1.2.	Nombre del Proyecto .....	4
1.3.	Entidad (UDAF) .....	4
1.4.	Entidad operativa desconcentrada (EOD) .....	4
1.5.	Ministerio Coordinador .....	4
1.6.	Sector, Subsector y tipo de inversión .....	4
1.7.	Plazo de Ejecución .....	5
1.8.	Monto Total .....	5
2.	DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA .....	5
2.1.	Descripción de la situación actual del sector, área o zona de intervención y de influencia por el desarrollo del proyecto .....	5
2.2.	Identificación, descripción y diagnóstico del problema .....	8
2.3.	Línea Base del Proyecto .....	13
2.4.	Análisis de Oferta y Demanda .....	16
2.5.	Identificación y caracterización de la población objetivo .....	23
2.6.	Ubicación geográfica e impacto territorial .....	24
3.	ARTICULACIÓN CON LA PLANIFICACIÓN .....	27
3.1.	Alineación objetivo estratégico institucional .....	27
3.2.	Contribución del proyecto a la meta del Plan Nacional de Desarrollo alineada al indicador del objetivo estratégico institucional .....	27
4.	MATRIZ DE MARCO LÓGICO .....	28
4.1.	Objetivos general y objetivos específicos .....	28
4.2.	Indicadores de resultado .....	28
4.3.	Marco Lógico .....	29
4.3.1.	Anualización de las metas de los indicadores del propósito .....	30
5.	ANÁLISIS INTEGRAL .....	31
5.1.	Viabilidad técnica .....	32
5.1.1.	Descripción de la ingeniería del proyecto .....	32
5.1.2.	Especificaciones Técnicas .....	78
5.2.	Viabilidad Financiera Fiscal .....	91
5.3.	Viabilidad Económica .....	92

5.3.1	Metodologías utilizadas para el cálculo de la inversión total, costos de operación y mantenimiento, Ingresos y beneficios .....	92
5.3.2	Identificación y valoración de la inversión total, costos de operación y mantenimiento e ingresos. ....	97
5.3.3	Indicadores Económicos.....	100
5.4	VIABILIDAD AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL .....	100
5.4.1	Análisis de Impacto Ambiental y Riesgos .....	100
5.4.2	Sostenibilidad social .....	101
6.	FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO .....	103
7.	ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN.....	105
7.1.	Estructura Operativa .....	106
7.2.	Arreglos institucionales y modalidad de ejecución.....	109
7.3.	Cronograma valorado por Componentes y Actividades .....	123
7.4.	Demanda pública nacional plurianual .....	142
8.	ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN .....	216
8.1.	Seguimiento a la ejecución.....	216
8.2.	Evaluación de Resultados e Impacto.....	216

## PROYECTO DE INVERSIÓN

### RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR

#### 1. DATOS INICIALES DEL PROYECTO

##### 1.1. Tipo de solicitud de dictamen

- b) Actualización de la prioridad y actualización de la aprobación

##### 1.2. Nombre del Proyecto

- a) Código Único de Proyecto, CUP: 091590000.0000.375416
- b) RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR
- c) La acción está enfocada a los Institutos Técnicos y Tecnológicos que forman parte del sistema de Educación Superior.

##### 1.3. Entidad (UDAF)

- Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.
- Subsecretaría de Formación Técnica y Tecnológica<sup>1</sup>.
- Gerencia de Proyecto Reconversión de la Educación Técnica y Tecnológica Superior Pública del Ecuador.

##### 1.4. Entidad operativa desconcentrada (EOD)

No existen entidades operativas desconcentradas que ejecuten el proyecto.

##### 1.5. Ministerio Coordinador

Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano.

##### 1.6. Sector, Subsector y tipo de inversión.

**Tabla No. 1 Sector, Subsector y tipo de inversión**

MACRO SECTOR	SECTOR	CÓDIGO	SUBSECTOR	CÓDIGO TIPOLOGÍA INTERVENCIÓN	TIPOLOGÍA INTERVENCIÓN
TALENTO HUMANO	EDUCACIÓN	E2301 E2305 E2321	Administración Educación Educación Superior Intersubsectorial Educación	T01	Infraestructura
				T02	Equipamiento
				T03	Servicios

Fuente: SENPLADES  
Elaboración: SENESCYT 2016

<sup>1</sup> Acuerdo 2015-133 referente al Estatuto Orgánico de Gestión Organizacional por Procesos, de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, publicado en el Registro Oficial el 24 de septiembre de 2015, Edición Especial Nro. 372. Ver (Anexo 1).

### 1.7. Plazo de Ejecución

8 años 1 mes, de noviembre de 2013 a diciembre de 2021.

### 1.8. Monto Total

**Tabla No. 2 Monto total del proyecto en dólares**

AÑO	MONTO	CRÉDITO	COOPERACIÓN	FISCAL NUEVO	FISCAL ARRASTRE	FISCAL MONTO DEVENGADO	TOTAL
2013	432.530,38					432.530,38	432.530,38
2014	10.256.310,14					10.256.310,14	10.256.310,14
2015	23.645.030,18					23.645.030,18	23.645.030,18
2016*	896.840,77			896.840,77		896.840,77	896.840,77
2017*	122.846.254,24	106.087.590,89	8.586.963,64	8.171.699,71			122.846.254,24
2018*	94.251.915,13	63.117.411,45	2.681.858,02	28.452.645,66			94.251.915,13
2019*	3.397.159,67	2.613.609,63		783.550,04			3.397.159,67
2020*	3.382.142,71	2.598.592,67		783.550,04			3.382.142,71
2021*	2.710.538,85	1.926.988,81		783.550,04			2.710.538,85
<b>TOTAL</b>	<b>261.818.722,09</b>	<b>176.344.193,48</b>	<b>11.268.821,67</b>	<b>25.280.973,30</b>	<b>14.590.862,94</b>	<b>34.333.870,70</b>	<b>261.818.722,09</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

\*Para la ejecución de las actividades previstas, el Proyecto contará a partir del año 2016, con fuentes de financiamiento internas (recursos fiscales) y externas (créditos con organismos multilaterales) y cooperación internacional.

## 2. DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA

### 2.1. Descripción de la situación actual del sector, área o zona de intervención y de influencia por el desarrollo del proyecto

En el marco de la Constitución de 2008, la educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado, además que constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir.

En el ámbito de la educación superior, Ecuador es el país que más invierte en la región alcanzando el 2,12% respecto al PIB<sup>2</sup>; esto se traduce en concesión de becas, construcción y mejoramiento de infraestructura, implementación de tecnología, entre otras acciones, que promueven la calidad de la educación superior.

Sin embargo, la educación no supone solamente la universalización de la cobertura de los servicios educativos, sino el mejoramiento progresivo de la calidad en todos los niveles y modalidades así como la posibilidad material de la población para formarse y acceder al conocimiento científico, técnico y tecnológico, a lo largo de toda la vida, capacitándose permanentemente para mejorar las posibilidades de empleo y el aumento de la productividad.

<sup>2</sup> SENESCYT - Rendición de Cuentas 2014, Fuente: MEF 2006-2014. Nota: Incluye todas las entidades y fuentes de financiamiento (recursos fiscales, preasignaciones, saldo en banco, reliquidación, devolución de IVA y recursos generados por las instituciones)

La Constitución del Ecuador en su artículo 352, establece que el Sistema de Educación Superior está integrado por las universidades, escuelas politécnicas y los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores de música.

La Ley Orgánica del Sistema de educación Superior (LOES) operativiza la disposición constitucional, mediante el literal b) de su artículo 14, señalando el reconocimiento como instituciones del Sistema de Educación Superior a *“Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores, tanto públicos como particulares, debidamente evaluados y acreditados...”*.

El literal a) del artículo 118 del mismo cuerpo legal, sobre los niveles de formación que imparten las instituciones del Sistema de Educación Superior describe: *“Nivel técnico o tecnológico superior, orientado al desarrollo de las habilidades y destrezas que permitan al estudiante potenciar el saber hacer. Corresponden a éste los títulos profesionales de técnico o tecnólogo superior, que otorguen los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores”*. Así, la educación técnica y tecnológica es integrada como parte sustancial del Sistema de Educación Superior, reconociendo su orientación hacia la formación práctica que promueva la aplicación de conocimientos adquiridos en el ejercicio laboral real.

A su vez el artículo 182 atribuye a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, la coordinación del Sistema de Educación Superior con la Función Ejecutiva y delega a esta Cartera de Estado la rectoría de las políticas públicas del sector, la identificación de carreras y programas considerados de interés público y su priorización de acuerdo con el Plan Nacional de Desarrollo.

En el marco del proceso de reorganización del sistema de educación superior, la SENESCYT asumió la competencia para la gestión de los institutos de educación superior, estableciéndose un proceso de traspaso paulatino, desde el Ministerio de Educación (MINEDUC), institución que llevaba a su cargo la gestión de este nivel de formación antes de la expedición de la LOES.

Para dar viabilidad a la transición, mediante Acuerdo Interinstitucional No. 2012-001, de 03 de mayo de 2012, suscrito entre Mineduc y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (**Anexo 2**), se resuelve expedir las normas para la administración y financiamiento de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de arte y conservatorios superiores de música. En su artículo 4, se establece que hasta que finalice el proceso de evaluación y acreditación de los institutos, e incluso hasta que éstos tengan su propia infraestructura, seguirán utilizando las instalaciones en las que han venido funcionando, respetando la normativa de uso de infraestructura y mobiliario del Ministerio de Educación. En dicho acuerdo, también se establece que la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación deberá dotar a los Institutos de la infraestructura necesaria para su funcionamiento, a partir de la expedición de los resultados de la evaluación y acreditación realizada por el CEAACES.

Cabe señalar que la transitoria décimo quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior dispuso que durante los cinco años posteriores a la promulgación de la ley no se creará ninguna nueva institución de educación superior, con excepción de las cuatro universidades emblemáticas. Por este motivo, al no ser posible la creación de nuevos Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, la Secretaría plantea la posibilidad de reconvertir institutos superiores públicos existentes.

Para determinar qué institutos podrán considerarse en el proceso de reconversión, previamente se estableció la necesidad de efectuar una evaluación integral que permita identificar sus condiciones y así efectuar una selección basada en parámetros de calidad académica y administrativa.

Como antecedente, es importante destacar que el Mandato N° 14 de la Asamblea Nacional Constituyente, en su primera disposición transitoria, dispuso al CONEA realizar la evaluación del desempeño de las instituciones de educación superior, formada por universidades, escuelas politécnicas e institutos superiores técnicos y tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores de música. Esta evaluación es un primer insumo para la planificación de la reorganización del sistema de formación técnico y tecnológico.

Igualmente en la LOES se establecieron criterios para el cierre de Instituciones de Educación Superior que no cumplan con los parámetros de calidad establecidos para el país. Bajo esa lógica se efectuó un proceso de cierre de institutos según el detalle que se presenta a continuación:

- ✓ El Art. 201 de la LOES establece que: “El Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, podrá suspender a las instituciones del sistema de educación superior, en base a sus atribuciones y funciones de acreditación y aseguramiento de la calidad, cuando éstas incumplan con sus obligaciones de aseguramiento de la calidad. Para el efecto, se observará el procedimiento establecido en el reglamento respectivo”.
- ✓ El Art. 202 de la LOES, en su inciso tercero señala: “La extinción de los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes, y conservatorios superiores proceden de manera directa por decisión del Consejo de Educación Superior”.
- ✓ Uno de los principales criterios de cierre de institutos superiores técnicos y tecnológicos, se encuentra en la resolución No. 016-003-2011 emitido por el Consejo de Educación Superior **(Anexo 3)**.
- ✓ Por tanto, el CEAACES con fecha 7 de octubre de 2011 recibe el informe previo obligatorio N° SENESCYT-SGES-CO-2013-2011, de fecha 6 octubre de 2011 y elaborado por la SENESCYT, respecto de la situación de los institutos superiores, técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores.
- ✓ Con fecha 12 de octubre de 2011, el CEAACES declara la extinción de 125 institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores por estar incursos en lo dispuesto en el Mandato Constituyente 14.

Una vez cumplida la extinción de 125 Institutos declarada por el CEAACES en cumplimiento del Mandato Constituyente 14, el sistema queda conformado por 282 Institutos, los cuales imparten formación de nivel técnico y tecnológico superior.

En la tabla 3 se presenta la distribución de institutos según el tipo de financiamiento y en la tabla 4, la distribución por provincias:

**Tabla No. 3 Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos según tipo de financiamiento 2013**

Tipo de financiamiento	Cantidad
Público	141
Autofinanciado	128
Cofinanciado	13
<b>TOTAL</b>	<b>282</b>

Fuente: SNIESE 2013

**Tabla No. 4 Número de institutos por provincias-Año 2013**

Provincia	Particular autofinanciada	Particular cofinanciada	Público	Total Institutos
Pichincha	57	1	18	76
Guayas	27		11	38
Chimborazo	8		15	23
Tungurahua	5	1	15	21
Loja	6	4	6	16
Imbabura	3		8	11
El Oro	3		7	10
Cañar		1	9	10
Cotopaxi	2		8	10
Azuay	6		3	9
Manabí	4		4	8
Zamora Chinchipe		2	5	7
Bolívar			7	7
Santo Domingo	4		2	6
Los Ríos			6	6
Esmeraldas		1	4	5
Carchi			5	5
Morona Santiago	1	1	3	5
Napo		2	1	3
Pastaza			3	3
Sucumbíos	1		1	2
Orellana	1			1
<b>Total de institutos</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>141</b>	<b>282</b>

Fuente: SNIESE 2013

## 2.2. Identificación, descripción y diagnóstico del problema

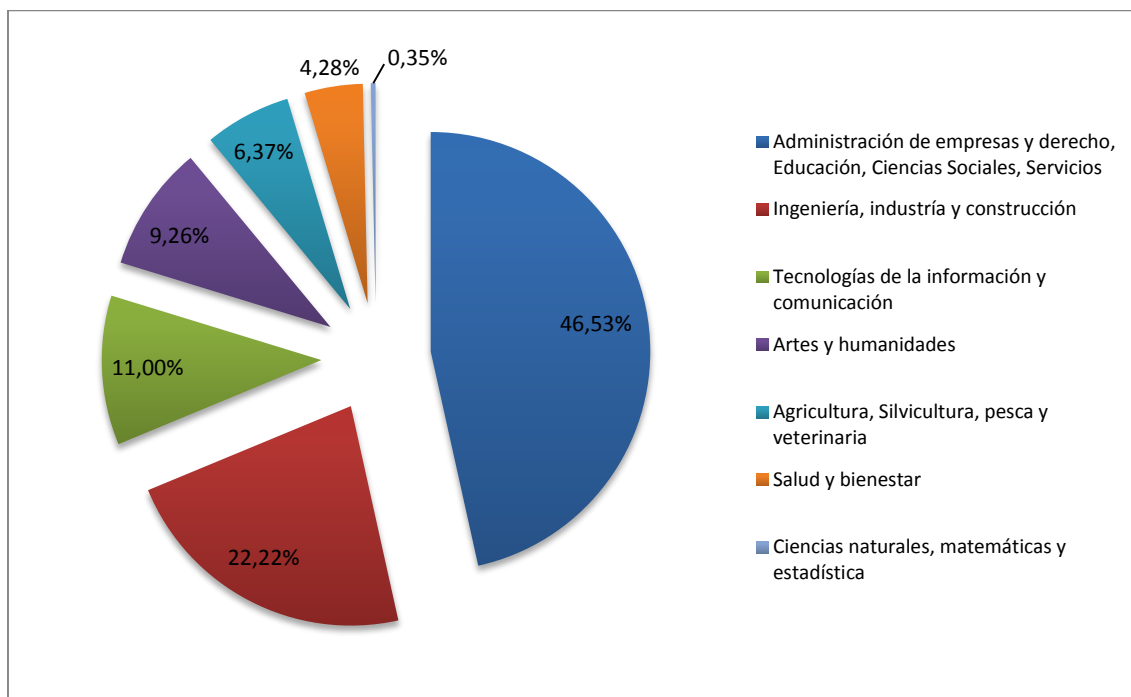
La formación técnica y tecnológica, desde su inicio ha carecido de una propuesta académica adecuada y su oferta de carreras se ha caracterizado por estar desarticulada a las necesidades de los sectores estratégicos, prioritarios y de servicios públicos (que se explican en la sección de Viabilidad Técnica de este documento). Estas condiciones han determinado un deficiente aporte de este nivel de formación para atender los requerimientos de talento humano, especialmente para los sectores productivos.

En el gráfico 1 se puede apreciar la distribución de la oferta académica en los Institutos Superiores Tecnológicos Públicos, que en el 46,53% de los casos estaba concentrado en áreas de administración de empresas, ciencias sociales, entre otras.



Esta distribución es un primer indicador de la desconexión existente entre la oferta académica y las necesidades de la industria, considerando que existe una menor participación de las carreras relacionadas con industrias y actividades productivas en general.

**Gráfico Nro. 1 Distribución de la oferta académica por área de conocimiento, 2013**



Fuente: SNIESE 2013

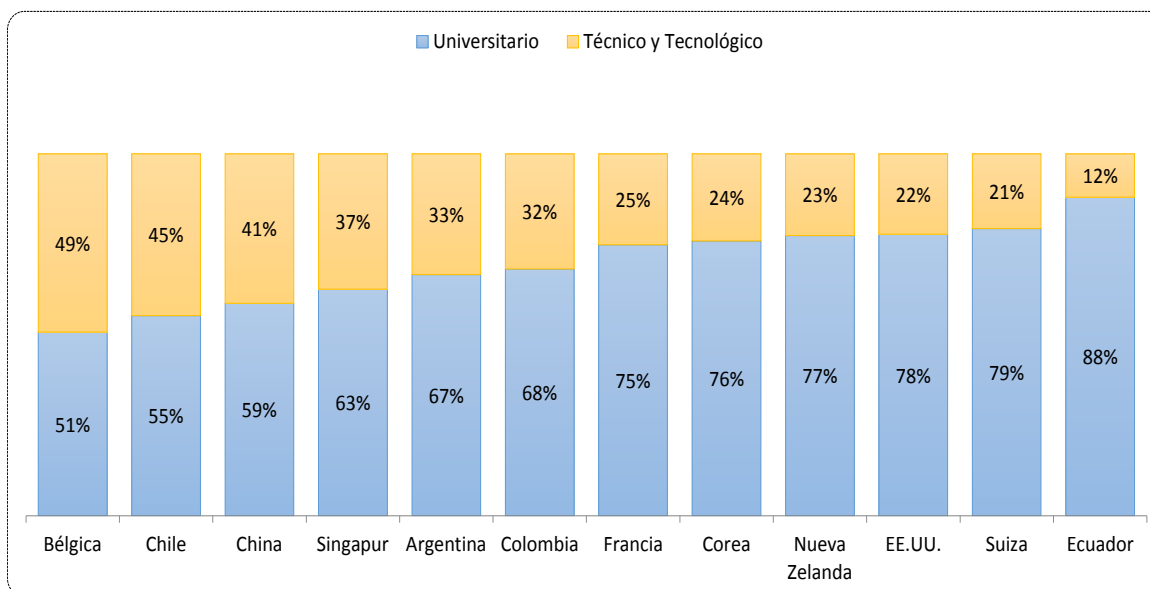
En cuanto a matrícula, efectuando una comparación a nivel internacional, tomando en cuenta la relación entre la tasa de matriculación en el nivel técnico y tecnológico respecto a la educación superior en general, el Ecuador se encuentra por debajo de las cifras de países de la región, así como de países de mayor nivel de desarrollo relativo.

De acuerdo a los datos tomados del Instituto de Estadísticas de la UNESCO con corte al año 2012, en el que se cuenta con información comparable de varios países, sobre la matrícula en el nivel de formación técnica y tecnológica superior en relación al total de la matrícula en educación superior, se determinó que el Ecuador se encontraba por debajo del promedio mundial, según la clasificación CINE 5A (3er nivel) y 5B (técnico y tecnológico)<sup>3</sup>.

En el siguiente gráfico se puede observar una comparación internacional entre la tasa de matrícula en formación técnico – tecnológica frente a la formación universitaria.

<sup>3</sup> Según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE 1997, los programas de nivel 5A son programas terciarios, en gran parte teóricos, que están destinados a facilitar una calificación suficiente para ingresar en programas de investigación avanzada y en profesiones que exigen un alto nivel de capacitación, mientras que los programas del nivel 5B suelen exigir menos tiempo que los del 5A y se centran en destrezas específicas de una profesión, con miras a ingresar en el mercado de trabajo, aunque el respectivo programa puede abarcar algunas bases teóricas (CINE, 1997: 36). En la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación CINE 2011, se eliminó la clasificación 5A y 5B. La mayor parte de los programas que previamente se clasificaban como de nivel 5A pasaron a ser clasificados en el nivel 6, de "Licenciatura o Equivalente". De igual forma, la mayor parte de programas que previamente se clasificaban como de nivel 5B pasaron a ser clasificados en el nivel 5, de "Educación Terciaria de Ciclo Corto". En este documento se mantiene la clasificación anterior debido a que la UNESCO todavía no ha publicado información con la nueva clasificación.

**Gráfico Nro. 2 Distribución de matrícula entre nivel técnico -tecnológico y universitaria a nivel internacional**



Fuente: Instituto de Estadísticas de la UNESCO, datos del año 2012, en: <http://data.uis.unesco.org/>  
Elaboración: SENESCYT 2016

Mientras en países como Bélgica, el 49% de quienes cursan estudios superiores optan por carreras técnicas y tecnológicas, en Ecuador solo el 12% opta por este tipo de formación, mientras que el 88% se inclinan por carreras universitarias.

Considerando la prioridad que el Gobierno ha dado al proceso de transformación de la matriz productiva, se convierte en un desafío para el país potenciar el nivel de formación técnico-tecnológico dentro del sistema global de educación superior, tomando en cuenta que se trata de una modalidad de aprendizaje orientada a la práctica y a la generación de destrezas y habilidades que aportan al incremento de la productividad. Este proceso de potenciación debe orientarse a ubicar al Ecuador en el mediano plazo en un nivel más alto entre los países que ofertan este tipo de formación, para garantizar la salida de profesionales que respondan a las necesidades de los sectores estratégicos, al cambio de la matriz productiva y al cumplimiento de las metas de los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir.

En lo que respecta a las condiciones de infraestructura, el 97% de los institutos superiores públicos comparten instalaciones con los colegios y unidades educativas del Ministerio de Educación, es decir no poseen infraestructura propia (**Anexo 4**) ya que utilizan las aulas, los talleres y los laboratorios, así como los espacios administrativos y servicios generales que originalmente fueron diseñados para la formación de bachillerato, lo que no garantiza adecuados niveles de calidad para la formación técnica y tecnológica.

De acuerdo al levantamiento de información realizado por la SENESCYT en el año 2013, respecto a las condiciones de infraestructura y equipamiento de los Institutos Técnicos y Tecnológicos, éstos cuentan con equipamiento en condiciones regulares o malas (**Anexo 5**), y otros no cuentan con equipamiento suficiente para cubrir las necesidades de formación práctica de los estudiantes, y el mantenimiento y modernización de equipos en la mayoría de casos es inexistente.

En este contexto, con el fin de garantizar la formación de profesionales de nivel técnico y tecnológico superior, la SENESCYT requiere impulsar el proceso de reconversión de los institutos superiores públicos, lo que implica la re planificación de su localización geográfica para cubrir las demandas en el territorio, con una adecuada presencia a nivel nacional. El proceso de reconversión parte de la necesidad de construir una oferta académica con enfoque práctico que potencie las ventajas competitivas del territorio de manera especializada, prepare talento humano altamente capacitado para atender las necesidades de cada zona de planificación y facilite el desarrollo de los sectores estratégicos<sup>4</sup>, prioritarios<sup>5</sup> y de servicios públicos esenciales<sup>6</sup>, aportando de esta manera al cambio de la matriz productiva del país.

El garantizar la formación de profesional implica también que la reconversión apunte a que los institutos cuenten con infraestructura que permita la implementación del nivel técnico y tecnológico, en espacios de aprendizaje óptimos desde el ámbito pedagógico, que equipados en función de la oferta académica respondan a las necesidades estratégicas de los sectores productivos y de servicios del país, dotando tanto al talento humano como a las empresas que buscan en el mercado profesionales operativos que alcancen competencias técnicas, humanísticas para desarrollar actividades para hacer y producir en función de su especialidad.

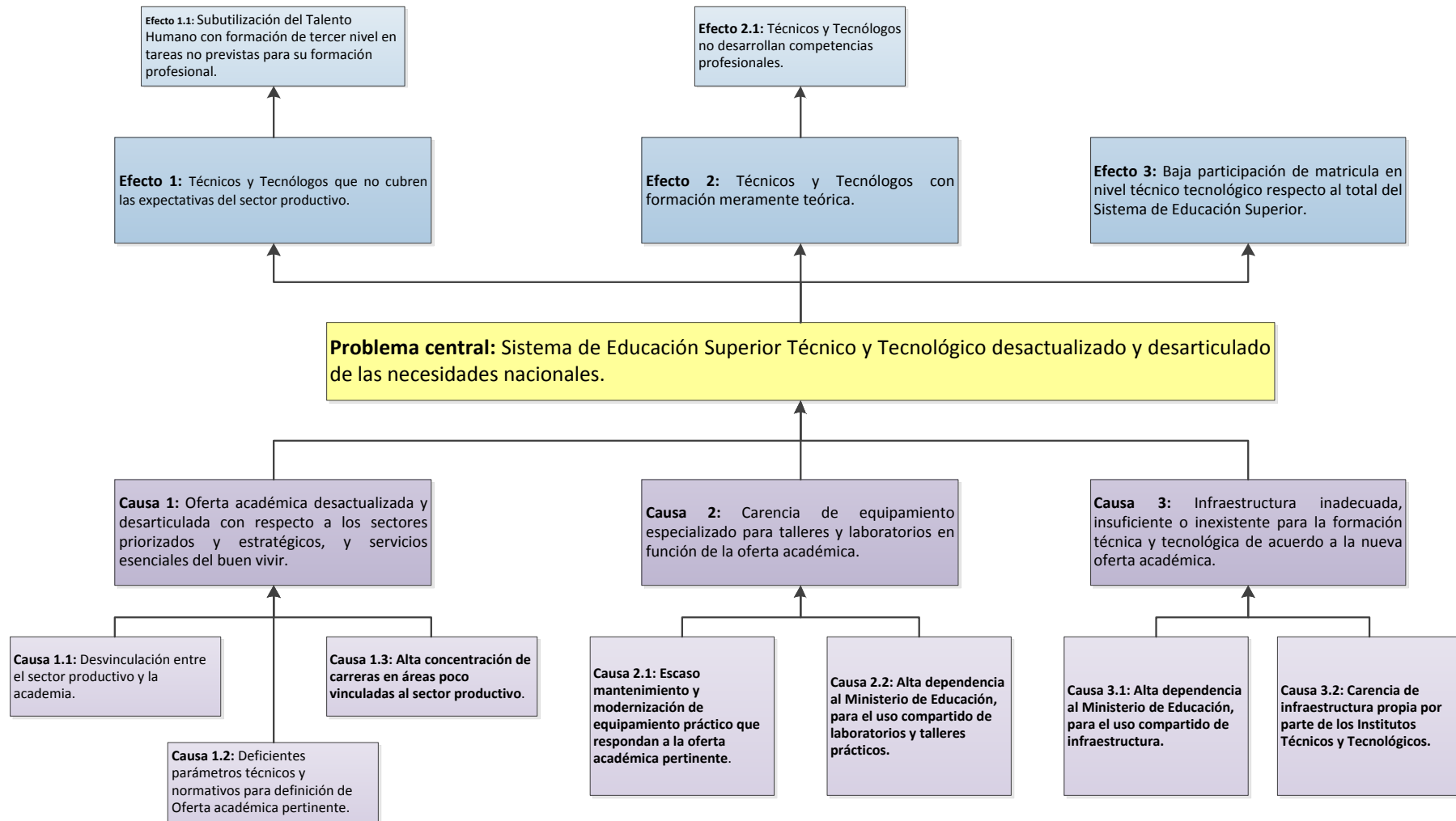
---

4 En concordancia con lo establecido por la Constitución en su artículo 313

5 Según lo definido por el Código de la Producción en el Artículo 2.2 Disposiciones Reformativas del Código de la Producción (COPCI), el Artículo 18 del D.E. 757 S.R.O. 450 (17-may-11).

6 Considerando lo establecido por el Plan Nacional para el Buen Vivir en la Sección 9.1

## Árbol de Problemas



### 2.3. Línea Base del Proyecto

Según lo dispuesto en la LOES, a partir de 2010 la Secretaría asumió la rectoría de las políticas públicas del Sistema de Educación Superior, incluyendo el nivel técnico y tecnológico. En el marco de las competencias dispuestas en la ley, se estableció un proceso paulatino de transición desde el Ministerio de Educación (MINEDUC), a fin de que la Secretaría asuma la gestión operativa de los institutos públicos, mientras que los institutos particulares y cofinanciados mantuvieron su autonomía administrativa y académica.

Considerando la moratoria para la creación de nuevas instituciones de educación superior dispuesta en la LOES, que da lugar a la propuesta de la reconversión de institutos superiores públicos, este proyecto se enfoca específicamente en el análisis de los Institutos Técnicos y Tecnológicos Superiores Públicos vigentes en el sistema académico.

A continuación se presenta una descripción del estado situacional del sistema de formación técnica y tecnológica considerando indicadores en el ámbito académico que involucra a la formación dual como una metodología alternativa a la tradicional, a la infraestructura y equipamiento que son los aspectos relevantes resultados del diagnóstico del problema, presentado como línea base.

#### Matrícula en Institutos Técnicos y Tecnológicos

En el año 2013 la matrícula en el nivel de formación técnica y tecnológica superior corresponde al 10,74%<sup>7</sup> en relación al total de la matrícula en educación superior. En datos absolutos corresponde a 64.087 estudiantes matriculados en los institutos de educación superior comparados con el número de estudiantes matriculados en universidades y escuelas politécnicas que corresponde a 532.859, lo que da un total de 596.946 estudiantes en todo el sistema de educación superior (SNIESE).

**Tabla No. 5. Avance de la meta del indicador**

Detalle	Matrícula 2013	Matrícula 2014	Matrícula 2015
Matrículas en Institutos Técnicos y Tecnológicos	64.087	65.024	

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

#### Institutos Públicos

En el país, para el año 2013 se registraron 141 institutos superiores públicos que se distribuyen de la siguiente manera según su tipo: 104 institutos tecnológicos, 5 institutos técnicos, 25 pedagógicos, 3 institutos de artes y 4 conservatorios superiores.

**Tabla No. 6. Número de institutos públicos por provincia  
Año 2013**

Provincia	Institutos Públicos
Pichincha	18
Guayas	11
Chimborazo	15

<sup>7</sup> La matrícula en el nivel de formación técnica y tecnológica desciende en el año 2013, debido a que no se abrió la matrícula de carreras de oferta tradicional que no estuviera regularizada en el Consejo de Educación Superior.

Provincia	Institutos Públicos
Tungurahua	15
Loja	6
Imbabura	8
El Oro	7
Cañar	9
Cotopaxi	8
Azuay	3
Manabí	4
Zamora Chinchipe	5
Bolívar	7
Santo Domingo	2
Los Ríos	6
Esmeraldas	4
Carchi	5
Morona Santiago	3
Napo	1
Pastaza	3
Sucumbíos	1
<b>Total de institutos</b>	<b>141</b>

Fuente: SNIESE 2013

**Tabla No. 7. Avance de la meta del indicador**

Detalle	Institutos Públicos 2013	Institutos Públicos 2014
<b>Total de institutos</b>	<b>141</b>	<b>141</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

### Oferta Académica

A pesar de que existe una cantidad significativa de Institutos Técnicos y Tecnológicos a nivel Nacional, su oferta académica no se encuentra alineada a las necesidades productivas del país, ni aporta al desarrollo de los sectores estratégicos<sup>8</sup>, prioritarios<sup>9</sup> y de servicios públicos esenciales<sup>10</sup>, pues en su mayoría han centrado su oferta en carreras relacionadas con la administración comercial, derecho y ciencias sociales, como se muestra en la tabla siguiente, dejando de lado la creación e implementación de carreras demandadas por el sector productivo. Si bien existen institutos que ofertan carreras en el área industrial, éstas se encuentran desactualizadas y funcionan de manera desarticulada con respecto a las necesidades de industrias y empresas, y mucho menos guardan relación con la estrategia de transformación de la matriz productiva que impulsa el Gobierno Nacional.

<sup>8</sup> En concordancia con lo establecido por la Constitución en su artículo 313

<sup>9</sup> Según lo definido por el Código de la Producción en el Artículo 2.2 Disposiciones Reformativas del Código de la Producción (COPCI), el Artículo 18 del D.E. 757 S.R.O. 450 (17-may-11).

<sup>10</sup> Considerando lo establecido por el Plan Nacional para el Buen Vivir en la Sección 9.1

**Tabla No. 8 Oferta Académica de los Institutos Técnicos y Tecnológicos, Avance de la meta del indicador**

Área de conocimiento	Participación % 2013*	Participación % 2014	Participación % 2015
Administración de empresas y derecho, Educación, Ciencias Sociales, Servicios	46,53%	46,53%	33,91%
Ingeniería, industria y construcción	22,22%	22,22%	27,47%
Tecnologías de la información y comunicación	11,00%	11,00%	10,94%
Artes y humanidades	9,26%	9,26%	11,80%
Agricultura, Silvicultura, pesca y veterinaria	6,37%	6,37%	6,65%
Salud y bienestar	4,28%	4,28%	7,94%
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0,34%	0,34%	1,29%
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>

Fuente: SNIESE 2015

#### Modalidad de implementación de la oferta académica

Antes del 2013, año en que se inicia el proyecto de Reconversión, la oferta académica de los institutos públicos se impartía fundamentalmente bajo la modalidad presencial (91,69% de las carreras en modalidad presencial; 4,83% modalidad semipresencial; 3,48% modalidad a distancia). Esta oferta no respondía a las necesidades de formación de talento humano de las industrias y los sectores productivos en general, fundamentalmente porque los técnicos y tecnólogos no se formaban con un enfoque práctico.

Como parte de la generación de la nueva oferta académica pertinente se propuso la incorporación del modelo de formación dual, concebido como un proceso de formación focalizado en dos ambientes de aprendizaje: el académico y el laboral. Esta modalidad rompe con la metodología tradicional de enseñanza, ya que desarticula la imagen del docente como única fuente de conocimiento e instaura un modelo más dinámico de aprendizaje. El estudiante debe aplicar principios de autonomía y autogestión al enfrentarse a estos dos ámbitos: el institucional académico y el campo laboral (la empresa formadora).

La factibilidad de implementación de este modelo de formación se determina a partir del estudio de pertinencia para cada carrera, estudio en el que se analiza las posibilidades de incorporación de los estudiantes en entidades receptoras que puedan acogerlos para la fase de formación práctica. En aquellos casos donde no existan entidades receptoras (formadoras) se implementarán las carreras con modalidad presencial, es decir, no contemplaría la metodología dual aplicable en espacios prácticos de aprendizaje, pero se asegurará una formación intensiva en el enfoque práctico mediante prácticas en laboratorios y talleres del mismo instituto.

Respecto a aplicación de la modalidad dual, se la garantiza en los casos en los que exista un tejido empresarial de producción y servicios lo suficientemente amplio que pueda acoger a todos los estudiantes de los institutos cuya oferta se haya definido bajo la modalidad dual.

Para el año 2013 se cuenta con once (11) carreras de la nueva oferta académica, aprobadas por el Consejo de Educación Superior bajo modalidad dual.

**Tabla No. 9 Avance de la meta del indicador**

Detalle	Carreras 2013	Carreras 2014	Carreras 2015
Carreras con modalidad dual	11	11	11

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

### Infraestructura y equipamiento

De acuerdo a un levantamiento de información realizado en el año 2013 por la SENESCYT respecto a las condiciones de infraestructura y equipamiento realizado a 112 institutos de los 141 públicos, se evidenció que:

- 1) el 60% de los institutos evaluados tiene equipamiento insuficiente para cubrir las necesidades de formación práctica de los estudiantes (**Anexo 5**).
- 2) el 69,9% del total de los institutos evaluados, tienen equipamiento en condiciones regulares o malas.

En otras palabras, el equipamiento de los institutos, además de ser insuficiente para la formación de los estudiantes, en la mayoría de casos se encuentra en condiciones inadecuadas para la generación de una formación práctica.

En función de los resultados del diagnóstico realizado y sobre todo considerando que los institutos presentan varios problemas relacionados con matrícula, infraestructura, equipamiento, calidad de docentes, pertinencia de la oferta académica, entre otros; es necesario transformar la Educación Superior Técnica y Tecnológica, mediante la formulación e implementación del proyecto de reconversión, con el fin de garantizar la calidad de la educación en ese nivel de formación.

**Tabla No. 10. Avance de la meta del indicador**

Detalle	Institutos Reconvertidos 2013	Institutos Reconvertidos 2014	Institutos Reconvertidos 2015
Institutos con talleres y laboratorios equipados acorde a las carreras hasta el año 2016.	0	0	1

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

## **2.4. Análisis de Oferta y Demanda**

### **Oferta:**

En la oferta se consideran los cupos de los Institutos Técnicos y Tecnológicos (institutos públicos, privados y cofinanciados). Para calcular la oferta se utilizaron los siguientes datos:

1. Las instituciones de educación superior (IES) activas en el 2013 corresponden a 341 entidades (universidades, escuelas politécnicas e institutos superiores tecnológicos). La oferta pública de formación técnica y tecnológica corresponde a 141 institutos de los cuales en el marco del Proyecto de Reconversión y para la actual versión del Proyecto de Inversión



se ha considerado la reconversión de 23 institutos principales y 3 extensiones. En ese sentido, en las distintas provincias del país existen IES con una oferta académica diversa, que contribuyen y se complementan entre sí para promover el acceso a la educación superior.

**Tabla No. 11 Instituciones de Educación Superior Activas  
Por provincia – 2013**

Provincia	Institutos Superiores Tecnológicos				Universidades y Escuelas Politécnicas	Total de IES
	Particular autofinanciada	Particular cofinanciada	Público	N° de institutos		
Azuay	6		3	9	4	13
Bolívar			7	7	1	8
Cañar		1	9	10	1	11
Carchi			5	5	1	6
Chimborazo	8		15	23	2	25
Cotopaxi	2		8	10	1	11
El Oro	3		7	10	1	11
Esmeraldas		1	4	5	1	6
Guayas	27		10	37	13	50
Imbabura	3		8	11	3	14
Loja	6	4	6	16	2	18
Los Ríos			6	6	2	8
Manabí	4		4	8	5	13
Morona Santiago	1	1	3	5		5
Napo		2	1	3	1	4
Orellana	1			1		1
Pastaza			3	3	1	4
Pichincha	57	1	18	76	16	92
Santa Elena			1	1	1	2
Santo Domingo	4		2	6		6
Sucumbíos	1		1	2		2
Tungurahua	5	1	15	21	3	24
Zamora Chinchipe		2	5	7		7
<b>Total general</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>141</b>	<b>282</b>	<b>59</b>	<b>341</b>

Fuente: SNIESE 2013

En la tabla que se muestra a continuación se presentan los cupos ofertados por los IST sin considerar la implementación del proyecto.

**Tabla No. 12 Cupos ofertados IST - Período 2010-2015**

Provincia	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Azuay	2.376	4.167	2.396	1.692	1.759	1.816
Bolívar	582	593	444	392	389	402
Cañar	836	729	545	366	92	95
Carchi	440	603	441	141	28	29
Cotopaxi	1.946	2.490	2.159	719	387	399
Chimborazo	3.973	4.813	4.084	2.747	2.647	2.732
El Oro	1.602	1.809	2.018	1.652	1.457	1.504
Esmeraldas	918	1.232	2.013	902	786	811
Guayas	8.441	12.587	17.669	15.699	15.540	16.041
Imbabura	3.043	4.383	4.660	3.532	2.973	3.069
Loja	2.331	1.950	2.122	2.318	2.460	2.539
Los Ríos	894	1.455	1.383	1.077	710	733

Provincia	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Manabí	1.894	2.353	2.813	2.289	2.436	2.515
Morona Santiago	280	476	312	126	149	154
Napo	466	342	360	248	19	20
Pastaza	897	486	422	264	274	283
Pichincha	21.161	25.103	25.921	25.133	28.134	29.042
Tungurahua	3.087	3.994	3.881	2.074	1.939	2.002
Zamora Chinchipe	399	144	168	352	208	215
Galápagos						-
Sucumbíos	285	318	356	197	324	334
Orellana	545	-	-	922	1.236	1.276
Santo Domingo de los Tsáchilas	755	447	315	291	287	296
Santa Elena	-	1.135	1.172	954	790	815
Zonas no delimitadas	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b>	<b>57.151</b>	<b>71.609</b>	<b>75.654</b>	<b>64.087</b>	<b>65.024</b>	<b>67.122</b>

Fuente: SENESCYT, 2010-2015

Para la proyección de los cupos ofertados, se considera que el número de matriculados históricos son equivalentes a los cupos ofertados por los institutos, es decir, corresponden al número de personas que han optado por una carrera de nivel técnico y tecnológico; y se toma en cuenta la tasa de crecimiento, para construir la población en mención (3,23%)<sup>11</sup>.

**Tabla No. 13 - Proyección de Cupos ofertados IST**

Provincia	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Azuay	1.874	1.935	1.997	2.062	2.128	2.197
Bolívar	415	428	442	456	471	486
Cañar	98	101	104	108	111	115
Carchi	30	31	32	33	34	35
Cotopaxi	412	426	439	454	468	483
Chimborazo	2.821	2.912	3.006	3.102	3.203	3.306
El Oro	1.553	1.603	1.654	1.708	1.763	1.820
Esmeraldas	838	865	892	921	951	982
Guayas	16.559	17.093	17.645	18.214	18.802	19.408
Imbabura	3.168	3.270	3.376	3.485	3.597	3.713
Loja	2.621	2.706	2.793	2.883	2.976	3.072
Los Ríos	757	781	806	832	859	887
Manabí	2.596	2.679	2.766	2.855	2.947	3.042
Morona Santiago	159	164	169	175	180	186
Napo	20	21	22	22	23	24
Pastaza	292	301	311	321	332	342
Pichincha	29.979	30.946	31.945	32.975	34.039	35.137
Tungurahua	2.066	2.133	2.202	2.273	2.346	2.422
Zamora Chinchipe	222	229	236	244	252	260
Galápagos	-	-	-	-	-	-
Sucumbíos	345	356	368	380	392	405
Orellana	1.317	1.360	1.403	1.449	1.495	1.544
Santo Domingo de los Tsáchilas	306	316	326	336	347	358
Santa Elena	842	869	897	926	956	987
Zonas no delimitadas						
<b>Total</b>	<b>69.288</b>	<b>71.523</b>	<b>73.831</b>	<b>76.213</b>	<b>78.672</b>	<b>81.210</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

## Demanda:

<sup>11</sup> Para la estimación de la tasa promedio de crecimiento de la matrícula, se aplicó la metodología de la tasa de crecimiento exponencial, siendo su fórmula de cálculo la siguiente:  $r = \frac{LN(M^t/M^0)}{\text{amplitud}}$  donde M<sup>t</sup> son los matriculados en el año 2014; M<sup>0</sup>

son los matriculados en el año 2010; y, amplitud es el espacio entre el año 2014 y 2010.

### Población de referencia:

La población total del Ecuador según información del INEC es de 16'231.796. De esta población aproximadamente 3'371.282 se encuentran en el grupo etario de 18 a 30 años, con corte al período 2015. Esta población se considera como el grupo poblacional de interés, debido a que corresponde a la fuerza laboral que se define como joven en el contexto de la población económicamente activa (PEA); con la selección de este grupo poblacional se puede incluir tanto a las nuevas generaciones que egresan de la educación media como a los rezagados que no han alcanzado un nivel de educación superior.

**Tabla No. 14 Demanda Global - Población entre 18 y 30 años**

Provincia	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Azuay	161.919	164.978	168.088	171.202	174.322	177.441
Bolívar	33.615	33.976	34.332	34.681	35.020	35.351
Cañar	46.542	47.417	48.306	49.203	50.104	51.010
Carchi	32.613	32.929	33.241	33.547	33.844	34.137
Cotopaxi	84.333	85.639	86.947	88.252	89.547	90.835
Chimborazo	93.479	94.508	95.525	96.521	97.499	98.451
El Oro	129.016	131.002	132.968	134.909	136.823	138.711
Esmeraldas	108.299	110.241	112.160	114.050	115.909	117.734
Guayas	784.748	797.541	810.346	823.131	835.880	848.581
Imbabura	81.386	82.619	83.859	85.102	86.347	87.588
Loja	91.126	92.229	93.326	94.410	95.484	96.541
Los Ríos	159.151	161.554	163.946	166.314	168.656	170.972
Manabí	277.015	280.119	283.164	286.136	289.028	291.842
Morona Santiago	29.600	30.448	31.298	32.148	32.994	33.835
Napo	21.296	21.806	22.331	22.860	23.389	23.923
Pastaza	17.827	18.360	18.905	19.456	20.017	20.587
Pichincha	600.275	612.775	625.344	637.944	650.566	663.201
Tungurahua	109.760	111.144	112.546	113.958	115.370	116.779
Zamora Chinchipe	19.128	19.627	20.128	20.633	21.141	21.651
Galápagos	5.674	5.825	5.980	6.137	6.297	6.456
Sucumbíos	38.491	39.507	40.532	41.564	42.604	43.651
Orellana	29.581	30.199	30.791	31.357	31.897	32.413
Santo Domingo de los Tsáchilas	80.321	81.983	83.657	85.336	87.018	88.701
Santa Elena	65.516	67.156	68.816	70.490	72.181	73.884
Zonas no delimitadas	6.262	6.409	6.558	6.707	6.858	7.010
<b>Total</b>	<b>3.106.975</b>	<b>3.159.992</b>	<b>3.213.093</b>	<b>3.266.048</b>	<b>3.318.797</b>	<b>3.371.282</b>

Fuente: INEC – "Proyecciones por provincias 2010-2050"

Elaboración: SENESCYT 2016

Para el análisis de población de referencia se toma en cuenta la proyección emitida por el INEC.

**Tabla No. 15 - Población de referencia proyectada**

Provincia	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Azuay	180.557	183.669	186.781	189.883	192.982	196.071
Bolívar	35.669	35.976	36.270	36.553	36.825	37.085
Cañar	51.917	52.824	53.731	54.635	55.538	56.439
Carchi	34.421	34.697	34.966	35.230	35.485	35.732
Cotopaxi	92.109	93.369	94.613	95.841	97.053	98.244
Chimborazo	99.381	100.286	101.166	102.022	102.851	103.656
El Oro	140.575	142.416	144.230	146.018	147.782	149.525
Esmeraldas	119.526	121.282	123.004	124.692	126.347	127.969
Guayas	861.230	873.818	886.337	898.788	911.163	923.459
Imbabura	88.827	90.059	91.283	92.497	93.703	94.897
Loja	97.580	98.601	99.604	100.588	101.547	102.488

Provincia	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Los Ríos	173.258	175.518	177.747	179.948	182.120	184.259
Manabí	294.574	297.221	299.784	302.262	304.658	306.973
Morona Santiago	34.672	35.507	36.338	37.164	37.983	38.795
Napo	24.459	24.997	25.537	26.080	26.623	27.167
Pastaza	21.164	21.749	22.341	22.940	23.544	24.153
Pichincha	675.839	688.477	701.109	713.728	726.335	738.925
Tungurahua	118.182	119.580	120.966	122.340	123.699	125.042
Zamora Chinchipe	22.163	22.673	23.182	23.691	24.196	24.700
Galápagos	6.613	6.771	6.926	7.084	7.243	7.402
Sucumbíos	44.701	45.755	46.814	47.875	48.941	50.010
Orellana	32.905	33.374	33.818	34.239	34.638	35.015
Santo Domingo de los Tsáchilas	90.385	92.065	93.746	95.420	97.090	98.750
Santa Elena	75.601	77.332	79.073	80.825	82.588	84.365
Zonas no delimitadas	7.163	7.315	7.468	7.622	7.775	7.928
<b>Total</b>	<b>3.423.471</b>	<b>3.475.334</b>	<b>3.526.834</b>	<b>3.577.964</b>	<b>3.628.709</b>	<b>3.679.048</b>

Fuente: INEC, Proyecciones poblaciones por provincias 2010-2050.

Elaboración: SENESCYT 2016

## Población Potencial

La población demandante potencial corresponde al grupo etario de 18 a 30 años que tiene educación secundaria y educación media completa.

**Tabla No. 16 - Población demandante potencial**

Provincia	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Azuay	50.068	51.014	51.975	52.938	53.903	54.867
Bolívar	11.584	11.708	11.831	11.951	12.068	12.183
Cañar	14.653	14.928	15.208	15.490	15.774	16.059
Carchi	11.108	11.216	11.322	11.426	11.527	11.627
Cotopaxi	26.950	27.368	27.785	28.202	28.616	29.028
Chimborazo	27.325	27.626	27.923	28.214	28.500	28.778
El Oro	56.776	57.650	58.515	59.369	60.212	61.043
Esmeraldas	45.201	46.011	46.812	47.601	48.377	49.138
Guayas	341.340	346.904	352.474	358.035	363.580	369.105
Imbabura	26.066	26.461	26.858	27.256	27.655	28.052
Loja	27.643	27.977	28.310	28.639	28.965	29.285
Los Ríos	64.581	65.556	66.526	67.487	68.438	69.377
Manabí	93.680	94.730	95.760	96.765	97.743	98.694
Morona Santiago	11.759	12.096	12.433	12.771	13.107	13.441
Napo	9.943	10.181	10.426	10.673	10.920	11.169
Pastaza	7.735	7.966	8.203	8.442	8.685	8.932
Pichincha	219.424	223.993	228.587	233.193	237.807	242.426
Tungurahua	34.329	34.762	35.201	35.642	36.084	36.525
Zamora Chinchipe	7.777	7.980	8.183	8.389	8.595	8.803
Galápagos	2.599	2.669	2.740	2.812	2.885	2.958
Sucumbíos	18.247	18.728	19.214	19.703	20.196	20.692
Orellana	13.360	13.639	13.906	14.162	14.406	14.639
Santo Domingo de los Tsáchilas	34.911	35.633	36.361	37.090	37.822	38.553
Santa Elena	25.059	25.687	26.321	26.962	27.609	28.260
Zonas no delimitadas	2.197	2.249	2.301	2.353	2.406	2.460
<b>Total</b>	<b>1.184.313</b>	<b>1.204.730</b>	<b>1.225.176</b>	<b>1.245.566</b>	<b>1.265.879</b>	<b>1.286.093</b>

Fuente: INEC, Proyecciones poblaciones por provincias 2010-2050.

Elaboración: SENESCYT 2016

Para el análisis de la demanda potencial del proyecto, se considera las proyecciones de población estimadas por el INEC.

**Tabla No. 17 - Población demandante potencial proyectada**

Provincia	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Azuay	55.831	56.793	57.755	58.715	59.673	60.628
Bolívar	12.292	12.398	12.499	12.597	12.690	12.780
Cañar	16.345	16.630	16.916	17.200	17.485	17.768
Carchi	11.724	11.818	11.909	11.999	12.086	12.170
Cotopaxi	29.435	29.838	30.235	30.628	31.015	31.396
Chimborazo	29.050	29.315	29.572	29.822	30.065	30.300
El Oro	61.863	62.673	63.471	64.258	65.034	65.802
Esmeraldas	49.886	50.619	51.338	52.043	52.733	53.410
Guayas	374.607	380.082	385.528	390.943	396.326	401.674
Imbabura	28.449	28.844	29.236	29.625	30.011	30.393
Loja	29.600	29.910	30.215	30.513	30.804	31.089
Los Ríos	70.305	71.222	72.126	73.019	73.901	74.769
Manabí	99.618	100.513	101.380	102.218	103.028	103.811
Morona Santiago	13.774	14.106	14.436	14.764	15.089	15.411
Napo	11.419	11.670	11.923	12.176	12.430	12.683
Pastaza	9.183	9.437	9.693	9.953	10.216	10.480
Pichincha	247.045	251.665	256.282	260.895	265.504	270.106
Tungurahua	36.963	37.400	37.834	38.264	38.689	39.109
Zamora Chinchipe	9.011	9.218	9.425	9.632	9.837	10.042
Galápagos	3.030	3.102	3.173	3.246	3.318	3.391
Sucumbíos	21.190	21.690	22.192	22.695	23.200	23.707
Orellana	14.861	15.073	15.273	15.463	15.643	15.814
Santo Domingo de los Tsáchilas	39.285	40.015	40.746	41.473	42.199	42.921
Santa Elena	28.917	29.579	30.245	30.915	31.589	32.269
Zonas no delimitadas	2.513	2.567	2.620	2.674	2.728	2.782
<b>Total</b>	<b>1.306.196</b>	<b>1.326.178</b>	<b>1.346.023</b>	<b>1.365.730</b>	<b>1.385.293</b>	<b>1.404.705</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

### Población demandante efectiva

La demanda efectiva la constituyen las personas que presentan preferencia por la educación técnica y tecnológica; la cual se determina mediante la participación porcentual (%)<sup>12</sup> que tiene la educación técnica y tecnológica, por provincias.

**Tabla No. 18 - Población demandante efectiva**

Provincia	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Azuay	2.563	4.369	2.982	2.137	2.235	2.822
Bolívar	1.015	894	786	785	779	923
Cañar	2.129	2.219	2.196	1.764	492	644
Carchi	1.451	2.105	2.419	845	179	253
Cotopaxi	4.088	5.222	5.052	2.084	1.170	1.474
Chimborazo	4.694	6.451	7.431	5.437	5.492	5.676
El Oro	4.275	5.201	7.102	5.312	4.761	5.522
Esmeraldas	2.606	3.741	7.607	5.255	4.606	5.229
Guayas	18.927	26.952	41.300	36.500	36.028	40.679
Imbabura	4.478	6.179	7.148	5.252	4.599	4.863
Loja	2.302	2.761	3.328	2.853	2.896	3.253
Los Ríos	2.280	3.523	3.825	3.013	2.027	2.658
Manabí	3.120	3.862	4.761	4.044	4.292	5.336

<sup>12</sup> Ver en (Anexo 23) la proyección de Demanda y Oferta.

Morona Santiago	1.105	2.157	2.508	1.346	1.586	1.765
Napo	828	1.005	1.226	1.063	1.092	1.241
Pastaza	850	786	964	841	868	992
Pichincha	24.125	31.555	38.535	38.162	42.309	44.585
Tungurahua	3.487	3.846	3.894	2.519	2.373	2.812
Zamora Chinchipe	648	787	962	836	859	978
Galápagos	216	263	322	280	288	329
Sucumbíos	1.519	1.848	2.259	1.963	2.019	2.298
Orellana	1.112	1.346	1.635	1.411	1.440	1.626
Santo Domingo de los Tsáchilas	3.106	1.654	1.359	1.431	1.426	1.824
Santa Elena	2.086	3.099	4.006	3.869	3.340	3.709
Zonas no delimitadas	183	222	271	234	241	273
<b>Total</b>	<b>93.196</b>	<b>122.048</b>	<b>153.878</b>	<b>129.237</b>	<b>127.399</b>	<b>141.763</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Además, para la proyección de la demanda efectiva se consideró el porcentaje de participación de la educación técnica y tecnológica por provincias y se realiza el respectivo descuento de los abandonos anuales mediante la aplicación de la tasa del 7,21% de deserción registrada en el 2013, la cual funcionará como una constante en la proyección.

A continuación se presenta la proyección de la demanda efectiva, la cual se determina mediante la participación porcentual (%)<sup>13</sup> que tiene la educación técnica y tecnológica por provincias.

**Tabla No. 19 - Población demandante efectiva proyectada**

Provincia	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Azuay	3.561	4.492	5.665	7.142	9.001	11.341
Bolívar	1.092	1.293	1.530	1.809	2.138	2.527
Cañar	842	1.101	1.439	1.881	2.456	3.208
Carchi	358	506	715	1.010	1.426	2.014
Cotopaxi	1.857	2.339	2.944	3.705	4.662	5.862
Chimborazo	5.864	6.056	6.252	6.453	6.658	6.868
El Oro	6.402	7.419	8.596	9.956	11.527	13.343
Esmeraldas	5.934	6.730	7.630	8.645	9.791	11.085
Guayas	45.916	51.814	58.452	65.922	74.327	83.780
Imbabura	5.142	5.434	5.742	6.066	6.406	6.763
Loja	3.653	4.100	4.602	5.162	5.790	6.492
Los Ríos	3.484	4.565	5.979	7.829	10.248	13.410
Manabí	6.632	8.239	10.232	12.703	15.765	19.558
Morona Santiago	1.962	2.179	2.419	2.683	2.975	3.296
Napo	1.409	1.600	1.816	2.060	2.336	2.648
Pastaza	1.133	1.294	1.476	1.684	1.920	2.188
Pichincha	46.967	49.459	52.065	54.789	57.637	60.614
Tungurahua	3.331	3.946	4.673	5.533	6.549	7.750
Zamora Chinchipe	1.112	1.264	1.435	1.630	1.849	2.097
Galápagos	374	425	483	549	624	708
Sucumbíos	2.615	2.973	3.380	3.840	4.361	4.950
Orellana	1.834	2.066	2.326	2.616	2.940	3.302
Santo Domingo de los Tsáchilas	2.333	2.982	3.810	4.867	6.215	7.934
Santa Elena	4.116	4.568	5.067	5.618	6.227	6.901
Zonas no delimitadas	310	352	399	452	513	581
<b>Total</b>	<b>158.232</b>	<b>177.196</b>	<b>199.126</b>	<b>224.604</b>	<b>254.341</b>	<b>289.218</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

### **Estimación de déficit o demanda insatisfecha (oferta – demanda)**

<sup>13</sup> Ver en (Anexo 23) la proyección de Demanda y Oferta.

La estimación del déficit o demanda insatisfecha es equivalente a la comparación entre la oferta existente de nivel técnico y tecnológico en el sistema de educación superior (institutos públicos, privados y cofinanciados) con la demanda efectiva, que se resume en la siguiente tabla:

**Tabla No. 20 Estimación de la demanda insatisfecha**

Año	Oferta	Demanda Efectiva	Demanda Insatisfecha
2010	57.151	93.196	(36.045)
2011	71.609	122.048	(50.439)
2012	75.654	153.878	(78.224)
2013	64.087	129.237	(65.150)
2014	65.024	127.399	(62.375)
2015	67.122	141.763	(74.641)
2016	69.288	158.232	(88.944)
2017	71.523	177.196	(105.672)
2018	73.831	199.126	(125.295)
2019	76.213	224.604	(148.391)
2020	78.672	254.341	(175.669)
2021	81.210	289.218	(208.007)

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

En función de la estimación de la demanda insatisfecha proyectada al 2018<sup>14</sup>, existen 125.295 personas que no podrán acceder a la educación de nivel técnico y tecnológico. El proyecto trata de dar respuesta a esta necesidad mediante la implementación de infraestructura propia para los institutos técnicos y tecnológicos públicos, siendo la capacidad instalada máxima determinada por el proyecto, de 36.859 personas (ver tabla 22 Construcciones de Institutos a reconvertirse ciudad y beneficiarios), las cuales son las beneficiarias directas del proyecto, es decir, que se cubrirá al 29% de la demanda insatisfecha estimada al 2018.

## 2.5. Identificación y caracterización de la población objetivo

Se considera que la población que sería beneficiaria del proyecto de reconversión de los institutos técnicos y tecnológicos superiores públicos se caracteriza principalmente por los siguientes aspectos:

- Bachilleres que tienen entre sus objetivos adquirir un título profesional superior que les permita desarrollarse vocacionalmente y en un periodo corto de tiempo insertarse en el mundo laboral, con el fin de percibir ingresos para poder atender sus necesidades personales y las de sus familias.
- Así también, dentro de esta población se encuentran aquellas personas que tienen clara su preferencia por realizar una carrera profesional cuya metodología de aprendizaje se centra en la práctica o en la ejecución inmediata de los elementos teóricos aprendidos, en una acción productiva concreta, aspecto característico a implementarse como modalidad esencial de aprendizaje en estos institutos reconvertidos.
- En razón de que la Constitución garantiza el derecho a la educación sin distinciones de ningún tipo, a continuación se presenta la distribución de potenciales beneficiarios por género, considerando la capacidad que generará la construcción de los institutos reconvertidos:

<sup>14</sup> Se considera la demanda insatisfecha del año 2018 debido a que en Ese año todas las instalaciones han concluido su construcción, se encuentran operativas y en capacidad de ofertar los cupos proyectados.

**Tabla No. 21 Estimación de los beneficiarios del proyecto por género**

AÑOS	Femenino	Masculino	Total
<b>Distribución por genero<sup>15</sup></b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>	<b>100,00%</b>
<b>2014-2021</b>	17.692	19.167	36.859

Fuente y elaboración SENESCYT 2016

En virtud de que los institutos se reconvertirán en tres Regiones (Costa, Sierra, Amazonia), se asegurará el principio de igualdad de acceso a la formación técnica y tecnológica. En función de la política pública de educación superior se promueve la movilidad estudiantil garantizando de este modo el acceso sin restricción.

## 2.6. Ubicación geográfica e impacto territorial

De acuerdo a la LOES, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES se encuentra en un proceso de evaluación y acreditación al sistema público de formación técnica y tecnológica, compuesto por 141 institutos superiores técnicos, tecnológicos pedagógicos, de artes y conservatorios superiores de música. De ser el caso, si el CEAACES aprobara la operación de todos los institutos vigentes, el proyecto cumplirá con la dotación de oferta académica pertinente, equipamiento e infraestructura en los territorios priorizados citados en la tabla 13; el resto de institutos contará con el sostenimiento de su operación con gasto corriente.

La Política Pública de la Formación Técnica y Tecnológica contempla la reconversión de institutos principales y extensiones<sup>16</sup> o campus. En función de la disponibilidad de fuentes de financiamiento, el presente Proyecto de Inversión considera el financiamiento para la reconversión de 23 institutos principales y 3 extensiones, es decir, en total se edificarán y equiparán 26 infraestructuras con recursos de este proyecto de inversión (recursos fiscales y recursos de crédito externo), de acuerdo a la nueva oferta académica. Yachay EP, como parte del convenio suscrito con SENESCYT tiene el compromiso de dotar del equipamiento práctico y el mobiliario necesario para la implementación de la oferta académica en el instituto ubicado en Urcuquí.

Dicha priorización actualiza el propósito del proyecto en relación a su versión anterior, debido a la evaluación técnica de algunos inmuebles gestionados para la reconversión, que determinó que no son viables para la construcción o rehabilitación de los institutos de educación superior.

De igual modo se debe considerar que el Ministerio del Interior mantenía un convenio con la Secretaría para la construcción de institutos de seguridad ciudadana, pero que dada la restricción presupuestaria, han desistido de construir las edificaciones consideradas en el propósito inicial del proyecto, siendo uno de los factores que motivaron el reajuste de las metas.

**Tabla No. 22 Detalle de Institutos a reconvertirse, ciudad y beneficiarios**

No.	ZONA	PROVINCIA	CIUDAD	INSTITUTO	TIPO	BENEFICIARIOS
1	6	AZUAY	CUENCA	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE AZUAY	PRINCIPAL	1.440

<sup>15</sup> Datos de distribución porcentual por género, corresponden al número de estudiantes que obtuvieron en el año 2014 el título de bachilleres técnicos reportado por el MINEDUC.

<sup>16</sup> Las extensiones o campus previstos para ciertos institutos son los espacios y áreas de aprendizaje que son parte de los institutos principales, pero que no están en la misma ubicación geográfica, debido a que la planificación académica exige la construcción de talleres y laboratorios en una zona más amplia (m<sup>2</sup>) que la gestionada en los principales.



No.	ZONA	PROVINCIA	CIUDAD	INSTITUTO	TIPO	BENEFICIARIOS
2	5	BOLIVAR	CHIMBO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE BOLIVAR	PRINCIPAL	720
3	3	CHIMBORAZO	RIOBAMBA	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE CHIMBORAZO	PRINCIPAL	1.440
4	3	COTOPAXI	LATACUNGA	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE COTOPAXI	PRINCIPAL	1.440
5	7	EL ORO	MACHALA	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS	PRINCIPAL	2.880
6	1	ESMERALDAS	ATACAMES	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE ESMERALDAS	PRINCIPAL	1.440
7	8	GUAYAS	GUAYAQUIL (Plan Masa APG)	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE GUAYAQUIL	PRINCIPAL	2.880
8	8	GUAYAS	DURÁN (SECAP)	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE DURÁN	PRINCIPAL	1.600
9	1	IMBABURA	COTACACHI	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN TEXTIL Y CUERO	PRINCIPAL	1.440
10	1	IMBABURA	URCUQUI	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE IMBABURA	PRINCIPAL	1.440
11	7	LOJA	VILCABAMBA	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE LOJA	PRINCIPAL	375
12	5	LOS RIOS	QUEVEDO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO	PRINCIPAL	1.440
13	4	MANABI	JARAMIJO	EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA	Extensión	450
14	4	MANABI	Manta	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA	PRINCIPAL	888
15	4	MANABI	PORTOVIEJO (Plan Masa)	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE MANABÍ	PRINCIPAL	1.440
16	6	MORONA SANTIAGO	SUCUA	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE MORONA SANTIAGO	PRINCIPAL	450
17	9	PICHINCHA	QUITO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO	PRINCIPAL	1.038
18	9	PICHINCHA	QUITO	EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO	Extensión	818
19	9	PICHINCHA	QUITO (Sur)	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE PICHINCHA	PRINCIPAL	2.880
20	9	PICHINCHA	QUITO (Norte SECAP)	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA	PRINCIPAL	3.580
21	9	PICHINCHA	Quito (Iñaquito)	EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA	Extensión	140
22	4	SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	SANTO DOMINGO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	PRINCIPAL	2.880
23	1	SUCUMBIOS	LAGO AGRIO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE SUCUMBIOS	PRINCIPAL	720
24	3	TUNGURAHUA	AMBATO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE TUNGURAHUA	PRINCIPAL	1.440
25	3	TUNGURAHUA	AMBATO	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE TUNGURAHUA CON ESPECIALIZACIÓN EN CUERO Y CALZADO	PRINCIPAL	1.150
26	7	ZAMORA	EL PANGUI	INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE ZAMORA	PRINCIPAL	450
					<b>TOTAL</b>	<b>36.859</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

La definición del número de institutos a reconvertirse basa su priorización en el estudio realizado en el año 2012 denominado “metodología multicriterio para la identificación de los institutos superiores técnicos y tecnológicos públicos estratégicos del Ecuador”, que se amplía en el punto 5.1.1, así como en los datos de la evaluación ejecutada por el CONEA.

Se adjunta la información disponible actualizada para cada instituto bajo la siguiente estructura: 1) infraestructura (contiene estudios de infraestructura, reporte de avance de obras y situación legal del predio); 2) académico (detalle de la planificación académica, incluye las resoluciones emitidas por el CES respecto de las carreras aprobadas). Ver (**Anexo 6**).

A continuación se presenta un detalle de la ubicación geográfica de los predios para la construcción de institutos:

**Tabla No. 23 Coordenadas geográficas de las construcciones de Institutos a reconvertirse**

N°	PROVINCIA	CIUDAD	CANTÓN	PARROQUIA	TIPO	COORDENADAS
1	Pichincha	Quito	Quito	Centro Histórico	Sectorial de turismo y patrimonio	X= 776421 Y=9975090
2	Pichincha	Quito	Quito	Mariscal Sucre	Extensión Sectorial de Turismo y Patrimonio	X= 778763 Y=9978232
3	Santo Domingo de los Tsáchilas	Santo Domingo	Santo domingo	Chigüilpe	Sectorial en logística y transporte	X= 706214 Y= 9972460
4	Cotopaxi	Latacunga	Latacunga	Tonchigüe	Territorial	X= 764837 Y= 9911511
5	Imbabura	Cotacachi	Cotacachi	San Francisco	Territorial con especialización en textil y cuero	X= 804155 Y= 32096
6	Imbabura	Urcuqui	Urcuquí	Urcuquí	Territorial	X= 44959 Y= 813904
7	Loja	Vilcabamba	Loja	Vilcabamba	Campus Territorial	X= 697925 Y= 9528165
8	Sucumbios	Lago Agrio	Lago Agrio	Nueva loja	Territorial con especialización en petróleo	X=292472,34 Y=11816,00
9	Manabí	Jaramijo	Jaramijó	Jaramijó	Sectorial de servicios portuarios, pesca y acuicultura	X = 541068 Y = 9895059
10	Manabí	Manta	Manta	Manta	Sectorial de servicios portuarios, pesca y acuicultura	X = 533930,98 Y = 9891236,94
11	El Oror	Machala	Machala	Puerto Bolívar	Territorial con especialización en servicios portuarios	X = 611790 Y = 9639894
12	Los Ríos	Quevedo	Mocache	7 de Octubre	Sectorial agropecuario	X = 667498 Y = 9881921
13	Bolívar	Chimbo	San José de Chimbo	San José	Territorial	X= 718673 Y= 9814247
14	Chimborazo	Riobamba	Riobamba	Veloz	Territorial con especialización en salud	X= 761894 Y= 9813661
15	Azuay	Cuenca	Cuenca	Sucre	Territorial	X = 719120 Y = 96788870
16	Tungurahua	Ambato	Ambato		Territorial	X = 765818,81 Y = 9859689,34
17	Tungurahua	Ambato	Ambato	Cunchibamba	Territorial	X = 766448 Y = 9874287
18	Esmeraldas	Atacames	Atacames	Tonsupa	Territorial	X = 630528 Y = 96824
19	Morona Santiago	Sucua	Sucúa	Sucúa	Territorial	X= 816064 Y= 9727094
20	Zamora	El Panguí	El Panguí	Tundayme	Territorial	X = 767972 Y = 9599012
21	Guayas	Guayaquil (Plan Masa APG)	Santiago de Guayaquil	Tarqui	Territorial	X = 622272 Y = 9748460
22	Guayas	Durán (SECAP)			Territorial	X = 629542,19 Y = 9761726,52
23	Manabí	Portoviejo (Plan Masa)	Portoviejo	Andrés de Vera	Territorial	X = 561186,53 Y = 9881506,10
24	Pichincha	Quito (Sur)	Mejía	Cutuglagua	Territorial	X = 773157 Y = 9959072
25	Pichincha	Quito (Norte SECAP)	Quito		Territorial con especialización en mecánica automotriz y electrónica	X = 780620,28 Y = 9983049,33

N°	PROVINCIA	CIUDAD	CANTÓN	PARROQUIA	TIPO	COORDENADAS
26	Pichincha	Quito (Iñaquito)	Quito		Extensión del territorial con especialización en mecánica automotriz y electrónica	X = 779854,24 Y = 9981149,04

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

### 3. ARTICULACIÓN CON LA PLANIFICACIÓN

#### 3.1. Alineación objetivo estratégico institucional

OEI 2.- Incrementar la diversificación y cobertura de la oferta académica de la Educación Superior orientada a las necesidades de los sectores prioritarios.

Indicadores:

1. Número de cupos máximos a ser ofertados por Institutos Técnicos y Tecnológicos Reconvertidos.
2. Número de carreras nuevas ofertadas por Institutos Técnicos y Tecnológicos Reconvertidos.

#### 3.2. Contribución del proyecto a la meta del Plan Nacional de Desarrollo alineada al indicador del objetivo estratégico institucional

Objetivo 4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

Política 4.4: Mejorar la calidad de la educación en todos sus niveles y modalidades, para la generación de conocimiento y la formación integral de personas creativas, solidarias, responsables, críticas, participativas y productivas, bajo los principios de igualdad, equidad social y territorialidad.

**Objetivo 4.6:** Aumentar en un 60% la participación de matriculados en Institutos Técnicos y Tecnológicos con relación al total de nuevos matriculados del Sistema de Educación Superior

**Indicador meta:** Participación de aspirantes que aceptan cupo en institutos técnicos y tecnológicos con relación al total de aspirantes que aceptan cupo en el Sistema de Educación Superior.

**Tabla No. 24 Meta anualizada**

Indicador	META PNVB 2017	LÍNEA BASE PNBV (2013)	META ANUALIZADA							
			AÑO							
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Participación de aspirantes que aceptan cupo en institutos técnicos y tecnológicos con relación al total de aspirantes que aceptan cupo en el Sistema de Educación Superior.	13,5% <sup>17</sup>	8,5%	11,3%	11,5%	11,3%	13,5%	14,3%	15,1%	15,9%	16,8%
Aporte del proyecto de reconversión al incremento de la participación de aspirantes que aceptan cupos en institutos técnicos y tecnológicos			0,0%	0,00%	23,0%	62%	70%	63%	55%	49%

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

<sup>17</sup> <http://www.buenvivir.gob.ec/objetivo-4.-fortalecer-las-capacidades-y-potencialidades-de-la-ciudadania#tabs3>

Metodología:

Para determinar el aporte del proyecto de reconversión se divide el número de los aspirantes que aceptaron cupos en institutos superiores tecnológicos por el total de nuevos matriculados en los mismos.

Considerando que la meta para el 2017 asciende a 13,5%, se estima que la intervención del proyecto representará el 8,31% de la misma, lo que significa una contribución al logro del indicador de 62%.

#### **4. MATRIZ DE MARCO LÓGICO**

##### **4.1. Objetivos general y objetivos específicos**

###### **FIN**

Fortalecer el sistema de educación superior no universitaria, transformando física y académicamente a los institutos superiores técnicos y tecnológicos públicos, alineado a las necesidades del país y al Plan Nacional para el Buen Vivir.

###### **Objetivo general o propósito**

Reconvertir la formación técnica y tecnológica superior pública del país, dotando de infraestructura física, equipamiento y una oferta académica pertinente, con carreras ligadas a los sectores productivos, estratégicos, prioritarios y de servicios públicos esenciales, con el fin de aportar al cambio de la matriz productiva del Ecuador.

###### **Objetivos específicos o componentes**

1. Transformar la oferta académica de los institutos tecnológicos superiores para que respondan a las demandas de los sectores estratégicos y prioritarios.
2. Dotar de equipamiento para talleres y laboratorios que tengan correspondencia con la oferta académica y realizar adecuaciones para la instalación de los equipos.
3. Construir, readecuar o restaurar edificaciones para el funcionamiento de los institutos reconvertidos.

##### **4.2. Indicadores de resultado**

- Al 2017 se alcanza el 8,31% de participación de aspirantes que aceptan un cupo en institutos técnicos y tecnológicos, respecto del total de aspirantes que aceptan un cupo en el sistema de educación superior.
- Al 2021 se reconvierten 26 institutos técnicos y tecnológicos (23 institutos principales y 3 extensiones de los institutos).
- Al 2021 se realiza el diseño y creación de al menos 42 carreras de nivel técnico y tecnológico superior que correspondan a la demanda de los sectores estratégicos, prioritarios y servicios públicos esenciales.
- Al 2021 se implementa la modalidad dual en al menos 33 carreras de nivel técnico y tecnológico superior.

- Al 2021 se equipan 22<sup>18</sup> institutos técnicos y tecnológicos y 3 extensiones de institutos técnicos y tecnológicos, acorde a la oferta académica pertinente.
- Al 2021 se construyen, readecúan o restauran 24 instalaciones (22 institutos técnicos y tecnológicos y 2 extensiones acorde a la oferta académica pertinentes).

### 4.3. Marco Lógico

Tabla No. 25 Marco Lógico

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Fortalecer el sistema de educación superior no universitaria, transformando física y académicamente a los institutos superiores técnicos y tecnológicos públicos (ISTTP), alineado a las necesidades del país y al Plan Nacional para el Buen Vivir.	Al 2017 se alcanza el 8,31% de participación de aspirantes que aceptan un cupo en institutos técnicos y tecnológicos, respecto del total de aspirantes que aceptan un cupo en el sistema de educación superior.  Indicador: Porcentaje de aspirantes que aceptan un cupo en institutos técnicos- tecnológicos/ aspirantes que aceptan un cupo en el sistema de educación superior	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SNIESE</li> </ul>	Interés de los bachilleres en realizar una formación de nivel técnico y tecnológico superior.
PROPÓSITO: Reconvertir la formación técnica y tecnológica superior del país, dotando de infraestructura física, equipamiento e implementación de la modalidad dual en las carreras ligadas a los sectores estratégicos, prioritarios y de servicios públicos esenciales, con el fin de aportar al cambio de la matriz productiva del Ecuador.	Al 2021 se reconvierten 26 institutos técnicos y tecnológicos. 23 institutos principales y 3 extensiones de los institutos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SNIESE,</li> <li>• Registro de las IES</li> <li>• Informes sobre el avance del proyecto de reconversión</li> </ul>	Disponibilidad de recursos
COMPONENTE 1: Transformar la oferta académica de los institutos tecnológicos superiores para que respondan a las demandas de los sectores estratégicos y prioritarios.	Al 2021 se realiza el diseño y creación de al menos 42 carreras de nivel técnico y tecnológico superior que correspondan a la demanda de los sectores estratégicos, prioritarios y servicios públicos esenciales.  Al 2021 se implementa la modalidad dual en al menos 33 carreras de nivel técnico y tecnológico superior.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de IES</li> <li>• Sistema Académico</li> <li>• Documentos que contengan las nuevas propuestas de carreras a implementarse en los institutos tecnológicos</li> <li>• Informes elaborados por la Subsecretaría sobre implementación del modelo dual en institutos reconvertidos</li> </ul>	Alianzas con organismos ministeriales, entidades sectoriales y participación internacional para la construcción de nuevas mallas curriculares
COMPONENTE 2: Dotar de equipamiento para talleres y laboratorios que tengan correspondencia con la oferta académica y realizar adecuaciones para la instalación de los equipos	Al 2021 se equipan 22 institutos técnicos y tecnológicos y 3 extensiones de institutos técnicos y tecnológicos, acorde a la oferta académica pertinente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro IES</li> <li>• Actas de entrega recepción de los equipos y mobiliarios</li> <li>• Informes sobre la implementación de talleres y laboratorios</li> </ul>	Accesibilidad para adquirir equipos
COMPONENTE 3: Construir, readecuar o restaurar edificaciones para el funcionamiento de los institutos reconvertidos.	Al 2021 se construyen, readecúan o restauran 24 instalaciones (22 institutos técnicos y tecnológicos y 2 extensiones acorde a la oferta académica pertinentes).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenios firmados</li> <li>• Nuevas Instalaciones</li> <li>• Informes de fiscalización</li> </ul>	Alianzas con los concejos provinciales y alcaldías para la dotación de terrenos
COMPONENTE/ACTIVIDADES	PRESUPUESTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>COMPONENTE 1: Transformar la oferta académica de los institutos tecnológicos superiores para que respondan a las demandas de los sectores estratégicos y prioritarios.</b>			
1.1. Definición de la oferta académica que responda a las demandas de los sectores estratégicos, productivos y de servicios en el Ecuador, diseño de mallas curriculares.	13.271.282,95	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento informe generado desde las Conferencias Talleres, donde se detalla las nuevas carreras que se ofertarán desde los ISTTP reconvertidos.</li> <li>• Productos de consultorías para la creación de nuevas carreras de nivel técnico y tecnológico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Involucramiento de actores.</li> <li>• Se cuenta con los recursos, humanos, económicos y la participación internacional para ejecutar la actividad.</li> </ul>

<sup>18</sup> En función del convenio interinstitucional vigente con Yachay EP., ésta asume la inversión para el equipamiento del instituto en la ciudad de Urququí en la provincia de Imbabura.

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
1.2. Ejecución de talleres a fin de generar la oferta académica para los ISTP que serán reconvertidos, así como la socialización de la aplicación de la metodología dual.	58.779,40	• Documentos que contengan las propuestas de nuevas carreras con sus mallas curriculares	• Involucramiento de actores. • Se cuenta con los recursos, humanos, económicos y la participación internacional para ejecutar la actividad
1.3. Administración y seguimiento del proyecto	7.050.178,88	• Contrato del personal. • Comprobantes de gastos administrativos para el funcionamiento del proyecto.	Disponibilidad de recursos
1.4. Difusión y publicidad	3.514.111,58	• Contrato de servicios y bienes contratados para difusión y publicidad	Disponibilidad de recursos
<b>SUBTOTAL</b>	<b>23.894.352,81</b>		
<b>COMPONENTE 2: Dotar de equipamiento para talleres y laboratorios que tengan correspondencia con la oferta académica y realizar adecuaciones para la instalación de los equipos</b>			
2.1. Realización de estudios para la identificación de las necesidades y adecuación de espacios físicos	621.236,02	• Productos de consultorías relacionadas a la determinación del equipamiento por carreras a implementar en los institutos reconvertidos.	• Se cuenta con los recursos, humanos, económicos y la participación internacional para ejecutar la actividad
2.2. Adquisición de equipos y maquinaria especializada según carreras	86.065.180,32	• Actas de entrega y recepción de equipamiento y maquinaria especializada	• Accesibilidad para adquirir equipos
<b>SUBTOTAL</b>	<b>86.686.416,34</b>		
<b>COMPONENTE 3: Construir, readecuar o restaurar edificaciones para el funcionamiento de los institutos reconvertidos.</b>			
3.1. Adquisición, expropiación y gestión de terrenos	6.625.448,32	• Planos • Actas de negociación y declaratorias de utilidad pública respecto a expropiación de predios • Comprobantes de gastos administrativos para el perfeccionamiento de trámites legales para la donación de predios.	• Disponibilidad de recursos
3.2. Diseño arquitectónico e ingeniería de detalle (planos constructivos)	8.441.466,61	• Planos • Productos de consultorías de tipo estructurales, con sus respectivas ingenierías.	• Disponibilidad de recursos
3.3. Construcción de edificaciones modulares para el funcionamiento de los Institutos reconvertidos	136.171.038,01	• Informes de avance de obras. • Convenios de cooperación interinstitucional para la ejecución de obras • Contratos de ejecución de obras (readecuaciones).	• Disponibilidad de recursos
<b>SUBTOTAL</b>	<b>151.237.952,94</b>		
<b>TOTAL PROYECTO</b>	<b>261.818.722,09</b>		

#### 4.3.1. Anualización de las metas de los indicadores del propósito

Tabla No. 26 Anualización de las metas

Indicador del Propósito	Unidad de medida	Meta Propósito	Ponderación (%)	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	TOTAL
PROPÓSITO: Al 2021 se reconvierten 26 institutos técnicos y tecnológicos. 23 Institutos Principales y 3	Número de Institutos Reconvertidos.	26	100%	0	0	1	4	14	7	0	0		26
	Meta anual ponderada.			0%	0%	4%	15%	54%	27%	0%	0%	0%	100%

Indicador del Propósito	Unidad de medida	Meta Propósito	Ponderación (%)	Año 2013	Año 2014	Año 2015	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019	Año 2020	Año 2021	TOTAL
extensiones de los institutos													
<b>COMPONENTE 1:</b> Al 2021 se realiza el diseño y creación de al menos 42 carreras de nivel técnico y tecnológico superior que correspondan a la demanda de los sectores estratégicos, prioritarios y servicios públicos esenciales.	Número de carreras diseñadas y creadas.	42	15%	11	13	7	1	10	0				42
	Meta anual ponderada.			4%	5%	3%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	15%
<b>COMPONENTE 1:</b> Al 2021 se implementa la modalidad dual en al menos 33 carreras de nivel técnico y tecnológico superior.	Número de carreras con modalidad dual aprobadas.	33	10%	11	13	7	2	0	0	0			33
	Meta anual ponderada.			3%	4%	2%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	10%
<b>COMPONENTE 2:</b> Al 2021 se equipan 25 instalaciones (22 institutos técnicos y tecnológicos y 3 extensiones, acorde a la oferta académica pertinente).	Número de institutos y extensiones equipadas (22 institutos técnicos y tecnológicos y 3 extensiones).	25	25%	0	0	0	4	13	8	0	0	0	25
	Meta anual ponderada.			0%	0%	0%	4%	13%	8%	0%	0%	0%	25%
<b>COMPONENTE 3:</b> Al 2021 se construyen, readecúan o restauran 24 instalaciones (22 institutos técnicos y tecnológicos y 2 extensiones)	Número de institutos técnicos y tecnológicos o extensiones construidas, readecuadas o restauradas (22 institutos técnicos y tecnológicos y 2 extensión).	24	50%	0	0	1	4	13	6	0	0	0	24
	Meta anual ponderada.			0%	0%	2%	10%	26%	12%	0%	0%	0%	50%

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

## 5. ANÁLISIS INTEGRAL

A su finalización, el proyecto permitirá contar con un Sistema de Educación Técnica y Tecnológica Superior conformado por institutos superiores tecnológicos implementados con altos estándares para su adecuada funcionalidad.

Se desarrollarán mallas curriculares considerando las particularidades productivas de cada zona de planificación, las provincias específicas y su área de influencia, acorde a los requerimientos y necesidades de las industrias estratégicas, sectores estratégicos del Estado, servicios del Plan Nacional del Buen Vivir.

Se dotará del equipamiento práctico y estándar necesario de acuerdo a la planificación académica en las edificaciones que se construirán, readecuarán o restaurarán en función de la planificación de obra para el funcionamiento de los institutos a ser reconvertidos.

## 5.1. Viabilidad técnica

La viabilidad técnica responde a las necesidades priorizadas de reconversión de los Institutos para dotar de infraestructura, equipamiento y la mejor oferta académica que cumpla con la normativa vigente.

### 5.1.1. Descripción de la ingeniería del proyecto

**COMPONENTE 1. Transformar la oferta académica de los institutos tecnológicos superiores para que respondan a las demandas de los sectores estratégicos y prioritarios<sup>19</sup>.**

**Actividad 1.1 Definición de la oferta académica que responda a las demandas de los sectores estratégicos, productivos y de servicios en el Ecuador, diseño de mallas curriculares.**

De la definición de la oferta académica:

Tras asumir la rectoría del sistema de formación técnica y tecnológica superior, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación se encuentra implementado un proceso de creación de nueva oferta académica que responda a las necesidades de formación de talento humano que exige el país, tal como lo estipula el artículo 183, literal d) de la Ley Orgánica de Educación Superior, que señala como funciones de la Secretaría: *“Identificar carreras y programas considerados de interés público y priorizarlas de acuerdo con el plan nacional de desarrollo”* (Se adjunta la planificación académica para IST Reconvertidos en el **(Anexo 7)**).

En el Art. 78 del Reglamento de Régimen Académico se señala que se entenderá como pertinencia de carreras y programas académicos a la articulación de la oferta formativa, de investigación y de vinculación con la sociedad, con el régimen constitucional del Buen Vivir, el Plan Nacional de Desarrollo, los planes regionales y locales, los requerimientos sociales en cada nivel territorial y las corrientes internacionales científicas y humanísticas de pensamiento. El CES priorizará la aprobación de carreras y programas académicos en concordancia con los lineamientos de pertinencia establecidos en la respectiva normativa.

A través de la ejecución del Proyecto se propone rediseñar la presencia y orientación de los institutos técnicos y tecnológicos a nivel nacional, dotándolos de infraestructura, equipamiento, mobiliario, personal docente y nuevas mallas curriculares, para proveer una oferta académica que responda a las necesidades de los sectores productivos y de servicios, así como de los ciudadanos en cada territorio. En consecuencia, se ha construido una oferta académica que permitirá formar a los profesionales necesarios para transformar la matriz productiva, y que además dotará a los nuevos profesionales de las competencias laborales necesarias para convertirse en talento humano altamente competitivo y listo para enfrentar los retos del mercado laboral. Esta nueva oferta académica técnica y tecnológica encuentra en la formación

---

<sup>19</sup> Términos de referencia del Componente 1 se presentan en el **(Anexo 10)**



dual el mecanismo de formación más adecuado para aportar al cambio de la matriz productiva del Ecuador.

El sistema de Formación Dual promueve el nivel de formación técnica y tecnológica superior a través de la articulación con el sector empresarial, a fin de reducir la escasez de trabajadores calificados y contribuir al desarrollo económico del país, ofreciendo a los jóvenes un mejor futuro a través de educación superior de calidad. La formación dual implica un componente práctico a desarrollarse en espacios de aprendizaje como laboratorios, talleres y espacios especiales dentro de cada instituto, a fin de facilitar la interacción pedagógica entre el docente y el alumno, que permita a éste último adquirir conocimiento práctico, así como también en espacios de aprendizaje en entornos laborales reales de las entidades receptoras (empresas públicas y privadas).

Según el estudio realizado en el año 2012 denominado “metodología multicriterio para la identificación de los institutos superiores técnicos y tecnológicos públicos estratégicos del Ecuador” (**Anexo 8**), se utiliza para la evaluación, variables técnicas, tecnológicas, socioeconómicas y productivas, las que se aplicaron a una muestra del universo de institutos superiores públicos, determinando tres calificaciones a nivel macro, meso y micro, que permitieron identificar a los siguientes tipos de institutos:

1. Estratégicos, cuya oferta académica tiene un mayor grado de relación con las actividades económicas potenciales de su zona de planificación económica principalmente, y porque la misma contribuye al cumplimiento de los grandes objetivos nacionales definidos en el PNBV.
2. Potenciales, por ofrecer carreras con calidad, pero que su oferta académica no guarda relación estrecha (y si lo hace es únicamente a nivel parcial) con las actividades potenciales de cada zona de planificación o con los grandes objetivos nacionales del PNBV. A pesar de que este grupo de institutos no son estratégicos, existiría la posibilidad de reestructurarlos de acuerdo a los objetivos de política definidos aprovechando las potencialidades y ventajas que poseen;
3. Y, los que no están orientados en función de los objetivos de política que se han definido en el PNBV, tanto a nivel nacional como a nivel de zona de planificación económica. Sus estructuras no guardan relación con la nueva visión de desarrollo a pesar de que algunos de ellos tengan a nivel de calidad educativa, aptitudes interesantes.

Se han definido entonces, tres metodologías que permiten la formulación de los proyectos de carreras para la nueva oferta académica:

**Metodología 1: análisis multicriterio para la priorización de los institutos a reconvertir**, cuyos resultados provienen del estudio antes mencionado en la que se identificaron los institutos estratégicos por impartir oferta tradicional articulada a las necesidades del territorio y alineadas a las políticas del Plan Nacional del Buen Vivir, cuya evaluación parte de criterios de pertinencia de la oferta que se aplican para la determinación de los nuevos proyectos de carrera.

**Metodología 2: análisis de creación de carreras relacionadas con áreas priorizadas, sectores estratégicos y productivos**, cuyos resultados provienen de la ejecución de una consultoría realizada por la Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana, en la que se establece como metodología para la formulación de los perfiles de carrera:

**Gráfico Nro. 3 Identificación de Nueva Oferta Académica**



**FUENTE:** Consultoría: Servicio de consultoría para la ampliación de la oferta académica a través de la creación de carreras relacionadas con diferentes áreas priorizadas, sectores estratégicos y productivos ligadas al sistema de formación dual a implementarse en los institutos y conservatorios superiores públicos del Ecuador, Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana (AHK), 2013.

**Metodología 3: matriz de ponderación de pertinencia territorial**, que permite tener como referente la ubicación de la oferta académica a través del nivel de pertinencia de una determinada actividad o sector económico de una provincia en particular, esto obedece a las necesidades académicas, económicas, productivas, sociales, geográficas, técnicas y tecnológicas de cada zona de intervención. Esta metodología maneja supuestos en base a la metodología 1 y 2, la metodología parte de un análisis de la Senescyt de toda la información generada de los procesos de consultorías.

Se destaca que desde el 2013, la Senescyt ha brindado acompañamiento técnico, específicamente en la revisión de los productos de consultorías y en la emisión de los lineamientos para la estructuración de los proyectos de nuevas carreras en diversas áreas de conocimiento, de acuerdo a la normativa vigente aplicable para el efecto. Se reporta que a la fecha se han suscrito los siguientes contratos y convenios:

1. Se cuenta con 34 proyectos de carreras que son resultado de la ejecución de dos consultorías aplicadas en los años 2013 y 2014, ejecutados por la Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana.
2. Convenio Memorando de Entendimiento suscrito entre la SENESCYT, Empresas Haver & Boecker OHG, Continental Tire Andina S.A. y la Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana, con el objeto de desarrollar mecanismos de cooperación entre las partes, dentro del ámbito de sus competencias, para implementar el desarrollo de tres proyectos de carrera de nivel técnico y tecnológico superior con modalidad dual.
3. Se realiza el acompañamiento técnico y permanente a ministerios e instituciones públicas para la creación de carreras que responden a las necesidades de los sectores estratégicos y áreas de interés público como son: Salud y Bienestar, Deportes, Seguridad, Hotelería y Turismo.

Pertinencia de la oferta académica:

Conforme el Reglamento de Presentación y Aprobación de Proyectos de Carrera aprobado por el Consejo de Educación Superior el 19 de junio de 2013, para acreditar la pertinencia de los

proyectos de carrera se debía presentar la justificación de la carrera en la que se describía la articulación con el plan de desarrollo, necesidades de desarrollo regional y/o la demanda de mercado laboral. En ese sentido, el estudio de pertinencia requerido de acuerdo a esa normativa no era exhaustivo y establecía como opcional la presentación del estudio de mercado laboral.

A partir de la reforma realizada al Reglamento, aprobada el 22 de abril de 2015, los proyectos deben contemplar los datos requeridos en la Guía Metodológica de Presentación de Aprobación de Proyectos de Carreras y Programas correspondiente, la misma que tiene requisitos más exigentes en cuanto al desarrollo del estudio de pertinencia, los cuales se detallan a continuación:

- Análisis de las tendencias y tensiones del conocimiento y la profesión:
  - Tendencias en el desarrollo científico y tecnológico en el campo o los campos del conocimiento correspondientes a la carrera.
  - Régimen de desarrollo: Plan Nacional del Buen Vivir, Agendas territoriales, planes y programas de desarrollo local, relacionado con los ámbitos de aplicación de la carrera.
  - Necesidades de desarrollo nacional, regional y local relacionado con el ámbito de la carrera.
  - Estudio de mercado laboral y de empleabilidad de los graduados en la correspondiente carrera.
  - Cosmovisiones “de los otros saberes” en la determinación y definición de problemáticas específicas de cada carrera y en la búsqueda de soluciones.
  - Enfoques de género, de etnia, de capacidades diversas y armonía con la naturaleza en la estructuración de los planes curriculares.
- Justificación para la creación de la carrera.
- Perfil de egreso de la carrera.

Por lo expuesto, los proyectos de carrera que fueron presentados al CES para su aprobación y que cumplían con los requisitos establecidos en la normativa aprobada el 2013 no incluían un estudio de pertinencia exhaustivo debido a que los requisitos establecidos no demandaban una mayor profundidad en el diagnóstico, sin embargo, cada proyecto de carrera contiene un análisis de justificación para su creación. Los proyectos de carrera generados posterior a abril de 2015 reportan su análisis de pertinencia como parte de su formulación en cumplimiento de los requisitos establecidos en la normativa (**Anexo 9**).

#### De la contratación de estudios especializados para la generación de oferta académica<sup>20</sup>:

Si bien se ha realizado contrataciones para generar insumos para la actividad 1.1 relacionado principalmente a estudios de formulación de proyectos de carrera con la utilización de recursos fiscales, existe en marcha un proceso de negociación con dos organismos multilaterales de crédito para el financiamiento de actividades de índole académico, como apoyo a la adecuación de la oferta académica pertinente para los institutos de educación superior, con el objetivo de mejorar la capacidad técnica y operacional de la Secretaría para el diseño de carreras nuevas, acorde a las necesidades del mercado laboral (público y privado).

---

<sup>20</sup> En función del requerimiento de los equipos técnicos de la Secretaría Nacional de Planificación, Senescyt solicitó con fecha 13 de abril de 2016, a la Coordinación Estratégica de Educación Superior, Ciencia y Tecnología del Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano, la validación técnica y de costos de tres consultorías de tipo académico. Con fecha 21 de abril de 2016, la Coordinación responde que no tiene competencia para dar respuesta a la solicitud, pero “sí de coordinar las acciones con otras Carteras de Estado para que se efectivice el cumplimiento de la ejecución de las políticas, programas y proyectos realizando un “seguimiento” a las entidades del sector”.

Se ha planificado la contratación de las siguientes actividades con financiamiento del crédito externo:

#### Creación de nuevos proyectos de carrera de nivel técnico-tecnológico

El presente proceso tiene por objeto el contratar el servicio de *consultoría para la elaboración de proyectos de carrera de nivel técnico y tecnológico superior*, a ser aprobados por el Consejo de Educación Superior, y posterior implementación en los Institutos de Educación Superior públicos, destinados a la formación académica de profesionales.

La consultoría tiene como alcance la elaboración de carreras de nivel técnico y tecnológico, las cuales deben estar diseñadas acorde al Reglamento del Régimen Académico vigente y demás instrumentos que establecen los parámetros necesarios para la elaboración de los mismos y posterior implementación en las IES, para lo cual es indispensable que la consultora sistematice, analice, desarrolle conclusiones y elabore los proyectos de carrera, en base a toda la información proporcionada por la Secretaría, la misma que coordine, organice, lidere y participe activamente en todos los talleres y/o eventos relacionados al objeto de la contratación, establezca contacto y mecanismos de trabajo con actores representativos, sean estos de carácter público, privado, sector académico y demás sectores y actores que aporten al desarrollo de la consultoría.

Los productos que se buscan obtener a través de esta consultoría son los siguientes:

- a. Desarrollo de un diagnóstico situacional de las carreras para identificar los cambios a implementarse, en función a las exigencias del Reglamento del Régimen Académico vigente, el Reglamento para la Presentación de Carreras de nivel técnico o tecnológico superior y sus equivalentes de las Instituciones de Educación Superior y equivalentes, y demás instrumentos y formatos proporcionados por esta Secretaría. El estudio de diagnóstico deberá incluir una descripción detallada de la demanda laboral, que incluya un análisis del campo ocupacional y su localización a nivel nacional. Además, se deberá incluir proyecciones sobre esta demanda que permitan analizar en cuántos años se pretende cubrirla.
- b. Identificación de la modalidad de estudios en la que debe ofertarse la carrera, ya sea dual, presencial, semi presencial, a distancia o en línea, con el desarrollo de justificación y recomendación de pertinencia.
- c. Desarrollar un mapeo de las posibles empresas formadoras o entidades receptoras para su vinculación en el sistema de formación dual; para ello se entregará un mapeo de actores y directorio específico para la carrera.
- d. Adaptaciones y diversificaciones del proyecto de carrera a nivel de macro, meso y micro currículo, conforme a la normativa, guías y formatos proporcionados por esta Secretaría.

Con lo antes descrito se propone la creación de diez (10) carreras nuevas para el año 2017 de acuerdo al siguiente detalle:

1. Tecnología Superior en Audiovisual
2. Tecnología Superior en Cerámica
3. Tecnología Superior en Energías Alternativas
4. Tecnología Superior en Forestal
5. Tecnología Superior en Fotografía
6. Tecnología Superior en Mecatrónica (Mou - Siemens)
7. Tecnología Superior en Operaciones Petroleras
8. Tecnología Superior en Radio

9. Tecnología Superior en Procesamiento de Cuero
10. Tecnología Superior en Producción Pecuaria

**Tabla No. 27 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones		Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
	<i>ESPE Innovativa Empresa Pública</i>	<i>Universidad Tecnológica Equinoccial</i>		
Contratación del servicio de consultoría para la elaboración de proyectos de carrera	\$ 44.300,00	\$ 202.000,00	<p>\$ 78.345,12</p> <p>Este valor se ha obtenido del análisis de costos directos e indirectos conforme a lo establecido en el Acuerdo Nro. 2013 - 158 sobre la política para la contratación de consultorías de la Secretaría. Para tal efecto se ha considerado la necesidad de contar con cierto número de profesionales en las áreas técnica y académica, que desarrollarían los productos solicitados en la consultoría en un promedio de 150 días.</p> <p>Las cotizaciones obtenidas, no cumplen en su alcance solicitado, por ello la variación importante del costo, pero sirven de referencia para constatar que sí existen especialistas en el tema que puedan desarrollar el estudio</p> <p>El presupuesto se ha calculado con IVA del 12%, ya que los pagos se realizarán a partir del mes de junio de 2017.</p>	<b>10.1</b> Proyecto de Carrera (Cálculo de proyecto de carrera)

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Se amplía la información de las necesidades de diseño, creación y rediseño de carreras en el **(Anexo 11)**

#### Consultorías de estudio de pertinencia para el rediseño de carreras

Este proceso tiene por objeto contratar los servicios de consultoría para diseñar, delimitar y elaborar estudios de pertinencia de los sectores relevantes y desarrollados en las diferentes provincias del territorio nacional, relacionados con la educación superior técnica y tecnológica, mediante el cual se generará estrategias y herramientas para la articulación, cooperación y vinculación entre los sectores estratégicos en función de las necesidades y potencialidades de profesionalización técnica y tecnológica en territorio.

La consultoría tiene un alcance nacional, pues a través del estudio de pertinencia se podrá plantear estrategias y herramientas claras y concretas con respecto a los mecanismos de integración entre la academia-sector privado-sector público-comunidad, una vez identificado cuales son las necesidades de profesionalización técnica y tecnológica en cada provincia.

Los productos que se buscan obtener a través de esta consultoría son los siguientes:

- a. Estudio de mercado en donde se identifique y caracterice la oferta, la demanda, y la demanda insatisfecha de profesionales técnicos y tecnológicos en territorio.
- b. Alcance, delimitación y metodología de la investigación en relación a la profesionalización técnica y tecnológica en territorio.
- c. Aplicación de los instrumentos de investigación y levantamiento de datos e información técnica.
- d. Análisis y estudio de mercado.
- e. Estrategias y herramientas de implementación para la articulación, cooperación y vinculación entre la academia, sector privado, sector público y comunidad.

Para el año 2017, se propone contratar veinticinco (25) estudios de pertinencia, para las siguientes carreras:

**Tabla No. 28 Estudios de pertinencia a contratarse**

Cant.	NOMBRE DE LA CARRERA	PROVINCIA
1	Técnico Superior en Arte Culinario Ecuatoriano	Azuay
2		Guayas
3		Manabí
4	Tecnología Superior en Automatización e Instrumentación	Tungurahua
5	Tecnología Superior en Confección Textil	Pichincha
6	Tecnología Superior en Construcción	Guayas
7	Tecnología Superior en Desarrollo de Software	Imbabura
8		Loja
9	Tecnología Superior en Logística Multimodal	Loja
10	Tecnología Superior en Mecánica Industrial	Tungurahua
11	Tecnología Superior en Medición y Monitoreo Ambiental	Manabí
12		Santo Domingo de Los Tsáchilas
13		Zamora Chinchipe
14	Tecnología Superior en Plásticos	Pichincha
15	Tecnología Superior en Procesamiento de Alimentos	Loja
16		Manabí
17		Pichincha
18	Tecnología Superior en Procesamiento Industrial de la Madera	Pichincha
19	Tecnología Superior en Producción Pecuaria	Morona Santiago
20	Tecnología Superior en Producción Pecuaria	Los Ríos
21	Tecnología Superior en Producción Agrícola	Morona Santiago
22	Tecnología Superior en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales	Sucumbíos
23	Tecnología Superior en Soldadura	El Oro
24		Manabí
25		Sucumbíos

**Tabla No. 29 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones		Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
Contratación de servicios de consultoría para el levantamiento de estudios de pertinencia.	<i>Marcelo Javier Bastidas Jiménez</i>	<i>Gabriel Antonio Suárez Moncayo</i>	\$ 71.080,18 Este valor se ha obtenido en función del análisis de la cotización referencial más completa que presenta una descripción de productos a entregar que se acerca a lo requerido por la Secretaría.	10. 2 Estudios de Pertinencia
	\$ 60.000,00	\$ 71.080,18		

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Consultoría para levantamiento de especificaciones técnicas de una plataforma tecnológica de gestión académica, administrativa y financiera

Es indispensable que los Institutos Técnicos y Tecnológicos Superiores Públicos posean un sistema informático integrado que permita optimizar la gestión de los procesos académicos y administrativos acorde al cambio de paradigma epistemológico, tecnológico e institucional del sistema de educación superior, herramienta que permitirá planificar, organizar, ejecutar, evaluar y optimizar las actividades, docentes, estudiantiles, de investigación y acceso a la información, de vinculación con la sociedad, entre otras.

Además, permitirá obtener información para el seguimiento, control y evaluación del proceso educativo, que facilitará la toma de decisiones en los diferentes niveles jerárquicos. Para el efecto, se ha planificado ejecutar la construcción de una plataforma informática que facilite la organización, gestión, registro, control de los procesos y actividades académicas;

administrativo-financieras; de gestión de información, bibliotecas y servicios generales para la comunidad educativa; de vinculación con la sociedad; de educación continua y de aprendizaje virtual. Para ello se prevé la contratación para el año 2017 de los servicios de consultoría para el levantamiento de las especificaciones técnicas requeridas para el desarrollo e implementación de una plataforma de gestión académica, administrativa y financiera.

Los objetivos específicos de esta consultoría son: 1) Realizar el levantamiento de las necesidades de cada una de las áreas: académica, administrativa y financiera; 2) Contar con las especificaciones técnicas requeridas para el diseño de la plataforma (software); 3) Contar con las especificaciones técnicas del equipamiento (hardware) que la Secretaría requerirá para el óptimo funcionamiento de la plataforma; y, 4) Contar con los sustentos técnicos que permitan gestionar la viabilidad del proceso de adquisición en la Subsecretaría de Gobierno Electrónico de la Secretaría Nacional de la Administración Pública (SNAP), en cumplimiento al Decreto Ejecutivo 149 del 20 de noviembre de 2013, así como de la demás normativa vigente relacionada a la implementación de soluciones tecnológicas para entidades del sector público.

El desarrollo e implementación de la plataforma se realizará una vez se cuente con la autorización de la Secretaría Nacional de la Administración Pública.

**Tabla No. 30 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones		Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
Consultoría de creación de una plataforma tecnológica para la gestión académica y administrativa de los institutos tecnológicos superiores públicos del Ecuador.	<i>360 Soluciones</i>	<i>Point technical</i>	Referencial \$ 90.000 El presupuesto referencial se ha determinado en base a dos ofertas recibidas por considerar que cumplen con las especificaciones técnicas son similares, y su oferta económica es igual.	10.3 Plataforma de Gestión de Institutos (ERP)
	\$ 90.000,00	\$ 90.000,00		

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

*Nota: Se ha realizado el reajuste de las cotizaciones presentadas, incluyendo el IVA al 14% desde junio de 2016 a julio de 2017.*

**Tabla No. 31 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones	Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
Desarrollo e implementación de una plataforma tecnológica de gestión académica, administrativa y financiera para los institutos técnicos y tecnológicos superiores públicos del Ecuador	ESPE \$1'531.745,90	Se seleccionó el precio referencial para esta contratación considerando que la propuesta de ESPE INNOVATIVA cumple con los requisitos de la Secretaría y por ser una institución pública, podría aplicarse el procedimiento de contratación Régimen Especial en el marco de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública	10.4 Desarrollo plataforma y modelo de término de referencia

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

*Nota: La cotización presentada se realizará con IVA al 14%, hasta julio de 2017.*

De las capacitaciones en formación dual:

En el marco de la negociación con los organismos multilaterales se ha previsto el financiamiento con crédito externo para la ejecución de capacitaciones en el sistema de formación dual.

**1. Contratación de los servicios de capacitación para el seminario-taller sobre formación profesional con enfoque de competencias laborales, dirigido a docentes de los institutos de educación técnica y tecnológica superior pública del Ecuador:**

Como particularidad del proyecto, las carreras técnicas y tecnológicas contemplan un sistema de formación dual, es decir que la formación teórica y práctica de los estudiantes se

desarrollará tanto en entornos educativos institucionales (Instituto Superior) como en entornos laborales reales, simulados o virtuales, provistos por la entidad receptora (empresas).

La modalidad dual en educación superior es innovadora en el Ecuador, siendo el Gobierno Central a través de la Secretaría quien por primera vez realizará la implementación de esta modalidad de estudios. En consecuencia, no existe en el mercado nacional empresas o profesionales especializados en formación dual, que cuenten con la especificidad técnica, académica y fundamentalmente de experticia para capacitar al talento humano de los institutos (docentes y autoridades) así como a los delegados de las empresas receptoras. En consecuencia, para el periodo 2016-2020 se ha planificado realizar talleres de capacitación en formación dual a través de una empresa especializada en capacitación profesional, quien se encargará de ofertar en su propuesta especialistas internacionales en formación dual, los mismos que previamente deberán ser evaluados y aprobados por la Secretaría.

Los objetivos de realizar esta capacitación son los siguientes:

- Transferir a los rectores, vicerrectores, docentes y tutores de las entidades receptoras, los conocimientos, metodologías y herramientas pedagógicas, comunicacionales y demás necesarias para la interacción dialógica con sus pares y con los estudiantes, el liderazgo y el manejo de grupos en entornos diversos (educativos, laborales, sociales, etc.).
- Transferir a los rectores y vicerrectores, conocimientos, metodologías, experiencias y herramientas necesarias para ejercer la gerencia, administración y gestión académica de una institución de educación superior con oferta académica en modalidad dual.
- Transferir a los docentes y tutores de las entidades receptoras los conocimientos, metodologías y herramientas necesarias para desarrollar conocimientos, habilidades, destrezas y desempeños para la enseñanza integral, flexible, dinámica, orientada hacia la acción y demás principios que rigen el sistema de formación dual.
- Desarrollar herramientas e instrumentos de apoyo académico, pedagógico y didáctico para los docentes, con el fin de orientar su práctica educativa conforme al perfil profesional (resultados de aprendizaje y competencias esperadas), al programa de estudios de las carreras y específicamente a las asignaturas a impartir.

**Tabla No. 32 Programación de capacitaciones**

Formación dual	Capacitación	Tiempo	Personas capacitadas	Valor/Persona	Descripción	Total
2017	Seminario Taller de Formación dual con el proveedor internacional a rectores, vicerrectores, docentes y tutores	5 semanas con 2 expertos	125	\$ 1.728,89	Proveedor internacional	\$216.111,47
2018	Seminario Taller de Formación dual con el proveedor internacional a rectores, vicerrectores, docentes y tutores	5 semanas con 2 expertos	125	\$ 1.728,89	Proveedor internacional	\$ 216.111,47
2019	Seminario Taller de Formación dual con el proveedor internacional a rectores, vicerrectores, docentes y tutores	5 semanas con 2 expertos	125	\$ 1.728,89	Proveedor internacional	\$ 216.111,47
2020	Seminario Taller de Formación dual con el proveedor internacional a rectores, vicerrectores, docentes y tutores	5 semanas con 2 expertos	125	\$ 1.728,89	Proveedor internacional	\$ 216.111,47

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

**Nota:** Se ha realizado el reajuste de las cotizaciones presentadas, incluyendo el IVA al 14% desde junio de 2016 a julio de 2017.

**Tabla No. 33 Justificación de montos de contratación**



Tarea	Costo seleccionado Justificación		Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
	Mundo Set	ESPE Innovativa		
Servicios de capacitación para el seminario-taller sobre el sistema de formación dual, dirigido a rectores, vicerrectores, docentes y tutores de las entidades receptoras de los institutos de educación técnica y tecnológica superior pública del Ecuador	\$ 150.395,00	\$216.111,47	\$216.111,47 Se seleccionó el precio referencial para esta contratación considerando que la propuesta de ESPE INNOVATIVA cumple con los requisitos de la Secretaría y por ser una institución pública, podría aplicarse el procedimiento de contratación Régimen Especial en el marco de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública. Se toma el valor referencial para las capacitaciones en el año 2017 y 2020	10.5 Capacitación Formación Dual

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

## 2. Contratación de los servicios de capacitación para el seminario-taller sobre formación profesional con enfoque de competencias laborales, dirigido a docentes de los institutos de educación técnica y tecnológica superior pública del Ecuador:

El sistema de formación con enfoque de competencias laborales en el nivel de formación técnica y tecnológica superior promueve la articulación del ámbito académico con el sector empresarial, a fin de responder con pertinencia a las necesidades de este sector y reducir la escasez de trabajadores cualificados, contribuyendo al desarrollo económico, social y cultural del país y ofreciendo a los jóvenes un mejor futuro a través de educación superior de calidad.

El sistema de formación con enfoque de competencias laborales, tiene como meta que las y los estudiantes tengan una formación académica mixta: por un lado, en el Instituto reciben la formación teórica práctica (aulas, laboratorios y talleres) con base en los perfiles de competencias laborales construidos con trabajadores y empresarios del sector productivo, y por otro lado, la formación práctica se la realiza en las empresas receptoras, mediante prácticas pre-profesionales.

La Secretaría considera necesario realizar un seminario taller en formación profesional con enfoque de competencias laborales, dirigido a docentes de los institutos de educación técnica y tecnológica superior pública del Ecuador para cumplir los siguientes objetivos:

- Transferir a los docentes los conocimientos, metodologías y herramientas necesarias para desarrollar competencias laborales (conocimientos, habilidades, destrezas y desempeños) para desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje integral, flexible, dinámica, orientado hacia la acción y demás principios que rigen el sistema de formación profesional por competencias laborales.
- Desarrollar herramientas e instrumentos de apoyo académico, pedagógico y didáctico para los docentes, con el fin de orientar su práctica educativa conforme al perfil profesional (resultados de aprendizaje y competencias esperadas), al programa de estudios de las carreras y específicamente a los módulos a desarrollarse.

**Tabla No. 34 Programación de capacitaciones**

Competencias laborales	Capacitación	Tamaño del grupo	Tiempo	Personas capacitadas	Valor/Persona	Descripción	Total
2017	Seminario Taller de competencias laborales a docentes	30	3 semanas con 10 expertos	750	\$ 299,00	Proveedor nacional	\$ 224.250,00
2018	Seminario Taller de competencias laborales a docentes	30	3 semanas con 10 expertos	750	\$ 299,00	Proveedor nacional	\$ 224.250,00
2019	Seminario Taller de competencias laborales a docentes	30	3 semanas con 10 expertos	750	\$ 299,00	Proveedor nacional	\$ 224.250,00

Competencias laborales	Capacitación	Tamaño del grupo	Tiempo	Personas capacitadas	Valor/Persona	Descripción	Total
2020	Seminario Taller de competencias laborales a docentes	30	3 semanas con 10 expertos	750	\$ 299,00	Proveedor nacional	\$ 224.250,00

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

**Nota:** Se ha realizado el reajuste de las cotizaciones presentadas, incluyendo el IVA al 14% desde junio de 2016 a julio de 2017.

**Tabla No. 35 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Costo seleccionado Justificación	Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
Servicios de capacitación para el seminario-taller sobre formación profesional con enfoque de competencias laborales, dirigido a docentes de los institutos de educación técnica y tecnológica superior pública del Ecuador	CEC-EPN	\$ 224.250,00	10.6 Capacitación con enfoque de competencias laborales
	\$ 224.250,00	La cotización referencial de CEC EPN es completa y cumple con los requisitos solicitados, de ser el caso se realizará un procedimiento de contratación por Régimen Especial por tratarse de instituciones estatales.	

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

**Nota:** Se ha realizado el reajuste de las cotizaciones presentadas, incluyendo el IVA al 14% desde junio de 2016 a julio de 2017.

### Actividad 1.2: Ejecución de talleres a fin de generar la oferta académica para los IST que serán reconvertidos así como la socialización de la metodología dual

*De los talleres para generar oferta académica:*

Una vez conocidos los sectores a los cuales debería enfocarse la nueva oferta académica de nivel técnico y tecnológico superior, así como las vocaciones productivas provinciales, se convoca a mesas de trabajo entre representantes de sectores productivos público y privado, entes gubernamentales, gremios empresariales y la academia para validar la información obtenida y definir los perfiles profesionales idóneos para cubrir la escasez de talento humano calificado en estos sectores. Para realizar esta tarea se realizan eventos que permitan contar con estos representantes.

Los resultados obtenidos de los talleres constituyen los insumos sobre los cuales se elabora la nueva oferta académica de los Institutos a reconvertir. A partir de la identificación de los perfiles priorizados, se deben elaborar los proyectos de carrera, acorde a los lineamientos del análisis previo. Para ello se contratarán consultorías.

Los perfiles profesionales de los proyectos creados también se validan con diferentes actores públicos y privados.

En el siguiente cuadro se presenta un resumen de la participación de los diversos sectores en la construcción de la nueva oferta académica:

**Tabla No. 36 Participación de los sectores en la nueva oferta académica**

ÁREA	CINE 2013	CIU	INSTITUCIONES PUBLICAS	GREMIOS	EMPRESAS	ACADEMIA /OTROS
TEATRO Y DANZA	Artes y humanidades	Artes, entretenimiento y Recreación	3	4	6	6
ARTES MUSICALES Y SONIDO	Artes y humanidades	Industria Manufacturera	1	4	6	6

ÁREA	CINE 2013	CIU	INSTITUCIONES PUBLICAS	GREMIOS	EMPRESAS	ACADEMIA /OTROS
SECTOR ARTES VISUALES	Artes y humanidades	Información y Comunicación	1	2	5	6
ARTESANÍAS	Artes y humanidades	Industria Manufacturera	6	3	6	2
BIOTECNOLOGÍA	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	Industria Manufacturera	5	5	4	5
CALZADO	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	4	5	5	3
CONSTRUCCIÓN	Ingeniería, industria y construcción	Construcción	2	5	6	6
CUERO Y TALABARTERÍA	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	4	4	4	4
ENERGÍAS ALTERNATIVAS	Ingeniería, industria y construcción	Suministros de Electricidad, Gas, Vapor y aire acondicionado	6	3	3	6
FLORICULTURA	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca	4	5	2	4
MADERA	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca	5	4	3	1
SECTOR DEL MAR/ ACUACULTURA	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca	4	1	6	5
MEDIO AMBIENTE	Servicios	Distribución de Agua; Alcantarillado, Gestión de desechos y actividades de Saneamiento	7	7	7	5
METALMECÁNICA	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	1	6	6	3
PETRÓLEOS/ PETROQUÍMICA	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	5	2	4	5
PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	5	6	6	3
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	3	6	6	3
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL, CINE, TV	Artes y humanidades	Industria Manufacturera	5	6	6	7
MECÁNICA NAVAL	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	1	2	6	5
SEGURIDAD INDUSTRIAL	Servicios	Administración Pública y Defensa; Planes de Seguridad Social de Afiliación Obligatoria.	6	7	4	5
SERVICIOS DE TRANSITO	Servicios	Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	6	2		3

ÁREA	CINE 2013	CIU	INSTITUCIONES PUBLICAS	GREMIOS	EMPRESAS	ACADEMIA /OTROS
SERVICIOS PORTUARIOS	Servicios	Transporte y Almacenamiento	6	3	6	1
SISTEMA DE FRIO Y REFRIGERACIÓN	Ingeniería, industria y construcción	Suministros de Electricidad, Gas, Vapor y aire acondicionado	2	2	6	4
TELECOMUNICACIONES	Tecnologías de la información y la comunicación	Construcción	6	3	4	3
TEXTIL	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	2	5	5	2
TRANSPORTE MULTIMODAL	Servicios	Transporte y Almacenamiento	5	5	5	2
TURISMO Y ECOTURISMO	Servicios	Actividades de Alojamiento y Servicios de Comidas	3	6	3	4

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

A más de la participación en los procesos de identificación de la nueva oferta académica, hay instituciones del Estado con las cuales se debe trabajar de cerca en diversos aspectos; al momento se ha coordinado con varias instituciones, las mismas que se detallan a continuación:

**Tabla No. 37 Reuniones e insumos de otras entidades del Estado para la elaboración del Marco Normativo**

ENTIDAD	ACCIONES DESARROLLADAS
Ministerio de Trabajo	Elaboración de Acuerdo Interministerial MDT-SENESCYT-2015-003 que regula la formación dual en el sector empresarial <b>(Anexo 12)</b>
Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, SENPLADES	Los insumos creados por SENPLADES permiten identificar la pertinencia de la oferta académica  En la creación de una carrera se hace uso de los instrumentos de planificación territorial, y documentos relacionados al cambio de matriz productiva

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

En la creación de nueva oferta académica, se ha trabajado con varios ministerios en la creación de nueva oferta académica que atienda las demandas laborales de las propias instituciones, como demandas laborales del sector de su área de competencia<sup>21</sup>:

**Tabla No. 38 Reuniones para definir oferta académica**

ENTIDAD	ACCIONES DESARROLLADAS
Ministerio del Interior	Carrera de Técnico en Seguridad Ciudadana y Orden Público
Ministerio de Inclusión Económica y Social	Carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral
Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos	Carrera de Técnico en Seguridad Penitenciaria

<sup>21</sup> En la tabla 22 se presenta un listado de las instituciones con las cuales se ha trabajado en la construcción de mallas curriculares específicas; un listado de los socios estratégicos para la identificación de perfiles y la creación de nuevos proyectos de carrera se presenta en la Tabla 36.

ENTIDAD	ACCIONES DESARROLLADAS
Ministerio de Salud Pública	Carrera de Técnico en Atención Primaria de Salud
Ministerio del Deporte	Carrera de Técnico en Entrenamiento Deportivo
Ministerio de Turismo	Carrera de Técnico en Guianza Turística Carrera de Arte Culinario Ecuatoriano
Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano	Carrera de Tecnología en Rehabilitación del Patrimonio Edificado Carrera de Tecnología en Carpintería de Obra

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Vale señalar que la construcción de las carreras es un proceso paulatino que tarda entre cuatro y seis meses, según la especificidad requerida dentro del área de conocimiento, y tomando en cuenta el proceso entre su identificación, desarrollo, revisión y posteriormente, el tiempo necesario para la aprobación por parte del Consejo de Educación Superior (CES), hasta el momento se han ejecutado reuniones con las instituciones citadas en la tabla que antecede, pero a lo largo de la definición de la oferta académica se trabajará con las instituciones públicas y privadas pertinentes.

### Actividad 1.3: Administración y seguimiento y control del proyecto

#### De la nómina del proyecto:

Para la administración, seguimiento y gestión de este proyecto, se ha previsto la contratación de 37 personas entre el año 2016 y 2017 como personal técnico del proyecto.

El proyecto está compuesto por las áreas de infraestructura, equipamiento, administrativa-financiera, curricular y legal, a cargo de un Gerente, más el profesional que ejecuta las actividades de asesoría y la asistente de la gerencia. La estructura orgánica se muestra en el numeral 7.1 del presente proyecto, quienes realizarán el seguimiento (cuyo proceso se amplía en el punto 8 del Proyecto) y trabajarán en la ejecución de las actividades planificadas en el marco de esta propuesta.

Se han elaborado los términos de referencia del personal que forma parte del proyecto, que van desde la escala de servidor público de apoyo 4 hasta servidor público 7, mismos que contienen las justificaciones para cada una de sus contrataciones. Las principales áreas a reforzar son infraestructura y equipamiento, áreas sensibles por la generación de insumos para la puesta en marcha del proyecto, inclusive aquellas actividades que demandan del intelecto y tiempo de cada técnico en el campo para la supervisión de las obras en acompañamiento al trabajo que realizan los contratistas y fiscalizadores de obra, a más del que ejecutan los consultores de estudios especializados por obra. En el caso de equipamiento, implica contar con perfiles que en sus áreas de conocimiento, verifiquen y gestionen el equipamiento para cada una de las carreras a implementarse en los institutos, participen y ejecuten procesos de adquisición del equipamiento básico y práctico.

Para el caso del asesor de gerencia se observará la normativa vigente: Acuerdo Ministerial Nro. MDT-2015-0246, de 21 de octubre de 2015, y Norma Técnica para la Contratación de Consejeros de Gobierno y Asesores. Actualmente no se ha contratado un Asesor hasta ejecutar el procedimiento previo para la aprobación de la máxima autoridad.

Tarea	Anexo y nombre
Términos de Referencia	29. TDR Personal Proyecto

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

**Tabla No. 39 Descripción de perfiles del Proyecto**

ÁREA	FORMACIÓN PROFESIONAL	TOTAL
<b>Gerente</b>	○ Economista	1
<b>Asistente de Gerencia</b>	○ Administrativa	1
<b>Infraestructura</b>	○ Ingeniería Civil Estructural ○ Ingeniería Civil Hidrosanitaria ○ Ingeniería Electrónica y Telecomunicaciones ○ Ingeniería Eléctrica ○ Arquitectura ○ Ingeniería Química y/o Agroindustrial ○ Dibujantes – estudiantes de Arquitectura ○ Ingeniería Industrial	15
<b>Equipamiento</b>	○ Ingeniería Mecánica ○ Arquitectura ○ Ingeniería Industrial	8
<b>Administrativo-Financiero</b>	○ Ingeniería Comercial y/o Empresarial ○ Administración de Empresas ○ Abogacía	4
<b>Legal</b>	○ Abogacía	4
<b>Curricular</b>	○ Economía/Estadística o afines	4
<b>TOTAL</b>		<b>37</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Actualmente la nómina del proyecto asciende a 31 personas, sin embargo está programada la contratación de 6 funcionarios nuevos, que dependerá de las autorizaciones y de la liquidez en el presupuesto para su efectiva vinculación.

#### De los pasajes y viáticos del personal del proyecto

Se ha previsto en el pago de pasajes, viáticos y subsistencias al personal del proyecto; mayoritariamente el personal que se moviliza corresponde a técnicos del área de infraestructura, seguido de equipamiento y legal.

Para el período 2016-2021 se ha planificado una serie de visitas técnicas y gestión de varias actividades en las ciudades donde se reconvertirán institutos, que involucran:

1. Trámites de legalización de predios ante GAD, notarías, Registradores de la Propiedad
2. Asistencia obligatoria del delegado de la entidad requirente a las reuniones de comité de obra semanales.
3. Inspecciones del equipo técnico de arquitectura, estructural, hidrosanitaria, eléctrica, electrónica, mecánica o equipamiento, según fase constructiva a cada obra.
4. Inspección de todas las áreas (arquitectura, estructural, hidrosanitaria, eléctrica, electrónica, mecánica o equipamiento) previa recepción provisional de fin de la obra.
5. Constatación de instalación de equipamiento y mobiliario al final de la obra.
6. Verificación, codificación e ingreso de equipos y mobiliario al inventario de la Institución, al finalizar la obra.
7. Otros, relacionados a la gestión del proyecto

Tarea	Anexo y nombre

Planificación de pasajes y viáticos	<b>10.7</b> Planificación Pasajes y Viáticos
-------------------------------------	--

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

De la ubicación física del proyecto:

El proyecto ha previsto un espacio adecuado de trabajo para que el equipo de profesionales ejecute sus procesos operativos<sup>22</sup>.

Considerando que es necesario coordinar el trabajo con los funcionarios de las diferentes áreas de la Secretaría, en especial con el personal de la Subsecretaría de Formación Técnica y Tecnológica con quienes se gestiona los insumos para la planificación académica, de obras y de equipamiento, entre otros aspectos, se ha planificado adecuar un espacio de trabajo en el edificio principal donde funciona la Secretaría<sup>23</sup>, lo que implica desarmado y armado de paneles existentes, colocación de paredes de gypsum divisoras de espacio, puntos de toma corrientes, instalación de puertas de aluminio, limpieza de escombros, más la adquisición de material para el cableado estructurado para el servicio de comunicación y acceso a internet por parte del personal.

Se registra un pago a ejecutarse en el año 2016 de arrastre del año 2015, por un proceso adjudicado por concepto de adquisición de material para cableado estructurado de la oficina readecuada a ser destinada al equipo del proyecto de reconversión:

**Tabla No. 40 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones			Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
Adquisición de materiales para el cableado estructurado de la oficina readecuada en el primer piso del edificio Delfos ubicado en la Alpallana y Whymper, para el equipo del Proyecto de Reconversión de Institutos	ACV	ANDEAN TRADE	MDTECHNOLOGY	\$ 5.878,50 De acuerdo al tipo de proceso de contratación aplicado, ínfima cuantía, se selecciona la oferta que cumple con todas las especificaciones técnicas. El presupuesto se ha calculado con IVA del 14%.	<b>10.8</b> Material Cableado Estructurado
	\$ 5.878,50	\$ 5.859,84	\$ 6.310,08		

De la contratación bajo la modalidad de servicios profesionales o como consultores individuales:

Por la diversidad de carreras y el conocimiento técnico especializado que se requiere para definir y validar el equipamiento de cada carrera, de ser necesario se contratará bajo modalidad de servicios profesionales, a especialistas para productos específicos con tiempos definidos, para temas relacionados a infraestructura o de ampliación de las características para la adquisición del equipamiento.

Para el caso de aspectos relacionados a infraestructura se programa contratar, si las obras lo requieren, estudios técnicos tales como: levantamientos planimétricos o topográficos de infraestructura, estudios de suelos, evaluaciones estructurales y demás ingenierías, elaboración de maquetas físicas y modelados 3D, entre otros.

Se ha previsto el financiamiento con recursos fiscales de la contratación bajo la modalidad de servicios profesionales para el año 2016 de:

<sup>22</sup> Actualmente las oficinas del proyecto se encuentran ubicadas en el Edificio Pradera II, piso 6 ubicado en la Av. Alpallana E-114, en un área de 174 ms. de construcción; contacto telefónico 2904775.

<sup>23</sup> Dirección: Whymper E7-37 y Alpallana, Edificio Delfos.

- Contratación por servicios profesionales de especialistas en infraestructura y equipamiento, y servicios específicos de las mismas ramas:

Contratación de 3 profesionales para que, de acuerdo al perfil solicitado, realicen: 1) el diseño de planos arquitectónicos, maquetas y recorridos virtuales; 2) estudios de adaptabilidad urbana en los predios asignados, estudios de remodelación, readecuación definición de talleres, análisis, validación, distribución e implementación de equipamiento técnico; 3) gestión de las adquisiciones de bienes, servicios, consultorías y obras, a nivel nacional e internacional. Los perfiles profesionales se detallan a continuación:

**Tabla No. 41 Perfiles de servicios profesionales a contratarse**

Tarea	Cantidad	Anexo y nombre
Diseño Arquitectónico e Infografía, Aplica escala salarial para servidor Público 2	1	29, TDR Servicios Profesionales
Adquisiciones Internacionales, Aplica escala salarial para servidor Público 5	1	29, TDR Servicios Profesionales
Gestión y análisis de Infraestructura, Aplica escala salarial para servidor Público 6	1	29, TDR Servicios Profesionales

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Se ha previsto el financiamiento con crédito externo de la contratación de consultores individuales para los años 2016-2021 (diferentes periodos de acuerdo a la necesidad del proyecto), a fin de que cumplan con el desarrollo de las siguientes actividades:

- Articulación y elaboración de mecanismos de trabajo y su aplicación con las Cámaras de la Producción y Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana para la aplicación del modelo de formación dual.

Se pretende generar vínculos con las Cámaras de la Producción de Quito, Guayaquil, Manta y Cuenca, así como con la cooperación de la Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano Alemana (AHK). Esto, debido a que las cámaras son las principales impulsadoras de la gestión empresarial y que la cooperación alemana involucra su experticia en el campo dual. La Secretaría suscribió con la AHK en el año 2014, un convenio<sup>24</sup> de cooperación para el rediseño del sistema de la formación profesional con mayor orientación hacia la práctica y de involucrar las necesidades de los sectores productivos.

Se ha previsto contratar al menos cuatro expertos en el periodo 2016-2018, como consultores individuales, para la articulación y generación de destrezas técnicas para la aplicación del modelo dual, en coordinación con las cámaras ecuatorianas.

**Tabla No. 42 Perfiles de profesionales a contratarse**

Tarea	Cantidad	Anexo y nombre
Articulación de la formación técnica y tecnológica con el sector productivo. Aplica escala salarial de Servidores Públicos 7	4	29. TDR profesionales con crédito

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

<sup>24</sup> (Anexo 33). Convenio Cooperación SENESCYT-AHK



- Contratación de consultores individuales para el análisis, evaluación y propuesta de ajuste a la metodología y normativa para la creación de carreras, así como para la evaluación de los institutos de educación superior

Así también se ha considerado necesario incluir en el financiamiento la contratación bajo la modalidad de servicios profesionales de cuatro personas, en los años 2016 y 2017, que se encarguen de analizar, evaluar y proponer los cambios y ajustes a la metodología de aprobación de carreras y evaluación de los institutos superiores que aplica el CES y el CEAACES respectivamente, analizando las particularidades y necesidades propias de esta formación.

**Tabla No. 43 Perfiles de profesionales contratarse**

Tarea	Cantidad	Anexo y nombre
Contratación por Servicios Profesionales de un Analista de evaluación de gestión académica y administrativa en la formación técnica y tecnológica, Servidores Aplica escala salarial de Servidores Públicos 7	4	29. TDR profesionales con crédito

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

- Contratación de Consultores Individuales para la elaboración de reportes financieros, evaluación presupuestaria, adquisiciones locales e internacionales, elaboración de informes ambientales por proyecto de obra y de salvaguardas indígenas y sociales

Se plantea el financiamiento del apoyo al fortalecimiento del equipo del proyecto de Reconversión, considerando los procesos que se requieren aplicar en cumplimiento de las políticas y normas de ejecución del crédito, establecidas por el Banco Mundial y del Banco Europeo de Inversiones. Este equipo especialista se podrá vincular una vez se suscriba el contrato de financiamiento y se elabore el manual operativo con el detalle de procesos a realizar. Principalmente y de acuerdo a la negociación con el Banco Mundial y dado el análisis de los requisitos mínimos por profesional, se ha planificado la contratación de al menos seis profesionales bajo la modalidad de Consultores Individuales: un experto en seguimiento y evaluación financiera y manejo de créditos externos; un experto en adquisiciones locales e internacionales, con conocimientos en metodologías de contratación de bienes y servicios bajo políticas de los organismos multilaterales (*procurement*); dos expertos en salvaguardas ambientales y dos expertos en salvaguardas sociales e indígenas.

**Tabla No. 44 Perfiles de profesionales a contratarse**

Tarea	Cantidad	Anexo y nombre
Seguimiento y Evaluación Financiera. Aplica escala salarial de Servidor Público 9	1	29. TDR profesionales con crédito
Adquisiciones Locales e Internacionales. Aplica escala salarial de Servidor Público 9	1	
Estudios de Salvaguardas Ambientales. Aplica escala salarial de Servidor Público 6	1	
Seguimiento y control de impactos del Proyecto de Reconversión de la Educación Técnica y Tecnológica en Comunidades de Pueblos Indígenas y Nacionalidades. Aplica escala salarial de Servidor Público 7	1	

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

De la contratación de bienes o servicios en general para la gestión del proyecto:

- 1) De igual forma, una vez iniciados los procesos de construcción en cumplimiento de la Norma Técnica para la Instalación de Cámaras en Proyectos Emblemáticos SNPD-0035-2014, la Secretaría ejecutará el procedimiento del caso para el monitoreo del avance de las obras civiles (**Anexo 13**).
- 2) Contratación del servicio de traducción simultánea, para las reuniones de alto nivel en las que se expone la gestión del proyecto a especialistas internacionales en el marco de del trabajo con los organismos multilaterales para la negociación del crédito externo.

Se ha programado en el año 2016 la contratación del servicio para 3 días en jornadas completas de trabajo.

**Tabla No. 45 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones			Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
	TPS	María Belén Montesinos	STOES		
Contratación del servicio de traducción simultánea para talleres de trabajo				\$ 2.418,51	10.9 Servicios de traducción
	\$ 2.582,67	\$ 2.418,51	\$ 2.619,15	De acuerdo al tipo de proceso de contratación aplicado, ínfima cuantía, se selecciona la oferta de menor costo que cumpla con las características técnicas solicitadas. El presupuesto se ha calculado con IVA del 14%.	

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

- 3) Contratación de servicios de publicación en distintos medios impresos locales y de circulación nacional de información legal y administrativa de gestión del proyecto, así como las convocatorias para manifestación de interés de proveedores, sobre todo, para el caso de procesos de contratación pública de estudios de consultoría. El costo de la publicación varía en función del número de caracteres, del día, medio impreso seleccionado para la publicación.

Se ha programado para el año 2016, la ejecución de al menos 4 publicaciones.

**Tabla No. 46 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Costo seleccionado Justificación		Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
	El Comercio	El Telégrafo		
Contratación del servicio de publicación en medios impresos de información local y nacional  *Un día de publicación			\$ 537,60	10.10 Publicación en medios impresos.
	\$ 907,00	\$ 537,60	De acuerdo al tipo de proceso de contratación aplicado, ínfima cuantía, se selecciona la oferta de menor costo que cumpla con las características técnicas solicitadas. Podría variar el precio por el tipo de publicación	

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

- 4) Servicios de transporte logística e instalación de equipos para los institutos técnicos y tecnológicos en las ciudades de Latacunga, Santo Domingo, Cotacachi, Quito y Vilcabamba, previsto para el año 2016:

**Tabla No. 47 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones	Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
Servicios de transporte logística e instalación de equipos para los institutos técnicos y tecnológicos en las ciudades de Latacunga, Santo Domingo, Cotacachi, Quito y Vilcabamba:	Servientrega	\$ 25.000 (para toda la actividad. El presupuesto referencial se obtuvo en base a la distribución de los equipos por ciudades y a los costos por equipo (incluye seguro)	10.11 Transporte

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Contratación de Servicios de Logística para el Desarrollo del Plan de Pueblos Indígenas y el Plan de Género:

Para el proyecto es importante viabilizar un plan específico que pueda superar las históricas desigualdades que han existido para que hombres, mujeres, personas de las diversidades sexuales, así como de personas de las comunas, comunidades y organizaciones de pueblos y nacionalidades indígenas, a fin de que puedan acceder al Sistema Educativo Superior y éste pueda realmente garantizar la equidad y la inclusión.

En este contexto el proyecto contempla durante el periodo 2016 – 2018, la ejecución de: 1) Plan de Género, y 2) Plan de Pueblos Indígenas; con los que se plantea inicialmente la generación de información específica para conocer el estado real de la Educación Superior Técnica y Tecnológica en el país, para luego desarrollar y ejecutar acciones y estrategias para incrementar el acceso, lograr la permanencia y garantizar la culminación de los estudios en las ramas técnicas y tecnológicas de mujeres, personas de las diversidades sexuales, así como de personas que forman parte de las comunas, comunidades y organizaciones de pueblos y nacionalidades indígenas, que optan por este tipo de formación.

Por todo lo anteriormente mencionado, es necesario destacar que tanto el Plan de Género como el Plan de Pueblos Indígenas han sido elaborados según los lineamientos establecidos en la Constitución de la República del Ecuador que menciona que la educación es un área de garantía de la igualdad y la inclusión social, y que será incluyente, diversa e impulsará la equidad de género; y por otro lado en la Ley Orgánica de Educación Superior se señala que todas las personas tienen el derecho a una educación superior de calidad que propenda a la excelencia, al acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna.

En este sentido, para la realización de todas estas actividades previstas tanto en el Plan de Género como en el Plan de Pueblos Indígenas, y considerando que el levantamiento de información se realizará en las comunidades que se encuentran alejadas de los centros poblados de cada provincia, se requiere la contratación de los servicios de logística (transporte e insumos), para que el equipo técnico de la Subsecretaría de Formación Técnica y Tecnológica, puedan trasladarse a dichas comunidades a nivel nacional.

Se amplía la información del costo y detalle de cada una de las actividades contempladas en el Plan de Género y Plan de Pueblos Indígenas en el **(Anexo 10.12)**.

De las contrataciones para el monitoreo y seguimiento a la formación del sistema técnico y tecnológico para la empleabilidad de graduados de las carreras técnicas y tecnológicas:

**Transferencia al Instituto Nacional de Estadística y Censos en el año 2017:**

Estimar la demanda laboral de técnicos y tecnólogos permite la identificación de las necesidades de formación por sector; por ello, y con la finalidad de mantener una articulación adecuada entre el subsistema de formación técnica y tecnológica con el sector productivo, se realizará un seguimiento y monitoreo constante a los actores de todo el sistema. Para alcanzar este objetivo se contará con herramientas técnicas y la coordinación con instituciones para la generación de datos. Se coordinará entre la Secretaría, el Ministerio de Trabajo, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) y las Cámaras de la Producción. Para el efecto, se financiarían las actividades de recolección y procesamiento de datos, principalmente la contratación de encuestas que se aplicarán a nivel nacional y sistematice sus resultados para la toma de decisiones. En los cronogramas valorados se presenta el detalle de tiempos para la ejecución de esta actividad.

Se ha previsto suscribir un convenio de cooperación interinstitucional entre la Secretaría y el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos-INEC, en razón de que esta institución es el órgano rector de la estadística nacional y el encargado de generar las estadísticas oficiales del Ecuador para la toma de decisiones en la política pública. Siendo así, el trabajo conjunto contribuiría a generar la información oficial sobre demanda laboral técnica y tecnológica a nivel nacional. Se ha previsto la transferencia de recursos para ejecutar las actividades necesarias para la aplicación de la encuesta de empleabilidad de profesionales técnicos y tecnólogos en el país.

Para la aplicación de la encuesta se ha previsto un tamaño de muestra de 50.652 encuestas al sector empresarial; esto demandará contar con los organizadores del trabajo, supervisores, encuestadores, digitadores, analistas, para su aplicación trimestral.

Cada una de las evaluaciones se realizará anualmente desde el periodo 2017

**Tabla No. 48 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones	Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
Transferencia convenio INEC, para la implementación del sistema de monitoreo y seguimiento a la formación del sistema técnico y tecnológica, aplicación de la encuesta de empleabilidad	ALTERNATIVA I – 50.652 ENCUESTAS US\$ 1.200.000,00 sin incluir iva = \$1'344000	\$1344000 Referencial La oferta cumple con las cotizaciones técnicas, económicas y legales.	10.13 Evaluaciones INEC

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

*Nota: Se ha realizado el reajuste de las cotizaciones presentadas incluyendo el IVA al 14%, desde junio de 2016 hasta julio de 2017*

De las auditorías financieras a las actividades financiadas con recursos de los organismos multilaterales

Como parte de la negociación con el Banco Mundial, se ejecutarán dos contrataciones de consultorías, a fin de que se realice las auditorías financieras a cada uno de los procesos de adquisición que hayan sido financiados con recursos de dicho organismo. La planificación de estas auditorías es de: una contratación para los años 2016-2018, y una segunda contratación para los años 2019-2021.

Como referencia para los montos de contratación de las auditorías, se ha tomado la contratación de una auditoría financiera realizada por el Ministerio de Educación de los proyectos financiados con el BID, en el periodo 2015-2016, por considerarla de similares características a las del proyecto pues comprenden financiamiento en temas académicos, de infraestructura y de equipamiento.

Las auditorías financieras serán realizadas por firmas consultoras debidamente acreditadas a nivel nacional e internacional. Para tal efecto, se utilizará el listado de firmas consultoras autorizadas por el Banco Mundial, y se seleccionará aquella que presente mejor oferta técnica y económica.

**Tabla No. 49 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones	Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
Auditoría Financiera de los Procesos de Adquisición Ejecutados con Recursos Provenientes del Banco Mundial	ERNST & YOUNG ECUADOR E&Y CIA.LTDA.	\$ 44.800,00 Para la auditoría del 2016 al 2018 se ha establecido un presupuesto menor debido a que en 2016 se realizan más actividades administrativas y de planificación. El presupuesto se ha calculado con IVA del 12%.	10.14 Auditorías Financieras
		\$67.200,00 Para la auditoría del 2019 al 2021 se ha establecido un presupuesto mayor debido a que en este periodo se desarrollan más procesos de pagos de planillas a constructores, fiscalizadores, y demás proveedores. El presupuesto se ha calculado con IVA del 12%.	

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

De los peritajes técnicos para el equipamiento adquirido e instalado en los institutos con recursos de los organismos multilaterales

Como parte de la negociación con el Banco Mundial, se ejecutarán peritajes técnicos al equipamiento técnico y tecnológico adquirido e implementado en los laboratorios y talleres de los institutos. Este peritaje lo realizarán consultores individuales o firmas consultoras, altamente calificadas y especializadas en las ramas de la ingeniería que correspondan a cada uno de los laboratorios de los cuales se deba realizar el peritaje.

Debido a la especificidad del equipamiento e insumos, los laboratorios y Talleres que requerirán de peritaje técnico son los siguientes:

**Año 2017**

1. Taller de Gastronomía + Restaurante
2. Taller de Automatización y Control Industrial  
Taller de Electricidad y Electrónica  
Taller de Neumática e Hidráulica
3. Taller de Metalmecánica 2 (Incluye los espacios de: Maquinas-Herramientas, Maquinaria CNC; Ajustaje; Soldadura; Chapistería y Tuberías); Ensayo Mecánicos / Metrología / Máquinas y Equipos
4. Taller de Automatización y Control Industrial
5. Taller de Electricidad y Electrónica
6. Taller de Neumática e Hidráulica
7. Taller de Refrigeración y HVCA
8. Taller de simulación de Bodega para Logística P
9. Taller de Metalmecánica 1 (Torno CNC; Ajustaje y Mecanizado con Arranque de viruta; Soldadura); Ensayo Mecánicos / Metrología

10. Taller de Taller simulación de Bodega para Logística Portuaria.
11. Planta piloto de Procesamiento de Alimentos
12. Planta Piloto de Procesamiento de Cuero

#### **Año 2018**

13. Laboratorios de Audiovisuales, Fotografía, Cabinas de Radio, Edición, Doblaje, Foley y Sonido
14. Planta Piloto de Fabricación de Calzado
15. Taller de Confección Textil, Diseño; Patronaje y Escalado
16. Taller de Mecánica Automotriz
17. Taller de Metalmecánica 3 (Maquinaria CNC; Ajustaje y Mecanizado con Arranque de viruta; Soldadura); Ensayo Mecánicos / Metrología
18. Taller de Automatización y Control Industrial  
Taller de Electricidad y Electrónica
19. Taller de Metalmecánica (Torno CNC; Ajustaje y Mecanizado con Arranque de viruta; Soldadura); Ensayo Mecánicos / Metrología
20. Taller de Neumática e Hidráulica
21. Taller de Refrigeración y HVCA
22. Taller de Mecánica Automotriz (Tradicional)
23. Taller de Construcción, Ensayo de Materiales, Gasfitería
24. Metalmecánica (Torno CNC; Ajustaje y Mecanizado con Arranque de viruta; Soldadura); Ensayo Mecánicos / Metrología
25. Taller de Plástico
26. Taller de impresión OFFSET

Se amplía la información de los laboratorios especializados por instituto, que serán sujetos a peritaje, así como su costo individual, en el **(Anexo 10.15)**.

#### **Actividad 1.4: Difusión y publicidad**

La Secretaría busca mantener una conexión activa con empresas públicas y privadas que colaboren con la generación de información para la toma de decisiones, incluye la identificación y verificación de empresas, por sector productivo y de servicios, que deseen participar en calidad de entidades receptoras de formación dual para la aplicación práctica de las carreras.

Las principales organizaciones con las que se pretende generar vínculos son las Cámaras de la Producción de Quito, Guayaquil, Manta y Cuenca, así como con la cooperación de la Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano Alemana (AHK). Esto debido a que las Cámaras de la Producción son las principales impulsadoras de la gestión empresarial y que la cooperación alemana involucra su experticia en el campo dual.

Para el efecto, se ha planificado ejecutar un “Plan Estratégico de Comunicación para Reposicionar la Imagen de la Educación Técnica y Tecnológica Pública en Ecuador.

Este plan incluye varias campañas comunicacionales financiadas con crédito externo, que comprendan el acercamiento directo al público objetivo, para reposicionar la formación técnica y tecnológica, así como la activación de matrícula en este nivel de formación en los institutos a reconvertirse.

Las campañas comunicacionales incluirán eventos de sensibilización e intercambio de experiencias a nivel empresarial, con las que se busca identificar a los potenciales empleadores,

las necesidades y cualidades de profesionales técnicos y tecnólogos, así como socializar las ventajas de emplear y participar activamente en la formación de los estudiantes.

Así mismo, incluirán eventos académicos que permitan informar el avance del proceso del proyecto, promover la interacción entre las empresas y estudiantes, y generar una mayor participación de empresas en el proceso de formación dual, con el apoyo de las cámaras y gremios productivos.

#### ***Actividades planificadas para el año 2016***

- Campaña para reposicionar la imagen de los Institutos Técnicos y Tecnológicos a nivel nacional.
- Campaña para crear canales de comunicación óptimos para Institutos Técnicos y Tecnológicos.
- Campaña para ofertar las nuevas carreras de los Institutos a nivel nacional.
- Creación de productos comunicacionales con información de la reconversión de los Institutos.
- Publicaciones en prensa escrita nacional.

#### ***Actividades planificadas para los años 2017***

- Campaña publicitaria para fortalecer imagen de Institutos Técnicos y Tecnológicos a nivel nacional.
- Campaña para promocionar la nueva oferta académica de los Institutos Técnicos y Tecnológicos Públicos (Formación Dual).
- Campaña publicitaria con información de la reconversión de Institutos Técnicos y Tecnológicos a nivel nacional en medios ATL.
- Socialización y rendición de cuentas del periodo de gestión de los institutos técnicos y tecnológicos.

#### ***Actividades planificadas para el año 2018***

- Campaña publicitaria de posicionamiento de la excelencia académica de Institutos Técnicos y Tecnológicos a nivel nacional.
- Campaña para promocionar la nueva oferta académica de los Institutos Técnicos y Tecnológicos Públicos (Formación Dual).Elaboración de kits académicos para el periodo formativo
- Socialización y rendición de cuentas del periodo de gestión de los institutos técnicos y tecnológicos.

#### ***Actividades planificadas para el año 2019***

- Campaña publicitaria de certificación por competencias profesionales a nivel técnico y tecnológico.
- Campaña para promocionar la nueva oferta académica de los Institutos Técnicos y Tecnológicos Públicos (Formación Dual).
- Elaboración de kits académicos para el periodo formativo

- Socialización y rendición de cuentas del periodo de gestión de los institutos técnicos y tecnológicos.

#### **Actividades planificadas para el año 2020**

- Campaña para promocionar la nueva oferta académica de los Institutos Técnicos y Tecnológicos Públicos (Formación Dual).
- Elaboración de kits académicos para el periodo formativo
- Socialización y rendición de cuentas del periodo de gestión de los institutos técnicos y tecnológicos.

#### **Actividades planificadas para el año 2021**

- Campaña para promocionar la nueva oferta académica de los Institutos Técnicos y Tecnológicos Públicos (Formación Dual).
- Elaboración de kits académicos para el periodo formativo
- Socialización y rendición de cuentas del periodo de gestión de los institutos técnicos y tecnológicos.

Tarea	Anexo y nombre
CONTRATACIÓN DE SERVICIOS COMUNICACIONALES PARA INCENTIVO DE LA DEMANDA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	10.16 Servicios Comunicacionales, y modelo de término de referencia

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Adicionalmente, para la difusión y campañas publicitarias se ha incluido la impresión de material gráfico, como insumos de oficina para que los institutos puedan tener el archivo de seguimiento de sus alumnos una vez que egresen, así como servicios logísticos para campañas publicitaria previsto para el periodo 2016-2021.

**COMPONENTE 2. Dotar de equipamiento para talleres y laboratorios que tengan correspondencia con la oferta académica y realizar adecuaciones para la instalación de los equipos<sup>25</sup>.**

**Actividad 2.1: Realización de estudios para la identificación de las necesidades y adecuación de espacios físicos**

La dotación de equipamiento para los talleres y laboratorios para los institutos, responderán a los requerimientos técnicos y funcionales establecidos en el diseño curricular de las carreras a ofertarse, así como a la infraestructura civil disponible.

Para la definición del equipamiento básico y práctico por cada carrera a implementar en los institutos de educación superior previstos en el proceso de reconversión, previamente el área de equipamiento realizó una serie de actividades que incluye:

<sup>25</sup> Términos de referencia del Componente 1. (Anexo 10)



- 1) Revisión de las diferentes consultorías contratadas por la Secretaría o proporcionadas por entidades públicas que han participado en el desarrollo de los proyectos de carrera. Estas consultorías describen el equipamiento recomendado para cada una de las carreras.
- 2) Análisis de las mallas curriculares que justifican la necesidad pedagógica del equipamiento a adquirirse.
- 3) Visitas técnicas a Universidades, Instituciones de Educación Superior e Industrias que tienen relación con las carreras a implementarse.
- 4) Estudios de mercado con proveedores del equipamiento especializado.
- 5) Informes o memorias técnicas que describen todas las actividades realizadas para la definición del equipamiento a adquirir por cada taller o laboratorio.

Se destaca a continuación la información relevante que sustenta la definición del equipamiento:

- 1) Consultoría de estudios para la ampliación de la oferta académica a través de la creación de carreras relacionadas con diferentes áreas priorizadas, sectores estratégicos y productivos ligadas al sistema de formación dual a implementarse en los institutos y conservatorios superiores públicos del Ecuador, elaborado por la Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano Alemana.
- 2) Memorando de Entendimiento con el Gobierno Alemán para el desarrollo de proyectos de carreras.
- 3) Productos de consultoría contratados por el Ministerio de Turismo para el desarrollo de carreras para el sector turístico.
- 4) Contratación de los estudios para la evaluación y definición de las características técnicas de equipos, máquinas, herramientas, mobiliario y demás componentes en aulas, talleres y laboratorios a ser implementados en los institutos técnicos y tecnológicos, consultor contratado Ing. Ramiro Vinuesa.
- 5) Productos de consultoría contratados por el Ministerio Coordinador de Conocimiento y Talento Humano para el desarrollo de las carreras de “Técnico Superior en Carpintería de Obra” y “Técnico Superior en Rehabilitación del Patrimonio Edificado”.
- 6) Informes técnicos de las visitas realizadas a las Universidades, Instituciones de Educación Superior y Empresas Afines.

Una vez definido el equipamiento más adecuado para cada espacio de enseñanza práctica de los Institutos Reconvertidos se procede a identificar los procesos de adquisición del equipamiento. Se agrupan los ítems por características técnicas similares, es decir por grupos de bienes que puedan ser provistos por un mismo proveedor, independientemente de las carreras o laboratorios a los que pertenezcan. Por tal motivo, el listado de bienes que consta en las especificaciones técnicas de cada proceso incluye equipamiento para una o varias carreras, y para uno o varios institutos (diferentes ciudades). Esto con el objetivo de optimizar recursos en la gestión de procesos de contratación, disminuir los tiempos de adquisición, y obtener beneficios de precios a escala con los proveedores. Esta información se amplía en el (**Anexo 14**) referente a la definición del equipamiento para los institutos.

*De las tipologías de laboratorios especializados y generales:*

Debido a la diversidad de las áreas de conocimiento de las carreras técnicas y tecnológicas a implementarse en cada uno de los Institutos es necesario definir tipologías de los laboratorios especializados y generales. Las tipologías se definieron en función del requerimiento académico de las carreras que utilizarán estos espacios. Las tipologías van de 1 a 3, siendo 1 los laboratorios que requieren una mayor cantidad, capacidad y precisión de los equipos y 3 corresponde a los laboratorios con menor cantidad, capacidad y precisión de equipos.

Por ejemplo, para el Instituto Superior Tecnológico (IST) de la ciudad de Jaramijó se requiere de un Laboratorio de Física “Tipo 1” compuesto por kits de aprendizaje de Calor, Termodinámica, Electromagnetismo, Acústica, Mecánica de Fluidos, etc. Los equipos de este laboratorio serán utilizados para las carreras de Tecnologías en: (1) Automatización e Instrumentación, (2) Mecánica Naval, (3) Soldadura, (4) Refrigeración y Aire Acondicionado, (5) Técnico en Mecánica y Operación de Máquinas Cerradoras y Envasadoras y (6) Medición y Monitoreo Ambiental.

Por contraparte tenemos como ejemplo el IST de la provincia de Zamora Chinchipe ubicado en la localidad del Panguí, donde se tiene un Laboratorio de Física “Tipo 3” conformado por equipos básicos para la enseñanza de Física como Kits de movimiento Rectilíneo, tiro parabólico, etc., ya que el laboratorio en mención únicamente será utilizado por la Carrera de Tecnología en Medición y Monitoreo Ambiental.

El detalle de la tipología de laboratorios, institutos donde se implementarán y las carreras que utilizarán se describe en la tabla 47. El detalle de equipos, especificaciones técnicas y estimación de costos de los laboratorios especializados y generales se encuentran en el **(Anexo 14)**, carpeta “Equipamiento por taller, subcarpeta “Lab. Ciencias Básicas.

Las Tipologías se aplican principalmente a los laboratorios generales correspondientes a Física, Química y Ciencias Biológicas. A continuación se detalle las tipologías de los laboratorios en mención:

**Tabla No. 50 Detalle de las tipologías de los laboratorios especializados y generales.**

Nombre Espacio	Tipología	Detalle	Observaciones
Laboratorio de Física	Tipo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantidad de Equipos: Alta.</li> <li>➤ Capacidad de Equipos: Alta</li> <li>➤ Apreciación y precisión de los equipos: Alta</li> </ul>	Para las carreras de Mecánica Naval y soldadura este laboratorio se fusiona con el laboratorio de Instrumental.
	Tipo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantidad de Equipos: Media.</li> <li>➤ Capacidad de Equipos: Media-Alta</li> <li>➤ Apreciación y precisión de los equipos: Media-Alta</li> </ul>	
	Tipo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantidad de Equipos: Baja.</li> <li>➤ Capacidad de Equipos: Media-Baja</li> <li>➤ Apreciación y precisión de los equipos: Media-Alta</li> </ul>	
Laboratorio de Química	Tipo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantidad de Equipos: Alta.</li> <li>➤ Capacidad de Equipos: Alta</li> <li>➤ Apreciación y precisión de los equipos: Alta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la carrera de Operaciones Petroleras este laboratorio requiere de equipos de Petroquímica como destiladores de petróleo y analizadores gases.</li> <li>• Para la Carrera de Refrigeración y Aire Acondicionado se adiciona equipos de analices de refrigerantes.</li> <li>• Para la carrera de Química el laboratorio contiene equipos de análisis especializado en fluidos y gases como Cromatógrafos UV.</li> <li>• Para la carrera de Acuicultura y Medición y monitoreo Ambiental se fusiona con los laboratorios de Muestreo y Agua y Suelos</li> </ul>
	Tipo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantidad de Equipos: Media.</li> <li>➤ Capacidad de Equipos: Media-Alta</li> <li>➤ Apreciación y precisión de los equipos: Media-Alta</li> </ul>	• Para las carrera de Agrícola, Pecuaria, Floricultura, Acuicultura y Medición y monitoreo Ambiental se fusiona con los laboratorios de Muestreo y Agua y Suelos
	Tipo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantidad de Equipos: Baja.</li> <li>➤ Capacidad de Equipos: Media-Baja</li> <li>➤ Apreciación y precisión de los equipos: Media-Alta</li> </ul>	
Laboratorio de Ciencias Biológicas	Tipo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cantidad de Equipos: Alta.</li> <li>➤ Capacidad de Equipos: Alta</li> </ul>	• Para las carreras de Biotecnología, Acuicultura, Medición y Monitoreo

Nombre Espacio	Tipología	Detalle	Observaciones
		➤ Apreciación y precisión de los equipos: Alta	Ambiental, este espacio sirve como laboratorio de Microbiología y Muestreo
	Tipo 2	➤ Cantidad de Equipos: Media. ➤ Capacidad de Equipos: Media-Alta ➤ Apreciación y precisión de los equipos: Media-Alta	* Para las carrera de Agrícola, Pecuaria, Acuicultura y Medición y monitoreo Ambiental se fusiona los laboratorios de Botánica, Fisiología y Muestreo
	Tipo 3	➤ Cantidad de Equipos: Baja. ➤ Capacidad de Equipos: Media-Baja ➤ Apreciación y precisión de los equipos: Media-Alta	* Este espacio se aplica a las carreras de Procesamiento de Alimentos y Floricultura.

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

El detalle de Institutos y carreras que se emplean las diferentes tipologías de laboratorios generales se detalla en la siguiente tabla:

#### De la optimización y tipología talleres especializados:

En las consultorías y estudios contratados por la Secretaría y descritos en la actividad 2.1, se define el equipamiento y los espacios de talleres y laboratorios por cada carrera. Pero el trabajo consiste en implementar laboratorios y talleres por instituto y que estos espacios sirvan y sean aprovechados para varias carreras del mismo instituto. Por ejemplo, un laboratorio de química puede ser utilizado por todas las carreras del instituto y no es necesaria la construcción de un laboratorio por cada carrera.

En lo referente a los talleres especializados el área de equipamiento del proyecto de Reconversión ha realizado un riguroso análisis de las mallas curriculares y de los productos de las consultorías, con el propósito de unificar y optimizar los espacios que tienen equipamiento común. Además como resultado de este análisis se ha definido diseñar espacios físicos grandes, tipo galpón industrial, el cual se subdivide internamente en varios talleres que tienen alguna similitud o afinidad en lo referente a sus áreas de enseñanza práctica.

Por ejemplo, las carreras de mecánica naval, soldadura, refrigeración y aire acondicionado y mecánica en operación de máquinas envasadoras y cerradoras a implementarse en el IST de Jaramijó tienen espacios comunes como áreas de máquinas y herramientas, mecanizado con arranque de viruta, soldadura, chapistería, máquinas y herramientas de control numérico, herramientas manuales, mecanizado, ensayos mecánicos, etc. Todo este equipamiento corresponde al área industrial metalmeccánica. Por lo tanto, se definió un galpón Industrial al que se lo denominó Taller de Metalmeccánica compuesto por subespacios donde se tiene máquinas y herramientas (tornos, fresadoras, cepilladoras, etc.), soldadoras para los diferentes procesos de soldadura, herramientas manuales, herramientas de metrología, equipos de ensayos mecánicos, equipos de corte y maquinaria de control numérico (CNC). Esta información se adjunta en el **(Anexo 14)** en la carpeta Equipamiento por taller.

La optimización de espacios además permite **estandarizar la arquitectura** de los bloques de talleres. Por tal razón en los institutos **se replican** varios bloques de talleres especializados. Pero esto no implica que tenga la misma cantidad de equipos. Por ejemplo, en el IST de Jaramijó se tiene un bloque de talleres denominado "Automatización y control" que está subdividido en talleres de (1) electricidad y electrónica, (2) mantenimiento eléctrico industrial y máquinas eléctricas, (3) automatización, control industrial y PLCs, (4) hidráulica - neumática y (5) sistemas de refrigeración y aire acondicionado. El mismo bloque de taller se tiene implantado en el IST de la ciudad de Lago Agrio, pero en este caso particular no incluye el equipamiento referente al taller de sistemas de refrigeración y aire acondicionado.

La **réplica de talleres** en varios institutos facilita también los procesos de adquisición, porque se aprovecha las economías de escala, se optimiza recursos económicos, se disminuye la cantidad de procesos de adquisición y elaboración de Términos de Referencia (TDR), disminuye los tiempos de entrega, etc.

**Tabla No. 51 Detalle de la optimización y compartición de los talleres, laboratorios especializados y generales<sup>26</sup>**

NOMBRE DEL INSTITUTO	LOCALIDAD	NOMBRE DEL ESPACIO	TIPO	CARRERAS COMPARTEN EL ESPACIO
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE CULTURA, TURISMO Y PATRIMONIO	PICHINCHA (Quito Centro)	Laboratorio de Química Tipo 3	LABORATORIO	Técnico en Arte Culinario Ecuatoriano
				Tecnología en Rehabilitación del Patrimonio Edificado
		Laboratorios de Audiovisuales, Fotografía, Cabinas de Radio, Edición, Doblaje, Foley y Sonido	TALLER	Tecnología Audiovisual
		Talleres de Gastronomía	TALLER	Técnico en Arte Culinario Ecuatoriano
		Taller de Construcción, Ensayo de Materiales, Gasfitería y Electricidad.	TALLER	Tecnología en Rehabilitación del Patrimonio Edificado
		Taller de Carpintería.	TALLER	Tecnología en Carpintería de Obra
		Laboratorio Multiusos de Guianza Turística	LABORATORIO	Técnico Superior en Guianza Turística
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	Laboratorio Multisensorial	LABORATORIO	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
		Laboratorio Multiusos de TAPS	LABORATORIO	Técnico Superior en Atención Primaria de Salud
		Laboratorio de Química Tipo 2	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Física Tipo 3	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Taller simulación de Bodega para Logística	TALLER	Tecnología en Logística de Almacenamiento y Distribución
		Laboratorio de Seguridad Industrial	LABORATORIO	Tecnología en Seguridad y Prevención de Riesgos
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL	COTOPAXI (Latacunga)	Laboratorio Multisensorial	LABORATORIO	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
		Laboratorio Multiusos de TAPS	LABORATORIO	Técnico Superior en Atención Primaria de Salud
		Taller simulación de Bodega para Logística	TALLER	Tecnología en Logística Multimodal
		Taller de Floricultura	TALLER	Tecnología en Floricultura
		Laboratorio de Química Tipo 2	TALLER	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Ciencias Biológicas Tipo 3	TALLER	Tecnología en Floricultura
		Laboratorio de Física Tipo 3	TALLER	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN PRODUCCIÓN TEXTIL	IMBABURA (Cotacachi)	Laboratorio Multisensorial	LABORATORIO	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
		Taller de Confección Textil, Diseño; Multiusos, Calidad Textil; Patronaje y Escalado.	TALLER	Tecnología en Confección Textil
				Tecnología Producción Textil
		Planta Piloto de Fabricación de Calzado	TALLER	Tecnología en Fabricación de Calzado

<sup>26</sup> Los Institutos que son de tipología B, poseen 2 laboratorios de Informática y 2 laboratorios de Idiomas. El resto de Institutos poseen un Laboratorio de Informática y un Laboratorio de Idiomas.

NOMBRE DEL INSTITUTO	LOCALIDAD	NOMBRE DEL ESPACIO	TIPO	CARRERAS COMPARTEN EL ESPACIO
		Laboratorio de Química Tipo 3	LABORATORIO	Tecnología en Confección Textil Tecnología Producción Textil
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL	IMBABURA (Urcuquí)	Laboratorio Multiusos de TAPS	LABORATORIO	Técnico Superior en Atención Primaria de Salud
		Laboratorio de Química Tipo 1	LABORATORIO	Tecnología en Biotecnología Tecnología Química
		Laboratorio de Ciencias Biológicas Tipo 1	LABORATORIO	Tecnología en Biotecnología Tecnología Química
		Laboratorio de Física Tipo 1	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		- Automatización, Control Industrial - Telecomunicaciones, Cableado Estructurado - Electricidad y Electrónica	TALLER	Tecnología en Automatización e Instrumentación Técnico en Redes y Telecomunicaciones Tecnología Química
		Planta Piloto de Biorreactores (Producción de Etanol)	TALLER	Tecnología en Biotecnología Tecnología Química
		Planta piloto de Procesamiento de Alimentos	TALLER	Tecnología en Procesamiento de Alimentos
		Multiusos de Entrenamiento Deportivo	LABORATORIO	Técnico en Entrenamiento Deportivo
		Laboratorio de Desarrollo de Software	LABORATORIO	Tecnología Superior en Desarrollo De Software
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
CAMPUS INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL	LOJA (Vilcabamba)	Laboratorio Multiusos de TAPS	LABORATORIO	Técnico Superior en Atención Primaria de Salud
		Laboratorio Multisensorial	LABORATORIO	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN PETRÓLEOS	SUCUMBÍOS (Lago Agrio)	Laboratorio de Química Tipo 1	LABORATORIO	Tecnología en Medición y Monitoreo Ambiental Tecnología en Soldadura Tecnología en Operaciones Petroleras
		Laboratorio de Ciencias Biológicas Tipo 2	LABORATORIO	Tecnología en Medición y Monitoreo Ambiental
		Laboratorio de Física Tipo 1	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		- Automatización y Control Industrial - Electricidad y Electrónica - Neumática e Hidráulica	TALLER	Tecnología en Automatización e Instrumentación Tecnología en Operaciones Petroleras Tecnología en Mecatrónica (MOU-SIEMENS) Tecnología en Soldadura Tecnología en Medición y Monitoreo Ambiental
		Metalmecánica / Máquinas y Equipos	TALLER	Tecnología en Soldadura Tecnología en Operaciones Petroleras
		Laboratorio de Seguridad Industrial	LABORATORIO	Tecnología en Seguridad y Prevención de Riesgos
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN CONSTRUCCIÓN	CAÑAR (Azogues)	Taller de Construcción, Ensayo de Materiales, Gasfitería y Electricidad.
Laboratorio de Química Tipo 3	LABORATORIO			Tecnología en Agricultura Tecnología en Producción Pecuaria
Laboratorio de Física Tipo 3	LABORATORIO			Todas Las Carreras del IST
Laboratorio de Ciencias Biológicas Tipo 2	LABORATORIO			Tecnología en Agricultura Tecnología en Producción Pecuaria
Talleres de Agricultura	TALLER			Tecnología en Agricultura
Talleres de Pecuaria	TALLER			Tecnología en Producción Pecuaria

NOMBRE DEL INSTITUTO	LOCALIDAD	NOMBRE DEL ESPACIO	TIPO	CARRERAS COMPARTEN EL ESPACIO
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA	MANABÍ (Jaramijó)	Laboratorio de Química Tipo 1	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Ciencias Biológicas Tipo 1	LABORATORIO	Tecnología en Medición y Monitoreo Ambiental Tecnología en Acuicultura
		Laboratorio de Física Tipo 1	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Seguridad Industrial	LABORATORIO	Tecnología en Seguridad y Prevención de Riesgos
		Metalmecánica (Incluye los espacios de: Torno CNC; Ajustaje y Mecanizado con Arranque de viruta; Soldadura; Chapistería y Tuberías); Ensayo Mecánicos / Metrología	TALLER	Tecnología en Mecánica Naval
				Tecnología en Soldadura
				Tecnología en Refrigeración y Aire Acondicionado
				Técnico en Mecánica y Operación de Máquinas Cerradoras y Envasadoras
		- Automatización y Control Industrial - Electricidad y Electrónica - Neumática e Hidráulica - Refrigeración y HVCA	TALLER	Tecnología en Mecánica Naval
				Tecnología en Soldadura
				Tecnología en Refrigeración y Aire Acondicionado
				Técnico en Mecánica y Operación de Máquinas Cerradoras y Envasadoras
		- Taller simulación de Bodega para Logística P - Taller de Acuicultura	TALLER	Tecnología en Logística Portuaria
				Tecnología en Logística Multimodal
Planta piloto de Procesamiento de Alimentos	TALLER	Tecnología en Acuicultura		
Planta piloto de Procesamiento de Alimentos	TALLER	Tecnología en Procesamiento de Alimentos		
Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST		
Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST		
Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST		
Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST		
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS	EL ORO (Machala)	Laboratorio Multisensorial	LABORATORIO	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
		Laboratorio Multiusos de TAPS	LABORATORIO	Técnico Superior en Atención Primaria de Salud
		Laboratorio de Química Tipo 2	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Ciencias Biológicas Tipo 2	LABORATORIO	Tecnología en Acuicultura
		Laboratorio de Física Tipo 1	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Metalmecánica (Torno CNC; Ajustaje y Mecanizado con Arranque de viruta; Soldadura); Ensayo Mecánicos / Metrología	TALLER	Tecnología en Mecánica Naval
				Tecnología en Soldadura
		- Automatización y Control Industrial - Electricidad y Electrónica - Neumática e Hidráulica	TALLER	Tecnología en Mecánica Naval
				Tecnología en Soldadura
		- Taller simulación de Bodega para Logística P - Taller de Acuicultura	TALLER	Tecnología en Logística Portuaria
				Tecnología en Logística Multimodal
		Talleres de Agricultura	TALLER	Tecnología en Acuicultura
		Talleres de Agricultura	TALLER	Tecnología en Agricultura
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST		
Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST		
Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST		
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO	LOS RÍOS (Quevedo)	Laboratorio Multisensorial	LABORATORIO	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
		Laboratorio Multiusos de TAPS	LABORATORIO	Técnico Superior en Atención Primaria de Salud
		Laboratorio de Química Tipo 2	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Ciencias Biológicas Tipo 2	LABORATORIO	Tecnología en Agricultura
				Tecnología en Producción Pecuaria
Talleres de Agricultura	TALLER	Tecnología en Agricultura		

NOMBRE DEL INSTITUTO	LOCALIDAD	NOMBRE DEL ESPACIO	TIPO	CARRERAS COMPARTEN EL ESPACIO
		Talleres de Pecuaria	TALLER	Tecnología en Producción Pecuaria
		Taller de Forestal	TALLER	Tecnología en Forestal
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL	BOLIVAR (Chimbo)	Laboratorio Multisensorial	LABORATORIO	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
		Laboratorio Multiusos de TAPS	LABORATORIO	Técnico Superior en Atención Primaria de Salud
		Laboratorio de Química Tipo 3	LABORATORIO	Tecnología en Procesamiento de Alimentos
		Laboratorio de Ciencias Biológicas Tipo 3	LABORATORIO	Tecnología en Procesamiento de Alimentos
		Planta piloto de Procesamiento de Alimentos	TALLER	Tecnología en Procesamiento de Alimentos
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SALUD	CHIMBORAZO (Riobamba)	Laboratorio Multiusos de TAPS	LABORATORIO	Técnico Superior en Atención Primaria de Salud
		Laboratorio de Química Tipo 3	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Física Tipo 1	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Taller de Construcción, Ensayo de Materiales, Gasfitería	TALLER	Tecnología en Construcción
		Metalmecánica (Torno CNC; Ajustaje y Mecanizado con Arranque de viruta; Soldadura); Ensayo Mecánicos / Metrología	TALLER	Tecnología en Mecánica Industrial (MOU)
		- Automatización y Control Industrial - Electricidad y Electrónica	TALLER	Tecnología en Construcción Tecnología en Mecánica Industrial (MOU)
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
				Tecnología en Mecatrónica (MOU-SIEMENS) Tecnología en Medición y Monitoreo Ambiental
		Taller de Forestal	TALLER	Tecnología en Forestal
		Multiusos de Entrenamiento Deportivo	LABORATORIO	Técnico en Entrenamiento Deportivo
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL	MORONA SANTIAGO (Sucúa)	Laboratorio Multisensorial	LABORATORIO	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
		Laboratorio Multiusos de TAPS	LABORATORIO	Técnico Superior en Atención Primaria de Salud
		Laboratorio de Química Tipo 3	LABORATORIO	Tecnología en Agricultura Tecnología en Producción Pecuaria
		Laboratorio de Ciencias Biológicas Tipo 2	LABORATORIO	Tecnología en Agricultura Tecnología en Producción Pecuaria
		Laboratorio de Física Tipo 2	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		- Control Industrial y Mantenimiento Industrial - Redes Eléctricas - Electricidad y Electrónica	TALLER	Tecnología en Eléctrica en Energías Renovables
		Talleres de Agricultura	TALLER	Tecnología en Agricultura
		Talleres de Pecuaria	TALLER	Tecnología en Producción Pecuaria
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL	ZAMORA CHINCHIPE (El Pangui)	Laboratorio Multisensorial	LABORATORIO	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral
		Laboratorio Multiusos de TAPS	LABORATORIO	Técnico Superior en Atención Primaria de Salud
		Laboratorio de Química Tipo 2	LABORATORIO	Tecnología en Medición y Monitoreo Ambiental
		Laboratorio de Ciencias Biológicas Tipo 2	LABORATORIO	Tecnología en Medición y Monitoreo Ambiental
		Laboratorio de Física Tipo 3	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST

NOMBRE DEL INSTITUTO	LOCALIDAD	NOMBRE DEL ESPACIO	TIPO	CARRERAS COMPARTEN EL ESPACIO
		Electricidad y Electrónica	TALLER	Tecnología en Medición y Monitoreo Ambiental
		Laboratorio de Informática	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST
		Laboratorio de Idiomas	LABORATORIO	Todas Las Carreras del IST

Fuente y elaboración: SENESCYT 2016

*De los servicios conexos previstos en los procesos de adquisición:*

La definición del tipo de procesos de adquisición depende principalmente de las fuentes de financiamiento. Si el financiamiento se realiza con recursos fiscales se sigue la normativa de adquisiciones establecidas por el Servicio Nacional de Contratación Pública (SERCOP) y si la fuente es de organismos de multilaterales como Banco Mundial y Banco Europeo de Inversiones, se deberá seguir las políticas de adquisición de estas instituciones.

El costo referencial de todos los procesos de adquisición nacional, consideran los valores de impuestos, aranceles y salvaguardias que correspondan, según su adquisición. Estos bienes comprenden principalmente el mobiliario y equipamiento tecnológico básico.

La mayor parte de equipamiento que se requiere para los talleres y laboratorios es importando, por lo que es importante definir adecuadamente los procesos de adquisición y aprovechar de la institucionalidad pública de la Secretaría para evitar el pago de Aranceles y Salvaguardias a las importaciones, con el fin de optimizar al máximo los recursos económicos del Proyecto.

La normativa para acogerse a la exoneración del pago de sobretasas arancelarias por ser una institución pública, la tiene ya establecida el Servicio Nacional de Aduana del Ecuador (SENAE) y además se respalda en el artículo 28 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES-2010) que establece lo siguiente:

Art. 28.- Fuentes complementarias de ingresos y exoneraciones tributarias.-  
(...) Las instituciones de educación superior públicas gozarán de los beneficios y exoneraciones en materia tributaria y arancelaria, vigentes en la Ley para el resto de instituciones públicas, siempre y cuando esos ingresos sean destinados exclusivamente y de manera comprobada a los servicios antes referidos.

El Consejo de Educación Superior regulará por el cumplimiento de esta obligación mediante las regulaciones respectivas.

De acuerdo a las negociaciones con los organismos multilaterales, estos financiarán el equipamiento de ciertos institutos por lo que se aplicará los procesos de adquisición acorde a sus políticas.

De acuerdo al análisis preliminar de los procesos de adquisición con financiamiento externo, varios de ellos implicarán ejecutar licitaciones internacionales, para lo cual se considera:

- Participación de cualquier empresa nacional o internacional.
- Las ofertas económicas deben estar sustentadas con un precio CIP<sup>27</sup>.
- Se debe adjuntar por separado el costo de los servicios conexos como: Desaduanización, Logística, Instalación, Capacitación, Mantenimiento, etc.

Varias de las cotizaciones con las que se han determinado los Estudios de Mercado para el equipamiento contemplan precio CIP. Para definir el costo final de la implementación y puesta

<sup>27</sup> INCOTERM: Carriage and Insurance Paid To (Transporte y seguro pagado hasta, lugar de destino convenido).



en marcha del equipamiento en los espacios requeridos, se ha investigado y definido que para un precio CIP *se debe incrementar entre un 12% a 15% por los servicios conexos* para obtener el precio referencial. Este porcentaje de incremento depende de las características de los bienes, como volumen, peso, fragilidad, etc.

En el **Informe de Equipamiento** se detalla los costos unitarios de cada laboratorio, talleres y mobiliario básico. Este informe y los respaldos de cotizaciones, resumen del estudio de mercado, fichas de equipamiento en los formatos del Banco Mundial, informes de visitas técnicas y TDR se encuentran en el (**Anexo 14**) en la carpeta de Equipamiento por taller, subcarpeta Informe.

*De las capacidades en aulas/talleres/laboratorios:*

El desarrollo de capacidades en aulas y laboratorios se basa en los lineamientos pedagógicos para una enseñanza adecuada y a su vez, deberá ajustarse y apoyar los diferentes requerimientos particulares de la oferta académica.

Los establecimientos de educación superior responden a procesos pedagógicos formales y deben contar con ambientes especializados de apoyo, adicionales al aula, como son: biblioteca, aulas de informática, los talleres, laboratorios.

El programa arquitectónico para un instituto es un insumo fundamental para el desarrollo del modelo arquitectónico estándar. Dicho programa se lo ha trabajado en conjunto entre las áreas técnicas de arquitectura y áreas académicas en base a criterios pedagógicos.

El área académica estableció que el número óptimo promedio de estudiantes por aula sería de 30 usuarios.

Además, arquitectónicamente se corrobora el número establecido por el área académica luego de revisar repertorios arquitectónicos de establecimientos de este tipo.

Finalmente, mediante normativa internacional Neufert sobre fundamentos, normas, prescripciones sobre construcción, dimensiones de edificio, locales, distribución y programas de necesidades, se determina lo siguiente:

**Tabla No. 52 Capacidades máximas y mínimas de estudiantes por aula/taller/laboratorio**

TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	NO. DE ALUMNOS POR GRUPO DE ENSEÑANZA (VALOR MÍNIMO /MÁXIMO)
Institutos	Instituto de Enseñanza Escuelas Profesionales: Teoría: 13/30/22 Taller: 8/16/14

Fuente: Ernst Neufert, Manual de Arquitectura,

Se establece que las aulas teóricas de los institutos tendrán una capacidad de 30 estudiantes y los espacios de enseñanza práctica, como son talleres y laboratorios tendrán una capacidad de 16 estudiantes.

*De la contratación de consultorías y servicios profesionales:*

Si bien el equipo técnico del proyecto de Reconversión cuenta con perfiles para definir y ejecutar los procesos operativos de definición de equipamiento de los espacios y áreas de aprendizaje de los institutos, en ocasiones será necesario contratar estudios específicos y/o especializados para la definición de las características y especificaciones técnicas de los bienes correspondientes a carreras de alta complejidad. La amplitud de áreas de conocimiento y especificidad de la nueva oferta académica requiere el concurso y la experiencia de profesionales que provean de insumos para el levantamiento de los procesos de contratación pública, así como de la configuración de las características que la obra civil que se requiere para la instalación del equipamiento. La configuración pedagógica de la ubicación de cada uno de los equipos y muebles de acuerdo a la planificación académica, la determinación de insumos y consumibles para el desarrollo de las prácticas de laboratorios y talleres, entre otros. Con estas consideraciones, y en función de las necesidades específicas, se ha planificado la contratación de personal que desarrolle estudios, así como productos específicos relacionados al área de equipamiento. Las actividades se diferencian de aquellas ejecutadas por el personal propio de la institución, debido a la complejidad, particularidad del equipamiento a tratar, experiencia en el campo del experto a contratar, entre otros factores que inciden en el tipo de contratación.

Contratación bajo la modalidad de Contrato Civil de Servicios Profesionales, los mismos, que deben ejecutar procesos de revisión, análisis, validación y ampliación de las especificaciones técnicas (eléctrica, electrónica, mecánica, química, física, biología, microbiología, entre otros), del equipamiento práctico, requerido para talleres aulas y laboratorios de acuerdo a las carreras a implementarse en cada uno de las Institutos.

1. Contratación de servicios de consultoría para el diseño de guías de prácticas, ejercicios y actividades para laboratorios y talleres de los institutos de educación superior públicos pertenecientes al proyecto reconversión de la educación técnica y tecnológica superior pública del Ecuador:

Existen actividades que dentro de este componente se han planificado ejecutar con financiamiento de recursos fiscales, sin embargo, existe en marcha un proceso de negociación con dos organismos multilaterales para el financiamiento de actividades relacionadas a la contratación de estudios para el equipamiento de los institutos, tal es el caso de la consultoría especializada a contratarse en el año 2016, para el diseño de guías de prácticas, ejercicios y actividades para laboratorios y talleres de los institutos pertenecientes al proyecto reconversión de la educación técnica y tecnológica superior pública del Ecuador.

La formación dual implica un componente práctico a desarrollarse en espacios de aprendizaje como laboratorios, talleres y espacios especiales para cada instituto a reconvertirse, de ahí la importancia de contar con guías de prácticas, ejercicios y actividades, elaboradas conforme a las mallas curriculares establecidas para cada una de las carreras, con el marco académico, pedagógico y tecnológico apropiado, a fin de facilitar la interacción pedagógica entre el docente y el alumno, que permita a este último adquirir conocimiento práctico.

Los productos que se buscan obtener a través de esta consultoría son los siguientes:

- a. Syllabus de las asignaturas prácticas.
- b. Guías de prácticas, ejercicios y actividades para laboratorios y talleres.
- c. Diseño de los espacios para laboratorios, talleres y espacios especiales.
  - Listados de equipamiento, materiales e insumos.

- Esquemas de la distribución del equipamiento.
- d. Modelo de dinámica de gestión del componente teórico práctico.
- e. Tutorial para el uso de guías de prácticas, ejercicios y actividades de talleres y laboratorios.
- f. Socialización de los productos finales de la consultoría.

**Tabla No. 53 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones		Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
Contratación de servicios de consultoría para el diseño de guías de prácticas, ejercicios y actividades para laboratorios y talleres de los institutos de educación superior públicos pertenecientes al proyecto reconversión de la educación técnica y tecnológica superior pública del Ecuador.	<b>360 Soluciones</b>	<b>RML Consultores</b>	\$ 599.079,07	14. Lab Ciencias Básicas
	\$ 599.613,28	\$ 607.129,60	Se ha seleccionado como presupuesto referencial a la oferta económica presentada por uno de los dos consultores, debido a que tiene mayor experiencia en el área educativa-pedagógica tanto a nivel nacional como internacional. Así mismo esta oferta cuenta con especialistas académicos con trayectoria internacional dentro del equipo consultor.	

Fuente y elaboración: SENESCYT 2016

### Actividad 2.2: Adquisición de equipos y maquinaria especializada según carreras

En base a las visitas técnicas, productos de consultorías previas (académicas y de equipamiento), diseño e infraestructura disponible en los institutos, estudios de mercado preliminares con proveedores a nivel nacional, análisis (y en ciertos casos pruebas) de las especificaciones técnicas de los equipos ofertados por los proveedores, se elabora un informe técnico para cada una de las adquisiciones planificadas, en donde se justifica la necesidad del equipamiento a adquirir, su distribución por instituto, especificaciones técnicas, y de ser necesario referencias gráficas (incluye diseños) y planos arquitectónicos.

El **Informe Técnico** constituye uno de los documentos habilitantes para el proceso de adquisición, y el principal insumo para la elaboración del estudio de mercado a nivel nacional, en donde se incluyen cotizaciones referenciales, revisión de procesos similares ejecutados por otras instituciones estatales a través del portal de compras públicas, revisión de procesos similares realizados por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación en años anteriores, revisión de posibles proveedores y/o fabricantes a través del Internet en páginas comerciales, buscadores de la web, catálogos especializados, entre otros.

El propósito del **Estudio de Mercado** es el identificar posibles proveedores a nivel nacional que se encuentren en la capacidad técnica de proveer los bienes y/o servicios requeridos por el proyecto; así como el de definir el presupuesto referencial con el cual se publicará el proceso de adquisición en el portal de compras públicas. Este documento también constituye uno de los documentos habilitantes en el proceso de adquisición.

Una vez establecido el presupuesto referencial se determina el tipo de proceso de contratación a realizar de acuerdo a la Ley Orgánica del Sistema de Contratación Pública, y se elabora el correspondiente Término de Referencia.

El **Término de Referencia** (TDR) se revisa en conjunto con los responsables técnicos, a fin de definir parámetros como: requisitos mínimos, evaluación de proveedores, cronograma y fases de entrega, formas de pago, metodología de trabajo, procedimiento de recepción de los bienes, entre otros. Este documento también constituye uno de los documentos habilitantes en el proceso de adquisición. Dependiendo de las réplicas de los talleres en los diferentes Institutos, un Término de Referencia existente puede emplearse para los nuevos procesos de adquisición, previamente, actualizando el Estudio de Mercado y verificando las cantidades del equipamiento.

En el marco de las negociaciones con los organismos multilaterales se ha establecido el financiamiento del equipamiento de las carreras que de acuerdo a la planificación académica se adquirirá para los institutos, incluyendo el presupuesto faltante no contemplado en el PAI 2016 para aquellos institutos que se encuentran en obra.

Las actividades a ser financiadas dentro del presente componente exclusivamente con fondos de crédito externo se desagregan en los cronogramas valorados anualizados de ejecución del proyecto.

Para el caso de los procesos de adquisición se establece en el **(Anexo 14)** la carpeta de equipamiento que contiene por taller y laboratorio, subcarpetas que corresponden a:

- Estudios base: consultorías como insumo de las características técnicas y precios referenciales
- Términos de Referencia (financiado con recursos fiscales)
- Fichas de especificaciones técnicas y cantidades de acuerdo al formato del Banco Mundial (Financiado con crédito externo)
- Resumen de los estudios de mercado
- Cotizaciones referenciales
- Informes relevantes de visitas técnicas realizadas a universidades o empresas afines a las carreras a implementarse.

### **COMPONENTE 3. Construir edificaciones para el funcionamiento de los institutos reconvertidos<sup>28</sup>.**

#### **Actividad 3.1: Adquisición, expropiación y gestión de terrenos**

Los predios para la implementación de los institutos se gestionan por la vía de transferencia de dominio a título gratuito mediante la figura de donación, entre instituciones del sector público. Para el efecto se desarrollará la gestión de adquisición de predios a través de alianzas estratégicas con instituciones del sector público, gobiernos autónomos descentralizados municipales y provinciales. Sin embargo, en aquellas locaciones donde no sea posible identificar terrenos susceptibles de donación y que cumplan los parámetros técnicos requeridos, se recurrirá a la adquisición por la vía de la declaratoria de utilidad pública, según lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, Reglamento y demás normativa de aplicación, previos los dictámenes de viabilidad técnica otorgados por el Servicio de Gestión Inmobiliaria del Sector Público, Inmobiliar, de conformidad con el Decreto Ejecutivo No. 788 de fecha 24 de septiembre de 2015.

Los terrenos obtenidos bajo estas consideraciones, deben transferirse legalmente a favor de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, transferencias que deben

---

<sup>28</sup> **(Anexo 15: “Términos de referencia componente 3”).**

perfeccionarse a través de la protocolización de escrituras públicas, debidamente inscritas, en el Registro de la Propiedad de la jurisdicción a la que pertenece el bien inmueble.

De igual manera, se gestionará la aprobación de subdivisiones o fraccionamiento de terrenos, derechos notariales y demás asignaciones legales en los que se incurran para cubrir la adquisición de los bienes inmuebles a ser destinados para la construcción, así como de infraestructura existente que sea viable readecuar para el correcto funcionamiento de los institutos.

Se puede verificar los actores que intervienen en la gestión legal para traspaso de dominio en la sección de arreglos institucionales, componente 3.

En el año 2014 se realizó la expropiación de un predio en la ciudad de Cuenca, provincia del Azuay para el funcionamiento de un instituto superior tecnológico.

El valor del predio de Cuenca fue cancelado en función del Certificado de Avalúos y el Acta de Negociación conforme lo dispuesto en el artículo 58 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, negociación que se llevó a cabo dentro de los 90 días que otorga la normativa. El certificado se encuentra inserto en la escritura pública.

Según la planificación de ejecución del proyecto se determinó que para la provincia de Azuay se debe reconvertir un instituto en la ciudad de Cuenca. En esta ciudad no fue posible identificar un terreno de dominio público que pueda ser transferido a título gratuito a la Secretaría, que cumpla con todas las características técnicas para la implementación del estándar de institutos; por ello un estudio realizado por analistas técnicos de esta Cartera de Estado en conjunto con técnicos delegados de SECOB e Inmobiliar, identificaron y concluyeron que el predio propiedad de la Compañía Mixta CADECEM era el más idóneo para implementar la construcción del inmueble, previa declaratoria de utilidad pública, por encontrarse ubicado estratégicamente dentro de la ciudad con acceso a todos los servicios básicos y de transporte público, con topografía regular que implicaría un costo menor en lo que se respecta a movimientos de tierra, siendo el único terreno el que disponía del área requerida para la implementación del proyecto arquitectónico.

Por otro lado, en el año 2015 se inició el proceso de expropiación de un predio adicional a los ya gestionados para el instituto a construirse en la ciudad de Cotacachi, provincia de Imbabura, que deberá concretarse en el año 2016 con el pago final a los propietarios, una vez que concluya el juicio de expropiación al no haberse logrado una efectiva negociación durante el proceso previo.

La necesidad de expropiar un predio adicional, se da en razón de que el instituto requiere un terreno de 3 ha., para la construcción de los talleres prácticos de acuerdo a la oferta académica a implementarse, extensión que es posible únicamente con la incorporación de este predio a los otros gestionados.

**Tabla No. 54 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Presupuesto referencial	Justificación del costo	Anexo y nombre
Gastos por trámites de peritaje para la expropiación de un predio en Cotacachi	\$ 1.000	El juez que lleva el caso del juicio de expropiación del predio ha dispuesto la intervención de un perito para realizar el avalúo el bien inmueble, sus honorarios serán cancelados una vez se efectúe el trabajo.	15.1 Expropiación
Expropiación terreno Cotacachi	\$ 30.000	Se ha establecido el presupuesto en función del avalúo del predio, mismo que está en un proceso de juicio, y el juez competente resolverá el pago final a efectuar a los propietarios	

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Vale señalar que con fecha 31 de mayo del 2016 se generó el Compromiso Presidencial N°24670, mediante el cual se dispone que el Servicio de Capacitación Profesional, SECAP, realice el traspaso de varios bienes inmuebles a la SENESCYT, para el funcionamiento de Institutos Técnicos y Tecnológicos públicos. Entre las instalaciones que SECAP transferirá a Senescyt se encuentran los centros de Manta, Ambato, Quito (Norte, Iñaquito y Centro), en los cuales está prevista la intervención del Proyecto mediante la repotenciación y readecuación de la infraestructura física, o la adquisición de equipamiento, para el funcionamiento adecuado de los institutos. Se amplía el detalle de la intervención en el apartado de infraestructura y equipamiento.

Se debe aclarar que el número de predios o de inmuebles puede diferir del total de Institutos a Reconvertir, esto sucede porque existirán institutos que además de su sede principal contarán con extensiones en otras localidades de la misma provincia, o su construcción comprende la integración de varios terrenos.

Se adjuntan el detalle de la situación legal de los predios gestionados para el proyecto de reconversión (**Anexo 16**).

**Tabla No. 55 Estado legal de predios gestionados**

1. PREDIOS ESCRITURADOS MEDIANTE PROCESO DE DONACIÓN	Pichincha - Quito (centro). Escritura otorgada ante el Notario Vigésimo Séptimo Cantón Quito, con fecha 02/05/2014 e inscrita en el Registro de la Propiedad el 24/09/2014.	Santo Domingo de los Tsáchilas- Santo Domingo. Escritura otorgada ante el Notario Quinto del Cantón Santo Domingo el 29/01/2014 e inscrita en el Registro de la Propiedad con fecha 11/07/2014.	Cotopaxi - Latacunga. Escritura otorgada ante el Notario Tercero de Cotopaxi el 01/04/2014, e inscrita en el Registro de la Propiedad con fecha 08/05/2014.	Imbabura - Cotacachi. (3 predios en total) 2 predios con Escrituras otorgadas ante el Notario primero del cantón Cotacachi el 23/06/2015, inscrita en el Registro de la Propiedad el 24/07/2015 y 02/12/2014; inscrita en el Registro de la Propiedad el 30/12/2014.	Loja - Vilcabamba. Escritura otorgada ante el Notario Quincuagésimo Noveno Suplente del Cantón Quito el Fecha de la escritura 01/07/2015 e inscrita en el Registro de la Propiedad 23/10/2015.	Manabí - Jaramijó. Escritura otorgada ante Notario Quinto del Cantón Manta el 10/04/ 2014 e inscrita en el Registro de la Propiedad el 18 /06/ 2014.	Morona Santiago - Sucúa. Escritura otorgada ante la Notaria Décima Tercera del Cantón Quito el 22/04/ 2014 e inscrita en el Registro de la Propiedad 30/06/2014, (Rectificación de linderos).		
	2. PREDIOS ESCRITURADOS O EN PROCESO POR EXPROPIACIÓN		Azuay - Cuenca. Escritura otorgada ante la Notaria Décima Segunda Cantón Cuenca, el Fecha de la escritura 10/06/ 2015, e inscrita en el Registro de la Propiedad el 21/04/2016		Imbabura - Cotacachi. (1 predio), DECLATORIA DE UTILIDAD PÚBLICA, Juicio Nro. 10332-2015-00854. En proceso				
3. PREDIOS EN PROCESO DE ADQUISICIÓN BAJO LA FIGURA DE COMODATO.		Imbabura - Urcuquí. Acta de uso del Bien Inmueble, (comodato en proceso de elaboración)			Los Ríos - Quevedo. Modificatoria del comodato (en proceso).				
4. PREDIOS EN PROCESO DE FRACCIONAMIENTO Y ESCRITURACIÓN	Sucumbios - Lago Agrio: (2 predios) 1. Predio GAD Municipal de Lago Agrio (1.8 HA), Resolución del Consejo Municipal. 2. ECUADOR ESTRATÉGICO EP. (1.2 HA), Convenio 20150095	Bolivar - Chimbo. Acuerdo 0011-15 (en proceso de fraccionamiento )	Chimborazo - Riobamba. Acuerdo 2015-001 (en proceso de fraccionamiento )	Tungurahua - Ambato. Acuerdo 0009-15 (en proceso de fraccionamiento )	Esmeraldas - Atacames. Convenio 2015-0099CI (en proceso de escrituración)	Zamora Chinchipe - El Pangui. Elaboración de Acuerdo de donación	Guayas - Guayaquil Plan Masa de Autoridad Portuaria de Guayas, (en proceso de elaboración de convenio de uso SENESCYT-APG hasta que se efectue el traspaso a INMOBILIAR)	El Oro - Machala. Acuerdo 2015-004 SENESCYT - A.P.P.B. (En proceso de fraccionamiento)	Pichincha - Mejía (Quito Sur). Santa Catalina (en proceso de traspaso)(con venio de uso en proceso de elaboración)
5. PREDIOS SECAP EN PROCESO DE DONACIÓN	Pichincha - Quito Centro SECAP Dictamen favorable INMOBILIAR 27-06-2016		Manabí - Manta: Solicitado dictamen INMOBILIAR		Pichincha - Quito Norte SECAP Solicitado dictamen INMOBILIAR		Pichincha - Quito Iñaquito SECAP Informe de viabilidad inmobiliar 27-06-2016		
6. PREDIOS SECAP CLAUSSULA DE REVERSIBILIDAD POR DEFINIR METODO DE TRANSFERENCIA	Tungurahua-Ambato SECAP solicitado dictamen INMOBILIAR			Guayas-Durán SECAP solicitado dictamen INMOBILIAR					

Fuente y elaboración: SENESCYT 2016

Desde el año 2013, que arranca el proyecto se han realizado varios trámites legales para el perfeccionamiento de los terrenos a favor de la Secretaría, los valores a ejecutar por las distintas

actividades que implique esta gestión varían según las tasas que los GAD Municipales establecen.

Para la aprobación de planos constructivos se deberá regir a las normas establecidas por los GAD Municipales, mismo que establecen que las instituciones requirentes deberán pagar una tasa por registro y aprobación de planos, tasas ambientales, permisos de funcionamiento, aprobación de sistema contrata incendios en bomberos.

Para el año 2016 se ha planificado la ejecución de los siguientes trámites legales:

**Tabla No. 56 Programación de trámites legales<sup>29</sup>**

Institutos		Actividad	Costo Estimado
Provincia	Ciudad		
PICHINCHA	QUITO	Trámites legales para la aclaratoria de la escritura e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasa de bomberos	150,00
SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	SANTO DOMINGO	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Pago de copias notariadas de la escritura	50,00
		Pago de tasas: bomberos, solar, obras	150,00
COTOPAXI	LATACUNGA	Pago de tasas: Mama negra y sta. GAD	50,00
IMBABURA	COTACACHI	Trámites legales del juicio de expropiación, escritura e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	150,00
IMBABURA	URCUQUÍ	trámites legales para la suscripción, protocolización del comodato e inscripción del mismo	500,00
		Pago de tasas en general	150,00
LOJA	VILCABAMBA	Pago de tasas en general	50,00
SUCUMBÍOS	LAGO AGRIO	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la suscripción de las dos escrituras, inscripción en el registro de la propiedad, unificación predial, escritura de la misma e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	150,00
MANABÍ	JARAMIJÓ	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.000,00
		Pago de tasas administrativas	100,00
MANABÍ	PORTOVIEJO	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.000,00
		Pago de tasas administrativas	100,00
		Trámites legales	
EL ORO	MACHALA	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la suscripción de las escrituras e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	150,00
LOS RÍOS	QUEVEDO	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la suscripción del comodato e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	150,00
BOLÍVAR	CHIMBO	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la suscripción de las escrituras e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	100,00
CHIMBORAZO	RIOBAMBA	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la suscripción de las escrituras e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	150,00
AZUAY	CUENCA	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas: seguridad ciudadana y bomberos	120,00
TUNGURAHUA	AMBATO	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00

<sup>29</sup> Para el cálculo del valor estimado por trámite, se ha tomado de referencia los valores ya ejecutados entre los años 2014 y 2015.

Institutos		Actividad	Costo Estimado
Provincia	Ciudad		
		Trámites legales para la suscripción de las escrituras e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	150,00
TUNGURAHUA	AMBATO (SECAP)	Pago por registro y aprobación de planos modificatorios	1.500,00
		Trámites legales	
ESMERALDAS	ATACAMES	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la suscripción de las escrituras e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	150,00
MORONA SANTIAGO	SUCÚA	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la aclaratoria de la escritura e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	50,00
ZAMORA	EL PANGUI	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la suscripción de las escrituras e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	100,00
GUAYAS	GUAYAQUIL (Plan Masa APG)	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la suscripción de las escrituras e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas en general	150,00
PICHINCHA	QUITO (SUR)	Pago por registro y aprobación de planos municipales, permisos de construcción y funcionamiento	1.500,00
		Trámites legales para la suscripción de las escrituras e inscripción en el registro de la propiedad	500,00
		Pago de tasas: bomberos y predial	150,00
PICHINCHA	QUITO (SECAP Colón)	Pago por registro y aprobación de planos modificatorios	1.500,00
		Trámites legales	
PICHINCHA	QUITO (SECAP Norte)	Pago por registro y aprobación de planos modificatorios	1.500,00
		Trámites legales	

Fuente y Elaboración: Senescyt 2016

### Actividad 3.2: Diseño arquitectónico e ingeniería de detalle (planos constructivos)

*Del proyecto arquitectónico estándar:*

Para la ejecución del Proyecto se contempló necesario diseñar un Modelo Arquitectónico Modular y Estándar replicable para su implementación en cada uno de los institutos a edificarse.

La modulación y estandarización del modelo arquitectónico permite optimizar el tiempo y los recursos que se requieren en la consolidación de este tipo de proyectos; y facilita realizar ampliaciones con la construcción de módulos adicionales si existiere un aumento significativo de la demanda.

La Secretaría por medio del Servicio de Contratación de Obras realizó la contratación en el año 2013, de la consultoría para el desarrollo del Modelo Arquitectónico Estandarizado de Instituto Tecnológico Superior, el mismo que contempla estudios de ingenierías integrales con planos, memorias, especificaciones técnicas, presupuesto referencial y análisis de precios unitarios. Además el Modelo Arquitectónico se diseñó para ser implementado en pisos climáticos de la Costa y Sierra con variaciones en el sistema mecánico (ventilación y aire acondicionado, flexibilidad en el cambio de elementos para permitir la circulación de aire), ver (**Anexo 17**).

Adicionalmente, los diseños se adaptarán a las necesidades específicas que se requieran para la construcción de laboratorios y talleres que están relacionados con las carreras que se ofertan mediante estudios de implantación por localidad.

*De los estudios de implantación por localidad:*



Para la construcción de un instituto superior tecnológico en una determinada localidad, es necesario contar con los estudios integrales de arquitectura e ingenierías de detalle aplicadas a un terreno específico, que incluya planos, memorias, especificaciones técnicas, análisis de precios unitarios y presupuesto referencial. Este estudio plantea el sistema constructivo a aplicarse en el lugar.

En base a los modelos estandarizados, se desarrollan los estudios de implantación los cuales se deberá adaptar a las condiciones del terreno, a las factibilidades de los servicios básicos, línea de fábrica, registros de planos, aprobación de Bomberos y permisos ambientales.

En esta actividad se incurrirá en gastos especializados de consultoría, asesoría, investigación, profesional para realizar los diseños de estudios de suelos que definirán la resistencia estructural y resistividad eléctrica para el proyecto, los mismos que deben ser realizados por laboratorios especializados; levantamientos topográficos realizados con equipos de estación total, entre otros estudios relacionados. Por tratarse de actividades especializadas que no pueden ser realizadas por el equipo técnico del proyecto, se requerirá contratar de manera externa estos servicios.

El cálculo del costo de las consultorías de implantación se realiza considerando 1) sueldos del personal técnico y del personal auxiliar, 2) cargas sociales del personal técnico y auxiliar, 3) gastos generales, 4) utilidad, 5) subsistencias y viáticos, 5) subcontratos, y 6) costos misceláneos.

Entre los años 2013-2014, el Servicio de Contratación de Obras, SECOB, contrató y recibió los estudios para los institutos a edificarse en las ciudades de Santo Domingo, Chimbo, Latacunga y Cotacachi mientras que el estudio de Riobamba se encuentra en proceso de recepción definitiva.

De igual modo la empresa pública Yachay EP contrató en el año 2014, los diseños de implantación para el instituto en la ciudad de Urcuquí.

La Secretaría en el año 2014 contrató los estudios de implantación para los institutos a edificarse en las ciudades de Machala, Quevedo, Daule y Jaramijó, cuyos estudios definitivos fueron y aprobados.

Para las contrataciones de estudios y diseños de implantación que se desarrollarán en el año 2016 y 2017 se determinan los requerimientos adicionales que incluye la elaboración de diseños arquitectónicos y de ingenierías interiores para los laboratorios y talleres pertenecientes a las carreras a implementarse en cada instituto, estudios de suelo conforme a la Norma Ecuatoriana de Construcción 2014, gastos por trámites administrativos a cargo del consultor contemplados como parte del estudio para la obtención de los permisos otorgados por los GAD's y Cuerpo de Bomberos. Se amplía la información del cálculo de costos para la contratación de estudios definitivos de implantación programados ejecutar en el año 2016 en el **(Anexo 18)**.

Para 2016 está prevista la contratación de cuatro estudios de implantación por parte de la Secretaría, para las siguientes ciudades:

**Tabla No. 57 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Costo referencial	Cálculo del presupuesto	Anexo y nombre
Estudios y diseños definitivos de implantación arquitectónica para un instituto de educación superior público ubicado en la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua.	\$ 72. 634,24	Informe Técnico PRIES-2016-060	15.2 Consultorías de Implantación
Estudios y diseños definitivos de implantación arquitectónica para un instituto de educación superior público ubicado en la ciudad de Guayaquil (APG), provincia de Guayas.	\$ 74. 431, 25	Determinación del cálculo de costos de los estudios y diseños definitivos de implantación	

Tarea	Costo referencial	Cálculo del presupuesto	Anexo y nombre
Estudios y diseños definitivos de implantación arquitectónica para un instituto de educación superior público ubicado en la ciudad de Atacames, provincia de Esmeraldas.	\$ 72. 634,24		
Estudios y diseños definitivos de implantación arquitectónica para un instituto de educación superior público ubicado en la ciudad de Quito (sur), provincia de Pichincha.	\$ 74. 431, 25		

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

**Nota:** Se ha realizado el reajuste en las cotizaciones incluyendo el IVA al 14% desde junio de 2016 a julio de 2017

Se registra un pago a ejecutarse en el año 2016 de arrastre del año 2015, por un contrato de consultoría para la elaboración de los “estudios y diseños definitivos de implantación arquitectónica para un instituto de educación superior público ubicado en la ciudad de Cuenca, provincia de Azuay”:

**Tabla No. 58 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Presupuesto referencial	Anexo y nombre
Estudios y diseños definitivos de implantación arquitectónica para un instituto de educación superior público ubicado en la ciudad de Cuenca, provincia de Azuay	\$ 65.288,65	15.3 Implantación Cuenca

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

De los estudios de readecuación:

Los estudios de intervención de la infraestructura física existente, tiene la finalidad de determinar que edificaciones requieren ser mejorada a través de una construcción, ampliación, rehabilitación, adecuación, restauración y/o reposiciones de infraestructura física.

En función de la disposición Presidencial mediante la cual el el Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP) realizará la entrega de infraestructura física a la Secretaría para el funcionamiento de los IST priorizados, se requerirá desarrollar una mejora integral de las condiciones físicas de la infraestructura.

Para el efecto se contempla la contratación de estudios de diagnóstico y propuesta de intervención arquitectónica de cuatro centros:

**Tabla No. 59 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Presupuesto referencial	Anexo y nombre
ESTUDIOS PARA LA INTERVENCIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO, EQUIPAMIENTO Y ÁREA DE TERRENO DISPONIBLE, EXISTENTE EN LAS INSTALACIONES DEL SECAP AMBATO	73.931,28	15.4 Estudios SECAP Informe Técnico Nro. PRIES-2016-099
ESTUDIOS PARA LA INTERVENCIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO, EQUIPAMIENTO Y ÁREA DE TERRENO DISPONIBLE, EXISTENTE EN LAS INSTALACIONES DEL SECAP QUITO NORTE	73.931,28	
ESTUDIOS PARA LA INTERVENCIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO, EQUIPAMIENTO Y ÁREA DE TERRENO DISPONIBLE, EXISTENTE EN LAS INSTALACIONES DEL SECAP QUITO CENTRO	73.931,28	
ESTUDIOS PARA LA INTERVENCIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA, MOBILIARIO, EQUIPAMIENTO Y ÁREA DE TERRENO DISPONIBLE, EXISTENTE EN LAS INSTALACIONES DEL SECAP DURAN	73.931,28	

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Existen estudios técnicos que son ejecutados directamente por el equipo del Proyecto de Reconversión, que son aplicables para obras que conlleven readecuaciones o rehabilitaciones y no requieran de estudios pormenorizados por la complejidad de la obra (estudios de suelos, levantamientos, otros).

Los estudios técnicos para readecuación deben garantizar el confort y seguridad para los estudiantes, personal administrativo y docente, por lo que en caso de detectar una falla estructural se deberá contratar servicios específicos para el análisis de reforzamiento estructural que es llevado a cabo con equipo especializado con el que no cuenta el proyecto.

Respecto a las rehabilitaciones de los inmuebles para el funcionamiento del Instituto Sectorial en Patrimonio y Turismo en la ciudad de Quito (centro), el estudio técnico estuvo a cargo del Instituto Metropolitano de Patrimonio de Quito por tratarse de la intervención a un bien patrimonial; en el caso de la rehabilitación del inmueble del Ex Instituto Nacional de Investigaciones Gerontológicas, INIGER en Loja, Vilcabamba para el funcionamiento de un Instituto superior tecnológico, el equipo del proyecto realizó el levantamiento técnico y diseño de readecuación en las diferentes especialidades (eléctrica, electrónica y arquitectónica) de las necesidades para su adecuación.

#### De la contratación de los servicio de fiscalización de obras:

El Servicio de Contratación de Obras, SECOB, es la entidad encargada de la contratación de los servicios a través de consultorías especializadas para la supervisión y fiscalización de la ejecución de obras civiles, sin embargo, para aquellas obras que impliquen readecuaciones o rehabilitaciones, de las que estén a cargo de la Secretaría, ésta es la responsable de contratar a los profesionales que realicen su fiscalización.

La Secretaría contrató en correspondencia con el tipo de obra, la fiscalización para la extensión del instituto en la ciudad de Vilcabamba provincia de Loja

#### De la contratación de estudios específicos para determinación y adecuación de espacios, con financiamiento de crédito externo:

Dependiendo de la complejidad de las obras y casos puntuales que cada una de ellas requiera, se contratarán los servicios de consultoría externa que no puedan ser desarrollados por el equipo del proyecto debido a su especificidad.

- Contratación en el año 2016 de los servicios de consultoría de diseños espaciales e ingenierías especializadas para los laboratorios y talleres de las carreras de Tecnología Audiovisual, Tecnología en Fotografía y Tecnología en Radio, para el Instituto Sectorial de Turismo y Patrimonio en la ciudad de Quito (centro).

El alcance de esta consultoría es contar con el estudio y diseño de ingenierías específicas necesarias para la adaptación de los laboratorios y talleres de las carreras de Tecnología Audiovisual, Tecnología en Fotografía y Tecnología en Radio, para el Instituto Sectorial de Turismo y Patrimonio en la ciudad de Quito. Los laboratorios para las carreras en mención requieren de un nivel especializado de ingeniería acústica y audiovisual a detalle realizado por un profesional experto en el campo; se contempla como necesidad los siguientes sistemas:

- Sistemas para la Carrera de Tecnología Audiovisual: parrilla escénica, sala de mezcla 5.1, cabinas de monitoreo y control, iluminación escénica, videograbación visual, estudio de grabación de audio y foley, acondicionamiento acústico.
- Sistemas para la Carrera de Tecnología en Fotografía: parrilla escénica, cortinaje para fotografía digital, iluminación fotográfica, video y fotografía, estudio de edición de fotografía, y acondicionamiento acústico.
- Sistemas para la Carrera de Tecnología en Radio: cabina de control, sala de entrevistas, cabinas de grabación, acondicionamiento acústico

**Tabla No. 60 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Costo referencial	Justificación	Anexo y nombre
Servicios de consultoría de diseños espaciales e ingenierías especializadas para los laboratorios y talleres de las carreras de Tecnología Audiovisual, Tecnología en Fotografía y Tecnología en Radio, para el Instituto Sectorial de Turismo y Patrimonio en la ciudad de Quito	Isoacustica	En el mercado nacional no existen muchos consultores especializados en acústica, audiovisuales, o radio. Únicamente se cuenta con una cotización de consultores que además de hacer los diseños, también son distribuidores de equipos.	15.5 Audiovisual
	\$ 49.907,20		

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

- Contratación en el año 2016 de los servicios de consultoría de diseño del sistema centralizado de gas licuado de petróleo (GLP) para los talleres de cocina del Instituto Sectorial de Turismo y Patrimonio en la ciudad de Quito (centro).

El instituto de la ciudad de Quito (centro) contempla en su oferta académica la carrera de Tecnología en Arte Culinario Ecuatoriano, por lo que requiere se implementen talleres y aulas de docencia con equipos de cocina y repostería. En estos espacios de enseñanza práctica se instalarán equipos de cocción con fuentes de energía eléctricas y a gas. Los equipos de cocción eléctricos serán de sistemas a inducción y se enmarcarán en los parámetros establecidos en la Matriz Productiva del País.

Así mismo, se contempla la implementación de cocinas a gas, por requerimientos académicos, ya que los alumnos de la carrera en mención deben tener los conocimientos y habilidades de cocinar en estos dos sistemas de cocción.

Los productos que se han planificado obtener de esta consultoría son los siguientes estudios y diseños: 1) sistema de almacenamiento, 2) sistema de distribución, 3) sistema de control y consumo, 4) sistema de seguridad, 5) sistema contra incendios; así como también: 6) presupuesto referencial de las readecuaciones de obra civil, 7) especificaciones técnicas y costos referenciales del equipamiento.

**Tabla No. 61 Justificación de montos de contratación**

Tarea	Cotizaciones			Costo seleccionado Justificación	Anexo y nombre
Consultoría de diseño del sistema centralizado de gas licuado de petróleo (GLP) para los talleres de cocina del Instituto Sectorial de Turismo y Patrimonio en la ciudad de Quito	Omega Service	GABGOSEC	TECSUS	\$ 6.000 Después del análisis de las cotizaciones ofertadas se ha seleccionado el valor referencial de GABGOSEC por contemplar todas las características del servicio solicitado	15.6 GLP
	\$ 2.800,00	\$ 6.000,00	\$ 5.432,22		

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

### **Actividad 3.3: Construcción de edificaciones modulares para el funcionamiento de los Institutos reconvertidos**

Para el caso de construcciones y readecuaciones, la Secretaría trabaja conjuntamente con el Servicio de Contratación de Obras-SECOB, Ministerio de Cultura y Patrimonio y YACHAY EP., mediante la suscripción de convenios específicos; las construcciones se realizan en función de los estudios de implantación del proyecto arquitectónico en las localidades previstas para la reconversión de los institutos.

En algunos casos se deberá también realizar readecuaciones y rehabilitaciones de infraestructura existente, la repotenciación de instalaciones o la adaptación de espacios de aprendizaje (talleres y laboratorios específicos) mediante el uso compartido de instalaciones que permitan asegurar la operatividad de los Institutos.

Finalmente, producto de la negociación con los organismos multilaterales se ha contemplado el financiamiento para la construcción de 8 institutos de educación superior.

Desde el año 2014 iniciaron las primeras construcciones y readecuaciones de los institutos de educación superior, a cargo del Servicio de Contratación de Obras, Ministerio de Cultura y Patrimonio, Yachay EP., y Secretaría:

#### **Construcción nueva SECOB**

- 1) Instituto Sectorial en Logística y Transporte en la ciudad Santo Domingo, provincia de Santo Domingo de los Tsáchilas, en proceso.
- 2) Instituto Territorial con Especialización en textil y cuero en la ciudad de Cotacachi, provincia de Imbabura, en proceso.
- 3) Instituto Territorial en la ciudad de Latacunga, provincia de Cotopaxi, en proceso.

#### **Readecuación MCYP**

- 4) Instituto Sectorial en Patrimonio y Turismo en la ciudad Quito (centro) provincia de Pichincha, en proceso.

#### **Construcción nueva YACHAY EP:**

- 5) Instituto Territorial en la ciudad Urcuquí, provincia de Imbabura, concluida.

#### **Readecuación SENESCYT:**

- 6) Extensión del instituto Territorial en la ciudad de Vilcabamba, provincia de Loja, concluido.

Se adjuntan actas de avance de obras – **(Anexo 19)**.

Se ha programado para el año 2016 el inicio de la construcción y readecuación de los institutos:

#### **Construcciones nuevas:**

- 1) Instituto Sectorial de Servicios Portuarios, Pesca y Acuicultura en la ciudad de Jaramijó, provincia de Manabí
- 2) Instituto Territorial con Especialización en Servicios Portuarios en la ciudad de Machala, provincia de El Oro.
- 3) Instituto Sectorial Agropecuario en la ciudad de Quevedo, provincia de Los Ríos.
- 4) Instituto Territorial en la ciudad de Chimbo, provincia de Bolívar.

- 5) Instituto Territorial con Especialización en Salud en la ciudad de Riobamba, provincia de Chimborazo.
- 6) Instituto Territorial en la ciudad de Sucúa, provincia de Morona Santiago.
- 7) Instituto Territorial en la ciudad de El Pangui, provincia de Zamora.
- 8) Instituto Territorial de Manabí (Plan Masa), en la ciudad de Portoviejo, provincia de Manabí.

#### **Readecuaciones:**

- 1) Extensión del Instituto Superior Tecnológico Sectorial de Turismo y Patrimonio (SECAP Colón) en la ciudad de Quito, provincia de Pichincha.
- 2) Instituto Superior Tecnológico Territorial de Durán (SECAP), en la ciudad de Durán, provincia de Guayas.
- 3) Instituto Superior Tecnológico Territorial con Especialización en Mecánica Automotriz y Electrónica (SECAP Norte), en la ciudad de Quito, provincia de Pichincha.
- 4) Instituto Superior Tecnológico Territorial de Tungurahua (SECAP Ambato), en la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua.

Para el cálculo del costo referencial de obra se consideraron los análisis de presupuestos elaborados de los estudios de consultorías de implantación contratadas por el SECOB y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, así como de las obras que se encuentran en ejecución. Adicionalmente la Secretaría ha realizado estudios de readecuaciones de obra estableciendo presupuestos en base a análisis de precios unitarios de conformidad a los precios de mercado establecidos por la Cámara de Construcción a través de sus respectivos boletines que se publican bimensualmente.

Para los costos referenciales de obra de las readecuaciones de los centros que pertenecían al Servicio Ecuatoriano de Capacitación Profesional (SECAP), se considera los valores detallados en el documento del proyecto “Fortalecimiento de las capacidades de trabajadores a través de la Adecuación y Rehabilitación de la Infraestructura de 20 Centros del SECAP. CUP 113110000.0000.374703”, entregados por dicha institución. Ver **(Anexo 15.4: “Proyecto SECAP)**.

#### **5.1.2. Especificaciones Técnicas**

##### **COMPONENTE 1. Transformar la oferta académica de los institutos tecnológicos superiores para que respondan a las demandas de los sectores estratégicos y prioritarios.**

Para la identificación y creación de nuevas carreras relacionadas con las áreas de conocimiento que requiere el proyecto con el fin de crear la nueva oferta académica que permita la implementación de las carreras duales; es necesario:

1. Establecer contacto con actores representativos del sector productivo, de servicios, artes y cultura.
2. Establecer mecanismos de trabajo con los actores seleccionados, sean estos talleres de trabajo o visitas técnicas que permitan identificar las carreras prioritarias a crearse.
3. Mantener reuniones y realizar consultas a expertos nacionales e internacionales.
4. Sistematizar toda la información resultante de los encuentros de diálogo con los actores seleccionados.
5. Elaborar la malla curricular de las carreras priorizadas, con los respectivos perfiles de carrera, los objetivos, la metodología dual, el sistema de evaluación, la integración de fases teóricas y prácticas, los entornos de aprendizaje y la correspondiente justificación.

6. Diseñar los procesos principales para el buen funcionamiento administrativo-académico del sistema dual mediante la elaboración de estándares.
7. Determinar los reglamentos, procedimientos, formatos, cuestionarios y requisitos para el sistema de ingreso de estudiantes, docentes, tutores, instructores al instituto, el programa de prácticas en entornos reales.
8. Presentar una propuesta de los requerimientos de infraestructura y equipamiento necesario para cada una de las carreras técnicas y tecnológicas.
9. Definir el precio referencial por cada equipo y/o mueble requerido por carrera.
10. Identificar empresas que estén interesadas en participar en el sistema de formación dual.

**COMPONENTE 2. Dotar de equipamiento para talleres y laboratorios que tengan correspondencia con la oferta académica y realizar adecuaciones para la instalación de los equipos**

**EJEMPLO 1:** A continuación se presenta un modelo de especificaciones técnicas para la elaboración de guías pedagógicas para equipamiento de talleres y laboratorios:

**Especificaciones técnicas para la elaboración de guías pedagógicas para equipamiento de talleres y laboratorios**

- 1.1. Syllabus de las Asignaturas Prácticas.
- 1.2. Guías de Prácticas, Ejercicios y Actividades para Laboratorios y Talleres.
- 1.3. Diseño de los Espacios para Laboratorios, Talleres y Espacios Especiales.
  - 1.3.1. Listados de Equipamiento, Materiales e Insumos.
  - 1.3.2. Esquemas de la Distribución del Equipamiento.
- 1.4. Modelo de Dinámica de Gestión del Componente Teórico Práctico.
- 1.5. Tutorial para el Uso de Guías de Prácticas, Ejercicios y Actividades de Talleres y Laboratorios.
- 1.6. Socialización de los Productos Finales de la Consultoría.

**Syllabus de las asignaturas prácticas**

Los Syllabus deben incluir como mínimo los siguientes parámetros:

- a. Datos Generales de la Asignatura:
  - Nombre de la Carrera.
  - Nombre de la Asignatura.
  - Campo.
  - Semestre.
  - Número de horas totales.
  - Número de horas por formas organizativas.
- b. Aspectos Generales:
  - Objetivo General.
  - Sistema de Habilidades.
  - Sistema de Valores.
  - Sistema Bibliográfico General.
  - Sistema de Evaluación.
- c. Aspectos Específicos (del Tema):
  - Tema # (el número que requiere la asignatura): Nombre del Tema.

- Objetivo.
- Sistema de Conocimientos.
- Sistema Bibliográfico Específico.

d. Orientaciones Metodológicas (de la asignatura por temas).

### **Guías de prácticas, ejercicios y actividades para laboratorios y talleres**

Guía de prácticas, ejercicios y actividades para laboratorios y talleres de cada una de las asignaturas que se desarrollen en entornos de aprendizaje distintos al aula conforme a lo establecido en el proyecto de carrera de la nueva oferta académica de cada una de las carreras.

Las guías de prácticas, ejercicios y actividades para laboratorios y talleres deben ser diseñadas de tal forma que guarden coherencia con los objetivos, temas, secuencia, bibliografía, etc., establecidos en el syllabus de cada una de las asignaturas prácticas.

Estas guías deberán incluir como mínimo lo siguiente:

- a. Generalidades pedagógicas de la guía.
- b. Enfoque de la asignatura.
- c. Orientaciones didácticas.
- d. Datos generales:
  - Nombre de la asignatura.
  - Periodo Académico.
  - Unidad de Organización curricular.
  - Campo de Formación.
  - Campo amplio (CINE 2013).
  - Campo específico (CINE 2013).
  - Título de la práctica.
  - Espacio de aprendizaje en el cual se realizarán las prácticas.
  - Duración.
- e. Estructura:
  - Objetivo de aprendizaje práctico.
  - Contenidos.
  - Estrategias metodológicas y recursos didácticos.
  - Descripción de los materiales, herramientas, maquinaria y equipo.
  - Descripción del procedimiento a realizar detallando el uso de equipos y materiales (secuencia de actividades y tiempos destinados a ellas).
  - Resultados de aprendizaje.
- f. Número de estudiantes y distribución grupos de trabajo para la utilización de los equipos e insumos.
- g. Número de instructores (docentes) por práctica.
- h. Evaluación:
  - Tipo de evaluación.
  - Metodología de evaluación de los aprendizajes.
  - Materiales para el desarrollo de actividades de evaluación.
  - Procedimiento de la actividad práctica.
  - Matriz de ponderación (evaluación de las actividades).
  - Rúbrica o Matriz de valoración (evaluación de las actividades).
- i. Seguridad:
  - Normas genéricas de trabajo en laboratorios y talleres.



- Descripción de los equipos de protección para el trabajo en laboratorios y talleres.
- Descripción de la señalización de seguridad.
- Gestión de residuos.

### **Diseño de los espacios para laboratorios, talleres y espacios especiales**

Se deben diseñar los espacios para los laboratorios y talleres para cada una de las carreras, los mismos que deberán incluir lo siguiente:

- Listados de equipamiento, materiales e insumos.
- Esquemas de la distribución del equipamiento.

El diseño de los espacios para laboratorios, talleres y espacios especiales deberá ser entregado por cada una de las carreras.

### **Listados de equipamiento, materiales e insumos**

Para cada práctica de laboratorio y taller, deben definirse los materiales y equipos necesarios que permitan alcanzar los objetivos académicos y pedagógicos de las mallas curriculares.

Los materiales y equipos deben definirse de tal manera que permitan su adquisición en las cantidades necesarias, la mejor calidad y durabilidad. Por tal razón, en los productos de la consultoría deben describirse y detallarse listados con todos los recursos necesarios para el desarrollo de las prácticas y equipamiento de los espacios de trabajo.

### **Esquemas de la Distribución del Equipamiento**

El consultor de acuerdo a su experiencia y conocimiento deberá dimensionar genéricamente los espacios de trabajo necesarios para cada laboratorio, taller o espacio especial.

Para este diseño debe considerar normativas y códigos locales e internacionales en el ámbito de salud y seguridad ocupacional, construcción, factores ergonómicos y las que el consultor considere pertinente para el uso de estos espacios.

El número de laboratorios, talleres y espacios especiales que se requieren para cada una de las carreras varía de acuerdo a su necesidad, al igual que su dimensionamiento y equipamiento, por lo que el consultor se encargará de desarrollar cada una de estas áreas de práctica, de forma individual.

Los esquemas, bocetos, bosquejos, etc., que sean elaborados por el consultor deben ser agrupados por cada carrera e incluir como mínimo los siguientes parámetros:

- a. Dimensiones principales de los espacios en una vista superior o implantación.
- b. Distribución de todo el equipamiento y mobiliario específico a implementarse en los laboratorios o talleres, de acuerdo a la organización del trabajo y secuencia de actividades. También debe considerarse mobiliario para almacenamiento de instrumental y equipos menores.
- c. Esquemas en los que se defina la ubicación de los accesos de ingreso, zonas de extracción de gases, zonas especiales de seguridad, etc.

Para las áreas de prácticas especiales como: planta piloto, taller agrícola, taller pecuario, invernaderos y otros, el consultor deberá sugerir el espacio arquitectónico más adecuado para el desarrollo las actividades previstas para que los alumnos puedan realizar su aprendizaje práctico.

Las instalaciones a diseñarse deben permitir que las actividades de los espacios especiales se desarrollen de modo eficaz y seguro. Se deberán considerar los requerimientos de Seguridad y Salud Ocupacional de las normativas y legislación nacional.

### **Modelo de dinámica de gestión del componente teórico práctico**

El consultor deberá elaborar un documento en el cual se describa el modelo general de la dinámica de gestión del componente teórico práctico utilizado para la elaboración de las Guías de Prácticas de Laboratorios y Talleres. Para tal efecto, el documento deberá contener como mínimo lo siguiente:

- a. Introducción:
  - Descripción de los fundamentos didácticos.
  - Descripción de los fundamentos metodológicos para la realización del componente teórico-práctico.
  
- b. Desarrollo:
  - Definición y fundamentación pedagógica de las formas organizativas que dan salida al componente teórico-práctico.
  - El rol del docente.
  - El rol del técnico de laboratorio.
  - El rol del estudiante.
  - Definición de competencias profesionales.
  - Sistema de Seguridad y Salud Ocupacional.
  - Sistema de Evaluación de los resultados del aprendizaje.
  - Aspectos Generales.

### **Tutorial para el uso de guías de prácticas, ejercicios y actividades para laboratorios y talleres**

El consultor deberá elaborar un tutorial para el uso de guías de prácticas, ejercicios y actividades para laboratorios y talleres, que deberá incluir de forma general el contenido de las guías, con la finalidad de que el docente pueda emplear la guía en su gestión educativa.

### **Socialización de los productos finales de la consultoría**

Una vez que la Secretaría haya aprobado los productos objeto de la consultoría, el consultor deberá realizar una socialización de los productos finales entregados. A esta socialización asistirá un aproximado de cien (100) funcionarios designados por la Secretaría, con la finalidad de presentar la metodología aplicada para la elaboración de las guías de prácticas, ejercicios y actividades para laboratorios y talleres, así como para instruir a los asistentes sobre la correcta utilización de estas guías. Esta actividad se ejecutará en aplicación del principio de transferencia de conocimientos.

La socialización se deberá realizar en las fechas y horarios establecidos por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que serán notificados al consultor a través del administrador del contrato, y el consultor deberá entregar dicha socialización en formato digital (DVD).

**EJEMPLO 2:** Respecto a la dotación de equipamiento, se detalla un modelo de términos de referencia específico, tomando en cuenta que existe la necesidad de adquisición del equipamiento dependiendo las carreras a implementar, el mobiliario estándar para todos los espacios de aprendizaje, entre otros.

**Tabla No. 62 Especificaciones técnicas para la adquisición de mobiliario y equipamiento de Institutos Superiores Tecnológicos**

N°	NOMENCLATURA	NOMBRE DEL BIEN	UNIDAD	CANTIDAD TOTAL
1	A	ARCHIVADOR 480mmX630mmX1300mm	U	49
2	AB	ARMARIO BIBLIOTECA 900mmX350mmX2000mm	U	171
3	AB-CB	ARCHIVADOR BAJO CARPETA BENE 900X600X730mm	U	41
4	AE	ARCHIVADOR AÉREO 900mmX360mmX430mm	U	43
5	ALF	ALFOMBRA	U	3
6	ATRIL	ATRIL PARA AUDITORIO	U	3
7	BANQ	BANQUETA UN PELDAÑO	U	3
8	BE	BASUREROS ECOLÓGICOS	U	14
9	BS	BIOMBO SEPARADOR	M <sup>2</sup>	27
10	BS-AI-400	BASUREROS ACERO INOXIDABLE H=400mm	U	58
11	BS-AI-520	BASUREROS ACERO INOXIDABLE H=520mm	U	41
12	BS-AI-860	BASUREROS ACERO INOXIDABLE H=860mm	U	55
13	BS-M	BASUREROS METÁLICOS PARA OFICINA	U	201
14	C	CAMILLA	U	3
15	E-J2 DER	ESCRITORIO L JATUM II DERECHO 2400mmX 2200mm DERECHO	U	4
16	E-J2 IZQ	ESCRITORIO L JATUM II IZQUIERDO 2400mmX 2200mm IZQUIERDO	U	2
17	E-MINK -700/h=1000	ESCRITORIO (700mmX600mm) / H=1000mm	U	12
18	E-MINK II S/C-1200	ESCRITORIO RECTO MINKA 2 SIN CAJONERA 1200mm	U	86
19	E-MINK II S/C-1800	ESCRITORIO RECTO MINKA 2 SIN CAJONERA 1800mm	U	7
20	E-MINK -INGL.	ESCRITORIO DE IDIOMAS (500mm x 800mm)	U	90
21	E-MINK-COMP.	ESCRITORIO DE COMPUTACIÓN (500mm x 800mm)	U	90
22	E-MINKI L IZQ 1500	ESCRITORIO L MINKA 1 1500mm X 1500mm IZQUIERDO	U	35
23	E-MINKI L DER 1500	ESCRITORIO L MINKA 1 1500mm X 1500mm DERECHO	U	46
24	EP-DER	ESCRITORIO L DERECHO PROFESOR 1500mmX1500mm	U	37
25	EP-IZQ	ESCRITORIO L IZQUIERDO PROFESOR 1500mmX1500mm	U	38
26	EST-MET	ESTANTERÍAS METÁLICAS	U	135
27	GB-CI	GABINETE BAJO CAFETERÍA INCLUYE GRIFERÍA Y ACCESORIOS	M	14
28	L-4P	LOKERS 4 PUERTAS 300mm*400mm*1600mm	U	29
29	LL	ARMARIO PARA LLAVES REGULABLES	U	3
30	MA – SE	MESA AUXILIAR PARA SALA DE ESPERA 600mmx600mm	U	15
31	MI-LV	MESA PARA IMPRESORA	U	17
32	ML-LB	MUEBLE RECOLECTOR DE LIBROS (62mmX49mm)	U	6
33	MR - 12P	MESA SALA DE REUNIONES 12 PERSONAS 3400mm x1500mm.	U	5
34	MR - 6P	MESA SALA DE REUNIONES 6 PERSONAS 1800mmx1200mm	U	7
35	MRC-Ø1200	MESA DE REUNIONES CIRCULAR Ø 1200mm	U	14
36	MS-PU	MESA PUPITRE 500mm x 800mm	U	1650
37	MT-LV	MESA DE TRABAJO (900 mmx 900mm)	U	47
38	MT-LV (Comedor)	MESA DE COMEDOR (900 mmx 900mm)	U	69
39	PIZARRA	PIZARRA DE ACRÍLICO PARA TIZA LÍQUIDA	U	156
40	PMT/INC. PUERTA	PANELERÍA PISO-TECHO (INCLUYE PUERTAS)	M <sup>2</sup>	494,02

N°	NOMENCLATURA	NOMBRE DEL BIEN	UNIDAD	CANTIDAD TOTAL
	PMT/H=1,20	PANELERÍA A MEDIA ALTURA H=1,20	M <sup>2</sup>	194,00
	PMT/H=1,60	PANELERÍA A MEDIA ALTURA H=1,60m	M <sup>2</sup>	231,00
41	PZ-V	PIZARRA DE VIDRIO	U	14
42	RE-IP	RECEPCIÓN INGRESO PRINCIPAL	ML	16
43	S-1P	SOFÁ UNIPERSONAL	U	9
44	S-2P	SOFÁ BIPERSONAL	U	10
45	S-406	SILLA 406	U	2.213
46	S-CAF	SILLA DE CAFETERÍA	U	184
47	S-ET	SILLA DE ESPERA TRIPERSONAL	U	54
48	S-Q	SILLÓN QHAPAX	U	5
49	S-QV	SILLÓN QHAPAX VISITA	U	4
50	S-T	SILLA TIYAKUY	U	243
51	S-V	SILLA DE VISITA	U	132
52	TABURETES	TABURETES LABORATORIO	U	12

Fuente: Manual de buenas prácticas para la administración, gestión y uso de las edificaciones del sector público, del Servicio de Gestión Inmobiliar

En esta actividad se debe señalar que para la determinación del presupuesto para la dotación de equipamiento práctico y estándar para los institutos principales y sus extensiones se considera la planificación académica a impartirse, pues la configuración del equipamiento de talleres y laboratorios depende de los requerimientos específicos de cada carrera.

### **COMPONENTE 3. Construir edificaciones para el funcionamiento de los institutos reconvertidos.**

A fin de atender de manera adecuada las necesidades de formación de talento humano de cada territorio se han diseñado un modelo estandarizado que permite proyecciones o ampliaciones que se derivan en cuatro tipologías de institutos, en función de su capacidad, de manera que no existan locaciones con infraestructura subutilizada. En ese sentido, el diseño arquitectónico estándar considera: **Institutos tipo B**, con capacidad para 2.880 estudiantes rotando en tres jornadas (960 estudiantes por jornada); **Institutos tipo A**, con capacidad para 1.440 estudiantes en tres jornadas (480 estudiantes por jornada); **Institutos tipo Módulo**, con capacidad para 720 estudiantes en tres jornadas (240 estudiantes por jornada); e **Institutos tipo Básico**, con capacidad para 450 estudiantes en tres jornadas (150 estudiantes por jornada). Existen además otras tipologías que no corresponden al estándar arquitectónico por tratarse de readecuaciones o rehabilitaciones de instalaciones existentes (Específico E\*) así como a edificaciones en las cuales se procurará el uso compartido de instalaciones y que por lo tanto no corresponden a la configuración del diseño arquitectónico estandarizado.

Vale señalar que el diseño arquitectónico estándar es modular, de manera que en función de la planificación académica y la determinación del número de talleres y laboratorios requeridos por cada carrera, se pueden incorporar módulos adicionales para la implementación de estos espacios de aprendizaje, sin alterar la conformación arquitectónica del proyecto. Así también, en función de la demanda que tenga cada localidad se ha previsto que los Institutos tipo A puedan crecer hasta el tamaño B (duplicando su capacidad), mediante la incorporación de dos bloques adicionales de aulas y laboratorios. De igual modo, los Institutos de tipo Módulo podrán crecer hasta el tipo A o incluso hasta el tipo B, si así se lo requiere la demanda.

En el caso de los institutos tipo Básico, si bien podrán incorporar los bloques de talleres que sean requeridos en función de la planificación académica, no se considera la posibilidad de crecimiento modular acorde al diseño arquitectónico (a tipo Módulo, Tipo A o Tipo B), pues corresponde a locaciones y/o terrenos en los cuales no será posible proyectar un crecimiento de la infraestructura. Adicionalmente, esta tipología de institutos será considerada para las locaciones que tienen una baja carga poblacional que pueda ser atendida con instalaciones de menor escala.

Para ejecutar las edificaciones en función de la tipología de los institutos, se desarrollan los estudios de implantación, que corresponden a la adaptación del proyecto estándar arquitectónico por localidad, es decir en el territorio específico, donde intervienen los procesos de contratación de estudios de ingenierías técnicas aplicables.

Posterior a los resultados de los estudios, se levanta las consideraciones técnicas y de presupuesto para verificar los costos a invertir por cada proyecto de obra civil, para lo cual el Proyecto de Reconversión cuenta con el estudio del estándar arquitectónico para Institutos Superiores Tecnológicos, mismo que fue contratado por el Servicio de Contratación de Obras, cuyos aspectos técnicos se actualizan de manera permanente en función de la ejecución de las construcciones en proceso; en base a los insumos provistos por el estudio y las consultorías de implantación específicas para la construcción de 6 institutos técnicos y tecnológicos, cuyos resultados ya han sido entregados y validados, así como las reuniones mantenidas con los técnicos delegados del SECOB y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación se realizó un análisis integral para la determinación de los costos de construcción de los institutos de educación superior, considerando que no se dispone de costos reales de un instituto concluido.

Como parte de la consultoría del modelo estándar, se realizaron diseños para las regiones Sierra y Costa, debido a las variables de climatización existentes entre estas regiones, por lo que el modelo para la Costa considera sistemas de ventilación mecánica (climatización).

Considerando el costo específico de obras de implantación en las consultorías ya desarrolladas se estima un valor referencial para los IST Tipo B de \$2'600.000,00, mientras que para los IST de Tipo A se establece un valor referencial de \$1'500.000,00.

**Tabla No. 63 Costo Referencial de Obras de Implantación**

TIPO A (US\$)	TIPO B (US\$)
1.500.000,00	2.600.000,00

Fuente: SENESCYT 2016

Con estos valores se establecen los siguientes presupuestos referenciales para las obras:

**Tabla No. 64 Presupuestos referenciales para obra con costos de implantación**

MODELO ESTÁNDAR			
BLQ.	MODELO ESTÁNDAR	TIPO A	TIPO B
A	BLOQUE ADMINISTRACIÓN-BIBLIOTECA-AUDITORIO	1.459.630,52	1.459.630,52
B	BLOQUE DE AULA A	895.744,44	895.744,44
C	BLOQUE DE AULA B	895.744,44	895.744,44
D	BLOQUE DE AULA C		828.744,44
E	BLOQUE DE AULA D		828.744,44

MODELO ESTÁNDAR			
BLQ.	MODELO ESTÁNDAR	TIPO A	TIPO B
F	CAFETERÍA	174.867,04	174.867,04
G	4 BLOQUES DE TALLER (C/U 209.840,30)	879.361,20	879.361,20
H	PASOS PEATONALES	165.809,89	165.809,89
J	MITIGACIÓN AMBIENTAL	14.374,47	16.208,59
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>4.485.532,00</b>	<b>6.144.855,00</b>
<b>I</b>	<b>ADAPTABILIDAD - IMPLANTACIÓN (VARIABLE)</b>	<b>1.500.000,00</b>	<b>2.600.000,00</b>
<b>TOTAL</b>		<b>5.985.532,00</b>	<b>8.744.855,00</b>

Fuente: Consultoría diseño arquitectónico estándar 2014 y SENESCYT. Elaboración SENESCYT 2016

El costo de cada instituto puede variar de acuerdo a la oferta académica que se imparta en el instituto, debido a que esto implica la construcción de bloques de talleres y laboratorios adicionales, específicos para los requerimientos de cada carrera. En este presupuesto se considera la construcción promedio de cuatro talleres para cada instituto.

Cabe mencionar que la Comisión de Viabilidad Técnica en conjunto con las instituciones que la conforman como MIDUVI, SECOB e INMOBILIAR, establecieron un techo de incremento adicional entre el 25 y 30% del presupuesto referencial, para obras complementarias de adaptabilidad como:

- conformación de taludes
- conformación de plataformas
- construcción de muros perimetrales
- construcción de vialidad
- plantas de tratamiento
- plantas potabilizadoras
- construcción de drenajes
- construcción de canales
- tendido de energía eléctrica entre otros

Durante el monitoreo de las obras que se encuentran en marcha, se constató que estos trabajos de adaptabilidad se tuvieron que realizar en el proceso constructivo de algunas localidades.

Finalmente se establece el presupuesto referencial para la construcción de los Institutos Superiores Tecnológicos de la siguiente manera:

**Tabla No. 65 Presupuestos referenciales para obra con costos de adaptación**

TIPOLOGÍA	ACTUALIZACIÓN + IMPLANTACIÓN
TIPO A	5.985.532,00
TIPO B	8.744.855,00

Fuente: Consultoría diseño arquitectónico estándar 2014 y SENESCYT 2016. Elaboración SENESCYT 2016

Para estimar el costo por metro cuadrado de construcción de un instituto superior tecnológico, se considera el costo referencial del proyecto por el área total construida de infraestructura física, considerando el valor referencial del instituto con obras de implantación y adaptabilidad.

**Tabla No. 66 Costos por m2**

TIPO A			TIPO B		
COSTO	ÁREA	COSTO X M2	COSTO	ÁREA	COSTO X M2
5.985.532,00	6.300,56	950,00	8.744.855,00	9.160,95	954,58

TIPO BÁSICO			TIPO MÓDULO		
COSTO	ÁREA	COSTO X M2	COSTO	ÁREA	COSTO X M2
1.703.416,00	2.059,58	827,07	2.798.780,00	4.119,16	679,45

Fuente: Consultoría diseño arquitectónico estándar 2014 y SENESCYT 2016. Elaboración SENESCYT 2016

- Este costo nos permitirá realizar el análisis comparativo en relación a las infraestructuras de otras edificaciones y el costo beneficio para los estudiantes.
- Los costos de fiscalización, IVA y administración de contrato, no son considerados en este análisis.

Se amplía el detalle del cálculo del presupuesto para obras en el **Anexo 20**.

Respecto a la fiscalización de obras, su contratación se ejecuta a través de los procesos de normados por el Servicio de Contratación Pública, a través de los procedimientos de consultoría. Para el caso de construcciones nuevas, la entidad responsable de su contratación es el Servicio de Contratación de Obras, mientras que para obras que impliquen readecuaciones o remodelaciones, a excepción de la rehabilitación de la Ex Cárcel de Varones 2, que la asume el Ministerio de Cultura y Patrimonio, están a cargo de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Se ha elaborado un análisis del costo de fiscalización de obra en el **(Anexo 21)**, en el que se determina un porcentaje referencial del 6% del valor de la obra para el cálculo de los honorarios. Este valor se agregará al monto de obra para determinar el presupuesto referencial del proyecto en el componente 3.

A continuación se presenta un detalle del proyecto arquitectónico contemplado en el estándar:

- Proyecto Modulable
- Bloques Individuales – Integrales
- Los Bloques de Aulas y Talleres se podrán replicar según el requerimiento de cada Instituto
- Bloques Estándar:
  - ADMINISTRATIVO
  - ZONA COMPLEMENTARIA
  - ENSEÑANZA
  - PRACTICAS – TALLERES

**Tabla No. 67 Zona Académica**

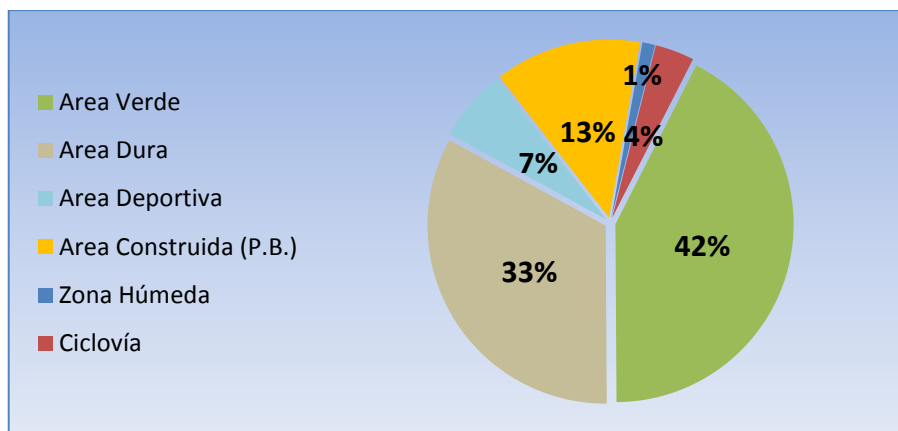


ZONA ACADEMICA		
SUPERFICIE TOTAL	22.882,36	m <sup>2</sup>
Área Verde	6.000,00	m <sup>2</sup>
Área Dura	800	m <sup>2</sup>
Área Deportiva	1.220,00	m <sup>2</sup>
Área Construida Tipo B	6.654,00	m <sup>2</sup>
Ciclo vía	2.000,00	m <sup>2</sup>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

- Bloque de Enseñanza
  - 8 aulas
  - 2 laboratorios
  - Servicios
- Bloque Talleres
  - Flexibilidad para implementación de talleres en módulos individuales o combinados, según requerimientos de cada carrera.

**Gráfico Nro. 4 Distribución de áreas de las obras**



Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

#### **Planteamiento Arquitectónico TIPO A**

- Bloque Administrativo
- Bloque Servicios Complementarios
- Bloque de Enseñanza
  - 2 (8 aulas + 2 laboratorios + servicios)
- Talleres
  - Flexibilidad para implementación de talleres en módulos individuales o combinados, según requerimientos de cada carrera

#### **Planteamiento Arquitectónico TIPO B**

- Bloque Administrativo
- Bloque Servicios Complementarios
- Bloque de Enseñanza
  - 4 (8 aulas + 2 laboratorios + servicios)



- Talleres
  - Flexibilidad para implementación de talleres en módulos individuales o combinados, según requerimientos de cada carrera

### **Planteamiento Arquitectónico MÓDULO/BÁSICO**

Si bien, el diseño arquitectónico estándar únicamente define dos tipos de institutos se deberá trabajar en la conceptualización y diseño de dos tipologías inferiores para su implementación en localidades en las cuales la demanda potencial sea menor, o en donde se requiera contar con extensiones de los Institutos para la oferta de carreras específicas (por ejemplo, carreras agropecuarias que demandarían mayor extensión para la implementación de talleres o espacios especiales, que no pueden instalarse en la zona urbana).

De esta forma, se evitará la construcción de edificaciones que queden subutilizadas por falta de estudiantes. El diseño de estas modulaciones inferiores se deberá efectuar respetando los planteamientos arquitectónicos del estándar, pero adaptándolas a las necesidades reales de cada localidad, pero además, considerando las posibilidades de crecimiento, de acuerdo al comportamiento de la demanda.

**Tabla No. 68 Bloque de enseñanza-prácticas**

Tipo de Instituto	Bloques	Cantidad de Espacios		
		Aulas	Laboratorios	Talleres
B	6	32	8	Según oferta académica
A	4	16	4	
Módulo	2	8	3	
Básico	1	5	2	

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

**Tabla No. 69 Área de construcción**

TIPO	ÁREA CONSTRUCCIÓN (m2)
A	6.300,56
B	9.160,95
MÓDULO	3.628,24
BÁSICO	1.594,11

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

**Tabla No. 70 Detalle del programa arquitectónico**

BLOQUE 1		Área Construcción (m2)
ADMINISTRATIVO	Dirección	153,37
	Administrativo	64,82
	Financiero	63,38
	Académico	366,1
	Recepción	14,92
	Cuarto de Equipos	25,84
	SSHH	47,65
	Circulación	279,81
BIBLIOTECA	Biblioteca	225,7

<b>BLOQUE 1</b>		<b>Área Construcción (m2)</b>
	Archivo	28,66
AUDITORIO	Sala de conferencias	291,53
	Cabina	11,52
SALA DE EXPOSICIONES	Salón	137,2
	SSHH	43,98
	Cuarto de Equipos	11,52
	Circulación	7,44
<b>TOTAL</b>		<b>1773,44</b>
<b>BLOQUE 2</b>		<b>Área Construcción</b>
<b>AULAS 1</b>		
PLANTA BAJA	Laboratorio	93,39
	Aulas 01-02-03	208,92
	Área de integración	36,38
	Cuarto de equipos	6,84
	SSHH	45,86
	Circulación	294,18
PLANTA ALTA	Sala de informática	98,56
	Aulas 04-05-06-07-08	369,47
	Circulación	158,97
PLANTA BAJA	Laboratorio	93,39
	Aulas 09-10-11	208,92
	Consejo Estudiantil	36,38
	Cuarto de equipos	6,84
	SSHH	45,86
	Circulación	294,18
PLANTA ALTA	Laboratorio de idiomas	98,56
	Aulas 12-13-14-15-16	369,47
	Circulación	187,65
<b>AULAS 3</b>		
PLANTA BAJA	Laboratorio	93,39
	Aulas 01-02-03	208,92
	Local	36,38
	Cuarto de equipos	6,84
	SSHH	45,86
	Circulación	283,07
PLANTA ALTA	Sala de informática	98,56
	Aulas 04-05-06-07-08	369,47
	Circulación	190,5
<b>AULAS 4</b>		
PLANTA BAJA	Laboratorio	93,39
	Aulas 09-10-11	208,92
	Área de integración	36,38
	Cuarto de equipos	6,84
	SSHH	45,86
	Circulación	283,07
PLANTA ALTA	Laboratorio de idiomas	98,56
	Aulas 12-13-14-15-16	369,47
	Circulación	190,5
<b>TOTAL</b>		<b>5319,8</b>
<b>BLOQUE 3</b>		<b>Área Construcción</b>
TALLERES	Taller	247,05

<b>BLOQUE 3</b>		<b>Área Construcción</b>
	Bodega – SSHH	46,36
<b>TOTAL</b>		<b>293,41</b>

<b>BLOQUE 4</b>		<b>Área Construcción</b>
CAFETERÍA	Comedor	123,69
	Cocina	24,48
	SSHH	20,74
SERVICIOS COMPLEMENTARIOS	Cuarto eléctrico-Electrónico-Bodega-SSHH	95,04
<b>TOTAL</b>		<b>263,95</b>

<b>SUBTOTAL</b>	<b>7650,6</b>
-----------------	---------------

<b>CIRCULACIONES EXT. CUBIERTAS</b>	<b>866,12</b>
<b>PÉRGOLAS</b>	<b>179,68</b>
<b>PARADA DE BUS</b>	<b>18,00</b>

<b>TOTAL</b>	<b>8714,4</b>
--------------	---------------

<b>Área útil</b>	<b>5768,48</b>
<b>Circulaciones cubiertas</b>	<b>2945,92</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Se adjuntan los tdrs de los procesos relacionados al componente **(Anexo 15)**.

Además, considerando el carácter sectorial (especialización específica) de algunos institutos que promoverá la movilidad de estudiantes de otras regiones, así como también las dificultades de acceso y movilización por la ubicación remota en determinadas locaciones (por ejemplo en zonas de la Amazonía), se deberá analizar la factibilidad de implementar residencias para los estudiantes y personal administrativo y docente, dentro del mismo predio del instituto. La determinación de los lugares en los cuales incorporar las residencias se deberá efectuar mediante un análisis de pertinencia. En ese sentido, se considerará parámetros técnicos para la determinación de la capacidad de dichas residencias, y su diseño deberá ajustarse a los lineamientos del estándar arquitectónico de los institutos.

Para la ejecución de obras se debe considerar que en cumplimiento del Decreto Ejecutivo 386 de 27 de junio del 2014 y su modificatorio, Decreto Ejecutivo 458 de 22 de septiembre de 2014, se establecen las normas que se deben aplicar para la contratación pública de ejecución de Obras mediante la constitución de una comisión, los mismos que estarán conformados por delegados del Servicio de Contratación de Obras, delegados del Contratista, delegados de Fiscalización y delegados de la Entidad Requiriente y delegados de la Presidencia de República en proyectos emblemáticos.

Esta comisión se encargará de velar por el fiel cumplimiento de los estudios de implantación y resolver los problemas que surjan durante la ejecución del contrato.

## 5.2. Viabilidad Financiera Fiscal

Al ser un proyecto netamente social, el proyecto no genera bienes o servicios que generen ingresos.

### 5.3 Viabilidad Económica

#### 5.3.1 Metodologías utilizadas para el cálculo de la inversión total, costos de operación y mantenimiento, Ingresos y beneficios

Para determinar la viabilidad económica del proyecto de reconversión de la educación técnica y tecnológica se aplicó la metodología del flujo económico el cual considera los siguientes aspectos:

- Beneficios del proyecto
- Egresos generados por el proyecto
- Los indicadores de evaluación económica del proyecto.

Al ser el proyecto de reconversión de la educación técnica y tecnológica, una propuesta de impacto social, impulsada por el sector público, la figura de generación de ingresos convencionalmente utilizada por el sector privado en el tema de la educación, no es aplicable, lo que requiere generar una visión distinta que explique la viabilidad económica, para lo cual se aplicó la metodología que se expone a continuación.

##### 5.3.1.1. Metodología para la estimación de los beneficios generados por el proyecto

Para la estimación de los beneficios generados por el proyecto se consideran los siguientes supuestos:

- i. El número de beneficiarios del proyecto se clasifican en dos tipos: 1) los estudiantes matriculados en los institutos reconvertidos, que debido al esfuerzo estatal pueden acceder a una educación superior de nivel técnico y tecnológico; 2) los egresados o titulados que ahora forman parte del mercado laboral, y que debido al incremento en la calidad de la educación técnica y tecnológica han podido adquirir competencias laborales que les permite acceder a un empleo adecuado.
- ii. Con la población de estudiantes matriculados en los institutos reconvertidos se estima el ahorro realizado por el Estado ecuatoriano, al comparar el costo promedio de formación por estudiante universitario frente al costo promedio por estudiante de un instituto superior tecnológico reconvertido.
- iii. Con la población de estudiantes titulados, se estima el impacto económico para la sociedad ecuatoriana, en el sentido de que en teoría los nuevos profesionales tendrían competencias laborales que coadyuvarían al incremento de la productividad sistémica del país, aspecto que sería valorado por los sectores productivos, quienes los contratarían y reconocerían estas competencias profesionales mediante una remuneración adecuada, ingresos que se traducen en un incremento del consumo interno y por consecuencia una variación positiva del Producto Interno Bruto (PIB).
- iv. El número de estudiantes matriculados se multiplica por el ahorro promedio generado por estudiante (costo promedio por estudiante universitario menos costo promedio por estudiante de un instituto superior tecnológico reconvertido) y con ello se obtiene el ahorro total.
- v. El número de estudiantes titulados se multiplica por el ingreso anual percibido por un profesional técnico o tecnológico, obteniéndose los beneficios totales para la sociedad.

- vi. La proyección de beneficiarios se estima hasta el 2033 según la metodología planteada para el efecto; en vista de la influencia de variables exógenas que no han sido identificadas por el momento, realizar una proyección en función de la información disponible generaría desviaciones importantes, por lo tanto para ser cautos en las estimaciones, a partir del 2018 hasta el 2033 se utiliza como mecanismo de proyección la tasa de crecimiento de la población del 2010 al 2033<sup>30</sup> la cual es equivalente a 1,34%.
- vii. Tanto los ingresos como el ahorro generado por la formación profesional de nivel técnico y tecnológico consideran los efectos inflacionarios.

#### 5.3.1.1.1. Insumos utilizados para la aplicación de la metodología de estimación de beneficios del proyecto

Los insumos utilizados son los siguientes:

- **Insumos estadísticos, económicos y sociales**

**Tabla No. 71 Supuestos para la estimación de beneficios**

Supuestos Para La Estimación De Beneficios		
Ítem	Valor	Fuente
Tasa de Graduados (%)	80%	Meta del PNBV (Objetivo 4)
Inserción Laboral (%)	43,72%	INEC - ENEMDU marzo 2015.
Salario Promedio (US\$)	666,47	INEC - ENEMDU, diciembre 2015
Tasa de Inflación Proyectada 2016	3,30%	Ministerio de Finanzas - Programación Presupuestaria Cuatrianual -Principales Indicadores Macroeconómicos 2016 -2019
Tasa de Inflación Proyectada 2017	3,10%	
Tasa de Inflación Proyectada 2018	3,20%	
Tasa de Inflación Proyectada 2019	3,30%	
Inversión del Proyecto de Reconversión (US\$)	\$ 261.818.722,09	SENESCYT
Tasa de Crecimiento De La Población 2010-2033	1,34%	INEC

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

- **Estimación del ahorro promedio por estudiante de un instituto superior tecnológico reconvertido**

Según información de la UNESCO, el gasto público promedio por estudiante **universitario** en el Ecuador para el año 2015 es de USD 2.935; la previsión del gasto para el año 2017 (incluido la Inflación) es de USD 3.332,32.

La capacidad instalada máxima determinada por el proyecto es de 36.859 personas, las cuales son las beneficiarias directas del proyecto y que cubrirá la demanda insatisfecha estimada hasta el año 2021.

El gasto público promedio por estudiante técnico superior y tecnológico superior es de USD 1.928,70 entre el periodo 2017 y 2033.

<sup>30</sup> Instituto de Estadística y Censos, Proyecciones poblacionales 2010-2050.

Al comparar el gasto público promedio por estudiante universitario versus el gasto promedio por estudiante de nivel técnico y tecnológico se estima un ahorro de USD 2.446,81 por estudiante entre el periodo 2017 y 2033.

El ahorro que se genera para el Estado se estima mediante el número de beneficiarios del proyecto que se irán integrando hasta lograr la meta propuesta de 36.859 estudiantes, por el ahorro promedio definido por estudiante técnico y tecnológico superior; información que se incluye en el flujo económico por año.

La proyección del ahorro promedio por estudiante de nivel técnico y tecnológico considera el efecto inflacionario.

En el siguiente cuadro se detalla el comparativo del gasto público promedio por nivel de formación académica:

**Tabla No. 72 Comparativo de gasto público por estudiante al año 2021<sup>31</sup>**

DESCRIPCIÓN	2017	2018	2019	2020	2021
Costo promedio por estudiante universidad	3.332,32	3.442,29	3.555,88	3.673,23	3.794,44
Amortización de la Inversión – Institutos tecnológicos (17 años)	15.401.101,30	15.401.101,30	15.401.101,30	15.401.101,30	15.401.101,30
Gastos operativos - Institutos tecnológicos	10.964.457,69	41.205.922,87	46.670.603,74	48.210.733,67	49.801.687,88
<b>Total gastos Institutos tecnológicos</b>	<b>26.365.558,99</b>	<b>56.607.024,17</b>	<b>62.071.705,04</b>	<b>63.611.834,97</b>	<b>65.202.789,18</b>
Capacidad instalada del proyecto	28.971	36.859	36.859	36.859	36.859
<b>Costo promedio por estudiante técnico superior y tecnológico superior</b>	<b>910,07</b>	1.535,77	1.684,03	1.725,82	1.768,98
<b>Ahorro por estudiante técnico superior y tecnológico superior</b>	<b>2.422,25</b>	<b>1.906,51</b>	<b>1.871,85</b>	<b>1.947,41</b>	<b>2.025,46</b>

Fuente y elaboración: Senescyt 2016

### 5.3.1.2. Metodología para la estimación de los egresos generados por el proyecto

Para la estimación de los egresos generados por el proyecto es necesario puntualizar que los mismos se clasifican en: egresos por inversión y en egresos por funcionamiento o sostenibilidad del proyecto

- a) **Egresos por inversión.-** Estos se constituyen mediante los componentes identificados en el proyecto de reconversión, es decir la inversión en fortalecimiento académico, la generación de infraestructura propia y la adquisición de equipamiento para las prácticas estudiantiles. La inversión se realizará según el cronograma establecido para el efecto, por lo que la afectación de este rubro en flujo económico será en el monto ejecutado en cada año.
- b) **Egresos por funcionamiento o sostenibilidad del proyecto.-** Estos corresponden a los rubros necesarios para propiciar el funcionamiento de la gestión académica del instituto reconvertido, es decir, la contratación del recurso humano y gastos

<sup>31</sup> Ver (Anexo 23), cálculo del ahorro promedio por estudiante de un instituto superior tecnológico reconvertido.

operacionales para otorgar al recurso humano las herramientas necesarias para realizar las funciones para las cuales fueron contratados. Los egresos por funcionamiento son los siguientes:

- Pago de sueldos de los docentes.
- Pago de sueldos del personal administrativo.
- Gastos operacionales del instituto es decir, pago de servicios básicos, materiales de oficina, materiales de enseñanza, gastos de mantenimiento de las instalaciones debido al uso, aseguramiento de las instalaciones, servicios de seguridad, etc., rubros que son necesarios ejecutarlos cada año para el adecuado funcionamiento de los institutos.

### 5.3.1.2.1. Metodología para la estimación de los egresos por funcionamiento de los institutos reconvertidos

Se definió para el cálculo del presupuesto referencial de operación los siguientes supuestos:

1. Se realizará una utilización progresiva de las nuevas instalaciones de los institutos por parte de los estudiantes.
2. En función de la población estudiantil esperada se estima el número de docentes a contratar anualmente mediante la aplicación de una regresión lineal<sup>32</sup>. A continuación se muestra la proyección de docentes a contratar según capacidad instalada de los IST y proyección de uso de las mismas:

**Tabla No. 73 Proyección de Docentes Requerido**

TIPO DE INSTITUTO	CAPACIDAD DE ESTUDIANTES EN 3 JORNADAS	Nº DE DOCENTES AL 2018
B	2880	155
A	1440	80
MODULO	720	42
BASICO	450	28

Fuente: SENESCYT 2016

3. La población estudiantil y docente esperada implica a su vez la contratación de personal adecuado para contribuir a la gestión académica y administrativa (rectores, vicerrectores, coordinadores académicos, director de talento humano, director financiero, etc.), la cual se estima en un número que oscila entre 11 y 37 personas a contratar dependiendo de la capacidad instalada del instituto. Adicionalmente se calcula el costo promedio referencial (sueldos+beneficios legales) por persona para

<sup>32</sup> Para la proyección del número de docentes requeridos se aplica una regresión lineal estimada a partir del número de estudiantes matriculados en los institutos técnicos y tecnológicos y el número de docentes contratados, según la siguiente ecuación:  $Docentes = \beta_1 + \beta_2 Estudiantes$

$$Docentes = 4,74 + 0.052 Estudiantes$$

obtener el gasto de sueldos del personal administrativo<sup>33</sup> (**Anexo 22**) como se muestra a continuación:

**Tabla No. 74 Proyección de personal administrativo**

Tipo de Institutos	Capacidad Instalada total (estudiantes matriculados)	N° de Personal administrativo	Costo Promedio del personal (USD\$)
B	2.880	37	\$ 1.780,88
A	1.440	19	\$ 1.818,54
Módulo	720	11	\$ 1.818,54
Básico	450	11	\$ 1.915,19

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

- Los gastos de sueldos en personal docente y administrativo se consolida en el grupo de gasto 51. En el caso de los docentes se estima el gasto considerando como referencial la escala salarial para los docentes de los institutos.
- El grupo de gasto 53 y 57 que corresponde a pago de servicios básicos, materiales de oficina, materiales para prácticas estudiantiles, mantenimiento de instalaciones y equipos, seguros para los estudiantes y bienes del instituto, etc., se estima en el 10% del grupo 51.
- El grupo de gasto 84, el cual se refiere a la adquisición de bienes de larga duración no se ha considerado para los primeros 10 años de funcionamiento de los institutos, debido a que el equipamiento nuevo se deprecia en ese periodo de tiempo y los gastos de mantenimiento de los mismos se contemplan en el grupo 53.

A continuación la proyección del gasto corriente promedio según la utilización de la capacidad instalada de un instituto reconvertido:

**Tabla No. 75 Proyección del Gasto Corriente Promedio anual por instituto reconvertido**

Tipo de Institutos	Costo Unitario por instituto
B	3.854.479,84
A	1.822.188,96
Módulo	1.092.936,18
Básico	821.705,49

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

- A partir de 2019 se utiliza como factor de crecimiento del presupuesto del gasto corriente de los institutos a la tasa de inflación proyectada por el Ministerio de Finanzas para el año 2019, la cual se espera que se ubique en el orden del 3,3%; desde el 2020 en adelante se aplica la tasa del año 2019 como una constante.
- Entre el periodo 2016 y 2033, se estima que el presupuesto del gasto corriente se distribuirá según tipo de instituto de la siguiente manera:

**Tabla No. 76. Distribución del Gasto Corriente según tipo de gasto, en porcentajes**

<sup>33</sup> La estructura operativa funcional para institutos superiores y las escalas remunerativas para el personal administrativo y docente se muestran en el (**Anexo 22**).



Tipo	Sueldos Docentes + Beneficios	Sueldos Administrativos + Beneficios	Grupo 53+57	Presupuesto Corriente
B	70,39%	20,51%	9,09%	100,00%
A	68,15%	22,75%	9,09%	100,00%
Módulo	67,78%	23,13%	9,09%	100,00%
Básico	60,14%	30,77%	9,09%	100,00%

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

**Tabla No. 77. Resumen de la Proyección del Gasto Corriente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos reconvertidos, en millones de dólares periodo 2016-2033<sup>34</sup>**

TIPO DE INSTITUTO	GASTO CORRIENTE GLOBAL POR TIPO DE INSTITUTOS																		
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
TIPO B	-	3,85	15,42	15,42	15,93	16,45	17,00	17,56	18,14	18,73	19,35	19,99	20,65	21,33	22,04	22,76	23,51	24,29	25,09
TIPO A	-	5,47	20,04	20,04	20,71	21,39	22,09	22,82	23,58	24,35	25,16	25,99	26,85	27,73	28,65	29,59	30,57	31,58	32,62
MÓDULO	-	-	3,28	8,74	9,03	9,33	9,64	9,96	10,28	10,62	10,97	11,34	11,71	12,10	12,50	12,91	13,33	13,77	14,23
BÁSICO	0,82	1,64	2,47	2,47	2,55	2,63	2,72	2,81	2,90	3,00	3,09	3,20	3,30	3,41	3,52	3,64	3,76	3,88	4,01
<b>TOTAL DE INSTITUTOS ACTIVOS</b>	<b>0,82</b>	<b>10,96</b>	<b>41,21</b>	<b>46,67</b>	<b>48,21</b>	<b>49,80</b>	<b>51,45</b>	<b>53,14</b>	<b>54,90</b>	<b>56,71</b>	<b>58,58</b>	<b>60,51</b>	<b>62,51</b>	<b>64,57</b>	<b>66,70</b>	<b>68,90</b>	<b>71,18</b>	<b>73,53</b>	<b>75,95</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

### 5.3.2 Identificación y valoración de la inversión total, costos de operación y mantenimiento e ingresos.

#### Identificación y valoración de la Inversión Total:

Inversión en Creación de carreras técnicas y tecnológicas

Inversión en Infraestructura

Inversión en Equipamiento

Beneficios Valorados descritos en el numeral anterior

#### Costos de operación y mantenimiento:

- costos de personal / servicios profesionales / movilizaciones
- costos de publicidad/ediciones, difusiones/ material
- costos de consultorías
- costos por capacitaciones
- costos por arriendos /costos por encuestas

<sup>34</sup> Nota técnica: La proyección de gasto corriente entre el 2013 y 2015 no se estima puesto que el proyecto se encuentra en la fase de organización e implementación.

## Flujos Económicos

Tabla No. 78 Flujo económico

Periodo	Año 0	1	2	3	4	5	6	7	8
Año	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Población real atendida (Número de graduados )				-	51	1.176	4.231	5.422	5.422
Ingreso anual percibido por un profesional técnico y tecnológico				8.261,54	8.517,64	8.790,21	9.080,29	9.379,93	9.689,47
<b>BENEFICIOS (US\$ Corrientes)</b>	-	-	516.899,90	11.061.657,83	40.369.240,92	75.141.919,74	105.876.881,01	121.045.580,64	125.548.321,15
Beneficios económicos generados por los profesionales técnicos y tecnológicos	-	-	-	-	435.622,37	10.334.384,47	38.422.460,73	50.856.928,15	52.535.206,78
Ahorro para el estado por formación de profesionales técnicos y tecnológicos	-	-	516.899,90	11.061.657,83	39.933.618,55	64.807.535,27	67.454.420,28	70.188.652,49	73.013.114,36
<b>EGRESOS (US\$ Corrientes)</b>	432.530,38	10.256.310,14	24.466.735,67	57.589.286,73	164.052.177,11	95.194.530,62	51.607.893,34	53.183.830,59	54.155.682,43
<b>INVERSIÓN</b>	432.530,38	10.256.310,14	23.645.030,18	46.624.829,04	122.846.254,24	48.523.926,88	3.397.159,67	3.382.142,71	2.710.538,85
Gastos de Capital (componentes)									
Componente 1 (Académico)	254.744,13	366.223,20	67.939,69	253.628,28	6.212.660,89	2.775.722,43	2.364.940,29	2.351.532,29	1.751.885,98
Componente 2 (Equipamiento)	-	127.112,97	982.868,41	17.306.537,58	35.719.744,50	22.622.468,41	-	-	-
Componente 3 (Construcción)	1.200,00	8.402.539,12	19.586.210,09	22.644.791,57	66.814.236,23	17.258.505,87	-	-	-
Personal y viáticos	145.872,96	292.929,81	531.569,82	752.189,78	752.189,78	752.189,78	752.189,78	752.189,78	752.189,78
IVA Generado	30.713,29	1.067.505,04	2.476.442,17	5.667.681,83	13.347.422,84	5.115.040,39	280.029,60	278.420,64	206.463,09
<b>OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO</b>	-	-	821.705,49	10.964.457,69	41.205.922,87	46.670.603,74	48.210.733,67	49.801.687,88	51.445.143,58
Gasto corriente de los institutos superiores tecnológicos reconvertidos			821.705,49	10.964.457,69	41.205.922,87	46.670.603,74	48.210.733,67	49.801.687,88	51.445.143,58
<b>FLUJO DE CAJA (US\$ Corrientes)</b>	(432.530,38)	(10.256.310,14)	(23.949.835,78)	(46.527.628,90)	(123.682.936,18)	(20.052.610,89)	54.268.987,67	67.861.750,05	71.392.638,72

Periodo	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Año	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
Población real atendida (Número de graduados)	5.422	5.422	5.422	5.422	5.422	5.422	5.422	5.422	5.422	5.422	5.422	5.422
Ingreso anual percibido por un profesional técnico y tecnológico	10.009,22	10.339,53	10.680,73	11.033,20	11.397,29	11.773,40	12.161,93	12.563,27	12.977,86	13.406,13	13.848,53	14.305,53
<b>BENEFICIOS (US\$ Corrientes)</b>												
	<b>130.199.652,09</b>	<b>135.004.476,95</b>	<b>139.967.861,03</b>	<b>145.095.036,79</b>	<b>150.391.409,35</b>	<b>155.862.562,20</b>	<b>161.514.263,09</b>	<b>167.352.470,12</b>	<b>173.383.337,97</b>	<b>179.613.224,47</b>	<b>186.048.697,22</b>	<b>192.696.540,57</b>
Beneficios económicos generados por los profesionales técnicos y tecnológicos	54.268.868,61	56.059.741,27	57.909.712,73	59.820.733,25	61.794.817,45	63.834.046,43	65.940.569,96	68.116.608,77	70.364.456,85	72.686.483,93	75.085.137,90	77.562.947,45
Ahorro para el estado por formación de profesionales técnicos y tecnológicos	75.930.783,48	78.944.735,68	82.058.148,30	85.274.303,54	88.596.591,90	92.028.515,77	95.573.693,14	99.235.861,35	103.018.881,12	106.926.740,54	110.963.559,32	115.133.593,12
<b>EGRESOS (US\$ Corrientes)</b>												
	<b>53.142.833,32</b>	<b>54.896.546,82</b>	<b>56.708.132,86</b>	<b>58.579.501,25</b>	<b>60.512.624,79</b>	<b>62.509.541,41</b>	<b>64.572.356,27</b>	<b>66.703.244,03</b>	<b>68.904.451,08</b>	<b>71.178.297,97</b>	<b>73.527.181,80</b>	<b>75.953.578,80</b>
<b>INVERSIÓN</b>												
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gastos de Capital (componentes)												
Componente 1 (Académico)												
Componente 2 (Equipamiento)												
Componente 3 (Construcción)												
Personal y viáticos												
IVA Generado												
<b>OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO</b>												
	<b>53.142.833,32</b>	<b>54.896.546,82</b>	<b>56.708.132,86</b>	<b>58.579.501,25</b>	<b>60.512.624,79</b>	<b>62.509.541,41</b>	<b>64.572.356,27</b>	<b>66.703.244,03</b>	<b>68.904.451,08</b>	<b>71.178.297,97</b>	<b>73.527.181,80</b>	<b>75.953.578,80</b>
Gasto corriente de los institutos superiores tecnológicos reconvertidos	53.142.833,32	54.896.546,82	56.708.132,86	58.579.501,25	60.512.624,79	62.509.541,41	64.572.356,27	66.703.244,03	68.904.451,08	71.178.297,97	73.527.181,80	75.953.578,80
<b>FLUJO DE CAJA (US\$ Corrientes)</b>												
	<b>77.056.818,77</b>	<b>80.107.930,13</b>	<b>83.259.728,17</b>	<b>86.515.535,54</b>	<b>89.878.784,56</b>	<b>93.353.020,79</b>	<b>96.941.906,82</b>	<b>100.649.226,09</b>	<b>104.478.886,89</b>	<b>108.434.926,50</b>	<b>112.521.515,42</b>	<b>116.742.961,77</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

### 5.3.3 Indicadores Económicos

**Tabla No. 79 Indicadores económicos**

VANe	\$ 163.672.032,90
TIRe	23,21%
B/C	1,36
Tasa de descuento	12%

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

Se adjunta el **(Anexo 23)** de viabilidad económica, conforme al formato SENPLADES según circular Nro. SENPLADES-SNPD-2016-002.

## 5.4 VIABILIDAD AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD SOCIAL

### 5.4.1 Análisis de Impacto Ambiental y Riesgos

En la ejecución de este proyecto debido a los trabajos que se van a realizar producirán impactos temporales en su entorno cercano como: ruido, polvo, escombros, etc. y otras molestias que afectan tanto a quienes trabajan en la obra como a los transeúntes de los alrededores.

Las actividades que van a ser realizadas, están dentro de los trabajos propios de la construcción, a desarrollarse en sitios urbanos y por tanto se enmarcan dentro de la CATEGORÍA 2: Proyectos que no afectan el medio ambiente, ni directa o indirectamente.

Como parte de los estudios de cada obra y de acuerdo a su magnitud se considerarán los aspectos relacionados con la prevención y mitigación de impactos, contingencias, capacitación, salud ocupacional y seguridad industrial, manejo de desechos, relaciones comunitarias, rehabilitación de áreas afectadas, entrega del área y monitoreo.

Dentro de los pliegos de contratación de obra se considerará la responsabilidad que tiene el ejecutor en cuanto al cumplimiento de la legislación y normativa ambiental correspondiente en estos casos, es decir, que se establecerán las instancias de organización mínimas que posibiliten una adecuada gestión ambiental.

Por la generación de estos impactos, durante la realización de las obras se tomarán medidas básicas de mitigación con el fin de controlar o disminuir tales impactos relacionados con:

- Recurso aire
- Recurso suelo
- Recurso agua
- Gestión de residuos sólidos
- Seguridad, salud e higiene
- Señalética

La construcción, implementación y funcionamiento de laboratorios y talleres de los institutos técnicos y tecnológicos públicos, incluyendo la localización adecuada de los terrenos donde funcionarán, considerarán entre sus actividades el manejo de los impactos ambientales, conforme lo establecido en la normativa legal ambiental vigente, previa a la construcción de cada instituto.

Una vez que se cuente con los estudios definitivos y los terrenos donde se localizarán los institutos, se iniciará el trámite de obtención de las licencias ambientales correspondientes, a través del Sistema Único de Información Ambiental (SUIA), del Ministerio del Ambiente

Para efectos de esta actividad la Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología mantiene una clave actualizada de usuario en este sistema, donde ingresa información de las coordenadas de localización de los terrenos obtenidos en donación hasta el momento. Esta información se entrega simultáneamente a la Secretaría Nacional de Riesgos, para efectos de determinación de posibles riesgos naturales o antrópicos, en base a los cuales se deberán tomar las respectivas medidas de prevención o mitigación (**Anexo 24**).

Los indicadores de impacto ambiental y de posibles riesgos, así como aquellos que se relacionen con medidas preventivas y de mitigación, serán incorporados a la información de monitoreo y seguimiento, como base para las posteriores evaluaciones de impacto ambiental que lleven a determinar los grados de afectación de actividades de construcción, así como de funcionamiento de talleres y laboratorios, cuando ya se inicie el funcionamiento de los institutos reconvertidos.

Respecto de la información de riesgos, la gerencia del proyecto ha visto la necesidad de solicitar cuando amerite que, en relación con cada localización de terrenos y zonas aledañas, la Secretaría Nacional de Riesgos detecte posibles situaciones y ubicaciones riesgosas y emita informes detallados al respecto, en base a cuyas recomendaciones se establecerá la estimación de costos de las medidas de prevención y mitigación.

#### **5.4.2 Sostenibilidad social**

Este proyecto contribuirá al incremento del capital social ya que permitirá que los bachilleres de todo el país puedan optar por una propuesta diferente y renovada de formación práctica, que les permitirá desde los primeros años de estudios vincularse de manera real con el mundo laboral, aprendiendo el manejo de equipamiento, maquinaria y otros aspectos que se requieren en los diferentes sectores productivos y de servicios.

Es alentador que la matrícula en el nivel básico y bachillerato esté en progresivo aumento. Se espera que la importante inversión económica en la transformación del sistema educativo redunde en mayor participación en la formación técnica y tecnológica superior que se propone con el proyecto de reconversión, procurando diversificar la oferta académica.

A su vez este proyecto promueve la equidad social al dotar de un título profesional mediante carreras de corta duración y alto enfoque práctico, a aquellos estudiantes que requieren integrarse al mercado laboral de manera inmediata, con el fin de cubrir sus necesidades económicas y las de sus familias. Este tipo de formación les da una posibilidad de adquirir un título de educación superior como certificación de su saber hacer dentro de un sector estratégico, de producción o de servicios que el país requiere, lo que determina su pertinencia como profesionales en el medio productivo.

Así también, el sector productivo podrá encontrar en los estudiantes de estos institutos, personal de nivel técnico y tecnológico capacitado para atender sus diferentes requerimientos en los procesos de producción.

Adicionalmente los estudiantes graduados de los institutos reconvertidos podrán emprender nuevos negocios o empresas ya que sus conocimientos y experiencia en las empresas e industrias les darán un sustento importante para que puedan enfrentar este tipo de retos.

Respecto a grupos vulnerables, como personas con capacidades especiales, el diseño arquitectónico contemplará la incorporación de elementos como rampas y ascensores para el libre acceso y movilidad de los estudiantes con algún tipo de discapacidad física.

No es posible calcular el número potencial de estudiantes con capacidad especiales que se matricularán en los institutos, pero considerando que en promedio el 4% de la población tiene algún tipo de capacidad especial, a continuación se presenta una proyección del número de estudiantes por instituto que podrían acceder a un cupo de educación superior.

**Tabla No. 80 Atención a grupos vulnerables por provincia**

No.	ZONAS	PROVINCIA/CIUDAD	CIUDAD	Nro. potencial de estudiantes con discapacidad
1	ZONA 1	Esmeraldas, Carchi, Imbabura y Sucumbíos.	COTACACHI	77
			ESMERALDAS	154
			LAGO AGRIO	77
			MONTUFAR	77
			IBARRA	24
			QUININDÉ	77
			LIMONCOCHA	24
2	ZONA 2	Pichincha (excepto el canto Quito), Napo y Orellana.	URCUQUÍ	60
			TENA	96
3	ZONA 3	Pastaza, Cotopaxi, Tungurahua y Chimborazo.	LATACUNGA	77
			RIOBAMBA	154
			AMBATO	154
			PELILEO	77
			GUAMOTE	77
			PUYO	77
			CANELOS	24
4	ZONA 4	Manabí y Santo Domingo de los Tsáchilas.	COLTA	24
			SANTO DOMINGO	154
			JARAMIJÓ	154
			PORTOVIEJO	154
5	ZONA 5	Guayas (Excepto los cantones de Guayaquil, Durán y Samborondón) Los Ríos, Península de Santa Elena, Bolívar y Galápagos.	SANTO DOMINGO	77
			CHIMBO	77
			DAULE	77
			QUEVEDO	154
6	ZONA 6	Azuay, Cañar y Morona Santiago	BABAHOYO	77
			AZOGUES	112
			CUENCA	154
			SUCÚA	77
			GUALACEO	77
			LA TRONCAL	77
7	ZONA 7	El Oro, Loja y Zamora Chinchipe	QUILLOAC	24
			MACHALA	154
			EL PANGUI	77
			LOJA	38
			PASAJE	20
			PORTOVELO	38
			CARIAMANGA	60
8	ZONA 8	Cantones Guayaquil, Durán y Samborondón.	VILCABAMBA	18
			GUAYAQUIL (APG)	154
			GUAYAQUIL	154
9	ZONA 9	Distrito Metropolitano de Quito	DURÁN	154
			QUITO (Yavirak)	60
			QUITO	80

No.	ZONAS	PROVINCIA/CIUDAD	CIUDAD	Nro. potencial de estudiantes con discapacidad
			QUITO (EL BEATERIO)	154
			QUITO (TABABELA)	154
			QUITO (TURUBAMBA)	154

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2014

## 6. FINANCIAMIENTO Y PRESUPUESTO

Para la ejecución de las actividades previstas, el Proyecto contará con fuentes de financiamiento internas (recursos fiscales), externas (créditos con organismos multilaterales y cooperación no reembolsable).

Desde el año 2013, el proyecto ha impulsado la reconversión a través de la coordinación con instituciones coejecutoras del Proyecto, tales como el Servicio de Contratación de Obras (SECOB), Ministerio de Cultura y Patrimonio (MCYP) y Yachay EP, para la puesta en marcha del componente 3, relacionado a la obra civil para dotar de infraestructura propia a los institutos que inician su fase de transformación de la educación superior técnica y tecnológica. El proyecto contempla hasta el año 2021 construir, readecuar o restaurar 23 institutos técnicos y tecnológicos principales y 3 extensiones

Se han asignado fondos fiscales que permitirán la ejecución parcial de los tres componentes del proyecto y paralelamente desde mediados de 2015 la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación negocia un crédito conjunto entre el Banco Mundial y el Banco Europeo de Inversiones que permitirá financiar la construcción y equipamiento de los institutos, así como también la ejecución de actividades de fortalecimiento académico y monitoreo y evaluación del Proyecto.

Para el efecto se han recibido varias misiones de ambos organismos, en las cuales los especialistas de educación, infraestructura, medio ambiente, social e indígena, financieros, adquisiciones, entre otros, han evaluado técnicamente la viabilidad del Proyecto de Reconversión, señalando su interés en financiarlo.

El financiamiento del proyecto con recursos externos requiere la inclusión en el desarrollo de las actividades por componente, rubros específicos para su ejecución, monitoreo y seguimiento; en ese sentido se adjunta la Ayuda Memoria suscrita por la Secretaría y el Banco Mundial al finalizar la Misión de Identificación efectuada en octubre de 2015, así como el borrador de la ayuda memoria de la misión de finales de enero de 2016 (**Anexo 25**) en las que se señala la predisposición del organismo para:

- El financiamiento para los institutos, entre principales y extensiones, respecto de su obra civil y su equipamiento, permitirá apoyar la integración de la oferta física de los institutos y el mejoramiento de las condiciones de infraestructura y de equipamiento de los institutos superiores técnicos y tecnológicos públicos. El financiamiento está orientado a cubrir las actividades asociadas que permitan la puesta en marcha de la obra civil de cada instituto, pudiéndose destinar a financiar estudios, fiscalización, dotación de equipamiento y mobiliario.
- Financiamiento en apoyo a la adecuación de la oferta académica pertinente para los institutos reconvertidos, en la que se podrá financiar el fomento de las capacidades técnicas y operativas de la Secretaría de Educación Superior, para ofertar carreras de acuerdo a la demanda del sector público y privado, con docentes preparados,

capacitados y con evaluación continua, a través del desarrollo de consultorías para la creación de mallas curriculares; y el diseño de programas de capacitación; la capacitación de personal en general, planta docente y administrativa, tutores de carreras duales del sector público; y, el desarrollo de herramientas informáticas para la gestión académica de los institutos.

- Financiamiento de las actividades desarrolladas en el marco del fortalecimiento de la articulación institucional y de las capacidades de monitoreo y gestión del subsistema de formación superior técnica y tecnológica, tales como consultorías para la estimación de la demanda laboral de técnicos y tecnólogos que permita identificar dentro del sistema las necesidades de formación por sector; desarrollo de sistemas de recolección de información y monitoreo continuo de fuentes públicas y privadas, e intercambio de experiencias de buenas prácticas a nivel mundial, para los tomadores de decisiones; fortalecer las capacidades internas de la Secretaría para monitoreo; evaluaciones sobre los resultados del Proyecto; y, apoyo a la gestión del Proyecto que puede incluir la vinculación de especialistas para dar respuesta a los requerimientos de las entidades prestatarias.
- De acuerdo a las misiones de los organismos multilaterales, se ha acordado que el financiamiento a concretarse mediante contrato, estará destinado a cubrir los montos de obra y fiscalización de 12 nuevos institutos, la culminación de una obra de arrastre, la readecuación de cuatro instalaciones transferidas por Secap a Senescyt, el equipamiento para las 17 instalaciones, además del financiamiento para las actividades de apoyo académicas, de fortalecimiento institucional y de monitoreo y seguimiento; se amplía la información en la viabilidad técnica del proyecto.
- Adicionalmente, el proyecto contempla la construcción y equipamiento de un instituto en la ciudad de Portoviejo con financiamiento de cooperación internacional entregada por los fondos LAIF (Latin America Investment Facility).

Se anexa el detalle del presupuesto desagregado por fuentes de financiamiento, IVA incluido según formato SENPLADES según circular Nro. SENPLADES-SNPD-2016-002 **(Anexo 26)**.

Adicional se adjunta el “cuadro resumen proyecto” **(Anexo 27)**, con la información solicitada por la SENPLADES.

**Tabla No. 81 Fuentes de Financiamiento**

Componentes / Rubros	Grupo de Gasto	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)						TOTAL
		Externas		Internas				
		Crédito (BM Y BEI)	Coop. (LAIF)	Crédito	Fiscales y Fiscal Emergencia	Auto-gestión	A. Comunidad	
<b>COMPONENTE 1: Transformar la oferta académica de los institutos tecnológicos superiores para que respondan a las demandas de los sectores estratégicos y prioritarios.</b>		17.371.198,89	-	-	6.523.153,92	-	-	<b>23.894.352,81</b>
1.1. Definición de la oferta académica que responda a las demandas de los sectores estratégicos, productivos y de servicios en el Ecuador, diseño de mallas curriculares.	73 84	12.699.982,48	-	-	571.300,47	-	-	13.271.282,95



Componentes / Rubros	Grupo de Gasto	FUENTES DE FINANCIAMIENTO (dólares)						TOTAL
		Externas		Internas				
		Crédito (BM Y BEI)	Coop. (LAIF)	Crédito	Fiscales y Fiscal Emergencia	Auto-gestión	A. Comunidad	
1.2. Ejecución de talleres a fin de generar la oferta académica para los ISTP que serán reconvertidos, así como la socialización de la aplicación de la metodología dual.	73	-	-	-	58.779,40	-	-	58.779,40
1.3. Administración y seguimiento del proyecto	71 73 84	1.234.671,76	-	-	5.815.507,12	-	-	7.050.178,88
1.4. Difusión y publicidad	73	3.436.544,65	-	-	77.566,93	-	-	3.514.111,58
<b>COMPONENTE 2: Dotar de equipamiento para talleres y laboratorios que tengan correspondencia con la oferta académica y realizar adecuaciones para la instalación de los equipos</b>		<b>67.597.369,77</b>	<b>4.162.798,06</b>	<b>-</b>	<b>14.926.248,51</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>86.686.416,34</b>
2.1. Realización de estudios para la identificación de las necesidades y adecuación de espacios físicos	73	599.079,06	-	-	22.156,96	-	-	621.236,02
2.2. Adquisición de equipos y maquinaria especializada según carreras	73 84	66.998.290,71	4.162.798,06	-	14.904.091,55	-	-	86.065.180,32
<b>COMPONENTE 3: Construir, readecuar o restaurar edificaciones para el funcionamiento de los institutos reconvertidos.</b>		<b>91.375.624,84</b>	<b>7.106.023,59</b>	<b>-</b>	<b>52.756.304,52</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>151.237.952,95</b>
3.1. Adquisición, expropiación y gestión de terrenos	73 77 78	-	-	-	6.625.448,32			6.625.448,32
3.2. Diseño arquitectónico e ingeniería de detalle (planos constructivos)	73	5.461.538,65	402.227,75	-	2.577.700,22			8.441.466,62
3.3. Construcción de edificaciones modulares para el funcionamiento de los Institutos reconvertidos	73 78	85.914.086,19	6.703.795,84	-	43.553.155,99			136.171.038,01
<b>TOTAL</b>		<b>176.344.193,50</b>	<b>11.268.821,65</b>	<b>-</b>	<b>74.205.706,95</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>261.818.722,09</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

- Financiamiento año 2016 con recursos fiscales contempla:
  - Cuentas por pagar 2016 (arrastre), se incluye el pago del estudio de implantación del proyecto estándar arquitectónico en la ciudad de Cuenca.
  - Valor de arrastre e incremento de obras en marcha, Institutos Superiores Tecnológicos ubicados en las ciudades de: Latacunga, Santo Domingo, Cotacachi, Quito.
  - Asignación presupuestaria al Servicio de Contratación de Obras, de acuerdo a la aprobación PAI 2016, para cubrir valores de arrastre en la construcción de obras.
  - Gestión del proyecto y procesos nuevos programados para la contratación de personal, pasajes, viáticos, adquisición de bienes, servicios; incluye la contratación de los estudios de implantación del proyecto estándar arquitectónico en la ciudades de Guayaquil, Quito, Ambato y Esmeraldas, equipamiento para los institutos.

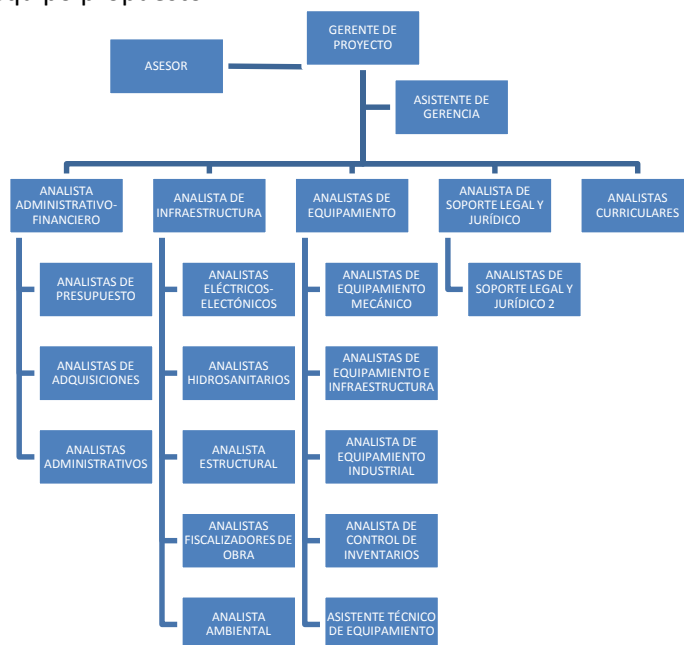
## 7. ESTRATEGIA DE EJECUCIÓN

## 7.1. Estructura Operativa

Al ser un proyecto emblemático de la Institución, de conformidad al Acuerdo Nro. 2013-020 del 27 de marzo del 2013 (**Anexo 28**), el equipo técnico del Proyecto estará conformado por:

- Gerente del Proyecto
- Asistente de Gerencia
- Asesor
- Supervisores de obra (arquitectos y/o ingenieros civiles)
- Analistas de equipamiento (arquitectos y/o ingenieros mecánicos-electrónicos)
- Analistas de infraestructura (arquitectos, ingenieros civiles, estructurales, hidrosanitarios, eléctrico-electrónicos, ingenieros ambientales, afines)
- Analistas de soporte legal y jurídico (abogados)
- Analistas administrativos-financieros (administradores, economistas, afines)
- Analistas curriculares-académicos (ciencias de la educación, ciencias sociales, afines)
- Asistentes técnicos de equipamiento (arquitectos, ingenieros mecánicos).

Organigrama del equipo propuesto:



Fuente y Elaboración: SENESCYT 2015

Al ser el proyecto de reconversión de institutos a nivel nacional, se requiere del trabajo de este equipo para que gestione y realice el monitoreo y la implementación del mismo en el período definido para su realización.

Como parte de este equipo se ha considerado importante la contratación de un gerente del proyecto que tendrá como misión el planeamiento, ejecución, seguimiento y control del presente proyecto. Así también, el gerente deberá realizar el acompañamiento respectivo de aquellos compromisos acordados entre la Secretaría y los ministerios, secretarías de Estado, empresas e instituciones de educación superior vinculados a este proceso de reconversión.

Se ha previsto la contratación de un asesor del proyecto para el acompañamiento de los compromisos adquiridos con las diferentes instituciones y la asesoría técnica en los aspectos relacionados a los tres componentes del proyecto.

Se ha visto necesaria la contratación de los analistas del proyecto para el área de infraestructura que trabajen en el seguimiento de las obras civiles, así como en la implementación adecuada de los servicios básicos, el monitoreo y la realización de estudios y análisis de suelos y del seguimiento respectivo para que las obras se ejecuten de acuerdo a los lineamientos establecidos para la construcción de los institutos.

Para el área de infraestructura: si bien se requieren analistas fiscalizadores como parte del proyecto, la Secretaría necesita contratar externamente los servicios de fiscalización in situ, pues la ejecución de las obras civiles requieren la supervisión permanente y efectiva en jornadas continuas con una serie de especialistas asociados en cada una de las ramas de especialidad: hidrosanitarios, eléctricos, electrónicos, entre otros, además que son fiscalizaciones especializadas por cada obra y muchas de las veces se pueden presentar construcciones nuevas o rehabilitaciones simultáneas que exigen del acompañamiento de los delegados del proyecto para monitoreo de los contratos tanto de obra como de fiscalización.

De la misma manera es indispensable contar con arquitectos, ingenieros civiles, estructurales, hidrosanitarios y afines, como parte de este equipo, quien realizará visitas a los terrenos ofrecidos por los gobiernos autónomos descentralizados o entidades del Sector Público, ubicará en los mapas los terrenos donde se construirán los institutos, inspeccionará y generará directrices básicas a considerarse en los procesos de diseño y construcción en función de las características del entorno natural y construido donde se montará cada instituto, elaborará los reportes técnicos referentes a la construcción de los institutos y realizará los análisis previos de los requerimientos espaciales y funcionales relacionados con las características de cada instituto.

La contratación de los analistas curriculares, es necesaria para la participación en los procesos de elaboración, revisión y evaluación de nuevas carreras y mallas curriculares, como en aquellas actividades relacionadas con la implementación de éstas en cada uno de los institutos.

Incluso los analistas del área curricular son los encargados de dar seguimiento a los procesos de consultoría o de aquellos que la Secretaría gestione para la creación de los proyectos de carrera, pues implica un levantamiento de insumos que los profesionales deberán generar y procesos que deberán ejecutar, como el seguimiento de la aprobación en el Consejo de Educación Superior de cada una de las carreras, realizar los ajustes del caso y preparar la logística para su implementación.

Respecto a los analistas administrativos-financieros, estos profesionales, en el ámbito de sus competencias, deberán ejecutar los procesos de contratación pública de todo aquello que el proyecto programe para dar continuidad a su propósito principal y metas asociadas; deberán levantar y dar seguimiento de las proyecciones de ejecución presupuestaria del proyecto así como realizar y monitorear la asignación y ejecución de recursos tanto de la Secretaría como de las transferencias institucionales a terceras instituciones en el marco del componente 3 del presente proyecto; y las demás necesarias relacionadas. (**Anexo 29**), Tdrs de los perfiles del proyecto).

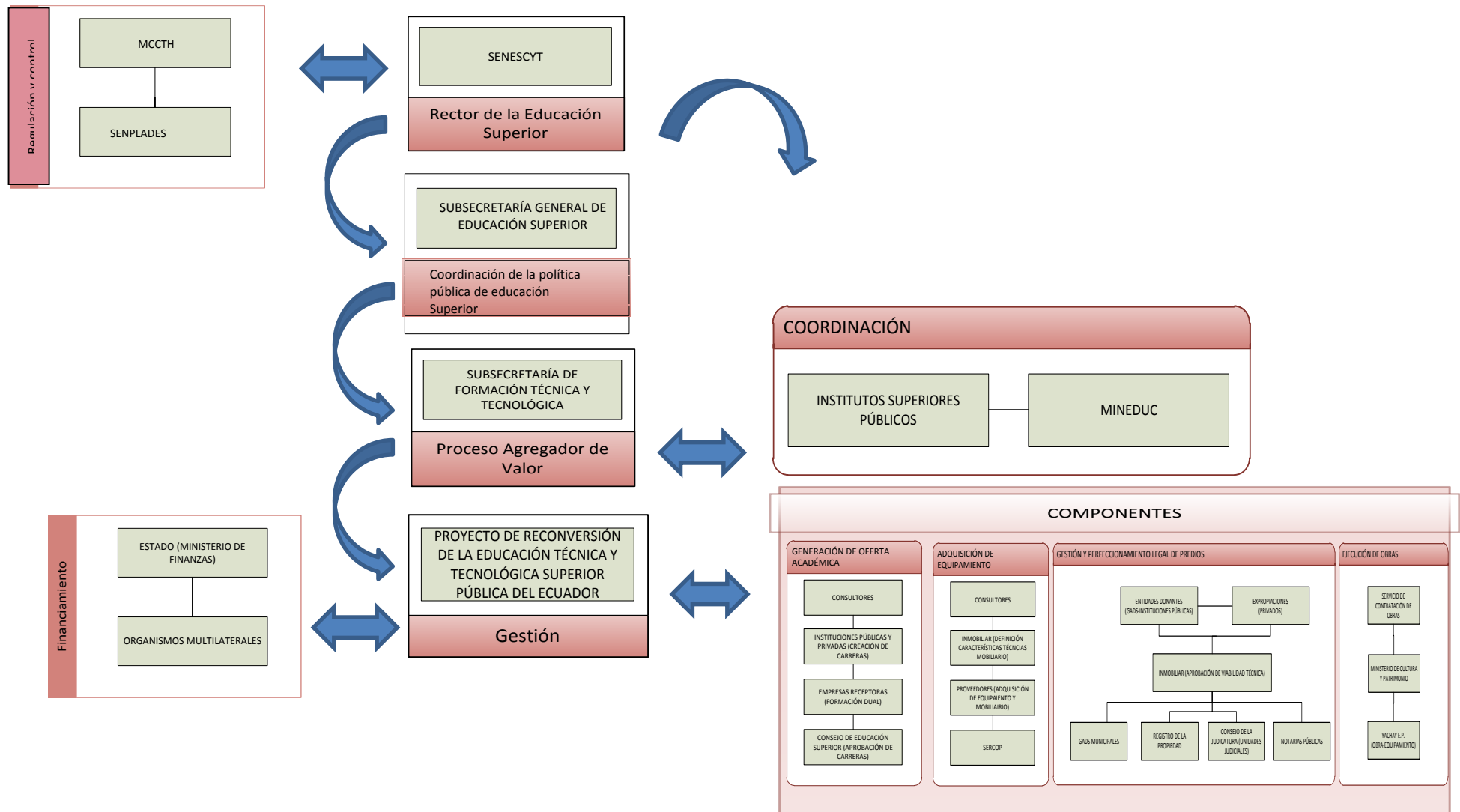
Todos los perfiles requeridos para el proyecto ejecutan procesos inherentes a cada uno de los componentes del proyecto. De la experiencia en estos 2 años de avance se ha evidenciado las

actividades que van desde básicas hasta complejas y que involucran a todos los profesionales en cada una de sus áreas para la búsqueda de terrenos o inmuebles, así como los trámites legales requeridos para su perfeccionamiento de donación o expropiación a favor de la Secretaría, procesos de evaluación de las instalaciones o predios, seguimiento de cada una de las obras en las ramas de las especialidades en obra civil, cuantificación y revisión de las necesidades de equipamiento, elaboración de especificaciones técnicas, gestión de recursos y asignaciones presupuestarias, así como la ejecución de procesos en el marco de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, y demás requerimientos de información de ejecución del proyecto tanto internos como de otras instituciones que monitorean el proyecto de reconversión.

## 7.2. Arreglos institucionales y modalidad de ejecución

Para el caso del modelo de gestión se plasma la siguiente interacción con los actores principalmente involucrados con el propósito del proyecto de reconversión de la educación técnica y tecnológica superior pública del Ecuador:

**Gráfico Nro. 5 Modelo de Gestión del Proyecto de Reconversión de la Educación Superior Técnica y Tecnológica del Ecuador**



El Ministerio Coordinador de Talento Humano siendo el organismo encargado de concertar, coordinar y evaluar la formulación, ejecución, control y seguimiento de políticas públicas, programas y proyectos, a través del apoyo y fortalecimiento a la gestión institucional de las entidades del Sector de Conocimiento y Talento Humano para consolidar la Sociedad de Conocimiento justa y solidaria, tiene a su cargo, a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que fue creada con el propósito de dirigir la rectoría de las políticas públicas en materia de educación superior, de acuerdo con lo determinado en la normativa vigente. La Subsecretaría General de Educación Superior, lidera el desarrollo e implementación de la política pública de Educación Superior mediante procesos participativos y coordinados con los actores relacionados al Sistema de Educación Superior con respeto al principio de autonomía responsable y el cogobierno, y promoviendo la igualdad de oportunidades, pertinencia, integridad y la autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes; así como la calidad y excelencia de educación superior, para lo cual, como proceso agregador de valor, la Subsecretaría de Formación Técnica y Tecnológica, gestiona e implementa la política pública de formación técnica y tecnológica superior, así como la ejecución de la rectoría administrativa, financiera y académica de los institutos técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios superiores públicos, llevando a cabo planes, programas y proyectos que generen insumos y recursos que involucren a los sectores público, privado y productivo, para el fortalecimiento de la formación técnica y tecnológica superior o sus equivalentes;

Uno de los actores que intervienen en el proceso de reorganización del sistema de educación superior, es el Ministerio de Educación con quien la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación mantiene convenios suscritos en función de la competencia que esta Secretaría de Estado asume para la gestión de los institutos de educación superior, para el traspaso paulatino, desde el MINEDUC.

En virtud de la transformación del sistema de educación superior, la Subsecretaría gestiona el Proyecto de Inversión denominado "*Reconversión de la Educación Técnica y Tecnológica Superior Pública del Ecuador*".

El proyecto en mención, se financia conforme lo establecido en el artículo 60 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas, que indica lo siguiente: "*Serán prioritarios los programas y proyectos de inversión que la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo incluya en el plan anual de inversiones del presupuesto general del Estado, de acuerdo al Plan Nacional de Desarrollo, a la Programación Presupuestaria Cuatrianual y de conformidad con los requisitos y procedimientos que se establezcan en el reglamento de este código (...). Únicamente los programas y proyectos incluidos en el Plan Anual de Inversiones podrán recibir recursos del Presupuesto General del Estado.*"; manteniendo un constante relacionamiento con el Ministerio de Finanzas, y la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo, siendo la primera, una entidad encargada de la definición, formulación y ejecución de la política fiscal de ingresos, gastos y financiamiento público; garantizando la sostenibilidad, estabilidad, equidad y transparencia de las finanzas públicas, cumpliendo así, con directrices y regulaciones emanadas con las finanzas públicas; y la segunda una entidad que se encarga de administrar y coordinar el Sistema Nacional Descentralizado de Planificación Participativa, como medio de desarrollo integral del país a nivel sectorial y territorial; establecer objetivos y políticas estratégicas, sustentadas en procesos de información, investigación, capacitación, seguimiento y evaluación; orientar la inversión pública y promover la democratización del Estado, a través de una activa participación ciudadana, que contribuya a una gestión pública transparente y eficiente.

En función de un contexto económico desfavorable en el que existe que existe una menor disponibilidad de recursos para la ejecución de los proyectos de inversión se ha visto la necesidad de buscar fuentes de financiamiento adicionales a la fuente fiscal que permitan ejecutar la planificación del proyecto de reconversión. Desde mediado del 2015 se negocia un crédito con el Banco Mundial y Banco Europeo de Inversiones, que se concretará en el primer semestre del 2016.

#### **Adquisición, validación y perfeccionamiento del predio:**

Una vez que el proyecto estable locaciones donde se puede aplicar el proyecto, se consulta a INMOBILIAR y otras instituciones públicas la posibilidad de obtener predios que cumplan parámetros como el fácil acceso a servicios básicos y transporte, que no se encuentren en zonas de riesgos, sea accesible a los habitantes de toda la provincia y no posea impedimentos legales para ser traspasado a la Secretaría, se realiza una reunión de acercamiento con las autoridades competentes para definir el método más factible para adquirir el terreno.

Se procede a obtener documentos legales habilitantes como es el certificado de gravámenes, escrituras, certificados de avalúos prediales para proceder a la inspección del terreno y se emita el informe de viabilidad técnica.

#### **Informe de viabilidad técnica:**

El Decreto Ejecutivo 1206 de 23 de enero de 2013 establece que las instituciones de la Función Ejecutiva que tengan a su cargo proyectos o anteproyectos en zonas urbanas o rurales, cuya implantación implique la construcción de inmuebles para equipamiento, deberán obtener previamente del Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda, un informe de viabilidad.

De acuerdo al “Reglamento de Otorgamiento de Viabilidades Técnicas en aplicación al Decreto Ejecutivo 1206” del 03 de julio del 2013, se establecen entre otras normas las siguientes:

- Solicitar el Informe de Viabilidad Técnica al Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda (MIDUVI).
- Se crea la Comisión de Viabilidad Técnica conformada por delegados del MIDUVI, INMOBILIAR, SECOB y la entidad requirente.
- La comisión es la responsable de elaborar el informe de acuerdo a las normas establecidas en el reglamento.
- En los proyectos que se obtenga un informe de viabilidad técnica favorable, deberá ser aprobado y suscrito por la Máxima Autoridad del MIDUVI.
- En los proyectos que no se obtenga el informe favorable, será remitido a la institución requirente para que pueda completar la documentación o rectificar el proyecto a fin de continuar con los trámites de aprobación respectiva.

Pese a que el Decreto Ejecutivo 788 del 24 de septiembre de 2015, deroga el Decreto Ejecutivo Nro. 1206, el cual establece que INMOBILIAR será la encargada de manejar los procesos de validación, el proceso para la emisión del informe de viabilidad se mantiene.

Una vez obtenido el Informe de Viabilidad Técnica por parte de INMOBILIAR, se procede a la elaboración de los instrumentos legales pertinentes de conformidad al modo de adquirir el dominio (donación, comodato, expropiación).

#### **Modos de adquirir el dominio:**

**DONACIÓN:** Proceso legal solo entre instituciones Públicas (GAD, MINISTERIOS, SECRETARIAS, ETC.), con la finalidad de transferir el dominio a título gratuito.

**COMODATO:** Contrato en que una de las partes entrega a la otra gratuitamente una especie, mueble o raíz, para que haga uso de ella, con cargo de restituir la misma especie después de terminado el uso (este instrumento puede ser suscrito entre instituciones públicas y privadas)

#### **EXPROPIACIÓN:**

**DECLARATORIA DE UTILIDAD PÚBLICA:** se lo realiza de conformidad a la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública y su Reglamento de aplicación.

**JUICIO DE EXPROPIACIÓN:** De conformidad con lo dispuesto en el Código Civil (Código Orgánico General por Procesos) y demás normativa aplicable. Este proceso se lo realiza ante las Unidades Judiciales Civiles pertinentes.

- En los tres procesos descritos, se debe perfeccionar a través de las Notarías, las cuales son sorteadas conforme las directrices del Consejo de la Judicatura.
- Posterior a la suscripción de los instrumentos legales, se acudirá al Registro de la Propiedad con la finalidad de Inscribir los precitados instrumentos, para que consten a favor de la Secretaría e ingresen al patrimonio institucional los bienes inmuebles.
- Realizada la inscripción en el Registro de la Propiedad se procede a la actualización del catastro y solicitud de exoneración de impuesto según lo estipulado en el artículo 534 del COOTAD y 35 del Código Tributario.

#### **EJECUCIÓN DE OBRAS:**

Para el desarrollo de la ejecución de los proyectos con el Servicio de Contratación de Obras, se han establecidos los siguientes decretos ejecutivos:

- Decreto Ejecutivo Nro. 368 del 27 de junio de 2014.
- Decreto Ejecutivo Nro. 838 del 25 de noviembre de 2015.

Estos decretos establecen la conformación de una comisión por los delegados de: Servicios de Contratación de Obras, Fiscalización, Contratista, Presidencia de la República y la Institución Requiriente.

Las instituciones co-ejecutoras (SECOB, MCYP y YACHAY) son las encargadas de realizar la contratación de la construcción y fiscalización de las obras.

Como parte de la gestión del financiamiento externo se deberá elaborar un manual operativo en el que se establecerán las responsabilidades y competencias de la Senescyt y sus coejecutores de modo que el modelo de gestión y reglamento operativo se encuentra en proceso de elaboración.

#### **Arreglos institucionales:**

Este proyecto ha levantado un mapeo de potenciales actores del sector público y privado relacionados con los diferentes sectores estratégicos, prioritarios y de servicios públicos esenciales, con el fin de construir con ellos las mallas curriculares, definir el perfil de los docentes y garantizar la ejecución de la parte práctica de la modalidad dual en las empresas e industrias. Se han ejecutado talleres de trabajo y no se han suscrito convenios.



**Tabla No. 82 Socios estratégicos para la identificación de perfiles profesionales y construcción de mallas curriculares**

MAPEO	CINE 2013	CIU	INSTITUCIONES PUBLICAS	GREMIOS	EMPRESAS	ACADÉMICOS/OTROS
TEATRO Y DANZA	Artes y humanidades	Artes, entretenimiento y Recreación	Ballet Ecuatoriano de Cámara Ministerio de Cultura Compañía Nacional de Danza SENESCYT	Asociación de Artistas Escénicos Profesionales del Ecuador (ASOESCENA) Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana	Cuervos Danza y Teatro Teatro y Danza La Rana Sabia Colectivo Lulunkoto Mascaré Teatro Patio de Comedias Grupo Luna Sol Centro Cultural PUCE Privado	Universidad Central del Ecuador Fundación Teatro Nacional Sucre
ARTES MUSICALES Y SONIDO	Artes y humanidades	Industria Manufacturera	Orquesta Sinfónica de Guayaquil SENESCYT Ministerio de Cultura y Patrimonio	Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana	Colectivo Independiente Empedernido Músicos independientes Creative Management	Instituto de Artes Visuales de Quito IAVQ Conservatorio Nacional de Música Universidad de la Américas
SECTOR ARTES VISUALES	Artes y humanidades	Información y Comunicación	Ministerio de Cultura. Centro de Arte Contemporáneo. Superintendencia de Comunicaciones. SENESCYT.	Casa de la Cultura. Red de Museos Nacionales. Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana.	Visual Arte Productores. Museos Privados. Galerías Privadas. Fotógrafos Independientes. Museo Intiñan. Royalty Workers.	Instituto Superior Tecnológico de Artes del Ecuador. PUCE. IAVQ. Universidad Central del Ecuador. Universidad San Francisco de Quito. Universidad de Cuenca. Universidad de las Américas.
ARTESANÍAS	Artes y humanidades	Industria Manufacturera	MIPRO Ministerio de Industrias y Productividad del Ecuador. CORPORACIÓN IMPULSAR Manos Ecuatorianas Impulsando el Desarrollo. PRO ECUADOR. Ministerio de Cultura y Patrimonio. JNDA Junta Nacional de Defensa del Artesano. INPC Instituto Nacional de Patrimonio Cultural. SENESCYT. Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria. SECAP.	Cámara de Artesanos de Pichincha. CIDAP Centro Interamericano de Artesanías y Artes Populares. Cámara Artesanal de Quito. Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana. Centro Interamericano de Artesanías y Artes Populares Cuidad de Cuenca.	Ecuador Artes. Mindalae. Revista El Artesano. Orelamp. ART-FON. Informal. Madedidácticos. El Palacio del Country.	(INIGEMM). Instituto Tecnológico Superior Daniel Reyes
BIOTECNOLOGÍA	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	Industria Manufacturera	SENESCYT. INEN- Instituto Ecuatoriano de Normalización. Ministerio de Medio Ambiente. MAGAP- Coordinación de Innovación y Dirección de Agrobiodiversidad. Secretaría de Ambiente del Distrito Metropolitano de Quito.	Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana. Cámara de Industrias y producción-Dirección de Ambiente y Seguridad Industrial. Colegio de Ingenieros Químicos y Ambientales de Pichincha CIQAP. Asociación de Ganaderos de la Sierra y Oriente-AGSO. Asociación Nacional de Fabricantes de Alimentos y Bebidas - ANFAB. Colegio de Químicos Farmacéuticos de Pichincha.	Empresas y Laboratorios de alimentos y bebidas que realizan investigación e innovación. Empresas farmacéuticas que realizan investigación e innovación. Gestores ambientales tecnificado con experiencia en el área. Empresas florícolas con laboratorios.	Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura-IIICA. Laboratorios de Biotecnología de UDLA, UCE, ESPE, entre otros. Universidad San Francisco de Quito. Carrera de Ingeniería en Procesos Biotecnológicos. Fundación Vitroplant Ecuador - Biotecnología, Ambiente y Desarrollo. Centro Internacional de la Papa.
CALZADO	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	MIPRO Ministerio de Industrias y Productividad	Cámara Nacional del Calzado - CALTU. Asociación Calzarte y Luz del Obrero	Afiliados a CALTU (52 productores identificados).	Corpoambato. Corfopym. Agencia Cuencana para el Desarrollo e

MAPEO	CINE 2013	CIU	INSTITUCIONES PUBLICAS	GREMIOS	EMPRESAS	ACADÉMICOS/OTROS
			del Ecuador. Instituto de Promoción de Importaciones e Inversiones - PROECUADOR. Gobierno Provincial de Tungurahua. GAD Municipal Cantón Cevallos.	Ambato. Asociaciones Unicalza, Calzafince, Aprocalza de Cevallos. Gremios "Primero de Mayo" y "Gregorio Flores" del Azuay. Cámara de Industria de Tungurahua. Cámara de comercio de Guayaquil.	Afiliados a calzarte, Luz del Obrero, Ambato y Ambato y a Unicalza, Calzafince, Aprocalza de Cevallos. Afiliados al Gremio del Azuay "Primero de Mayo" "Gregorio Flores" (80 identificados). Miembros del clúster del Cuero de Cuenca (39 empresas).	Integración Regional-Acudir.
CONSTRUCCIÓN	Ingeniería, industria y construcción	Construcción	Ministerio de Transporte y Obras Públicas. Ministerio de Desarrollo Urbano y Vivienda.	Cámara de Industrias de Cuenca. Cámara de la Construcción de Cuenca. Cámara de la Pequeña y Mediana Empresa de Pichincha - CAPEIPI. Cámara de la Construcción de Quito. Cámara de la Construcción Guayaquil.	Afiliados a la Cámara de Industrias de Cuenca (20 afiliados). Afiliados a la Cámara de la Construcción de Cuenca (1012 afiliados). Afiliados a Cámara de la Construcción de Quito (aprox. 1000 afiliados). Afiliados a la Cámara de la Pequeña y Mediana Empresa de Pichincha - CAPEIPI (aprox. 100 afiliados).	Escuela Politécnica Nacional. Universidad Central del Ecuador. Escuela Politécnica del Ejército. Escuela Superior Politécnica del Litoral. Universidad de Cuenca. Universidad Católica de Cuenca.
CUERO Y TALABARTERÍA	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	Ministerio de Industrias y Productividad - MIPRO. Ministerio de Agricultura, Ganadería, Pesca y Acuicultura - MAGAP. Gobierno Municipal de Cotacachi. Gobierno Provincial de Tungurahua.	Asociación Nacional de Curtidores del Ecuador - ANCE. Cámara de la Pequeña Industria de Tungurahua - CAPIT. Cámara de Calzado de Tungurahua - CALTU. Asociación de Curtidores Artesanales de Tungurahua - ASOCAT.	Afiliados a la ANCE. Afiliados a CAPIT, pertinentes para el sector. Afiliados a CALTU. Afiliados a ASOCAT.	Instituto Tecnológico Superior de la Industria del Cuero. Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias - INIAP. Corporación Civil CORPOAMBATO. ECO TUNGURAHUA
ENERGÍAS ALTERNATIVAS	Ingeniería, industria y construcción	Suministros de Electricidad, Gas, Vapor y aire acondicionado	Instituto Nacional de Eficiencia Energética y Energías Renovables - INER. Ministerio de Electricidad y Energía Renovable MEER - Dirección de Energía renovable/Dirección de Biomasa y Cogeneración. Ministerio Coordinador de los Sectores Estratégicos. Consejo Nacional de Electricidad CONELEC. Empresa Regional de Energías Renovables y Desarrollo Humano - ENERSUR. Asociación de Municipalidades Ecuatorianas AME.	Cámara de Industrias y Producción - Dirección de Ambiente y Seguridad Industrial. Colegio de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos de Pichincha-CIEEPI. Colegio de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos del Litoral - CRIEEL.	Empresa del Registro del Conelec de Generadores sujetos al tratamiento de las energías renovables no convencionales. Empresa de Ingeniería, especializadas en energía renovable. Empresas de agroindustria prácticas ambientales producen energías renovables.	Escuela Politécnica del Litoral. Laboratorio de desarrollo de Energía Renovables de la Universidad San Francisco de Quito - La DEA. ESPE Departamento de Ingeniería. Organización Latinoamericana de energía - OLADE. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura IICA. Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias - INIAP.
FLORICULTURA	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca	Ministerio de Industrias y Productividad - MIPRO. Ministerio del Ambiente - MAE. Agencia Ecuatoriana de Aseguramiento de la	EXPOFLORES. Cámara de Industrias de Cuenca. Cámara de Agricultura de la Primera Zona - CAIZ. Corporación Núcleo de Floricultores de Cayambe. Corporación de	Afiliados a EXPOFLORES. Afiliados a la Cámara de Agricultura de la Primera Zona.	Escuela de Floricultura - EXPOFLORES. Escuela Politécnica del Ejército - IASA. Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias - INIAP.

MAPEO	CINE 2013	CIU	INSTITUCIONES PUBLICAS	GREMIOS	EMPRESAS	ACADÉMICOS/OTROS
			Calidad del Agro - AGROCALIDAD. Instituto de Promoción de Importaciones e Inversiones - PROECUADOR	Floricultores de Tabacundo.		Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria - IEPS.
MADERA	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca	Ministerio de Industrias y Productividad - MIPRO. Ministerio de Agricultura, Ganadería, Pesca y Acuicultura - MAGAP. Ministerio del Ambiente - MAE. Agencia Ecuatoriana de Aseguramiento de la Calidad del Agro - AGROCALIDAD. Instituto de Promoción de Exportaciones e Inversiones - PROECUADOR.	Asociación Ecuatoriana de Industriales de la Madera - AIMA. Corporación FUNDEPIM. Corporación de Manejo Forestal Sustentable - COMAFORS. Asociación Ecuatoriana de Productores de Teca y Maderas Tropicales - ASOTECA.	Afiliados a AIMA. Afiliados a FUNDEPIM. Afiliados a ASOTECA.	Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias – INIAP
SECTOR DEL MAR/ ACUACULTURA	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	Agricultura, Ganadería, Silvicultura y Pesca	Secretaría Técnica del Mar-SETEMAR MAGAP: Viceministerio de Acuicultura y Pesca, Subsecretaría de Acuicultura Instituto Nacional de Pesca SENESCYT	Cámara Nacional de Acuicultura Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana	Álvaro Consulting Corp.	ESPOL: Centro Nacional de Acuicultura e Investigaciones Marinas
MEDIO AMBIENTE	Servicios	Distribución de Agua; Alcantarillado, Gestión de desechos y actividades de Saneamiento	Ministerio de Trabajo Asociación de Municipalidades del Ecuador IESS MCPEC MAE Secretaría del Ambiente EDEC-EP ETAPA-EP SENESCYT	Asociación Ecuatoriana de la Industria de la Madera Asociación de la Industria Hidrocarburífera del Ecuador Gremio de maestros mecánicos y afines del Azuay	SEPROYCO Cerámicas Grayman Cuenca Bottling Company Continental Tires Andina S.A. Burgues Cía. Ltda. Fibro Acero S.A. Producción y Prototipo Diserval Colineal S. A Grupo Forestal y maderero ROLAVI	Universidad de Cuenca Universidad del Azuay
METALMECÁNICA	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	SENESCYT PROECUADOR SETEC SENPLADES SECAP	CAPEIPI- Sector Metalmecánica Gremio de maestros mecánicos y afines Gremio 5 de noviembre Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano-Alemana	NOVACERO ACEROPAXI S.A. CEPOLFI INDUSTRIAL C.A. INCELEC Acero de los Andes CEDAL Tecno Industrias Producción y Prototipo Ribro Acera S.A. SERTECPET VYMSA ADELCA IDEAL ALAMBREC KUBIEC-CONDUIT KUBIEC S.A.	
PETRÓLEOS/ PETROQUÍMICA	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	SENESCYT Ministerio de Recursos Naturales no renovables Refinería del Pacífico PETROECUADOR-EP	Asociación de la Industria Hidrocarburífera del Ecuador	SERTECPET Consortio Petrosud Petroiriva Weatherford REPSOL TENARIS	ESPE
PROCESAMIENTO- TO DE ALIMENTOS	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	SENESCYT SETEMAR MIPRO	Asociación Nacional de Fabricantes de Alimentos y Bebidas ANFAB	Universal Sweet Industries PRONACA	Universidad Politécnica Salesiana

MAPEO	CINE 2013	CIU	INSTITUCIONES PUBLICAS	GREMIOS	EMPRESAS	ACADÉMICOS/OTROS
			SENPLADES Ministerio de Trabajo SECAP	Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano- Alemana	Reyban Pac Agrícola oficial Industrias Ales Alimec S.A. Tesalia Agroapoyo Inalproces	
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	PROECUADOR Ministerio del Trabajo Consejo Provincial Municipio de Riobamba GAD Guano- Fomento Productivo SENESCYT	CONAVE – Corporación de Avicultores ASPE – Asociación de Porcicultores	DOLES ACEPROCACAO Azucarera Valdés SARABIA Solubles instantáneos Centro Agrícola Riobamba Pequeños productores RALCO S.A.	ESPE ESPOCH CINCAE ONG CESA Fundación Marco
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL, CINE, TV	Artes y humanidades	Industria Manufacturera	Ministerio de Trabajo SENESCYT Cinemateca Nacional del Ecuador-CCE Benjamín Carrión	Instituto Técnico Superior de Fútbol ASOCINE-ASOTEC	Ecuavisa Realizadora Independiente Lilian Malán Yoly Chávez Comunicaciones	Instituto Tecnológico Superior de Tecnologías Apropiadas Instituto Tecnológico José Chiriboga Grijalva Instituto Tecnológico Superior de Ibarra IAVQ Instituto Superior Sudamericano de Cuenca Instituto Tecnológico Superior Lendan AITPEC
MECÁNICA NAVAL	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	SENESCYT ASTINAVE-EP SETEMAR Armada del Ecuador- DIGEDO Armada del Ecuador- ESGRUM	Cámara de Industrias y Comercio Ecuatoriano- Alemana	Astillero ASENABRA Astillero TAERA SERNAIM S.A.	ESPOL: Centro Nacional de Acuicultura e Investigaciones Marinas
SEGURIDAD INDUSTRIAL	Servicios	Administración Pública y Defensa; Planes de Seguridad Social de Afiliación Obligatoria.	Ministerio de Industrias y Productividad - MIPRO / Subsecretaría del Trabajo: Dirección de Seguridad y Salud en el Trabajo -MRL / Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social - IESS / Comité Interinstitucional de Seguridad e Higiene en el Trabajo - CISHT / Ministerio del Ambiente - MAE / Ministerio de Salud Pública - MSP	Cámara de Industrias y Producción -CIP / Cámara de Industrias de Guayaquil - CIG / Cámara de Industrias de Cuenca - CIC / Cámara de Industrias de Tungurahua - CIT / Consejo Ecuatoriano de Seguridad Industrial - CESI / Sociedad Ecuatoriana de Seguridad Salud Ocupacional y Gestión Ambiental -SESO / Colegio de Ingenieros Civiles	Afiliados a CIP / Afiliados a CIG / Afiliados a CIC / Afiliados AHK	FUNCICE - Centro de Investigación y Capacitación Eléctrica / Instituto de Capacitación de la Pequeña Empresa - ICAPI / Universidad de Guayaquil / Escuela Superior Politécnica de Chimborazo - ESPOCH / Universidad Técnica de Ambato
SERVICIOS DE TRANSITO	Servicios	Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	Empresa Pública Municipal de Movilidad, Tránsito y Transporte de Cuenca - EMOV EP / Ministerio de Transporte y Obras Públicas / Agencia Nacional de Tránsito / Agencia Metropolitana de Tránsito / Comisión de Tránsito del Ecuador /Gobierno Autónomo Descentralizado de Manta	Federación de Choferes Profesionales		CONDUESPOL - ESPOL / Escuela de Conducción de la UEES / San Francisco Auto Club
SERVICIOS PORTUARIOS	Servicios	Transporte y Almacenamiento	Autoridad Portuaria de Guayaquil / Autoridad Portuaria de Manta / Autoridad Portuaria de Esmeraldas /	Asociación de Terminales Portuarios Privados del Ecuador - ASOTEP / Cámara Marítima del Ecuador- CAMAIE / Colegio de	Afiliados a ASOTEP (6 empresas) / Afiliados a CAMAIE (50 empresas estimadas) / Grupo	Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil

MAPEO	CINE 2013	CIU	INSTITUCIONES PUBLICAS	GREMIOS	EMPRESAS	ACADÉMICOS/OTROS
			Autoridad Portuaria Puerto Bolívar / Subsecretaría de Puertos y Transporte Marítimo y Fluvial (SPTMF) / Dirección de los Espacios Acuáticos - SIGMAP Sistema de Gestión Marítimo Portuario	Ingenieros Navales del Ecuador (CINAVE)	Berlín / Pozo-Servicios Portuarios	
SISTEMA DE FRIO Y REFRIGERACIÓN	Ingeniería, industria y construcción	Suministros de Electricidad, Gas, Vapor y aire acondicionado	Ministerio de Industrias y Productividad - MIPRO / Instituto Nacional de Eficiencia Energética y Energía Renovable (Equipo de Investigación) – INER	Asociación Técnica Ecuatoriana de Aire Acondicionado y Refrigeración - ATEAAR / Colegio de Ingenieros Mecánicos de Guayaquil	Afiliados a ATEAAR (40 empresas) / Afiliados a CIM (200 profesionales) / CORA REFRIGERACIÓN CIA. LTDA. / REFRYACOR - SISTEMAS DE FRÍO	Escuela Politécnica Nacional / Unidad Técnica de Cotopaxi / Escuela Politécnica del Ejército / Escuela Superior Politécnica del Litoral
TELECOMUNICACIONES	Tecnologías de la información y la comunicación	Construcción	Ministerio Coordinador de Sectores Estratégicos - MCSE / Ministerio de Telecomunicaciones - SENATEL / Superintendencia de Telecomunicaciones - SUPERTEL / Consejo Nacional de Telecomunicaciones - CONATEL / Ministerio de Electricidad y Energías Renovables – MEER	Asociación de Empresas de Telecomunicaciones -ASETEL / Asociación Ecuatoriana de Software - AESOFT / Asociación de Empresas Proveedoras de Servicios de Internet - AEPROVI	Afiliados a ASETEL / Afiliados a AESOFT / Empresas Identificadas por el MINTEL / Afiliados a AEPROVI y ASETEL	Escuela Politécnica del Litoral / Escuela Superior Politécnica del Chimborazo / Escuela Politécnica del Ejército
TEXTIL	Ingeniería, industria y construcción	Industria Manufacturera	Ministerio de Industrias y Productivos - MIPRO / Instituto de Promoción de Exportaciones e Inversiones - PROECUADOR	Asociación de Industriales Textiles del Ecuador - AITE / Asociación de Confeccionistas Textiles - ACONTEX (Tungurahua) / Cámara de la Mediana y Pequeña Industria de Pichincha - CAPEIPI Sector Textil / Cámara de Industrias de Cuenca / Cámara de Industrias de Ambato	Afiliados a AITE / Afiliados a ACONTEX / Afiliados a CAPEIPI / Empresas de Pelileo	Instituto Nacional de Economía Popular y Solidaria - IEPS / Universidad Técnica del Norte – UTN
TRANSPORTE MULTIMODAL	Servicios	Transporte y Almacenamiento	Ministerio de Transporte y Obras Públicas / Agencia Nacional de Tránsito / Autoridad Portuaria de Guayaquil y Manta / Aduana del Ecuador / Ministerio de Relaciones Exteriores	ASEACI - Asociación Ecuatoriana de Agencias de Carga y Logística Internacional / CAMAE - Cámara Marítima / ARLAE - Asociación de Representantes de Líneas Aéreas / ASOTEP - Asociación de Terminales Portuarios del Ecuador / ANDINATIC - Asociación Andina de Transportistas Internacionales por Carretera	ASEACI (66 asociados) / CAMAE (50 empresas asociadas) / ARLAE (5 empresas asociadas) / ASOTEP (6 empresas asociadas)	Universidad Central del Ecuador / ESPOL
TURISMO Y ECOTURISMO	Servicios	Actividades de Alojamiento y Servicios de Comidas	Ministerio de Turismo - MINTUR / Ministerio de Ambiente / Municipios Descentralizados	Federación Nacional de Cámaras Provinciales de Turismo del Ecuador - FENACAPTUR / Asociación Nacional de Operadores de Turismo del Ecuador - OPTUR / Cámara Provincial de Turismo de Pichincha - CAPTUR / Federación Hotelera del Ecuador /Cámaras Provinciales de Turismo / Asociación Ecuatoriana de Ecoturismo	Afiliadas a OPTUR y CAPTUR / Empresa Pública Metropolitana de Gestión de Destino Turístico - Quito Turismo / Empresas Identificadas por el MINTUR	Pontificia Universidad Católica del Ecuador - PUCE / Escuela Superior Politécnica del Chimborazo - ESPOCH / Universidad Tecnológica Equinoccial - UTE / Universidad Estatal del Sur de Manabí - UNESUM

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2015

Entidades receptoras participantes de la modalidad dual en las carreras:

Se cuenta con **Convenios Marco de Cooperación Interinstitucional** suscritos con instituciones públicas y privadas en concordancia con las señalado en el componente uno de la descripción de la ingeniería del proyecto (**Anexo 30**).

**Tabla No. 83 - Convenios Marco de Cooperación Interinstitucional**

CONVENIOS MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL		FIRMADOS POR CARRERA
1	Asociación Ecuatoriana de Software – AESOFT	Desarrollo de Software
2	Asociación de Industriales Textiles del Ecuador – AITE	Confección Textil - Producción Textil
3	Asociación Ecuatoriana de Plásticos – ASEPLAS	Plásticos
4	Cámara de Industrias de Cuenca – CIC	Sensibilización a potenciales entidades receptoras relacionadas a: Línea blanca, neumáticos, cerámica, muebles, alimentos y bebidas, cartón, plásticos entre otros.
5	Asociación de Confeccionistas Textiles – ACONTEX	Confección Textil
6	Asociación Ecuatoriana de Industriales de la Madera – AIMA	Madera
7	Corporación FUNDEPIM	Madera
8	Asociación Ecuatoriana de Agencias de Carga y Logística Internacional – ASEACI	Logística de Almacenamiento y Distribución - Logística Multimodal
9	Asociación de la Industria Hidrocarburífera del Ecuador – AIHE	Operaciones Petroleras - Automatización e Instrumentación - Medición y Monitoreo Ambiental
10	Cámara de Calzado de Tungurahua – CALTU	Fabricación de Calzado
11	Asociación de Laboratorios Farmacéuticos del Ecuador – ALFE	Química – Biotecnología
12	Cámara de Industrias Gráficas del Guayas – CIGG	Impresión Offset y Acabados
13	Empresa Pública Municipal de Desarrollo Económico - EDEC EP	Madera
14	Autoridad Portuaria Puerto Bolívar – APPB	Logística Portuaria - Mecánica Naval – Soldadura
15	Astilleros Navales Ecuatorianos - ASTINAVE	Mecánica Naval – Soldadura
16	Empresa Pública de Fármacos - ENFARMA EP	Química – Biotecnología
17	Haver & Boecker OHG	Mecánica Industrial y Electricidad Industrial
18	Fábrica Imbabura Empresa Pública	Textil y Cuero – UGI
19	Cámara Nacional de Acuicultura – CNA	Acuicultura
20	Asociación de Industriales Gráficos – AIG	Impresión Offset y Acabados
21	Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias – INIAP	Agricultura
22	Ministerio de Agricultura, Ganadería, Acuicultura y Pesca	Agricultura - Ganadería - Acuicultura – Pesca
23	Agencia Nacional de Regulación y Control de Transporte Terrestre, Tránsito y Seguridad Vial	Gestión del Transporte Terrestre
24	Ministerio del Deporte	Entrenamiento Deportivo
25	Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos.	Seguridad Penitenciaria
26	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Desarrollo Integral Infantil
27	Ministerio de Salud Pública	Técnico en Atención Primaria de la Salud
28	Ministerio del Interior	Seguridad Ciudadana y Orden Público
29	Empresa Pública Metropolitana de Movilidad y Obras Públicas – EPMMOP	Varias carreras.
30	Ministerio de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información	Desarrollo de Software - Redes y Telecomunicaciones
31	Cámara de la Construcción de Cuenca – CCC	Construcción

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2015

CONVENIOS MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL		EN PROCESO POR CARRERA
1	Ministerio de Hidrocarburos	Operaciones Petroleras – Automatización e Instrumentación – Medición y Monitoreo Ambiental.
2	Ministerio de Electricidad y Energía Renovable – MEER	Energías Renovables.

CONVENIOS MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL		EN PROCESO POR CARRERA
3	Schlumberger	Operaciones Petroleras – Automatización e Instrumentación – Medición y Monitoreo Ambiental – Logística de Almacenamiento y Distribución – Química – Soldadura – Mecánica Industrial – Electricidad.
4	Asociación Nacional de Fabricantes de Alimentos y Bebidas – ANFAB	Procesamiento de Alimentos – Química - Biotecnología
5	Pfizer	Química – Biotecnología

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2015

Se presenta el detalle de los convenios específicos gestionados y se incluye (\*) los Informes Técnicos-Académicos de Viabilidad (Aprobados) como habilitantes para la suscripción de los convenios específicos entre rector/a y entidad receptoras.

CONVENIOS ESPECÍFICOS		FIRMADOS POR CARRERA
1	Autoridad Portuaria Puerto Bolívar – APPB*	Logística Portuaria - Mecánica Naval - Multimodal
2	Continental Tire Andina S.A.	Mecánica Industrial y Electricidad Industrial
3	Induglob S.A.	Mecánica Industrial y Electricidad Industrial
4	Empresa Pública de Servicios y Consultoría - U CUENCA EP	Tecnología en Construcción
5	Promer Cía. Ltda.	Tecnología en Construcción
6	Ing. Eduardo Cordero Díaz	Tecnología en Construcción
7	Gabriel Reyes Construcciones Cía. Ltda.	Tecnología en Construcción
8	Ingenieros Técnicos Consultores INTECO Cía. Ltda.	Tecnología en Construcción
9	Msc. Pedro Espinosa Arquitecto	Tecnología en Construcción
10	Inmobiliaria Vinmobi Cía. Ltda.	Tecnología en Construcción
11	León & Carpio Construcciones Cía. Ltda.	Tecnología en Construcción
12	Constructora Arquicrear Cía. Ltda.	Tecnología en Construcción
13	Arq. Pedro José Samaniego Alvarado - AyD Estudio Arquitectura + Diseño	Tecnología en Construcción
14	Federación Deportiva del Azuay*	Entrenamiento Deportivo
15	Ing. Carol Isabel Naranjo Avilés*	Tecnología en Acuicultura
16	Sr. Jonhson Stalin Quichimbo*	Tecnología en Acuicultura
17	Manufacturas de Cuero CALZAFER Cía. Ltda.*	Fabricación de Calzado
18	Rubbershoes Industrial S.A.*	Fabricación de Calzado
19	Luigi Valdini	Fabricación de Calzado
20	Calzado Gamos	Fabricación de Calzado
21	LIWI Medical Care Footwear	Fabricación de Calzado
22	Plasticaucho Industrial S.A.*	Fabricación de Calzado
23	Tlga. Maria Magdalena Honores Asanza	Tecnología en Acuicultura
24	Ing. Mercy Anabell Escobar*	Tecnología en Acuicultura
25	Astilleros Navales Ecuatorianos - ASTINAVE	Mecánica Naval
26	Automotores Latinoamericanos S.A – AUTOLASA	Mecatrónica Automotriz
27	Induauto S.A	Mecatrónica Automotriz
28	Autosharecorp S.A	Mecatrónica Automotriz
29	Ecuavía S.A	Mecatrónica Automotriz
30	Talleres y Servicios S.A. "Servitalleres"	Mecatrónica Automotriz
31	Offset Abad C.A.	Impresión Offset y Acabados
32	Negocios Gráficos Grafrinpren S.A.	Impresión Offset y Acabados
33	Poligráfica C.A.	Impresión Offset y Acabados
34	Impresiones Técnicas del Ecuador TECNIPRINT S.A.	Impresión Offset y Acabados
35	Artes Gráficas Senefelder C.A.	Impresión Offset y Acabados
36	Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias - INIAP Pichilingue*	Agricultura
37	Empresa Pública Flota Petrolera Ecuatoriana - FLOPEC EP*	Tecnología en Mecánica Naval
38	Sumesa Cía. Ltda.*	Tecnología en Procesamiento de Alimentos
39	Prolachiv*	Tecnología en Procesamiento de Alimentos

CONVENIOS ESPECÍFICOS		FIRMADOS POR CARRERA
40	Panatlantic	Logística de Almacenamiento y Distribución
41	Frigoríficos y Laboratorios San Mateo Frigolab San Mateo Cía. Ltda. *	Tecnología en Refrigeración y Aire Acondicionado
42	Manhost S.A. *	Tecnología en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales
43	Andrade Demera Edwin Javier*	Tecnología en Refrigeración y Aire Acondicionado
44	Eurofish S.A.*	Tecnología en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales Técnico en Mecánico y Operación de Máquinas Cerradoras y Envasadoras Tecnología en Procesamiento de Alimentos
45	Fishcorp S.A. *	Tecnología en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales Tecnología en Logística Portuaria Técnico en Mecánico y Operación de Máquinas Cerradoras y Envasadoras Tecnología en Refrigeración y Aire Acondicionado
46	La Fabril S.A.	Mecánica Industrial Electricidad Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales Logística Multimodal
47	Industria Atunera S.A. – INDUATUN	Tecnología en Seguridad y Prevención de Riesgos Laborales Tecnología en Logística Portuaria Técnico en Mecánico y Operación de Máquinas Cerradoras y Envasadoras Tecnología en Refrigeración y Aire Acondicionado Tecnología en Mecánica Naval Tecnología en Acuicultura
48	Vteksoftfin Cía. Ltda.	Desarrollo de Software
49	Consultora Itelsys Cía. Ltda.	Desarrollo de Software
50	Sismode Cía Ltda.	Desarrollo de Software
51	Herrera Carvajal y Asociados Cía Ltda.	Desarrollo de Software
52	Zinkgastro Bar Cía. Ltda.	Arte Culinario Ecuatoriano
53	Pescadería Fishgourmet Cía. Ltda.	Arte Culinario Ecuatoriano
54	Zenagourmet Cía. Ltda.	Arte Culinario Ecuatoriano
55	Restaurante Zazu Cía. Ltda.	Arte Culinario Ecuatoriano
56	Restaurant Orientgourmet Cía. Ltda.	Arte Culinario Ecuatoriano
57	Gobierno Autónomo Descentralizado Municipio TENA*	Tecnología en Medición y Medio Ambiente
58	Textirodal Cía. Ltda.*	Tecnología en Confección Textil
59	Andipuerto Guayaquil S.A.	Tecnología Superior en Logística Portuaria
60	Oceanfish S.A.*	Tecnología en Seguridad y Prevención de riesgos Tecnología en Refrigeración y Aire Acondicionado
61	Sra. Narcisa Maria Scaldaferrí Salazar*	Tecnología en Acuicultura
62	Ferrocarriles del Ecuador EP	Guianza Turística

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2015

### Detalle de convenios (componente 3)

Construir o rehabilitar edificaciones modulares para el funcionamiento de los institutos reconvertidos.

Al respecto, la gestión de predios o inmuebles para donación que puedan destinarse para la construcción o readecuación para el funcionamiento de institutos de educación superior, que forman parte del proceso de reconversión, se coordina con ministerios, secretarías, gobiernos autónomos descentralizados municipales y provinciales, entre otros.

De existir la necesidad de expropiar, se procede con el trámite respectivo a través del procedimiento de declaratoria de utilidad pública, conforme lo determinado en la normativa vigente, efectuando el proceso legal.



Cumpliendo con el Decreto Ejecutivo Nro. 49, de fecha 13 de agosto de 2013, se reforma el Decreto Ejecutivo Nro. 731 y se crea el Servicio de Contratación de Obras, SECOB, quien se encargará de todas las construcciones nuevas. En el caso de readecuaciones, la Secretaría es la encargada de ejecutar las obras que corresponda para adecuar los inmuebles para el correcto funcionamiento de los institutos de educación superior; a excepción de:

1. Instituto Superior Sectorial De Turismo Y Patrimonio en Pichincha, Quito, que se encuentra en rehabilitación a cargo del Ministerio de Cultura y Patrimonio, MCyP, según convenios: Nro. 20131247, 201500011 y 20150083, suscritos entre la Secretaría y el MCyP, con el objeto de que el Ministerio se encargue de la rehabilitación (construcción y fiscalización) del Instituto Técnico y Tecnológico Superior Público de Turismo y Patrimonio en la provincia de Pichincha, ciudad de Quito.
2. En Imbabura, Urcuquí, que se encuentra en construcción a cargo de la Empresa Pública Yachay, según convenio Nro. 0008-2013, 20140092 y 20140205, con el objeto de que YACHAY y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación viabilicen los mecanismos necesarios para ejecutar el desarrollo e implementación del campus del Instituto Superior Tecnológico Territorial de Imbabura, dentro del Polígono de la Ciudad del Conocimiento YACHAY, que permitirá proveer del servicio de educación superior.

Se adjuntan los convenios de obra suscritos (**Anexo 31**).

De la misma manera la Secretaría trabajará de manera coordinada con la Secretaría de Gestión Inmobiliaria del Sector Público (INMOBILIAR), que otorga el dictamen de factibilidad de construcción y dictamen favorable para readecuaciones mayores; y con el Servicio de Contratación de Obras (SECOB), entidades que tienen a su cargo la ubicación de infraestructura o terrenos, inspección, emisión de informes sobre la valoración de los espacios, emisión de los avales correspondientes, contratación y construcción de las edificaciones planificada. Las actividades realizadas por estas instituciones contarán con el acompañamiento y seguimiento permanente del equipo del área de infraestructura del Proyecto de Reconversión.

**Tabla No. 84 Arreglos Institucionales**

ARREGLOS INSTITUCIONALES		
TIPO DE EJECUCIÓN		INSTITUCIONES INVOLUCRADAS
DIRECTA (D) O INDIRECTA (I)	TIPO DE ARREGLO **	
D		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA TECNOLÓGICA E INNOVACIÓN
I	Acuerdo	INMOBILIAR
D	Convenios	SECOB
D	Convenio	MINISTERIO DE CULTURA Y PATRIMONIO
D	Convenio	YACHAY EP

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2015

A la fecha, se cuenta con las siguientes validaciones técnicas:

**Tabla No. 85 Validaciones Técnicas de los Terrenos**

VALIDACIÓN DE TERRENOS PARA CONSTRUCCIÓN DE INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS RECONVERTIDOS				
Nro.	PROVINCIA	CANTÓN	NRO. OFICIO	FECHA
1	IMBABURA	COTACACHI	MIDUVI-DESP-2013-0587-O	09/07/2013
2	EL ORO	PORTOVELO	MIDUVI-DESP-2013-0587-O	09/07/2013

VALIDACIÓN DE TERRENOS PARA CONSTRUCCIÓN DE INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS RECONVERTIDOS				
Nro.	PROVINCIA	CANTÓN	NRO. OFICIO	FECHA
3	MANABÍ	JARAMIJÓ	MIDUVI-DESP-2014-0081-O	08/02/2014
4	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	SANTO DOMINGO	MIDUVI-DESP-2013-0587-O	09/07/2013
5	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	SANTO DOMINGO (KASAMA)	MIDUVI-DESP-2014-0081-O	08/02/2014
6	COTOPAXI	LATACUNGA	MIDUVI-SHAH-2014-0230-O	12/06/2014
7	CHIMBORAZO	RIOBAMBA	MIDUVI-SHAH-2014-0242-O	19/06/2014
8	MANABÍ	PORTOVIEJO	MIDUVI-SHAH-2014-0235-O	19/06/2014
9	LOJA	LOJA	MIDUVI-SHAH-2014-0241-O	19/06/2014
10	SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS	SANTO DOMINGO (RIO VERDE)	MIDUVI-SHAH-2014-0311-O	17/07/2014
11	LOS RÍOS	QUEVEDO	MIDUVI-SHAH-2014-0502-O	04/12/2014
12	IMBABURA	COTACACHI	MIDUVI-SHAH-2015-0110-O	21/02/2015
13	MORONA SANTIAGO	SUCÚA	MIDUVI-SHAH-2015-0402-O	18/05/2015
14	EL ORO	MACHALA	MIDUVI-DESP-2015-0460-O	08/06/2015
15	CARCHI	MONTUFAR	MIDUVI-DESP-2015-0461-O	08/06/2015
16	CHIMBORAZO	GUAMOTE	MIDUVI-DESP-2015-0508-O	19/06/2015
17	TUNGURAHUA	AMBATO	MIDUVI-DESP-2015-0518-O	22/06/2015
18	BOLÍVAR	CHIMBO	MIDUVI-DESP-2015-0622-O	16/06/2015

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2015

Actores que intervienen en la validación técnica de predios e inmuebles, así como en el perfeccionamiento del traspaso de dominio se presentan a continuación:

**Tabla No. 86 Actores que intervienen en las validaciones técnicas de los terrenos**

TRANSFERENCIA DE TERRENOS
INMOBILIAR
DONANTE
DONATARIA
GAD MUNICIPAL
CONSEJO DE LA JUDICATURA
NOTARÍA
REGISTRO DE LA PROPIEDAD

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2015

### 7.3. Cronograma valorado por Componentes y Actividades

Tabla No. 87 Cronograma Plurianual<sup>35</sup>

Componentes / Rubros	CRONOGRAMA VALORADO PLURIANUAL POR COMPONENTES AÑOS									TOTAL PROYECTO	TOTAL DEVENGADO A 2015
	DEVENGADO 2013	DEVENGADO 2014	DEVENGADO 2015	DEVENGADO 2016	PROGRAMADO 2017	PROGRAMADO 2018	PROGRAMADO 2019	PROGRAMADO 2020	PROGRAMADO 2021		
<b>COMPONENTE 1: Transformar la oferta académica de los institutos tecnológicos superiores para que respondan a las demandas de los sectores estratégicos y prioritarios.</b>	<b>431.186,38</b>	<b>703.099,79</b>	<b>607.662,26</b>	<b>676.666,62</b>	<b>7.768.391,88</b>	<b>4.198.116,45</b>	<b>3.397.159,67</b>	<b>3.382.142,71</b>	<b>2.710.538,85</b>	<b>23.894.352,81</b>	<b>1.741.948,43</b>
1.1. Definición de la oferta académica que responda a las demandas de los sectores estratégicos, productivos y de servicios en el Ecuador, diseño de mallas curriculares.	216.048,00	355.252,47	0,00	0,00	5.487.458,80	2.272.893,24	1.779.361,47	1.779.361,47	1.344.000,00	13.271.282,95	571.300,47
1.2. Ejecución de talleres a fin de generar la oferta académica para los ISTP que serán reconvertidos, así como la socialización de la aplicación de la metodología dual.	22.353,68	20.932,65	15.493,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	58.779,40	58.779,40
1.3. Administración y seguimiento del proyecto	145.872,96	304.391,07	584.037,60	676.666,62	1.279.773,08	1.398.315,71	872.218,20	857.201,24	912.314,20	7.050.178,88	1.034.301,63
1.4. Difusión y publicidad	46.911,74	22.523,60	8.131,59	0,00	1.001.160,00	490.000,00	745.580,00	745.580,00	454.224,65	3.514.111,58	77.566,93
<b>COMPONENTE 2: Dotar de equipamiento para talleres y laboratorios que tengan correspondencia con la oferta académica y realizar adecuaciones para la instalación de los equipos</b>	<b>0,00</b>	<b>142.366,53</b>	<b>1.100.812,61</b>	<b>175.270,09</b>	<b>40.199.112,21</b>	<b>45.080.907,15</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>86.686.416,34</b>	<b>1.243.179,14</b>
2.1. Realización de estudios para la identificación de las necesidades y adecuación de espacios físicos	0,00	18.994,08	3.162,88	0,00	599.079,06	0,00	0,00	0,00	0,00	621.236,02	22.156,96
2.2. Adquisición de equipos y maquinaria especializada según carreras	0,00	123.372,45	1.097.649,73	175.270,09	39.600.033,15	45.080.907,15	0,00	0,00	0,00	86.065.180,32	1.221.022,18
<b>COMPONENTE 3: Construir, readecuar o restaurar edificaciones para el funcionamiento de los institutos reconvertidos.</b>	<b>1.344,00</b>	<b>9.410.843,82</b>	<b>21.936.555,31</b>	<b>44.904,06</b>	<b>74.878.750,15</b>	<b>44.972.891,53</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>151.237.952,94</b>	<b>31.348.743,13</b>
3.1. Adquisición, expropiación y gestión de terrenos	0,00	5.243,46	6.557.104,06	44.904,06	0,00	316,00	0,00	0,00	0,00	6.625.448,32	6.562.347,52
3.2. Diseño arquitectónico e ingeniería de detalle (planos constructivos)	1.344,00	599.262,53	514.831,49	0,00	4.543.717,48	2.782.311,12	0,00	0,00	0,00	8.441.466,61	1.115.438,02
3.3. Construcción de edificaciones modulares para el funcionamiento de los Institutos reconvertidos	0,00	8.806.337,83	14.864.619,76	0,00	70.335.032,67	42.190.264,41	0,00	0,00	0,00	136.171.038,01	23.670.957,59
<b>TOTAL</b>	<b>432.530,38</b>	<b>10.256.310,14</b>	<b>23.645.030,18</b>	<b>896.840,77</b>	<b>122.846.254,24</b>	<b>94.251.915,13</b>	<b>3.397.159,67</b>	<b>3.382.142,71</b>	<b>2.710.538,85</b>	<b>261.818.722,09</b>	<b>34.333.870,70</b>

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2017

\*A partir del 2016 se contemplan valores de crédito externo y contraparte nacional

<sup>35</sup> Se adjuntan cédulas presupuestarias del Esigef de ejecución de 2013 al 2015; oficios SENESCYT-CGDP-2015-0153-MI; Oficio SENESCYT-CGDP-2016-0013-MI; Oficio SENESCYT-SESCT-2016-0100-CO (Anexo 32)

Tabla No. 888 Cronograma 2017

ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	TOTAL 2017
1.1	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN PARA EL SEMINARIO-TALLER SOBRE EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, DIRIGIDO A RECTORES, VICERRECTORES, DOCENTES Y TUTORES DE LAS ENTIDADES RECEPTORAS DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	151.278,03	0,00	64.833,43	0,00	216.111,46
1.1	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN PARA EL SEMINARIO-TALLER SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS LABORALES, DIRIGIDO A DOCENTES DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	156.975,00	0,00	57.275,00	0,00	214.250,00
1.1	TRANSFERENCIA CONVENIO INEC, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN DEL SISTEMA TÉCNICO Y TECNOLÓGICA, APLICACIÓN DE LA ENCUESTA DE EMPLEABILIDAD	0,00	0,00	0,00	1.344.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.344.000,00
1.1	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CARRERA.	0,00	139.902,00	0,00	0,00	0,00	251.823,60	0,00	0,00	0,00	0,00	391.725,60	0,00	783.451,20
1.1	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SUPERIORES PÚBLICOS DEL ECUADOR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.072.222,13	0,00	0,00	0,00	0,00	1.072.222,13



ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	TOTAL 2017
1.1	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA PARA EL REDISEÑO DE CARRERAS	0,00	317.322,23	0,00	0,00	251.319,21	0,00	0,00	710.801,80	0,00	0,00	497.561,26	0,00	1.777.004,50
1.1	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE LOGÍSTICA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS Y EL PLAN DE GÉNERO	0,00	0,00	0,00	36.907,50	0,00	0,00	0,00	0,00	43.512,00	0,00	0,00	0,00	80.419,50
1.3	NÓMINA PROYECTO RECONVERSIÓN	56.778,59	56.778,59	56.778,59	57.905,38	56.778,59	66.577,61	66.577,61	66.577,61	67.704,40	66.577,61	66.577,61	66.577,61	752.189,78
1.3	PASAJES PROYECTO RECONVERSIÓN	0,00	604,92	349,94	600,00	300,00	600,00	1.005,40	600,00	2.250,00	1.950,00	2.100,00	1.800,00	12.160,26
1.3	VIÁTICOS PROYECTO RECONVERSIÓN	146,62	364,65	330,00	520,00	960,00	1.560,00	1.280,00	1.440,00	2.918,73	3.280,00	2.680,00	3.720,00	19.200,00
1.3	CONTRATACIÓN DE ANALISTAS DE ARTICULACIÓN DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA CON EL SECTOR PRODUCTIVO	7.642,56	7.642,56	7.642,56	7.642,56	7.642,56	7.508,48	7.508,48	7.508,48	7.508,48	7.508,48	7.508,48	7.508,48	90.772,16
1.3	CONTRATACIÓN DE ANALISTAS DE EVALUACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	7.642,56	7.642,56	7.642,56	7.642,56	7.642,56	7.508,48	7.508,48	7.508,48	7.508,48	7.508,48	7.508,48	7.508,48	90.772,16
1.3	CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA FINANCIERO	2.318,76	2.318,76	2.318,76	2.318,76	2.318,76	2.278,08	2.278,08	2.278,08	2.278,08	2.278,08	2.278,08	2.278,08	27.540,36
1.3	CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA EN ADQUISICIONES LOCALES E INTERNACIONALES	2.318,76	2.318,76	2.318,76	2.318,76	2.318,76	2.278,08	2.278,08	2.278,08	2.278,08	2.278,08	2.278,08	2.278,08	27.540,36
1.3	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL EN SALVAGUARDAS AMBIENTALES	1.609,68	1.609,68	1.609,68	1.609,68	1.609,68	1.581,44	1.581,44	1.581,44	1.581,44	1.581,44	1.581,44	1.581,44	19.118,48
1.3	CONTRATACIÓN DE UN ANALISTA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE IMPACTOS DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN COMUNIDADES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y NACIONALIDADES	1.910,64	1.910,64	1.910,64	1.910,64	1.910,64	1.877,12	1.877,12	1.877,12	1.877,12	1.877,12	1.877,12	1.877,12	22.693,04



ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	TOTAL 2017
1.3	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL DE ADQUISICIONES INTERNACIONALES	1.381,68	1.381,68	1.381,68	1.381,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	5.526,72
1.3	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL PARA INFRAESTRUCTURA	1.609,68	1.609,68	1.609,68	1.609,68	1.609,68	1.581,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9.629,84
1.3	SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL LEVANTAMIENTO DE LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SUPERIORES PÚBLICOS DEL ECUADOR	0,00	40.500,00	22.500,00	18.000,00	9.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	90.000,00
1.3	PERITAJE TÉCNICO PARA EL EQUIPAMIENTO ADQUIRIDO E INSTALADO EN LOS INSTITUTOS CON RECURSOS PROVENIENTES DEL BM	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	29.477,38	0,00	0,00	69.823,64	0,00	13.328,90	0,00	112.629,92
1.4	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS COMUNICACIONALES PARA INCENTIVO DE LA DEMANDA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	0,00	0,00	0,00	224.200,00	636.000,00	0,00	0,00	140.960,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.001.160,00
2.1	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE GUÍAS DE PRÁCTICAS, EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA LABORATORIOS Y TALLERES DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICOS PERTENECIENTES AL PROYECTO RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR.	0,00	299.539,53	0,00	0,00	299.539,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	599.079,06
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	0,00	0,00	0,00	0,00	879.724,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.108.452,58	0,00	1.988.176,85



ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	TOTAL 2017
2.2	EQUIPAMIENTO EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	915.324,24	0,00	0,00	0,00	0,00	915.324,24
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.383.618,23	0,00	0,00	0,00	0,00	2.383.618,23
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD Manta UBICADO EN SECAP (MANTA )	0,00	0,00	0,00	1.938.545,59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.442.567,44	4.381.113,03
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000.421,28	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.000.421,28
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	806.110,45	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	806.110,45
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.025.991,72	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.025.991,72
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	969.173,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.221.158,66	0,00	0,00	0,00	2.190.332,21
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	0,00	0,00	2.324.473,68	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.928.836,83	0,00	5.253.310,51



ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	TOTAL 2017
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA	0,00	0,00	0,00	1.468.111,60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.849.820,60	3.317.932,20
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	0,00	0,00	0,00	1.544.382,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.945.921,83	3.490.304,24
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.435.237,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.435.237,26
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	700.681,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	700.681,54
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.046.482,81	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.046.482,81
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.081.399,03	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.081.399,03
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.583.597,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.583.597,55
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	0,00	0,00	0,00	0,00	38.850,00	8.658,00	10.822,50	17.316,00	20.202,00	29.248,50	0,00	0,00	125.097,00





ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	TOTAL 2017
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	46.200,00	4.290,00	6.864,00	12.012,00	24.660,24	94.026,24
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	2.925,00	4.680,00	8.190,00	9.945,00	12.870,00	12.285,00	15.397,20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	66.292,20
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	27.283,95	47.746,91	57.978,39	75.030,85	71.620,36	88.809,25	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	368.469,71
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	18.674,86	32.681,01	39.684,08	51.355,87	49.021,51	60.786,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	252.203,98
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	10.915,24	13.098,29	21.830,48	27.288,11	19.647,44	31.326,74	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	124.106,30
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	125.696,17	11.671,79	18.674,86	32.681,01	39.684,08	51.355,87	49.021,51	78.010,64	0,00	0,00	0,00	0,00	406.795,91
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	0,00	0,00	125.696,17	11.671,79	18.674,86	32.681,01	39.684,08	51.355,87	49.021,51	76.563,33	0,00	0,00	405.348,61
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD	0,00	0,00	0,00	125.696,17	11.671,79	18.674,86	32.681,01	39.684,08	51.355,87	49.021,51	76.189,84	0,00	404.975,11



ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	TOTAL 2017
	AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA													
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	0,00	0,00	0,00	125.696,17	11.671,79	18.674,86	32.681,01	39.684,08	51.355,87	49.021,51	76.189,84	0,00	404.975,11
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	7.971,99	9.964,98	15.943,97	18.601,30	23.251,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75.733,87
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	7.971,99	9.964,98	15.943,97	18.601,30	23.251,63	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	75.733,87
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	183.641,96	17.052,47	27.283,95	47.746,91	57.978,39	75.030,85	129.262,95	537.997,47
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	125.696,17	11.671,79	18.674,86	32.681,01	39.684,08	51.355,87	88.475,74	368.239,51
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	183.641,96	17.052,47	27.283,95	47.746,91	57.978,39	75.030,85	129.262,95	537.997,47
3.2	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	0,00	0,00	29.572,51	0,00	0,00	44.358,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	73.931,28



ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	TOTAL 2017
3.2	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE TUNGURAHUA CON ESPECIALIZACIÓN EN CUERO Y CALZADO PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN SECAP (AMBATO)	0,00	0,00	29.572,51	0,00	0,00	44.358,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	73.931,28
3.2	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD DURÁN UBICADO EN SECAP (DURAN)	0,00	0,00	29.572,51	0,00	0,00	44.358,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	73.931,28
3.2	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO NORTE)	0,00	0,00	29.572,51	0,00	0,00	44.358,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	73.931,28
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	0,00	0,00	0,00	0,00	647.500,00	144.300,00	180.375,00	288.600,00	336.700,00	487.475,00	0,00	0,00	2.084.950,00
3.3	OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	770.000,00	71.500,00	114.400,00	200.200,00	411.004,00	1.567.104,00
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	48.750,00	78.000,00	136.500,00	165.750,00	214.500,00	204.750,00	243.750,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.092.000,00
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	454.732,46	795.781,81	966.306,48	1.250.514,27	1.193.672,71	1.386.934,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6.047.941,72



ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	TOTAL 2017
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	311.247,66	544.683,41	661.401,29	855.931,08	817.025,12	949.305,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.139.593,93
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	181.920,70	218.304,84	363.841,40	454.801,75	327.457,26	491.185,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.037.511,84
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	2.094.936,20	194.529,79	311.247,66	544.683,41	661.401,29	855.931,08	817.025,12	1.224.041,29	0,00	0,00	0,00	0,00	6.703.795,84
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	0,00	0,00	2.094.936,20	194.529,79	311.247,66	544.683,41	661.401,29	855.931,08	817.025,12	1.224.041,29	0,00	0,00	6.703.795,84
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA	0,00	0,00	0,00	2.094.936,20	194.529,79	311.247,66	544.683,41	661.401,29	855.931,08	817.025,12	1.224.041,29	0,00	6.703.795,84
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	0,00	0,00	0,00	2.094.936,20	194.529,79	311.247,66	544.683,41	661.401,29	855.931,08	817.025,12	1.224.041,29	0,00	6.703.795,84
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	132.866,45	166.083,06	265.732,90	310.021,71	365.382,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.240.086,85
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	132.866,45	166.083,06	265.732,90	310.021,71	365.382,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1.240.086,85
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.060.699,25	284.207,79	454.732,46	795.781,81	966.306,48	1.250.514,27	2.154.382,48	8.966.624,52

ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	ene-17	feb-17	mar-17	abr-17	may-17	jun-17	jul-17	ago-17	sep-17	oct-17	nov-17	dic-17	TOTAL 2017
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2.094.936,20	194.529,79	311.247,66	544.683,41	661.401,29	855.931,08	1.474.595,66	6.137.325,09
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3.060.699,25	284.207,79	454.732,46	795.781,81	966.306,48	1.250.514,27	2.154.382,48	8.966.624,52
TOTAL		4.611.292,19	3.174.720,17	7.918.797,32	15.432.300,48	7.771.518,39	25.631.637,10	8.905.345,75	11.342.156,62	7.116.386,49	6.515.179,76	11.527.454,33	12.899.465,65	122.846.254,24

**Tabla No. 889 Cronograma 2017 (continuación)**

ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	TOTAL 2017	FISCALES 2017 sin IVA	IVA Fiscal	CRÉDITO 2017 sin IVA	IVA Crédito
1.1	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN PARA EL SEMINARIO-TALLER SOBRE EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, DIRIGIDO A RECTORES, VICERRECTORES, DOCENTES Y TUTORES DE LAS ENTIDADES RECEPTORAS DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR	216.111,46	0,00	0,00	192.956,67	23.154,80
1.1	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN PARA EL SEMINARIO-TALLER SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS LABORALES, DIRIGIDO A DOCENTES DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR	214.250,00	0,00	0,00	191.294,64	22.955,36
1.1	TRANSFERENCIA CONVENIO INEC, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN DEL SISTEMA TÉCNICO Y TECNOLÓGICA, APLICACIÓN DE LA ENCUESTA DE EMPLEABILIDAD	1.344.000,00	0,00	0,00	1.178.947,37	165.052,63
1.1	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CARRERA.	783.451,20	0,00	0,00	699.510,00	83.941,20
1.1	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SUPERIORES PÚBLICOS DEL ECUADOR	1.072.222,13	0,00	0,00	957.341,19	114.880,94
1.1	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA PARA EL REDISEÑO DE CARRERAS	1.777.004,50	0,00	0,00	1.586.611,16	190.393,34
1.1	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE LOGÍSTICA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS Y EL PLAN DE GÉNERO	80.419,50	0,00	0,00	71.225,00	9.194,50

ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	TOTAL 2017	FISCALES 2017 sin IVA	IVA Fiscal	CRÉDITO 2017 sin IVA	IVA Crédito
1.3	NÓMINA PROYECTO RECONVERSIÓN	752.189,78	752.189,78	0,00	0,00	0,00
1.3	PASAJES PROYECTO RECONVERSIÓN	12.160,26	12.160,26	0,00	0,00	0,00
1.3	VIÁTICOS PROYECTO RECONVERSIÓN	19.200,00	19.200,00	0,00	0,00	0,00
1.3	CONTRATACIÓN DE ANALISTAS DE ARTICULACIÓN DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA CON EL SECTOR PRODUCTIVO	90.772,16	0,00	0,00	80.448,00	10.324,16
1.3	CONTRATACIÓN DE ANALISTAS DE EVALUACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	90.772,16	0,00	0,00	80.448,00	10.324,16
1.3	CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA FINANCIERO	27.540,36	0,00	0,00	24.408,00	3.132,36
1.3	CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA EN ADQUISICIONES LOCALES E INTERNACIONALES	27.540,36	0,00	0,00	24.408,00	3.132,36
1.3	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL EN SALVAGUARDAS AMBIENTALES	19.118,48	0,00	0,00	16.944,00	2.174,48
1.3	CONTRATACIÓN DE UN ANALISTA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE IMPACTOS DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN COMUNIDADES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y NACIONALIDADES	22.693,04	0,00	0,00	20.112,00	2.581,04
1.3	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL DE ADQUISICIONES INTERNACIONALES	5.526,72	4.848,00	678,72	0,00	0,00
1.3	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL PARA INFRAESTRUCTURA	9.629,84	8.472,00	1.157,84	0,00	0,00
1.3	SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL LEVANTAMIENTO DE LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SUPERIORES PÚBLICOS DEL ECUADOR	90.000,00	0,00	0,00	78.947,37	11.052,63

ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	TOTAL 2017	FISCALES 2017 sin IVA	IVA Fiscal	CRÉDITO 2017 sin IVA	IVA Crédito
1.3	PERITAJE TÉCNICO PARA EL EQUIPAMIENTO ADQUIRIDO E INSTALADO EN LOS INSTITUTOS CON RECURSOS PROVENIENTES DEL BM	112.629,92	0,00	0,00	100.562,43	12.067,49
1.4	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS COMUNICACIONALES PARA INCENTIVO DE LA DEMANDA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	1.001.160,00	0,00	0,00	863.816,80	137.343,20
2.1	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE GUÍAS DE PRÁCTICAS, EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA LABORATORIOS Y TALLERES DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICOS PERTENECIENTES AL PROYECTO RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR.	599.079,06	0,00	0,00	525.507,95	73.571,11
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	1.988.176,85	0,00	0,00	1.759.448,54	228.728,31
2.2	EQUIPAMIENTO EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	915.324,24	0,00	0,00	817.253,79	98.070,45
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	2.383.618,23	0,00	0,00	2.128.230,56	255.387,67
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD Manta UBICADO EN SECAP (MANTA )	4.381.113,03	0,00	0,00	3.877.091,18	504.021,85
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	3.000.421,28	0,00	0,00	2.678.947,57	321.473,71





ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	TOTAL 2017	FISCALES 2017 sin IVA	IVA Fiscal	CRÉDITO 2017 sin IVA	IVA Crédito
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	806.110,45	0,00	0,00	719.741,47	86.368,98
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	1.025.991,72	0,00	0,00	916.064,04	109.927,68
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	2.190.332,21	0,00	0,00	1.938.347,09	251.985,12
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	5.253.310,51	0,00	0,00	4.648.947,35	604.363,16
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA	3.317.932,20	0,00	0,00	2.936.223,19	381.709,01
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	3.490.304,24	0,00	0,00	3.088.764,81	401.539,43
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	1.435.237,26	0,00	0,00	1.281.461,84	153.775,42
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	700.681,54	0,00	0,00	625.608,52	75.073,02
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	3.046.482,81	0,00	0,00	2.720.073,94	326.408,87
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	2.081.399,03	0,00	0,00	1.858.391,99	223.007,04

ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	TOTAL 2017	FISCALES 2017 sin IVA	IVA Fiscal	CRÉDITO 2017 sin IVA	IVA Crédito
2.2	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	3.583.597,55	0,00	0,00	3.199.640,67	383.956,88
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	125.097,00	0,00	0,00	111.000,00	14.097,00
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	94.026,24	0,00	0,00	83.952,00	10.074,24
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	66.292,20	0,00	0,00	58.500,00	7.792,20
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	368.469,71	0,00	0,00	323.996,87	44.472,83
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	252.203,98	0,00	0,00	221.763,96	30.440,02
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	124.106,30	0,00	0,00	109.152,42	14.953,88
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	406.795,91	0,00	0,00	359.131,92	47.663,99
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	405.348,61	0,00	0,00	359.131,92	46.216,69

ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	TOTAL 2017	FISCALES 2017 sin IVA	IVA Fiscal	CRÉDITO 2017 sin IVA	IVA Crédito
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA	404.975,11	0,00	0,00	359.131,92	45.843,19
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	404.975,11	0,00	0,00	359.131,92	45.843,19
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	75.733,87	0,00	0,00	66.433,22	9.300,65
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	75.733,87	0,00	0,00	66.433,22	9.300,65
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	537.997,47	0,00	0,00	480.354,89	57.642,59
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	368.239,51	0,00	0,00	328.785,27	39.454,23
3.2	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	537.997,47	0,00	0,00	480.354,89	57.642,59
3.2	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	73.931,28	0,00	0,00	64.852,00	9.079,28
3.2	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE TUNGURAHUA CON ESPECIALIZACIÓN EN CUERO Y CALZADO PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN SECAP (AMBATO)	73.931,28	0,00	0,00	64.852,00	9.079,28

ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	TOTAL 2017	FISCALES 2017 sin IVA	IVA Fiscal	CRÉDITO 2017 sin IVA	IVA Crédito
3.2	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD DURÁN UBICADO EN SECAP (DURAN)	73.931,28	0,00	0,00	64.852,00	9.079,28
3.2	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO NORTE)	73.931,28	0,00	0,00	64.852,00	9.079,28
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	2.084.950,00	0,00	0,00	1.850.000,00	234.950,00
3.3	OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	1.567.104,00	0,00	0,00	1.399.200,00	167.904,00
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	1.092.000,00	0,00	0,00	975.000,00	117.000,00
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	6.047.941,72	0,00	0,00	5.399.947,96	647.993,76
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	4.139.593,93	0,00	0,00	3.696.066,01	443.527,92
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	2.037.511,84	0,00	0,00	1.819.207,00	218.304,84
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	6.703.795,84	0,00	0,00	5.985.532,00	718.263,84

ACTIVIDAD componente Proyecto	DETALLE/PRODUCTO	TOTAL 2017	FISCALES 2017 sin IVA	IVA Fiscal	CRÉDITO 2017 sin IVA	IVA Crédito
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	6.703.795,84	0,00	0,00	5.985.532,00	718.263,84
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA	6.703.795,84	0,00	0,00	5.985.532,00	718.263,84
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	6.703.795,84	0,00	0,00	5.985.532,00	718.263,84
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	1.240.086,85	0,00	0,00	1.107.220,40	132.866,45
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	1.240.086,85	0,00	0,00	1.107.220,40	132.866,45
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	8.966.624,52	0,00	0,00	8.005.914,75	960.709,77
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	6.137.325,09	0,00	0,00	5.479.754,55	657.570,55
3.3	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	8.966.624,52	0,00	0,00	8.005.914,75	960.709,77
TOTAL		122.846.254,24				

#### 7.4. Demanda pública nacional plurianual

Tabla No. 900 Demanda pública nacional plurianual

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
9290000132	SERVICIO DE CONSULTORÍA EN ENSEÑANZA	SERVICIO	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN PARA EL SEMINARIO-TALLER SOBRE EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, DIRIGIDO A RECTORES, VICERRECTORES, DOCENTES Y TUTORES DE LAS ENTIDADES RECEPTORAS DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR	4	CAPACITACIÓN	216.111,47	583.500,97	90%	64.833,44	10%				-	216.111,47
9290000132	SERVICIO DE CONSULTORÍA EN ENSEÑANZA	SERVICIO	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN PARA EL SEMINARIO-TALLER SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS LABORALES, DIRIGIDO A DOCENTES DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR	4	CAPACITACIÓN	219.250,00	657.750,00	100%	-	0%				-	214.250,00
9290000122	CAPACITACION EN GESTION DEL CAMBIO (TALENTO HUMANO)	SERVICIO	TRANSFERENCIA CONVENIO INEC, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN DEL SISTEMA TÉCNICO Y TECNOLÓGICA, APLICACIÓN DE LA ENCUESTA DE EMPLEABILIDAD	5	CONVENIO	1.344.000,00	5.376.000,00	100%	-	0%					1.344.000,00
9290000136	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN MALLA CURRICULAR	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CARRERA.	10	CONSULTORÍA	78.345,12	548.415,84	70%	235.035,36	30%				-	783.451,20
9290000136	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN MALLA CURRICULAR	SERVICIO	CONSULTORIA PARA LA IDENTIFICACION Y CREACION DE CUATRO NUEVAS CARRERAS TECNOLOGICAS DUALES LIGADAS A LOS SECTORES	4	CONSULTORÍA	14.560,00	58.240,00	100%	-	0%	58.240,00			-	-
9290000136	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN MALLA CURRICULAR	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN MODERADOR Y SISTEMATIZADOR PARA LOS TALLERES DE CONOCIMIENTO Y DIÁLOGO REFERENTES A LOS REQUERIMIENTOS DE PROFESIONALES CON FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DEL ECUADOR	1	CONSULTORÍA	26.880,00	26.880,00	100%	-	0%	26.880,00			-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
9290000136	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN MALLA CURRICULAR	SERVICIO	"AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE CARRERAS RELACIONADAS CON DIFERENTES ÁREAS PRIORIZADAS, SECTORES ESTRATÉGICOS Y PRODUCTIVOS	30	CONSULTORÍA	14.675,35	440.260,47	100%	-	0%	130.928,00	309.332,47	-	-	
837000212	SERVICIOS DE INVESTIGACION PARA OBTENER INFORMACION SOBRE LA OPINION PUBLICA CUESTIONES SOCIALES	SERVICIO	"ELABORACIÓN DE UN ANÁLISIS DE OFERTA ACADÉMICA, OFERTA Y DEMANDA LABORAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL TÉCNICO-TECNOLÓGICO EN LA ÁREAS DE ARTES Y RELACIONADAS CON ARTE"	1	CONSULTORÍA	45.920,00	45.920,00	100%	-	0%		45.920,00	-	-	
452300062	LABORATORIO INTERACTIVO MULTIDISCIPLINARIO	SERVICIO	DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SUPERIORES PÚBLICOS DEL ECUADOR	1	PLATAFORMA	1.531.745,90	1.531.745,90	100%	-	0%				1.072.222,13	
9290000136	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN MALLA CURRICULAR	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA PARA EL REDISEÑO DE CARRERAS	25	CONSULTORÍA	71.080,18	1.599.304,05	90%	177.700,45	10%				1.777.004,50	
643220111	SERVICIOS DE ALQUILER DE AUTOMÓVILES	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE LOGÍSTICA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS Y EL PLAN DE GÉNERO	4	LOGÍSTICA	36.583,75	146.335,00	100%	-	0%			36.907,50	80.419,50	
912200211	SUMINISTRO O APOYO PARA CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA TALLER DE TRABAJO	1	LOGÍSTICA	5.292,26	5.292,26	100%	-	0%	5.292,26			-	-
9290000134	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN DISEÑO DE CURSOS EN ENSEÑANZA Y EDUCACION	SERVICIO	TALLER SITUACIÓN Y FUTURO DE LOS ISPEDIBS/SOCIALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR DE LA TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL (CON ENFOQUE INTERCULTURAL).	1	EVENTO	1.848,00	1.848,00	100%	-	0%	1.848,00			-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	TALLER DE IDENTIFICACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR	1	EVENTO	624,64	624,64	100%	-	0%	624,64			-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA LA SOCIALIZACIÓN A RECTORES Y TESOREROS SOBRE LA RECONVERSIÓN DE INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	1	LOGÍSTICA	3.218,88	3.218,88	100%	-	0%	3.218,88			-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017	
							NACIONAL		IMPORTADO							
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA LA FERIA INTERNACIONAL DEL CALZADO Y COMPONENTES DEL ECUADOR - FICCE.	1	LOGÍSTICA	698,88	698,88	100%	-	0%	698,88				-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL DESARROLLO DE TALLERES DE IDENTIFICACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA.	1	LOGÍSTICA	3.136,00	3.136,00	100%	-	0%	3.136,00				-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA TALLER CON RECTORES Y TESOREROS DE INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS DE ARTES, PEDAGÓGICOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES.	1	LOGÍSTICA	2.415,60	2.415,60	100%	-	0%	2.415,60				-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE VALIDACIÓN DE EQUIPAMIENTO	1	LOGÍSTICA	1.461,15	1.461,15	100%	-	0%	1.461,15				-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA TALLER CON RECTORES Y TESOREROS DE INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS DE ARTES PEDAGÓGICOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES.	1	LOGÍSTICA	3.205,65	3.205,65	100%	-	0%	3.205,65				-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA TALLER SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DE CARRERA "TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL"	1	LOGÍSTICA	92,72	92,72	100%	-	0%	92,72				-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA TALLER DE IMPLEMENTACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE EN EL SECTOR DEL MAR, ACUACULTURA Y PESCA EN INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SUPERIORES PÚBLICOS	1	LOGÍSTICA	359,90	359,90	100%	-	0%	359,90				-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER PARA REVISIÓN DE AVANCES DE LOS PLANES DE FORTALECIMIENTO DE LOS 4 ISPEDIBS". SOLICITADO POR: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	LOGÍSTICA	413,28	413,28	100%	-	0%			413,28		-	-





CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE DIRECTRICES PARA EL LEVANTAMIENTO DE CONVENIOS DE INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES PÚBLICOS. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	LOGÍSTICA	322,56	322,56	100%	-	0%			322,56	-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGISTICA PARA LA FERIA LA EDUCACION DEL FUTURO ES HOY - QUITO SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACION TECNICA, TECNOLOGICA, ARTES, MUSICA Y PEDAGOGIA.	1	LOGÍSTICA	8.086,40	8.086,40	100%	-	0%			8.086,40	-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE SOCIALIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE PROCESOS DE LA SECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	LOGÍSTICA	5.906,43	5.906,43	100%	-	0%			5.906,43	-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGISTICA DEL TALLER DE SOCIALIZACION DEL PROYECTO DE RECONVERSION DE LA EDUCACION SUPERIOR TECNICA Y TECNOLOGICA PUBLICA DEL ECUADOR Y LOS BENEFICIOS PARA LAS ENTIDADES RECEPTORES. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACION TECNICA, TECNOLOGICA, ARTES, MUSICA Y PEDAGOGIA.	1	LOGÍSTICA	134,40	134,40	100%	-	0%			134,40	-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER "LINGÜÍSTICA, PEDAGOGÍA, DISEÑO CURRICULAR Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL". SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOG	1	LOGÍSTICA	630,00	630,00	100%	-	0%			630,00	-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE OPORTUNIDADES PARA EL SECTOR AUTOMOTRIZ	1	LOGÍSTICA	280,00	280,00	100%	-	0%		280,00		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE OPORTUNIDADES PARA EL SECTOR AGRÍCOLA Y DE ALIMENTOS	1	LOGÍSTICA	226,80	226,80	100%	-	0%		226,80		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE ACTUALIZACIÓN, SOCIALIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DE CARRERA DE TÉCNICO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD TAPS"	1	LOGÍSTICA	1.526,44	1.526,44	100%	-	0%		1.526,44		-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE OPORTUNIDADES PARA EL SECTOR DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	1	LOGÍSTICA	319,20	319,20	100%	-	0%		319,20		-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE INFORMACIÓN PARA RECTORES CON EL OBJETO DE SOCIALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PRESTACIÓN DE PROYECTOS DE NUEVAS CARRERAS ENVIADAS AL CES	1	LOGÍSTICA	560,00	560,00	100%	-	0%		560,00		-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE INFORMACIÓN PARA RECTORES CON EL OBJETO DE SOCIALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PRESTACIÓN DE PROYECTOS DE NUEVAS CARRERAS ENVIADAS AL CES	1	LOGÍSTICA	660,80	660,80	100%	-	0%		660,80		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE OPORTUNIDADES PARA EL SECTOR DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	1	LOGÍSTICA	330,29	330,29	100%	-	0%		330,29		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN Y OPERATIVIDAD DE CARRERA DE TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL"	1	LOGÍSTICA	571,20	571,20	100%	-	0%		571,20		-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE AVANCES PARA CREACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES FORESTALES.	1	LOGÍSTICA	134,40	134,40	100%	-	0%		134,40		-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE OFERTAS ACADÉMICAS PARA LOS ISPEDIBS"	1	LOGÍSTICA	549,00	549,00	100%	-	0%		549,00		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER MESA DE DIÁLOGO PARA CONSTRUIR LINEAMIENTOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LOS ISPEDIBS	1	LOGÍSTICA	392,00	392,00	100%	-	0%		392,00		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER MESA DE DIÁLOGO PARA CONSTRUIR LINEAMIENTOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LOS ISPEDIBS II	1	LOGÍSTICA	616,22	616,22	100%	-	0%		616,22		-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER MESA DE DIÁLOGO PARA CONSTRUIR LINEAMIENTOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LOS ISPEDIBS"	1	LOGÍSTICA	560,00	560,00	100%	-	0%		560,00		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER METODOLÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN SEGURIDAD CIUDADANA Y ORDEN PÚBLICO	1	LOGÍSTICA	341,04	341,04	100%	-	0%		341,04		-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN CON LAS EMPRESAS AGREMIADAS A AESOFT	1	LOGÍSTICA	274,40	274,40	100%	-	0%		274,40		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE CAPACITACIÓN A RECTORES DE LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS PARA LA SOCIALIZACIÓN DE PROCESOS DE NIVELACIÓN EMBLEMÁTICA Y ACERCAMIENTO CON EMPRESAS FORMADORAS	1	LOGÍSTICA	224,00	224,00	100%	-	0%		224,00		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIOS DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER CON EL DIRECTORIO DE ASEACI Y CON EMPRESAS AGREMIADAS INTERESADAS EN FORMAR PARTE DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN	1	LOGÍSTICA	114,80	114,80	100%	-	0%		114,80		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER "CAPACITACIÓN A DOCENTES Y TUTORES EMPRESARIALES DE CARRERAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS DUALES PARA INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS	1	LOGÍSTICA	4.728,86	4.728,86	100%	-	0%		4.728,86		-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL EVENTO FERIA EN DAULE "LA EDUCACIÓN DEL FUTURO ES HOY	1	LOGÍSTICA	7.616,00	7.616,00	100%	-	0%		7.616,00		-	-
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER ELABORACIÓN DE LOS PLANOS DE FORTALECIMIENTO DE LOS ISPEDIBS".	1	LOGÍSTICA	624,96	624,96	100%	-	0%		624,96		-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO RECONVERSIÓN Y FOMENTO DEL TALENTO HUMANO PARA EL SECTOR PRODUCTIVO DE MANABÍ.	1	LOGÍSTICA	282,24	282,24	100%	-	0%		282,24		-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
873900011	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO	SERVICIO	SERVICIOS DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CABLEADO ESTRUCTURADO DE DATOS, PROVISIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA NORMAL PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS EN EL SEXTO PISO DEL EDIFICIO LA PRADERA II	1	CABLEADO	6.168,48	6.168,48	100%	-	0%		6.168,48		-	-
316000011	VENTANAS, PUERTAS, VIDRIERAS Y SU MARCOS, CONTRAMARCOS, PARA EDIFICIOS Y CONSTRUCCIONES	BIEN	SERVICIO DE COLOCACIÓN DE UN MODULAR Y PUERTA DE ACCESO PARA EL BAÑO DE UNA DE LAS OFICINAS DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN.	1	VENTANA	655,20	655,20	100%	-	0%		655,20		-	-
731120012	SERVICIOS DE ALQUILER	SERVICIO	ARRENDAMIENTO DE LAS OFICINAS UBICADAS EN EL SEXTO PISO DEL EDIFICIO PRADERA 2,	1	ARRIENDO	2.689,80	2.689,80	100%	-	0%		2.689,80		-	-
836900513	PUBLICIDAD EN ARTICULOS TRANSPORTABLES	SERVICIO	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE 24000 TRÍPTICOS Y 3 ROLL UPS SOBRE EL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR Y LA NUEVA OFERTA ACADÉMICA A IMPLEMENTAR EN LOS INSTITUTOS.	1	IMPRESIÓN	517,44	517,44	100%	-	0%		517,44		-	-
319130113	PAPELERÍA	BIEN	MATERIALES DE OFICINA PARA EL PROYECTO DE RECONVERSIÓN	1	MATERIAL	138,00	138,00	100%	-	0%		138,00		-	-
38912013912	TONER PARA EQUIPO MULTIFUNCION	BIEN	ADQUISICIÓN DE 8 CARTUCHOS DE TODOS LOS COLORES PARA EL PLOTTER HP DESIGNJET T1300 DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN	8	MATERIAL	73,92	591,36	100%	-	0%		591,36		-	-
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	CONTRATACIÓN POR SERVICIOS PROFESIONALES PARA DISEÑAR PROPUESTAS, MODELOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAS SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS DE FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE APRENDIZAJE DUAL ADOPTADO A LA REALIDAD ECUATORIANA Y QUE DESARROLLE CONCEPTOS METODOLÓGICOS Y PRÁCTICO PARA IMPLEMENTAR EL MODELO EN LOS INSTITUTOS SUPERIORES PÚBLICOS A RECONVERTIRSE (Mario Eckardt)	1	HERRAMIENTAS TÉCNICA	8.144,63	8.144,63	100%	-	0%		8.144,63		-	-
839900014	SERVICIOS DE DELINEACION DE PLANOS E ILUSTRACIONES DE EDIFICIOS	SERVICIO	ELABORACIÓN DE RECORRIDOS VIRTUALES PARA LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR A RECONVERTIRSE, UBICADOS EN LAS PROVINCIAS DE: SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS, COTOPAXI E IMBABURA.	1	PLANO	4.335,99	4.335,99	100%	-	0%		4.335,99		-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
839100012	TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERAL Y ESPECIALIZADA (TRADUCCIÓN DE TEXTOS TANTO PEQUEÑOS TALES COMO CERTIFICADOS)	SERVICIO	SERVICIO DE TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA INGLÉS-ESPAÑOL PARA EL TALLER DE TRABAJO CON DELEGADOS DE LA MISIÓN DEL BANCO EUROPEO DE INVERSIONES Y AUTORIDADES DE LA SENESCYT	1	TRADUCCIÓN	3.232,32	3.232,32	100%	-	0%			3.232,32	-	-
834100012	READECUACION DE OFICINAS	SERVICIO	SERVICIO DE READECUACIÓN DE LAS OFICINAS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, UBICADAS EN LA WHYMPER Y ALPALLANA, EDIFICIO DELFOS, PRIMER PISO. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	READECUACIÓN	5.926,34	5.926,34	100%	-	0%			5.926,34	-	-
282690911	OTROS ARTÍCULOS DE TOCADO N.C.P. EXCEPTO LOS DE CAUCHO O MATERIALES PLÁSTICOS, CASCOS DE SEGURIDAD Y ARTÍCULOS DE TOCADO ASBESTO	BIEN	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE PROTECCIÓN PARA EL PERSONAL TÉCNICO DEL PROYECTO.	1	EQUIPO	763,22	763,22	100%	-	0%			763,22	-	-
4325200111	SELLOS MECANICOS	BIEN	ADQUISICIÓN DE 9 SELLOS PARA OFICINA PARA EL PROYECTO DE RECONVERSIÓN	1	SELLO	144,89	144,89	100%	-	0%			144,89	-	-
4315100117	CABLE DE DISTRIBUCIÓN	BIEN	ADQUISICION DE CABLE ELECTRICO PARA REPOSICION DE ALIMENTADORES DE FUERZA DEL EX INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONE GERONTOLOGICAS, INGER, UBICADO EN VILCABAMBA	1	CABLEADO	3.945,73	3.945,73	100%	-	0%			3.945,73	-	-
481100041	EQUIPOS DE GEOREFERENCIACIÓN	BIEN	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS PARA LA TOMA DE DATOS GEO REFERENCIALES Y MEDICIONES DE LA SUPERFICIE DE LOS PREDIOS DONDE SE TIENE PREVISTO LA REHABILITACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR CONTEMPLADOS DENTRO DEL PROYECTO	1	EQUIPO	721,95	721,95	100%	-	0%			721,95	-	-
831130112	CONSULTORIA PARA PLAN DE CARRERA Y DESARROLLO PROFESIONAL	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE ANALISTAS DE ARTICULACIÓN DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA CON EL SECTOR PRODUCTIVO	16	SERVICIO PROFESIONAL	12.729,22	203.667,52	100%	-	0%				15.285,12	90.772,16
831130112	CONSULTORIA PARA PLAN DE CARRERA Y DESARROLLO PROFESIONAL	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE ANALISTAS DE EVALUACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	16	SERVICIO PROFESIONAL	12.729,22	203.667,52	100%	-	0%				15.285,12	90.772,16
831900111	SERVICIOS DE GESTION DE PROYECTOS QUE PUEDEN INCLUIR LA	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA FINANCIERO	6	SERVICIO PROFESIONAL	23.967,30	116.466,84	100%	-	0%				4.637,52	27.540,36

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
	PRESUPUESTACION CONTABILIDAD Y EL CONTROL DE LA ADQUISICION, PLANIFICACION CRONOLOGICA Y OTRAS CONDICIONES OPERACIONALES COORDINACION DE LA LABOR DE LOS SUBCONTRATISTAS INSPECCION Y CONTROL DE CAL														
831110121	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN CONTRATACIÓN PÚBLICA	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA EN ADQUISICIONES LOCALES E INTERNACIONALES	6	SERVICIO PROFESIONAL	20.963,76	98.445,60	100%	-	0%				4.637,52	27.540,36
831310012	ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL EN SALVAGUARDAS AMBIENTALES	6	SERVICIO PROFESIONAL	16.661,60	80.992,32	100%	-	0%				3.219,36	19.118,48
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN ANALISTA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE IMPACTOS DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN COMUNIDADES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y NACIONALIDADES	4	SERVICIO PROFESIONAL	12.301,84	49.207,36	100%	-	0%				3.821,28	22.693,04
831110121	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN CONTRATACIÓN PÚBLICA	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL DE ADQUISICIONES INTERNACIONALES	2	SERVICIO PROFESIONAL	8.290,08	16.580,16	100%	-	0%				5.526,72	5.526,72
831110121	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN CONTRATACIÓN PÚBLICA	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL PARA INFRAESTRUCTURA	2	SERVICIO PROFESIONAL	12.849,20	25.698,40	100%	-	0%				6.438,72	9.629,84
832110011	SERVICIOS DE ASISTENCIA, ASESORAMIENTO Y CONSEJO SOBRE CUESTIONES ARQUITECTONICAS Y AFINES	SERVICIO	DISEÑO ARQUITECTÓNICO E INFOGRAFÍA	1	DISEÑO	2.054,28	2.054,28	100%	-	0%				2.054,28	-
N/A	0	BIEN	ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE LA OFICINA READECUADA EN EL PRIMER PISO DEL EDIFICIO DELFOS UBICADO EN LA ALPALLANA Y WHYMPER, PARA EL EQUIPO DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE INSTITUTOS	1	MATERIAL	5.965,10	5.965,10	100%	-	0%				5.965,10	
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	Contratación de servicios de traducción simultánea para talleres de trabajo	1	SERVICIO PROFESIONAL	2.418,51	2.418,51	100%	-	0%				2.418,51	-
N/A	0	SERVICIO	Servicios de transporte logística e instalación de equipos para los institutos técnicos y tecnológicos en las ciudades de Latacunga, Santo Domingo, Cotacachi, Nueva Loja y Vilcabamba	1	LOGÍSTICA	25.000,00	25.000,00	100%	-	0%				25.000,00	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
9290000132	SERVICIO DE CONSULTORÍA EN ENSEÑANZA	SERVICIO	SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL LEVANTAMIENTO DE LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SUPERIORES PÚBLICOS DEL ECUADOR	1	CONSULTORÍA	90.000,00	90.000,00	100%	-	0%				-	90.000,00
323000011	PERIÓDICOS, DIARIOS	SERVICIO	SERVICIOS DE PUBLICACIÓN EN MEDIOS IMPRESOS DE INFORMACIÓN LOCAL Y NACIONAL	1	PUBLICACIÓN	2.188,80	2.188,80	100%	-	0%				2.188,80	
839900213	PERITAJE DE CONDICIÓN Y AVALÚO DE MAQUINARIA	SERVICIO	PERITAJE TÉCNICO PARA EL EQUIPAMIENTO ADQUIRIDO E INSTALADO EN LOS INSTITUTOS CON RECURSOS PROVENIENTES DEL BM	7	PERITAJE	29.510,49	206.573,40	100%	-	0%				-	112.629,92
822110112	AUDITORÍA INTERNA	SERVICIO	AUDITORÍA FINANCIERA DE LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN EJECUTADOS CON RECURSOS PROVENIENTES DEL BM	70	SERVICIO PROFESIONAL	1.600,00	11.200,00	10%	100.800,00	90%				-	-
2716001123	SOBRECARPA EN LONA DE NYLON	BIEN	COMPRA DE UNA LONA PARA EVENTOS.	1	LONA	1.792,00	1.792,00	100%	-	0%	1.792,00			-	
836900513	PUBLICIDAD EN ARTICULOS TRANSPORTABLES	SERVICIO	ELABORACIÓN DE MATERIAL PUBLICITARIO PARA CAPACITACIÓN Y ACTIVIDADES CON RECTORES Y TESOREROS DE INSTITUTOS.	1	MATERIAL	5.192,32	5.192,32	100%	-	0%	5.192,32			-	-
836200012	SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SOLICITUD DE ESPACIO O TIEMPO PARA AVISOS DE PUBLICIDAD EN PERIÓDICOS	SERVICIO	PUBLICACIÓN EN MEDIOS DE PRENSA ESCRITA DE CIRCULACIÓN LOCAL PARA CONVOCAR PERSONAL (RECTORES Y COLECTORES) PARA INSTITUTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS, DE ARTES, PEDAGÓGICOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES.	1	PUBLICACIÓN	5.287,35	5.287,35	100%	-	0%	5.287,35			-	-
836200012	SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SOLICITUD DE ESPACIO O TIEMPO PARA AVISOS DE PUBLICIDAD EN PERIÓDICOS	SERVICIO	PUBLICAR EN ANUNCIO DE PRENSA ESCRITA PARA CONVOCAR A DOCENTES	1	PUBLICACIÓN	5.183,43	5.183,43	100%	-	0%	5.183,43			-	
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	CONTRATAR EL ESPACIO PARA LA DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL EVENTO EXPO ALEMANIA	1	DIFUSIÓN	24.268,16	24.268,16	100%	-	0%	24.268,16			-	-
836200012	SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SOLICITUD DE ESPACIO O TIEMPO PARA AVISOS DE PUBLICIDAD EN PERIÓDICOS	SERVICIO	PUBLICACIÓN DE ANUNCIOS DE PRENSA ESCRITA CON EL FIN DE CONVOCAR A RECTORES Y TESOREROS A QUE PARTICIPEN EN EL PROCESO DE SELECCIÓN PARA FORMAR PARTE DE LOS INSTITUTOS	1	PUBLICACIÓN	5.188,48	3.631,94	70%	1.556,54	30%	5.188,48			-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL EVENTO "INAUGURACIÓN DEL PRIMER CICLO ACADÉMICO EN LAS NUEVAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ALOASI. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	LOGÍSTICA	8.131,59	8.131,59	100%	-	0%			8.131,59	-	-
836100012	VIDEO PUBLICITARIO	SERVICIO	SERVICIOS DE REEDICIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL VIDEO TESTIMONIAL DE LAS CARRERAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS	1	DIFUSIÓN	2.520,00	2.520,00	100%	-	0%		2.520,00		-	-
836900513	PUBLICIDAD EN ARTICULOS TRANSPORTABLES	SERVICIO	SERVICIO DE IMPRESIÓN MATERIAL EL PROYECTO DE RECONVERSIÓN	1	IMPRESIÓN	5.644,80	5.644,80	100%	-	0%		5.644,80		-	-
839900014	SERVICIOS DE DELINEACION DE PLANOS E ILUSTRACIONES DE EDIFICIOS	SERVICIO	ACTUALIZACIÓN DE IMAGENES 3D Y RECORRIDO VIRTUAL DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO DEL INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO Y TECNOLÓGICO MODELO ESTANDAR PARA LOS INSTITUTOS A RECONVERTIRSE	1	IMPRESIÓN	2.284,80	2.284,80	100%	-	0%		2.284,80		-	-
836900513	PUBLICIDAD EN ARTICULOS TRANSPORTABLES	SERVICIO	ADQUISICIÓN DE 20000 DÍPTICOS SOBRE EL PROYECTO DE RECONVERSIÓN Y LA NUEVA OFERTA ACADÉMICA A IMPLEMENTARSE EN LOS INSTITUTOS	2.000	IMPRESIÓN	2,91	5.824,00	100%	-	0%		5.824,00		-	-
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	BIEN	ALQUILER DE UN ESPACIO CON MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO EN LA FERIA MUEBLE HOGAR 2014, A REALIZARSE EN EL CENTRO DE EXPOSICIONES QUITO DEL 04 AL 13 DE ABRIL 2014	1	ARRIENDO	5.000,00	5.000,00	100%	-	0%		5.000,00		-	-
836100021	CONFECCION DE VALLAS PUBLICITARIAS, INCLUYE ROTULOS, VALLAS, GIGANTOGRAFIAS, ETC	BIEN	ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE UNA VALLA PUBLICITARIA PARA EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR COTACACHI ZONAL 1 Y 2.	1	VALLA	1.250,00	500,00	40%	750,00	60%		1.250,00		-	-
836100011	SERVICIOS DE PLANIFICACION, CREACION Y EJECUCION DE LA TOTALIDAD O DE PARTE DE LAS CAMPANAS DE PUBLICIDAD, INCLUIDA LA SELECCION DE LOS MEDIOS DE INFORMACION QUE SE VAN A UTILIZAR, EL DISEÑO DE ANUNCIOS, ILUSTRACIONES, CARTELES, ETC., CONFECCION DE GUIONE	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS COMUNICACIONALES PARA INCENTIVO DE LA DEMANDA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	4	PUBLICACIÓN	859.136,16	1.076.385,86	40%	1.614.578,79	60%				120.000,00	1.001.160,00



CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	CONTRATACIÓN BAJO LA MODALIDAD DE CONTRATO DE SERVICIOS PROFESIONALES DE ZAPATER CARDOSO ANTONIO JOSE	1	SERVICIO PROFESIONAL	2.432,64	973,06	40%	1.459,58	60%		2.432,64		-	-
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	CONTRATACIÓN BAJO LA MODALIDAD DE CONTRATO CIVIL DE SERVICIOS PROFESIONALES AL SEÑOR ACUÑA REGALADO CARLOS OSWALDO	2	SERVICIO PROFESIONAL	1.581,44	1.265,15	40%	1.897,73	60%		1.581,44	1.581,44	-	-
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	CONTRATACIÓN BAJO LA MODALIDAD DE CONTRATO CIVIL DE SERVICIOS PROFESIONALES AL SEÑOR NARVAEZ BOLAÑOS EDWIN ARMANDO	2	SERVICIO PROFESIONAL	3.588,48	2.870,78	40%	4.306,18	60%		5.595,52	1.581,44	-	-
9290000132	SERVICIO DE CONSULTORÍA EN ENSEÑANZA	SERVICIO	"EVALUACIÓN Y DEFINICIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE EQUIPOS, MÁQUINAS, HERRAMIENTAS, MOBILIARIO Y DEMÁS COMPONENTES EN AULAS, TALLERES Y LABORATORIOS A SER IMPLEMENTADOS EN LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS"	1	HERRAMIENTAS TÉCNICA	9.384,48	3.753,79	40%	5.630,69	60%		9.384,48		-	-
9290000132	SERVICIO DE CONSULTORÍA EN ENSEÑANZA	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE GUÍAS DE PRÁCTICAS, EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA LABORATORIOS Y TALLERES DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICOS PERTENECIENTES AL PROYECTO RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR.	1	HERRAMIENTAS TÉCNICA	599.079,06	239.631,62	40%	359.447,44	60%				-	599.079,06
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	1	EQUIPO	2.843.070,48	1.137.228,19	40%	1.705.842,29	60%	-	75.701,99	588.031,96	191.159,68	1.988.176,85
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	1	EQUIPO	1.830.648,48	732.259,39	40%	1.098.389,09	60%	-	-	-	-	915.324,24

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE PROVINCIA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS CIUDAD SANTO DOMINGO UBICADO EN KASAMA	1	EQUIPO	2.303.541,52	921.416,61	40%	1.382.124,91	60%	-	-	-	2.303.541,52	-
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE COTOPAXI CIUDAD LATACUNGA UBICADO EN TANICUCHI	1	EQUIPO	3.028.738,23	1.211.495,29	40%	1.817.242,94	60%	-	23.468,08	255.821,47	2.749.448,68	-
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN TEXTIL Y CUERO PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD COTACACHI UBICADO EN COTACACHI	1	EQUIPO	2.779.309,49	1.111.723,80	40%	1.667.585,69	60%	-	-	25.471,92	2.753.837,57	-
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD VILCABAMBA UBICADO EN EX INIGER	1	EQUIPO	375.184,34	150.073,73	40%	225.110,60	60%	-	24.202,38	197.847,42	153.134,53	-
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	1	EQUIPO	4.939.986,29	1.975.994,52	40%	2.963.991,77	60%	-	-	18.958,44	2.537.409,62	2.383.618,23
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD JARAMIJO UBICADO EN JARAMIJO	1	EQUIPO	2.125.550,02	2.125.550,02	100%	-	0%	-	-	-	2.125.550,02	-
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD Manta UBICADO EN SECAP (MANTA )	1	EQUIPO	4.381.113,03	1.752.445,21	40%	2.628.667,82	60%	-	-	-	-	4.381.113,03
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	1	EQUIPO	6.054.421,51	2.421.768,60	40%	3.632.652,91	60%	-	-	-	3.054.000,23	3.000.421,28
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	1	EQUIPO	1.626.615,74	650.646,30	40%	975.969,44	60%	-	-	-	820.505,29	806.110,45

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	1	EQUIPO	2.070.304,73	828.121,90	40%	1.242.182,84	60%	-	-	-	1.044.313,02	1.025.991,72
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	1	EQUIPO	2.190.332,21	876.132,88	40%	1.314.199,33	60%	-	-	-	-	2.190.332,21
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	1	EQUIPO	5.253.310,51	2.101.324,20	40%	3.151.986,31	60%	-	-	-	-	5.253.310,51
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA	1	EQUIPO	3.317.932,20	1.327.172,88	40%	1.990.759,32	60%	-	-	-	-	3.317.932,20
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE TUNGURAHUA CON ESPECIALIZACIÓN EN CUERO Y CALZADO PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN SECAP (AMBATO)	1	EQUIPO	5.387.973,99	2.155.189,60	40%	3.232.784,39	60%	-	-	-	-	-
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	1	EQUIPO	3.490.304,24	1.396.121,70	40%	2.094.182,54	60%	-	-	-	-	3.490.304,24
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	1	EQUIPO	2.896.103,76	1.158.441,50	40%	1.737.662,26	60%	-	-	-	1.460.866,50	1.435.237,26
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	1	EQUIPO	1.413.875,25	565.550,10	40%	848.325,15	60%	-	-	-	713.193,71	700.681,54
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	1	EQUIPO	6.092.965,61	2.437.186,24	40%	3.655.779,37	60%	-	-	-	-	3.046.482,81
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD DURÁN UBICADO EN SECAP (DURAN)	1	EQUIPO	6.497.604,42	2.599.041,77	40%	3.898.562,65	60%	-	-	-	-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	1	EQUIPO	4.162.798,06	1.665.119,22	40%	2.497.678,84	60%	-	-	-	-	2.081.399,03
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	1	EQUIPO	7.167.195,10	2.866.878,04	40%	4.300.317,06	60%	-	-	-	-	3.583.597,55
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO NORTE)	1	EQUIPO	3.331.290,65	1.332.516,26	40%	1.998.774,39	60%	-	-	-	-	-
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO IÑAQUITO)	1	EQUIPO	493.491,94	197.396,78	40%	296.095,16	60%	-	-	-	-	-
979900814	ROTULACION PARA EDIFICIOS	BIEN	ADQUISICION E INSTALACION DE ROTULACION Y SEÑALETICA INFORMATIVA CORRESPONDIENTE A LA PRIMERA ETAPA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ALOASI. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACION TECNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MUSICA Y PEDAGOGIA	1	SEÑALETICA	6.518,40	2.607,36	40%	3.911,04	60%	-	-	6.518,40	-	-
979900814	ROTULACION PARA EDIFICIOS	BIEN	ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE ROTULACIÓN Y SEÑALÉTICA EN LAS INSTALACIONES READECUADAS DONDE FUNCIONARÁ EL CAMPUS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE LOJA, UBICADO EN LA PARROQUIA DE VILCABAMBA, CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	SEÑALETICA	5.000,12	2.000,05	40%	3.000,07	60%	-	-	5.000,12	-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
323000011	PERIÓDICOS, DIARIOS	SERVICIO	PUBLICACIÓN EN UN DIARIO DE CIRCULACIÓN NACIONAL DEL EXTRACTO DE LA RESOLUCIÓN DE LA DECLARATORIA DE UTILIDAD PÚBLICA NRO. 2015-001, RESUELTA POR LA SENESCYT DEL PREDIO EXPROPIADO EN LA CIUDAD DE COTACACHI, PROVINCIA DE IMBABURA, BIEN INMUEBLE QUE SERÁ DESTINADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	PUBLICACIÓN	1.599,36	639,74	40%	959,62	60%			1.599,36	-	-
N/A	0	SERVICIO	APROBACION DE PLANOS DEL PROYECTO INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR TIPO B, EN SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACION TECNICA, TECNOLOGICA, ARTES, MUSICA Y PEDAGOGIA.	1	PLANO	809,27	323,71	40%	485,56	60%			809,27	-	-
N/A	0	SERVICIO	APROBACIÓN DEL ESTUDIO DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS POR PARTE DEL CUERPO DE BOMBEROS COTACACHI, RAZÓN POR LA CUAL ES NECESARIA LA APROBACIÓN DE PLANOS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTACACHI.	1	ESTUDIO	4.735,16	1.894,06	40%	2.841,10	60%			4.735,16	-	-
N/A	0	SERVICIO	PROBACIÓN DE PLANOS HIDROSANITARIOS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO.	1	PLANO	2.430,69	972,28	40%	1.458,41	60%			2.430,69	-	-
N/A	0	SERVICIO	POR APROBACIÓN DE PLANOS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTACACHI COMO PARTE DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR.	1	PLANO	3.286,10	3.286,10	100%	-	0%			3.286,10	-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
N/A	0	SERVICIO	DERECHOS NOTARIALES, ESCRITURA PÚBLICA DE DONACIÓN EN LA NOTARÍA PRIMERA DEL CANTÓN GUAMOTE, DEL LOTE 1-B, UBICADO EN EL SECTOR HACIENDA TOTORILLAS, PARROQUIA DE GUAMOTE, CANTÓN GUAMOTE, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, DE TRES HECTÁREAS DESMEMBRADAS DEL INMUEBLE UBICADO EN LA GRANJA TOTORILLAS, CUYOS LINDEROS SON: NORTE: COMUNA COCHOLOMA TOTORILLAS; SUR: CAMINO PÚBLICO, COMUNA TOTORILLAS CHAUSAN; ESTE: COMUNA TOTORILLAS CHAUSAN; OESTE: LOTE 1-A, DONADO POR EL CONCEJO DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN GUAMOTE	1	TRÁMITE	99,12	99,12	100%	-	0%			99,12	-	-
N/A	0	SERVICIO	DERECHOS NOTARIALES DE LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DEL BIEN INMUEBLE QUE TIENE UN ÁREA DE 46.277,00 M2, UBICADO EN EL CANTÓN CUENCA, PROVINCIA DEL AZUAY.	1	TRÁMITE	7.950,60	7.950,60	100%	-	0%			7.950,60	-	-
N/A	0	SERVICIO	PROTOCOLIZACIÓN DE LA ESCRITURA DEL TERCER PREDIO DONADO POR EL GAD DE COTACACHI, UBICADO EN EL SECTOR SAN TEODORO, PARROQUIA SAN FRANCISCO, CANTÓN COTACACHI, PROVINCIA DE IMBABURA, DE UN ÁREA DE 7.339,79 M2	1	TRÁMITE	138,77	-		138,77	100%			138,77	-	-
N/A	0	SERVICIO	INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD DEL CANTÓN CUENCA DE LA ESCRITURA DEL BIEN INMUEBLE QUE TIENE UN ÁREA DE 46.277,00 M2, UBICADO EN EL CANTÓN CUENCA, PROVINCIA DEL AZUAY.	1	TRÁMITE	500,00	500,00	100%	-	0%			500,00	-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
N/A	0	SERVICIO	PROTOCOLIZACIÓN DE LA ESCRITURA DEL CONTRATO DE DONACIÓN EN LA NOTARÍA QUINCUAGÉSIMA NOVENA DEL CANTÓN QUITO, DEL INMUEBLE UBICADO EN EL SECTOR DE YAMBURARA, PARROQUIA DE VILCABAMBA, CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA, DONDE FUNCIONABA EL INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES GERONTOLÓGICAS INIGER, DONADO POR EL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL A FAVOR DE LA SECRETARÍA	1	TRÁMITE	3.964,80	3.171,84	80%	792,96	20%			3.964,80	-	-
N/A	0	SERVICIO	PROTOCOLIZAR EL CONTRATO MODIFICATORIO AL CONTRATO DE PRÉSTAMO DE USO, SUSCRITO ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE CIENCIAS AMBIENTALES JOSÉ PERALTA, DE 14 DE OCTUBRE DE 2013, A FIN DE PODER EFECTUAR LAS READECUACIONES AL BIEN INMUEBLE UBICADO EN LA CIUDAD DE AZOGUES, PROVINCIA DEL CAÑAR	1	TRÁMITE	453,77	453,77	100%	-	0%			453,77	-	-
N/A	0	SERVICIO	REPOSICIÓN DE GASTOS DEL FUNCIONARIO JUAN FERNANDO REINOSO	1	TRÁMITE	44,60	35,68	80%	8,92	20%			44,60	-	-
N/A	0	SERVICIO	PROTOCOLIZACIÓN DE ADJUDICACIÓN NO. 1501K00001 EN LA NOTARÍA SEXAGÉSIMA SEXTA DEL CANTÓN QUITO, DEL INMUEBLE DONDE FUNCIONA LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "AB. MARTHA BUCARAM DE ROLDÓS" UBICADA EN EL SECTOR LIMONCOCHA, PARROQUIA LIMONCOCHA, CANTÓN SHUSHUFINDI, PROVINCIA DE SUCUMBIOS, DONADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PARA EL FUNCIONAMIENTO DE UN INSTITUTO TÉCNICO, TECNOLÓGICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1	TRÁMITE	178,42	142,74	80%	35,68	20%			178,42	-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
N/A	0	SERVICIO	INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD DEL CANTÓN LOJA, DEL PREDIO CON CLAVE CATASTRAL NO. 42350000002035, UBICADO EN EL SECTOR DE YAMBURARA, PARROQUIA DE VILCABAMBA, CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA, DONDE FUNCIONABA EL INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES GERONTOLÓGICAS INIGER, DONADO POR EL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	1	TRÁMITE	2.070,33	1.656,26	80%	414,07	20%			2.070,33	-	-
N/A	0	SERVICIO	CERTIFICACIÓN DE LA TERCERA COPIA DEL CONTRATO MODIFICATORIO AL CONTRATO DE PRÉSTAMO DE USO, PROTOCOLIZADO EL 01 DE SEPTIEMBRE DE 2015, SUSCRITO ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE CIENCIAS AMBIENTALES JOSÉ PERALTA, A FIN DE PODER EFECTUAR LA INSCRIPCIÓN DEL CONTRATO EN MENCIÓN EN EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD DEL CANTÓN AZOGUES	1	TRÁMITE	126,29	101,03	80%	25,26	20%			126,29	-	-
N/A	0	SERVICIO	TRÁMITES LEGALES	1	TRÁMITE	92,79	74,23	80%	18,56	20%			92,79	-	-
N/A	0	SERVICIO	EXPROPIACIÓN DEL TERRENO UBICADO EN CUENCA Y PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL INSTITUTO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CUENCA, SEGÚN ACUERDO 2012-065.	1	TRÁMITE	6.528.623,99	5.222.899,19	80%	1.305.724,80	20%			6.528.623,99	-	-
N/A	0	SERVICIO	TRÁMITES LEGALES EN GENERAL PARA LA REGULACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LOS BIENES INMUEBLES A SER DESTINADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL NACIONAL	1	TRÁMITE	5.243,46	4.194,77	80%	1.048,69	20%		5.243,46		-	-
N/A	0	SERVICIO	GASTOS POR TRÁMITES DE PERITAJE PARA LA EXPROPIACIÓN DE UN PREDIO EN COTACACHI	1	TRÁMITE	1.000,00	800,00	80%	200,00	20%				1.000,00	-
N/A	0	SERVICIO	EXPROPIACIÓN TERRENO COTACACHI	1	TRÁMITE	30.000,00	30.000,00	100%	-	0%				30.000,00	-



CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
N/A	0	SERVICIO	Publicación de la citación judicial dentro del juicio Especial No.10332201500854 que sigue esta Secretaría de Estado en contra de los herederos presuntos y desconocidos del señor Miguel Ramírez Estrella, en el marco de la expropiación de un inmueble en ciudad de Cotacachi para el funcionamiento de un instituto de educación superior.	1	TRÁMITE	100,80	100,80	100%	-	0%				100,80	-
N/A	0	SERVICIO	GASTOS DE TRÁMITES NECESARIOS PARA LA LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS DE LOS TERRENOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INSTITUTOS A NIVEL NACIONAL (ESCRITURAS, REGISTRO DE LA PROPIEDAD, IMPUESTOS, TRÁMITES MUNICIPALES, TRÁMITES NOTARIALES REGISTRO DE PLANOS)	1	TRÁMITE	32.000,00	47.850,00	100%	-	0%				32.000,00	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	1	FISCALIZACIÓN	427.900,07	427.900,07	100%	-	0%	-	165.602,36	66.159,50	71.041,21	125.097,00
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	1	FISCALIZACIÓN	147.840,00	147.840,00	100%	-	0%	-	-	-	-	94.026,24
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE PROVINCIA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS CIUDAD SANTO DOMINGO UBICADO EN KASAMA	1	FISCALIZACIÓN	230.370,81	230.370,81	100%	-	0%	-	-	127.336,73	103.034,08	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE COTOPAXI CIUDAD LATACUNGA UBICADO EN TANICUCHI	1	FISCALIZACIÓN	276.976,09	276.976,09	100%	-	0%	-	-	205.187,21	71.788,88	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN TEXTIL Y CUERO PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD COTACACHI UBICADO EN COTACACHI	1	FISCALIZACIÓN	317.209,28	317.209,28	100%	-	0%	-	-	89.951,25	227.258,03	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD URCUQUI UBICADO EN YACHAY	1	FISCALIZACIÓN	-	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD LOJA UBICADO EN MINEDUC	1	FISCALIZACIÓN	-	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD VILCABAMBA UBICADO EN EX INIGER	1	FISCALIZACIÓN	16.520,00	16.520,00	100%	-	0%	-	-	16.520,00	-	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	1	FISCALIZACIÓN	102.202,20	102.202,20	100%	-	0%	-	-	-	35.910,00	66.292,20
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBOS CIUDAD LIMONCOCHA UBICADO EN ISPEDIB	1	FISCALIZACIÓN	-	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD JARAMIJO UBICADO EN JARAMIJO	1	FISCALIZACIÓN	116.513,65	116.513,66	100%	-	0%	-	-	-	79.404,06	37.109,60
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD Manta UBICADO EN SECAP (MANTA )	1	FISCALIZACIÓN	-	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	1	FISCALIZACIÓN	597.261,35	597.261,36	100%	-	0%	-	-	-	228.791,65	368.469,71
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	1	FISCALIZACIÓN	408.803,46	408.803,45	100%	-	0%	-	-	-	156.599,47	252.203,98
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	1	FISCALIZACIÓN	191.109,09	191.109,09	100%	-	0%	-	-	-	67.002,79	124.106,30

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	1	FISCALIZACIÓN	406.795,91	406.795,91	100%	-	0%	-	-	-	-	406.795,91
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	1	FISCALIZACIÓN	405.348,61	405.348,61	100%	-	0%	-	-	-	-	405.348,61
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA	1	FISCALIZACIÓN	404.975,11	404.975,11	100%	-	0%	-	-	-	-	404.975,11
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE TUNGURAHUA CON ESPECIALIZACIÓN EN CUERO Y CALZADO PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN SECAP (AMBATO)	1	FISCALIZACIÓN	146.361,69	146.361,69	100%	-	0%	-	-	-	-	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	1	FISCALIZACIÓN	404.975,11	404.975,11	100%	-	0%	-	-	-	-	404.975,11
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	1	FISCALIZACIÓN	116.513,65	116.513,65	100%	-	0%	-	-	-	40.779,78	75.733,87
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	1	FISCALIZACIÓN	116.513,65	116.513,65	100%	-	0%	-	-	-	40.779,78	75.733,87
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	1	FISCALIZACIÓN	587.654,26	587.654,25	100%	-	0%	-	-	-	-	537.997,47
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD DURÁN UBICADO EN SECAP (DURAN)	1	FISCALIZACIÓN	423.013,10	423.013,10	100%	-	0%	-	-	-	-	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO	1	FISCALIZACIÓN	402.227,75	402.227,76	100%	-	0%	-	-	-	-	368.239,51

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
			UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO												
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	1	FISCALIZACIÓN	587.654,26	587.654,25	100%	-	0%	-	-	-	-	537.997,47
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO NORTE)	1	FISCALIZACIÓN	337.633,78	337.633,78	100%	-	0%	-	-	-	-	-
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO IÑAQUITO)	1	FISCALIZACIÓN	-	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	0	ESTUDIO	-	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	1	ESTUDIO	73.931,28	73.931,28	100%	-	0%	-	-	-	-	73.931,28
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE PROVINCIA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS CIUDAD SANTO DOMINGO UBICADO EN KASAMA	1	ESTUDIO	150.456,17	150.456,17	100%	-	0%	-	150.456,17	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE COTOPAXI CIUDAD LATACUNGA UBICADO EN TANICUCHI	1	ESTUDIO	42.690,55	42.690,55	100%	-	0%	-	42.690,55	-	-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN TEXTIL Y CUERO PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD COTACACHI UBICADO EN COTACACHI	1	ESTUDIO	42.560,00	42.560,00	100%	-	0%	-	42.560,00	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD URCUQUI UBICADO EN YACHAY	0	ESTUDIO	#iDIV/0!	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD LOJA UBICADO EN MINEDUC	0	ESTUDIO	#iDIV/0!	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD VILCABAMBA UBICADO EN EX INIGER	0	ESTUDIO	#iDIV/0!	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	0	ESTUDIO	#iDIV/0!	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBOS CIUDAD LIMONCOCHA UBICADO EN ISPEDIB	0	ESTUDIO	#iDIV/0!	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD JARAMIJO UBICADO EN JARAMIJO	1	ESTUDIO	49.964,88	49.964,88	100%	-	0%	-	49.964,88	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD Manta UBICADO EN SECAP (MANTA )	0	ESTUDIO	#iDIV/0!	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	1	ESTUDIO	49.713,97	49.713,97	100%	-	0%	-	49.713,97	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	1	ESTUDIO	49.641,60		100%		0%	-	49.641,60	-	-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	1	ESTUDIO	60.666,90		100%		0%	-	-	-	60.666,90	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	1	ESTUDIO	45.277,36		100%		0%	-	-	-	45.277,36	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	1	ESTUDIO	66.454,52		100%		0%	-	-	-	66.454,52	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA	1	ESTUDIO	73.931,28		100%		0%	-	-	-	73.931,28	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE TUNGURAHUA CON ESPECIALIZACIÓN EN CUERO Y CALZADO PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN SECAP (AMBATO)	1	ESTUDIO	73.931,28		100%		0%	-	-	-	-	73.931,28
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	1	ESTUDIO	73.931,28		100%		0%	-	-	-	73.931,28	-

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	0	ESTUDIO	# DIV/0	100%	0%	-	-	-	-	-	-	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	0	ESTUDIO	# DIV/0	100%	0%	-	-	-	-	-	-	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	1	ESTUDIO	75.760,38	100%	0%	-	-	-	75.760,38	-	-	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD DURÁN UBICADO EN SECAP (DURAN)	1	ESTUDIO	73.931,28	100%	0%	-	-	-	-	73.931,28	-	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	0	ESTUDIO	-	100%	0%	-	-	-	-	-	-	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	1	ESTUDIO	75.760,38	100%	0%	-	-	-	75.760,38	-	-	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO NORTE)	1	ESTUDIO	73.931,28	100%	0%	-	-	-	-	73.931,28	-	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO IÑAQUITO)	0	ESTUDIO	-	100%	0%	-	-	-	-	-	-	

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
831390011	SERVICIOS DE CONSULTORIA CIENTIFICA PRESTADOS POR MATEMATICOS, ESTADISTICOS, ETC.	SERVICIO	SERVICIO DE LEVANTAMIENTO ESPACIAL, REGISTRO TOPOGRAFICO Y ANALISIS ACTUAL DE EDIFICACIONES DE LAS EXTENSIONES DE LA ESPEA	1	PLANO	1.344,00	100%	0%		1.344,00				-	-
831390011	SERVICIOS DE CONSULTORIA CIENTIFICA PRESTADOS POR MATEMATICOS, ESTADISTICOS, ETC.	SERVICIO	CONSULTORÍA DE LEVANTAMIENTO DE LAS SECCIONES DE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y ELABORACIÓN DEL INFORME DE VULNERABILIDAD ESTRUCTURAL ACTUAL DEL EDIFICIO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE CIENCIAS AMBIENTALES JOSÉ PERALTA EN LA CIUDAD DE AZOGUES EN DONDE FUNCIONARÁ UN INSTITUTO	1	CONSULTORÍA	9.676,80	100%	0%				9.676,80		-	-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS DE IMPLANTACIÓN PARA EL INSTITUTO TERRITORIAL EN LA CIUDAD DAULE PROVINCIA GUAYAS	1	ESTUDIO	48.633,00	100%	0%		48.633,00				-	-
833130532	SERVICIO DE CONSULTORIA DE DISEÑO DE SISTEMAS DE CAPTACIÓN Y DISTRIBUCION DE GAS	SERVICIO	CONSULTORÍA DE DISEÑO DEL SISTEMA CENTRALIZADO DE GAS LICUADO DE PETRÓLEO (GLP) PARA LOS TALLERES DE COCINA DEL INSTITUTO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO EN LA CIUDAD DE QUITO.	1	CONSULTORÍA	6.107,14	100%	0%						6.107,14	-
833420615	DISEÑO DE OBRAS CIVILES Y ESPECIFICACIONES TECNICAS PARA EQUIPOS ELECTRICOS E INSTRUMENTOS)	SERVICIO	CONSULTORÍA DE DISEÑOS ESPACIALES E INGENIERÍAS ESPECIALIZADAS PARA LOS LABORATORIOS Y TALLERES DE LAS CARRERAS DE TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL, TECNOLOGÍA EN FOTOGRAFÍA Y TECNOLOGÍA EN RADIO, PARA EL INSTITUTO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO EN LA CIUDAD DE QUITO	1	CONSULTORÍA	50.798,40	100%	0%						50.798,40	-
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	1	CONSTRUCCIÓN	8.526.849,30	100%	0%		-	3.833.387,88	1.531.470,14	1.077.041,28	2.084.950,00	
541210022	READECUACIÓN DE EDIFICACIONES ESCOLARES	OBRA	OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	1	CONSTRUCCIÓN	2.464.000,00	100%	0%		-	-	-	-	-	1.567.104,00



CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE PROVINCIA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS CIUDAD SANTO DOMINGO UBICADO EN KASAMA	1	CONSTRUCCIÓN	9.841.504,13		100%	0%			5.033.355,79	4.808.148,34		
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE COTOPAXI CIUDAD LATACUNGA UBICADO EN TANICUCHI	1	CONSTRUCCIÓN	7.120.164,79		100%	0%			5.512.450,62	1.607.714,17		
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN TEXTIL Y CUERO PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD COTACACHI UBICADO EN COTACACHI	1	CONSTRUCCIÓN	7.477.140,05		100%	0%			2.469.166,44	5.007.973,61		
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD URCUQUI UBICADO EN YACHAY	1	CONSTRUCCIÓN	4.972.949,95		100%	0%		4.972.949,95				
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD LOJA UBICADO EN MINEDUC	1	CONSTRUCCIÓN	-		100%	0%						
541210022	READECUACIÓN DE EDIFICACIONES ESCOLARES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD VILCABAMBA UBICADO EN EX INIGER	1	CONSTRUCCIÓN	318.176,77		100%	0%			318.176,77			
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	1	CONSTRUCCIÓN	1.690.500,00		100%	0%				598.500,00	1.092.000,00	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBOS CIUDAD LIMONCOCHA UBICADO EN ISPEDIB	1	CONSTRUCCIÓN	-		100%	0%						
541290213	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	OBRA	OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD JARAMIJO UBICADO EN JARAMIJO	1	CONSTRUCCIÓN	1.931.043,48	1.931.043,48	100%	0%				1.931.043,48		
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE	1	CONSTRUCCIÓN	-		100%	0%						

CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑO 2013	AÑO 2014	AÑO 2015	AÑO 2016	AÑO 2017
							NACIONAL		IMPORTADO						
			MANABI CIUDAD Manta UBICADO EN SECAP (MANTA )												
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	1	CONSTRUCCIÓN	9.861.135,74		100%	0%	-	-	-	3.813.194,02	6.047.941,72	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	1	CONSTRUCCIÓN	6.749.585,16		100%	0%	-	-	-	2.609.991,23	4.139.593,92	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	1	CONSTRUCCIÓN	3.154.225,06		100%	0%	-	-	-	1.116.713,22	2.037.511,84	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	1	CONSTRUCCIÓN	6.703.795,84		100%	0%	-	-	-	-	6.703.795,84	
							<b>60.986.281,23</b>		<b>55.521.256,78</b>		<b>286.657,42</b>	<b>9.962.679,35</b>	<b>23.088.207,65</b>	<b>41.711.650,86</b>	<b>78.170.871,03</b>

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
9290000132	SERVICIO DE CONSULTORÍA EN ENSEÑANZA	SERVICIO	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN PARA EL SEMINARIO-TALLER SOBRE EL SISTEMA DE FORMACIÓN DUAL, DIRIGIDO A RECTORES, VICERRECTORES, DOCENTES Y TUTORES DE LAS ENTIDADES RECEPTORAS DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR	4	CAPACITACIÓN	216.111,47	583.500,97	90%	64.833,44	10%	216.111,47	216.111,47	-	-	648.334,41
9290000132	SERVICIO DE CONSULTORÍA EN ENSEÑANZA	SERVICIO	SERVICIOS DE CAPACITACIÓN PARA EL SEMINARIO-TALLER SOBRE FORMACIÓN PROFESIONAL CON ENFOQUE DE COMPETENCIAS LABORALES, DIRIGIDO A DOCENTES DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR	4	CAPACITACIÓN	219.250,00	657.750,00	100%	-	0%	224.250,00	219.250,00	-	-	657.750,00
9290000122	CAPACITACION EN GESTION DEL CAMBIO (TALENTO HUMANO)	SERVICIO	TRANSFERENCIA CONVENIO INEC, PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE MONITOREO Y SEGUIMIENTO A LA FORMACIÓN DEL SISTEMA TÉCNICO Y TECNOLÓGICA, APLICACIÓN DE LA ENCUESTA DE EMPLEABILIDAD	5	CONVENIO	1.344.000,00	5.376.000,00	100%	-	0%	1.344.000,00	1.344.000,00	1.344.000,00	-	5.376.000,00
9290000136	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN MALLA CURRICULAR	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CARRERA.	10	CONSULTORÍA	78.345,12	548.415,84	70%	235.035,36	30%	-	-	-	-	783.451,20
9290000136	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN MALLA CURRICULAR	SERVICIO	CONSULTORIA PARA LA IDENTIFICACION Y CREACION DE CUATRO NUEVAS CARRERAS	4	CONSULTORÍA	14.560,00	58.240,00	100%	-	0%	-	-	-	-	58.240,00

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			TECNOLOGICAS DUALES LIGADAS A LOS SECTORES												
929000136	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN MALLA CURRICULAR	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN MODERADOR Y SISTEMATIZADOR PARA LOS TALLERES DE CONOCIMIENTO Y DIÁLOGO REFERENTES A LOS REQUERIMIENTOS DE PROFESIONALES CON FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA DEL ECUADOR	1	CONSULTORÍA	26.880,00	26.880,00	100%	-	0%				26.880,00	
929000136	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN MALLA CURRICULAR	SERVICIO	"AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE CARRERAS RELACIONADAS CON DIFERENTES ÁREAS PRIORIZADAS, SECTORES ESTRATÉGICOS Y PRODUCTIVOS	30	CONSULTORÍA	14.675,35	440.260,47	100%	-	0%				440.260,47	
837000212	SERVICIOS DE INVESTIGACION PARA OBTENER INFORMACION SOBRE LA OPINION PUBLICA CUESTIONES SOCIALES	SERVICIO	"ELABORACIÓN DE UN ANÁLISIS DE OFERTA ACADÉMICA, OFERTA Y DEMANDA LABORAL PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL TÉCNICO-TECNOLÓGICO EN LA ÁREAS DE ARTES Y RELACIONADAS CON ARTE"	1	CONSULTORÍA	45.920,00	45.920,00	100%	-	0%				45.920,00	
452300062	LABORATORIO INTERACTIVO MULTIDISCIPLINARIO	SERVICIO	DÉSARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SUPERIORES PÚBLICOS DEL ECUADOR	1	PLATAFORMA	1.531.745,90	1.531.745,90	100%	-	0%	459.523,77			1.531.745,90	
929000136	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN MALLA CURRICULAR	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DE ESTUDIOS DE	25	CONSULTORÍA	71.080,18	1.599.304,05	90%	177.700,45	10%				1.777.004,50	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			PERTINENCIA PARA EL REDISEÑO DE CARRERAS												
643220111	SERVICIOS DE ALQUILER DE AUTOMÓVILES	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE LOGÍSTICA PARA EL DESARROLLO DEL PLAN DE PUEBLOS INDÍGENAS Y EL PLAN DE GÉNERO	4	LOGÍSTICA	36.583,75	146.335,00	100%	-	0%	29.008,00				146.335,00
912200211	SUMINISTRO O APOYO PARA CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA TALLER DE TRABAJO	1	LOGÍSTICA	5.292,26	5.292,26	100%	-	0%					5.292,26
9290000134	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN DISEÑO DE CURSOS EN ENSEÑANZA Y EDUCACION	SERVICIO	TALLER SITUACIÓN Y FUTURO DE LOS ISPEDIBS/SOCIALIZACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA CURRICULAR DE LA TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL (CON ENFOQUE INTERCULTURAL).	1	EVENTO	1.848,00	1.848,00	100%	-	0%					1.848,00
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	TALLER DE IDENTIFICACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR	1	EVENTO	624,64	624,64	100%	-	0%					624,64
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA LA SOCIALIZACIÓN A RECTORES Y TESOREROS SOBRE LA RECONVERSIÓN DE INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS	1	LOGÍSTICA	3.218,88	3.218,88	100%	-	0%					3.218,88
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA LA FERIA INTERNACIONAL DEL CALZADO Y COMPONENTES DEL ECUADOR - FICCE.	1	LOGÍSTICA	698,88	698,88	100%	-	0%					698,88
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL DESARROLLO DE TALLERES DE IDENTIFICACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA E IDENTIFICACIÓN DE NECESIDADES DE	1	LOGÍSTICA	3.136,00	3.136,00	100%	-	0%					3.136,00

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA.												
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA TALLER CON RECTORES Y TESOREROS DE INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS DE ARTES, PEDAGÓGICOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES.	1	LOGÍSTICA	2.415,60	2.415,60	100%	-	0%					2.415,60
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE VALIDACIÓN DE EQUIPAMIENTO	1	LOGÍSTICA	1.461,15	1.461,15	100%	-	0%					1.461,15
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA TALLER CON RECTORES Y TESOREROS DE INSTITUTOS SUPERIORES TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS DE ARTES PEDAGÓGICOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES.	1	LOGÍSTICA	3.205,65	3.205,65	100%	-	0%					3.205,65
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA TALLER SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DE CARRERA "TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL"	1	LOGÍSTICA	92,72	92,72	100%	-	0%					92,72
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA TALLER DE IMPLEMENTACIÓN DE OFERTA ACADÉMICA PERTINENTE EN EL SECTOR DEL MAR, ACUACULTURA Y PESCA EN INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SUPERIORES PÚBLICOS	1	LOGÍSTICA	359,90	359,90	100%	-	0%					359,90

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER PARA REVISIÓN DE AVANCES DE LOS PLANES DE FORTALECIMIENTO DE LOS 4 ISPEDIBS". SOLICITADO POR: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	LOGÍSTICA	413,28	413,28	100%	-	0%					413,28
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE DIRECTRICES PARA EL LEVANTAMIENTO DE CONVENIOS DE INSTITUTOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES PÚBLICOS. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	LOGÍSTICA	322,56	322,56	100%	-	0%					322,56
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGISTICA PARA LA FERIA LA EDUCACION DEL FUTURO ES HOY - QUITO SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACION TECNICA, TECNOLOGICA, ARTES, MUSICA Y PEDAGOGIA.	1	LOGÍSTICA	8.086,40	8.086,40	100%	-	0%					8.086,40
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE SOCIALIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE PROCESOS DE LA SECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	LOGÍSTICA	5.906,43	5.906,43	100%	-	0%					5.906,43

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGISTICA DEL TALLER DE SOCIALIZACION DEL PROYECTO DE RECONVERSION DE LA EDUCACION SUPERIOR TECNICA Y TECNOLOGICA PUBLICA DEL ECUADOR Y LOS BENEFICIOS PARA LAS ENTIDADES RECEPTORES. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACION TECNICA, TECNOLOGICA, ARTES, MUSICA Y PEDAGOGIA.	1	LOGÍSTICA	134,40	134,40	100%	-	0%					134,40
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER "LINGÜÍSTICA, PEDAGOGÍA, DISEÑO CURRICULAR Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL". SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOG	1	LOGÍSTICA	630,00	630,00	100%	-	0%					630,00
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE OPORTUNIDADES PARA EL SECTOR AUTOMOTRIZ	1	LOGÍSTICA	280,00	280,00	100%	-	0%					280,00
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE OPORTUNIDADES PARA EL SECTOR AGRÍCOLA Y DE ALIMENTOS	1	LOGÍSTICA	226,80	226,80	100%	-	0%					226,80
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE ACTUALIZACIÓN, SOCIABILIZACIÓN Y OPERATIVIDAD DE CARRERA DE TÉCNICO DE ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD TAPS"	1	LOGÍSTICA	1.526,44	1.526,44	100%	-	0%					1.526,44
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE OPORTUNIDADES PARA EL SECTOR DE LOGÍSTICA Y TRANSPORTE	1	LOGÍSTICA	319,20	319,20	100%	-	0%					319,20



DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE INFORMACIÓN PARA RECTORES CON EL OBJETO DE SOCIALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PRESTACIÓN DE PROYECTOS DE NUEVAS CARRERAS ENVIADAS AL CES	1	LOGÍSTICA	560,00	560,00	100%	-	0%					560,00
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE INFORMACIÓN PARA RECTORES CON EL OBJETO DE SOCIALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PRESTACIÓN DE PROYECTOS DE NUEVAS CARRERAS ENVIADAS AL CES	1	LOGÍSTICA	660,80	660,80	100%	-	0%					660,80
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PATA "TALLER DE OPORTUNIDADES PARA EL SECTOR DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN	1	LOGÍSTICA	330,29	330,29	100%	-	0%					330,29
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN Y OPERATIVIDAD DE CARRERA DE TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INTEGRAL INFANTIL"	1	LOGÍSTICA	571,20	571,20	100%	-	0%					571,20
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE AVANCES PARA CREACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES FORESTALES.	1	LOGÍSTICA	134,40	134,40	100%	-	0%					134,40
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER DE SOCIALIZACIÓN DE OFERTAS ACADÉMICAS PARA LOS ISPEDIBS"	1	LOGÍSTICA	549,00	549,00	100%	-	0%					549,00

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER MESA DE DIÁLOGO PARA CONSTRUIR LINEAMIENTOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LOS ISPEDIBS	1	LOGÍSTICA	392,00	392,00	100%	-	0%					392,00
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER MESA DE DIÁLOGO PARA CONSTRUIR LINEAMIENTOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LOS ISPEDIBS II	1	LOGÍSTICA	616,22	616,22	100%	-	0%					616,22
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER MESA DE DIÁLOGO PARA CONSTRUIR LINEAMIENTOS Y ESTRATEGIAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD Y EQUIDAD DE GÉNERO EN LOS ISPEDIBS"	1	LOGÍSTICA	560,00	560,00	100%	-	0%					560,00
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER METODOLÓGICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CARRERA TÉCNICO SUPERIOR EN SEGURIDAD CIUDADANA Y ORDEN PÚBLICO	1	LOGÍSTICA	341,04	341,04	100%	-	0%					341,04
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN CON LAS EMPRESAS AGREMIADAS A AESOFT	1	LOGÍSTICA	274,40	274,40	100%	-	0%					274,40

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER DE CAPACITACIÓN A RECTORES DE LOS INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS PARA LA SOCIALIZACIÓN DE PROCESOS DE NIVELACIÓN EMBLEMÁTICA Y ACERCAMIENTO CON EMPRESAS FORMADORAS	1	LOGÍSTICA	224,00	224,00	100%	-	0%					224,00
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIOS DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER CON EL DIRECTORIO DE ASEACI Y CON EMPRESAS AGREMIADAS INTERESADAS EN FORMAR PARTE DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN	1	LOGÍSTICA	114,80	114,80	100%	-	0%					114,80
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER "CAPACITACIÓN A DOCENTES Y TUTORES EMPRESARIALES DE CARRERAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS DUALES PARA INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS	1	LOGÍSTICA	4.728,86	4.728,86	100%	-	0%					4.728,86
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL EVENTO FERIA EN DAULE "LA EDUCACIÓN DEL FUTURO ES HOY	1	LOGÍSTICA	7.616,00	7.616,00	100%	-	0%					7.616,00
9290000121	CAPACITACION EN GESTION DEL CONOCIMIENTO	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL "TALLER ELABORACIÓN DE LOS PLANOS DE FORTALECIMIENTO DE LOS ISPEDIBS".	1	LOGÍSTICA	624,96	624,96	100%	-	0%					624,96
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL TALLER SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO RECONVERSIÓN Y FOMENTO DEL TALENTO HUMANO PARA EL	1	LOGÍSTICA	282,24	282,24	100%	-	0%					282,24

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			SECTOR PRODUCTIVO DE MANABÍ.												
873900011	INSTALACION Y MANTENIMIENTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO	SERVICIO	SERVICIOS DE IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE CABLEADO ESTRUCTURADO DE DATOS, PROVISIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA NORMAL PARA LA PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS EN EL SEXTO PISO DEL EDIFICIO LA PRADERA II	1	CABLEADO	6.168,48	6.168,48	100%	-	0%				6.168,48	
316000011	VENTANAS, PUERTAS, VIDRIERAS Y SU MARCOS, CONTRAMARCOS, PARA EDIFICIOS Y CONSTRUCCIONES	BIEN	SERVICIO DE COLOCACIÓN DE UN MODULAR Y PUERTA DE ACCESO PARA EL BAÑO DE UNA DE LAS OFICINAS DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN.	1	VENTANA	655,20	655,20	100%	-	0%				655,20	
731120012	SERVICIOS DE ALQUILER	SERVICIO	ARRENDAMIENTO DE LAS OFICINAS UBICADAS EN EL SEXTO PISO DEL EDIFICIO PRADERA 2,	1	ARRIENDO	2.689,80	2.689,80	100%	-	0%				2.689,80	
836900513	PUBLICIDAD EN ARTICULOS TRANSPORTABLES	SERVICIO	SERVICIO DE IMPRESIÓN DE 24000 TRÍPTICOS Y 3 ROLL UPS SOBRE EL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR Y LA NUEVA OFERTA ACADÉMICA A IMPLEMENTAR EN LOS INSTITUTOS.	1	IMPRESIÓN	517,44	517,44	100%	-	0%				517,44	
319130113	PAPELERÍA	BIEN	MATERIALES DE OFICINA PARA EL PROYECTO DE RECONVERSIÓN	1	MATERIAL	138,00	138,00	100%	-	0%				138,00	
38912013912	TONER PARA EQUIPO MULTIFUNCION	BIEN	ADQUISICIÓN DE 8 CARTUCHOS DE TODOS LOS COLORES PARA EL PLOTTER HP DESIGNJEF T1300 DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN	8	MATERIAL	73,92	591,36	100%	-	0%				591,36	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	CONTRATACIÓN POR SERVICIOS PROFESIONALES PARA DISEÑAR PROPUESTAS, MODELOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAS SOBRE LAS MEJORES PRÁCTICAS DE FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA DE APRENDIZAJE DUAL ADOPTADO A LA REALIDAD ECUATORIANA Y QUE DESARROLLE CONCEPTOS METODOLÓGICOS Y PRÁCTICO PARA IMPLEMENTAR EL MODELO EN LOS INSTITUTOS SUPERIORES PÚBLICOS A RECONVERTIRSE (Mario Eckardt)	1	HERRAMIENTAS TÉCNICA	8.144,63	8.144,63	100%	-	0%					8.144,63
839900014	SERVICIOS DE DELINEACION DE PLANOS E ILUSTRACIONES DE EDIFICIOS	SERVICIO	ELABORACIÓN DE RECORRIDOS VIRTUALES PARA LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR A RECONVERTIRSE, UBICADOS EN LAS PROVINCIAS DE: SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS, COTOPAXI E IMBABURA.	1	PLANO	4.335,99	4.335,99	100%	-	0%					4.335,99
839100012	TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERAL Y ESPECIALIZADA (TRADUCCIÓN DE TEXTOS TANTO PEQUEÑOS TALES COMO CERTIFICADOS)	SERVICIO	SERVICIO DE TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA INGLÉS-ESPAÑOL PARA EL TALLER DE TRABAJO CON DELEGADOS DE LA MISIÓN DEL BANCO EUROPEO DE INVERSIONES Y AUTORIDADES DE LA SENESCYT	1	TRADUCCIÓN	3.232,32	3.232,32	100%	-	0%					3.232,32

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
834100012	READECUACION DE OFICINAS	SERVICIO	SERVICIO DE READECUACIÓN DE LAS OFICINAS DE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, UBICADAS EN LA WHYMPER Y ALPALLANA, EDIFICIO DELFOS, PRIMER PISO. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	READECUACIÓN	5.926,34	5.926,34	100%	-	0%					5.926,34
282690911	OTROS ARTÍCULOS DE TOCADO N.C.P. EXCEPTO LOS DE CAUCHO O MATERIALES PLÁSTICOS, CASCOS DE SEGURIDAD Y ARTÍCULOS DE TOCADO ASBESTO	BIEN	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS DE PROTECCIÓN PARA EL PERSONAL TÉCNICO DEL PROYECTO.	1	EQUIPO	763,22	763,22	100%	-	0%					763,22
4325200111	SELLOS MECANICOS	BIEN	ADQUISICIÓN DE 9 SELLOS PARA OFICINA PARA EL PROYECTO DE RECONVERSIÓN	1	SELLO	144,89	144,89	100%	-	0%					144,89
4315100117	CABLE DE DISTRIBUCIÓN	BIEN	ADQUISICION DE CABLE ELECTRICO PARA REPOSICION DE ALIMENTADORES DE FUERZA DEL EX INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONE GERONTOLOGICAS, INGER, UBICADO EN VILCABAMBA	1	CABLEADO	3.945,73	3.945,73	100%	-	0%					3.945,73
481100041	EQUIPOS DE GEOREFERENCIACIÓN	BIEN	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS PARA LA TOMA DE DATOS GEO REFERENCIALES Y MEDICIONES DE LA SUPERFICIE DE LOS PREDIOS DONDE SE TIENE PREVISTO LA REHABILITACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1	EQUIPO	721,95	721,95	100%	-	0%					721,95

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			CONTEMPLADOS DENTRO DEL PROYECTO												
831130112	CONSULTORIA PARA PLAN DE CARRERA Y DESARROLLO PROFESIONAL	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE ANALISTAS DE ARTICULACIÓN DE LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA CON EL SECTOR PRODUCTIVO	16	SERVICIO PROFESIONAL	12.729,22	203.667,52	100%	-	0%	90.101,76	7.508,48		-	203.667,52
831130112	CONSULTORIA PARA PLAN DE CARRERA Y DESARROLLO PROFESIONAL	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE ANALISTAS DE EVALUACIÓN DE GESTIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	16	SERVICIO PROFESIONAL	12.729,22	203.667,52	100%	-	0%	90.101,76	7.508,48		-	203.667,52
831900111	SERVICIOS DE GESTIÓN DE PROYECTOS QUE PUEDEN INCLUIR LA PRESUPUESTACIÓN CONTABILIDAD Y EL CONTROL DE LA ADQUISICIÓN, PLANIFICACIÓN CRONOLÓGICA Y OTRAS CONDICIONES OPERACIONALES COORDINACIÓN DE LA LABOR DE LOS SUBCONTRATISTAS INSPECCIÓN Y CONTROL DE CAL	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA FINANCIERO	6	SERVICIO PROFESIONAL	23.967,30	116.466,84	100%	-	0%	27.336,96	27.336,96	29.615,04	-	116.466,84
831110121	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN CONTRATACIÓN PÚBLICA	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN ESPECIALISTA EN ADQUISICIONES LOCALES E INTERNACIONALES	6	SERVICIO PROFESIONAL	20.963,76	98.445,60	100%	-	0%	27.540,36	27.336,96	11.390,40	-	98.445,60
831310012	ESTUDIO DE IMPACTO AMBIENTAL	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL EN SALVAGUARDAS AMBIENTALES	6	SERVICIO PROFESIONAL	16.661,60	80.992,32	100%	-	0%	19.118,48	18.977,28	20.558,72	-	80.992,32

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN ANALISTA DE SEGUIMIENTO Y CONTROL DE IMPACTOS DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA EN COMUNIDADES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y NACIONALIDADES	4	SERVICIO PROFESIONAL	12.301,84	49.207,36	100%	-	0%	22.693,04	-	-	-	49.207,36
831110121	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN CONTRATACIÓN PÚBLICA	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL DE ADQUISICIONES INTERNACIONALES	2	SERVICIO PROFESIONAL	8.290,08	16.580,16	100%	-	0%	5.526,72	-	-	-	16.580,16
831110121	SERVICIOS DE CONSULTORÍA EN CONTRATACIÓN PÚBLICA	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE UN PROFESIONAL PARA INFRAESTRUCTURA	2	SERVICIO PROFESIONAL	12.849,20	25.698,40	100%	-	0%	9.629,84	-	-	-	25.698,40
832110011	SERVICIOS DE ASISTENCIA, ASESORAMIENTO Y CONSEJO SOBRE CUESTIONES ARQUITECTONICAS Y AFINES	SERVICIO	DISEÑO ARQUITECTÓNICO E INFOGRAFÍA	1	DISEÑO	2.054,28	2.054,28	100%	-	0%	-	-	-	-	2.054,28
N/A	0	BIEN	ADQUISICIÓN DE MATERIALES PARA EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE LA OFICINA READECUADA EN EL PRIMER PISO DEL EDIFICIO DELFOS UBICADO EN LA ALPALLANA Y WHYMPER, PARA EL EQUIPO DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE INSTITUTOS	1	MATERIAL	5.965,10	5.965,10	100%	-	0%					5.965,10
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	Contratación de servicios de traducción simultánea para talleres de trabajo	1	SERVICIO PROFESIONAL	2.418,51	2.418,51	100%	-	0%					2.418,51
N/A	0	SERVICIO	Servicios de transporte logística e instalación de equipos para los institutos técnicos y tecnológicos en las ciudades de Latacunga,	1	LOGÍSTICA	25.000,00	25.000,00	100%	-	0%					25.000,00



DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			Santo Domingo, Cotacachi, Nueva Loja y Vilcabamba												
9290000132	SERVICIO DE CONSULTORÍA EN ENSEÑANZA	SERVICIO	SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL LEVANTAMIENTO DE LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS REQUERIDAS PARA EL DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA TECNOLÓGICA DE GESTIÓN ACADÉMICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA PARA LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS SUPERIORES PÚBLICOS DEL ECUADOR	1	CONSULTORÍA	90.000,00	90.000,00	100%	-	0%					90.000,00
323000011	PERIÓDICOS, DIARIOS	SERVICIO	SERVICIOS DE PUBLICACIÓN EN MEDIOS IMPRESOS DE INFORMACIÓN LOCAL Y NACIONAL	1	PUBLICACIÓN	2.188,80	2.188,80	100%	-	0%					2.188,80
839900213	PERITAJE DE CONDICIÓN Y AVALÚO DE MAQUINARIA	SERVICIO	PERITAJE TÉCNICO PARA EL EQUIPAMIENTO ADQUIRIDO E INSTALADO EN LOS INSTITUTOS CON RECURSOS PROVENIENTES DEL BM	7	PERITAJE	29.510,49	206.573,40	100%	-	0%	93.943,48	-	-		206.573,40
822110112	AUDITORÍA INTERNA	SERVICIO	AUDITORÍA FINANCIERA DE LOS PROCESOS DE ADQUISICIÓN EJECUTADOS CON RECURSOS PROVENIENTES DEL BM	70	SERVICIO PROFESIONAL	1.600,00	11.200,00	10%	100.800,00	90%	44.800,00	-	67.200,00		112.000,00
2716001123	SOBRECARGA EN LONA DE NYLON	BIEN	COMPRA DE UNA LONA PARA EVENTOS.	1	LONA	1.792,00	1.792,00	100%	-	0%					1.792,00
836900513	PUBLICIDAD EN ARTICULOS TRANSPORTABLES	SERVICIO	ELABORACIÓN DE MATERIAL PUBLICITARIO PARA CAPACITACIÓN Y ACTIVIDADES CON RECTORES Y TESOREROS DE INSTITUTOS.	1	MATERIAL	5.192,32	5.192,32	100%	-	0%					5.192,32

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
836200012	SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SOLICITUD DE ESPACIO O TIEMPO PARA AVISOS DE PUBLICIDAD EN PERIÓDICOS	SERVICIO	PUBLICACIÓN EN MEDIOS DE PRENSA ESCRITA DE CIRCULACIÓN LOCAL PARA CONVOCAR PERSONAL (RECTORES Y COLECTORES) PARA INSTITUTOS TÉCNICOS, TECNOLÓGICOS, DE ARTES, PEDAGÓGICOS Y CONSERVATORIOS SUPERIORES.	1	PUBLICACIÓN	5.287,35	5.287,35	100%	-	0%					5.287,35
836200012	SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SOLICITUD DE ESPACIO O TIEMPO PARA AVISOS DE PUBLICIDAD EN PERIÓDICOS	SERVICIO	PUBLICAR EN ANUNCIO DE PRENSA ESCRITA PARA CONVOCAR A DOCENTES	1	PUBLICACIÓN	5.183,43	5.183,43	100%	-	0%					5.183,43
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	CONTRATAR EL ESPACIO PARA LA DIFUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN EL EVENTO EXPO ALEMANIA	1	DIFUSIÓN	24.268,16	24.268,16	100%	-	0%					24.268,16
836200012	SERVICIOS RELACIONADOS CON LA SOLICITUD DE ESPACIO O TIEMPO PARA AVISOS DE PUBLICIDAD EN PERIÓDICOS	SERVICIO	PUBLICACIÓN DE ANUNCIOS DE PRENSA ESCRITA CON EL FIN DE CONVOCAR A RECTORES Y TESOREROS A QUE PARTICIPEN EN EL PROCESO DE SELECCIÓN PARA FORMAR PARTE DE LOS INSTITUTOS	1	PUBLICACIÓN	5.188,48	3.631,94	70%	1.556,54	30%					5.188,48
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	SERVICIO	SERVICIO DE LOGÍSTICA PARA EL EVENTO "INAUGURACIÓN DEL PRIMER CICLO ACADÉMICO EN LAS NUEVAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ALOASI. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	LOGÍSTICA	8.131,59	8.131,59	100%	-	0%					8.131,59
836100012	VIDEO PUBLICITARIO	SERVICIO	SERVICIOS DE REEDICIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL VIDEO TESTIMONIAL DE	1	DIFUSIÓN	2.520,00	2.520,00	100%	-	0%					2.520,00

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			LAS CARRERAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS												
836900513	PUBLICIDAD EN ARTICULOS TRANSPORTABLES	SERVICIO	SERVICIO DE IMPRESIÓN MATERIAL EL PROYECTO DE RECONVERSIÓN	1	IMPRESIÓN	5.644,80	5.644,80	100%	-	0%				5.644,80	
839900014	SERVICIOS DE DELINEACION DE PLANOS E ILUSTRACIONES DE EDIFICIOS	SERVICIO	ACTUALIZACIÓN DE IMAGENES 3D Y RECORRIDO VIRTUAL DEL PROYECTO ARQUITECTÓNICO DEL INSTITUTO SUPERIOR TÉCNICO Y TECNOLÓGICO MODELO ESTANDAR PARA LOS INSTITUTOS A RECONVERTIRSE	1	IMPRESIÓN	2.284,80	2.284,80	100%	-	0%				2.284,80	
836900513	PUBLICIDAD EN ARTICULOS TRANSPORTABLES	SERVICIO	ADQUISICIÓN DE 20000 DÍPTICOS SOBRE EL PROYECTO DE RECONVERSIÓN Y LA NUEVA OFERTA ACADÉMICA A IMPLEMENTARSE EN LOS INSTITUTOS	2.000	IMPRESIÓN	2,91	5.824,00	100%	-	0%				5.824,00	
962200561	SERVICIOS DE PRODUCCION DE EVENTOS	BIEN	ALQUILER DE UN ESPACIO CON MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO EN LA FERIA MUEBLE HOGAR 2014, A REALIZARSE EN EL CENTRO DE EXPOSICIONES QUITO DEL 04 AL 13 DE ABRIL 2014	1	ARRIENDO	5.000,00	5.000,00	100%	-	0%				5.000,00	
836100021	CONFECCION DE VALLAS PUBLICITARIAS, INCLUYE ROTULOS, VALLAS, GIGANTOGRAFIAS, ETC	BIEN	ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE UNA VALLA PUBLICITARIA PARA EL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR COTACACHI ZONAL 1 Y 2.	1	VALLA	1.250,00	500,00	40%	750,00	60%				1.250,00	
836100011	SERVICIOS DE PLANIFICACION, CREACION Y EJECUCION DE LA TOTALIDAD O DE PARTE DE LAS CAMPANAS DE PUBLICIDAD,	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS COMUNICACIONALES PARA INCENTIVO DE LA DEMANDA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA	4	PUBLICACIÓN	859.136,16	1.076.385,86	40%	1.614.578,79	60%	370.000,00	745.580,00	454.224,65	-	2.690.964,65

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
	INCLUIDA LA SELECCION DE LOS MEDIOS DE INFORMACION QUE SE VAN A UTILIZAR, EL DISEÑO DE ANUNCIOS, ILUSTRACIONES, CARTELES, ETC., CONFECCION DE GUIONE														
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	CONTRATACIÓN BAJO LA MODALIDAD DE CONTRATO DE SERVICIOS PROFESIONALES DE ZAPATER CARDOSO ANTONIO JOSE	1	SERVICIO PROFESIONAL	2.432,64	973,06	40%	1.459,58	60%				2.432,64	
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	CONTRATACIÓN BAJO LA MODALIDAD DE CONTRATO CIVIL DE SERVICIOS PROFESIONALES AL SEÑOR ACUÑA REGALADO CARLOS OSWALDO	2	SERVICIO PROFESIONAL	1.581,44	1.265,15	40%	1.897,73	60%				3.162,88	
831110212	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN PLANIFICACION REGIONAL Y ESTADO SOCIO ECONOMICO	SERVICIO	CONTRATACIÓN BAJO LA MODALIDAD DE CONTRATO CIVIL DE SERVICIOS PROFESIONALES AL SEÑOR NARVAEZ BOLAÑOS EDWIN ARMANDO	2	SERVICIO PROFESIONAL	3.588,48	2.870,78	40%	4.306,18	60%				7.176,96	
9290000132	SERVICIO DE CONSULTORÍA EN ENSEÑANZA	SERVICIO	"EVALUACIÓN Y DEFINICIÓN DE LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE EQUIPOS, MÁQUINAS, HERRAMIENTAS, MOBILIARIO Y DEMÁS COMPONENTES EN AULAS, TALLERES Y LABORATORIOS A SER IMPLEMENTADOS EN LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS"	1	HERRAMIENTAS TÉCNICA	9.384,48	3.753,79	40%	5.630,69	60%				9.384,48	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
9290000132	SERVICIO DE CONSULTORÍA EN ENSEÑANZA	SERVICIO	CONTRATACIÓN DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE GUÍAS DE PRÁCTICAS, EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PARA LABORATORIOS Y TALLERES DE LOS INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICOS PERTENECIENTES AL PROYECTO RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR.	1	HERRAMIENTAS TÉCNICA	599.079,06	239.631,62	40%	359.447,44	60%					599.079,06
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	1	EQUIPO	2.843.070,48	1.137.228,19	40%	1.705.842,29	60%	-				2.843.070,48
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	1	EQUIPO	1.830.648,48	732.259,39	40%	1.098.389,09	60%	915.324,24				1.830.648,48
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE PROVINCIA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS CIUDAD SANTO DOMINGO UBICADO EN KASAMA	1	EQUIPO	2.303.541,52	921.416,61	40%	1.382.124,91	60%	-				2.303.541,52

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE COTOPAXI CIUDAD LATACUNGA UBICADO EN TANICUCHI	1	EQUIPO	3.028.738,23	1.211.495,29	40%	1.817.242,94	60%	-				3.028.738,23
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN TEXTIL Y CUERO PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD COTACACHI UBICADO EN COTACACHI	1	EQUIPO	2.779.309,49	1.111.723,80	40%	1.667.585,69	60%	-				2.779.309,49
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD URCUQUI UBICADO EN YACHAY	0	EQUIPO	#¡DIV/0!	-	40%	-	60%	-				-
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD LOJA UBICADO EN MINEDUC	0	EQUIPO	#¡DIV/0!	-	40%	-	60%	-				-
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD VILCABAMBA UBICADO EN EX INIGER	1	EQUIPO	375.184,34	150.073,73	40%	225.110,60	60%	-				375.184,33
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	1	EQUIPO	4.939.986,29	1.975.994,52	40%	2.963.991,77	60%	-				4.939.986,29
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO	0	EQUIPO	#¡DIV/0!	-	40%	-	60%	-				-

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LIMONCOCHA UBICADO EN ISPEDIB												
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD JARAMIJO UBICADO EN JARAMIJO	1	EQUIPO	2.125.550,02	850.220,01	40%	1.275.330,01	60%	-				2.125.550,02
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD Manta UBICADO EN SECAP (MANTA )	1	EQUIPO	4.381.113,03	1.752.445,21	40%	2.628.667,82	60%	-				4.381.113,03
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	1	EQUIPO	6.054.421,51	2.421.768,60	40%	3.632.652,91	60%	-				6.054.421,51
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	1	EQUIPO	1.626.615,74	650.646,30	40%	975.969,44	60%	-				1.626.615,74
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	1	EQUIPO	2.070.304,73	828.121,90	40%	1.242.182,84	60%	-				2.070.304,74

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	1	EQUIPO	2.190.332,21	876.132,88	40%	1.314.199,33	60%	-				2.190.332,21
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	1	EQUIPO	5.253.310,51	2.101.324,20	40%	3.151.986,31	60%	-				5.253.310,51
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA	1	EQUIPO	3.317.932,20	1.327.172,88	40%	1.990.759,32	60%	-				3.317.932,20
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE TUNGURAHUA CON ESPECIALIZACIÓN EN CUERO Y CALZADO PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN SECAP (AMBATO)	1	EQUIPO	5.387.973,99	2.155.189,60	40%	3.232.784,39	60%	5.387.973,99				5.387.973,99
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	1	EQUIPO	3.490.304,24	1.396.121,70	40%	2.094.182,54	60%	-				3.490.304,24
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	1	EQUIPO	2.896.103,76	1.158.441,50	40%	1.737.662,26	60%	-				2.896.103,76



DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	1	EQUIPO	1.413.875,25	565.550,10	40%	848.325,15	60%	-				1.413.875,25
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	1	EQUIPO	6.092.965,61	2.437.186,24	40%	3.655.779,37	60%	3.046.482,80				6.092.965,61
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD DURÁN UBICADO EN SECAP (DURAN)	1	EQUIPO	6.497.604,42	2.599.041,77	40%	3.898.562,65	60%	6.497.604,42				6.497.604,42
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	1	EQUIPO	4.162.798,06	1.665.119,22	40%	2.497.678,84	60%	2.081.399,03				4.162.798,06
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	1	EQUIPO	7.167.195,10	2.866.878,04	40%	4.300.317,06	60%	3.583.597,55				7.167.195,10
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO NORTE)	1	EQUIPO	3.331.290,65	1.332.516,26	40%	1.998.774,39	60%	3.331.290,65				3.331.290,65

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL																
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO	
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021		
435500012	MÁQUINAS TRANSPORTADORAS	BIEN	EQUIPAMIENTO EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO IÑAQUITO)	1	EQUIPO	493.491,94	197.396,78	40%	296.095,16	60%	493.491,94					493.491,94
979900814	ROTULACION PARA EDIFICIOS	BIEN	ADQUISICION E INSTALACION DE ROTULACION Y SEÑALETICA INFORMATIVA CORRESPONDIENTE A LA PRIMERA ETAPA DEL INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR ALOASI. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACION TECNICA, TECNOLOGICA, ARTES, MUSICA Y PEDAGOGIA	1	SEÑALETICA	6.518,40	2.607,36	40%	3.911,04	60%						6.518,40
979900814	ROTULACION PARA EDIFICIOS	BIEN	ADQUISICIÓN E INSTALACIÓN DE ROTULACIÓN Y SEÑALÉTICA EN LAS INSTALACIONES READECUADAS DONDE FUNCIONARÁ EL CAMPUS DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE LOJA, UBICADO EN LA PARROQUIA DE VILCABAMBA, CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	SEÑALETICA	5.000,12	2.000,05	40%	3.000,07	60%						5.000,12

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
323000011	PERIÓDICOS, DIARIOS	SERVICIO	PUBLICACIÓN EN UN DIARIO DE CIRCULACIÓN NACIONAL DEL EXTRACTO DE LA RESOLUCIÓN DE LA DECLARATORIA DE UTILIDAD PÚBLICA NRO. 2015-001, RESUELTA POR LA SENESCYT DEL PREDIO EXPROPIADO EN LA CIUDAD DE COTACACHI, PROVINCIA DE IMBABURA, BIEN INMUEBLE QUE SERÁ DESTINADO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACIÓN TÉCNICA, TECNOLÓGICA, ARTES, MÚSICA Y PEDAGOGÍA	1	PUBLICACIÓN	1.599,36	639,74	40%	959,62	60%					1.599,36
N/A	0	SERVICIO	APROBACION DE PLANOS DEL PROYECTO INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR TIPO B, EN SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS. SOLICITA: SUBSECRETARIO DE FORMACION TECNICA, TECNOLOGICA, ARTES, MUSICA Y PEDAGOGIA.	1	PLANO	809,27	323,71	40%	485,56	60%					809,27
N/A	0	SERVICIO	APROBACIÓN DEL ESTUDIO DEL SISTEMA CONTRA INCENDIOS POR PARTE DEL CUERPO DE BOMBEROS COTACACHI, RAZÓN POR LA CUAL ES NECESARIA LA APROBACIÓN DE PLANOS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTACACHI.	1	ESTUDIO	4.735,16	1.894,06	40%	2.841,10	60%					4.735,16
N/A	0	SERVICIO	PROBACIÓN DE PLANOS HIDROSANITARIOS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO.	1	PLANO	2.430,69	972,28	40%	1.458,41	60%					2.430,69

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
N/A	0	SERVICIO	POR APROBACIÓN DE PLANOS DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO COTACACHI COMO PARTE DEL PROYECTO DE RECONVERSIÓN DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SUPERIOR PÚBLICA DEL ECUADOR.	1	PLANO	3.286,10	3.286,10	100%	-	0%					3.286,10
N/A	0	SERVICIO	DERECHOS NOTARIALES, ESCRITURA PÚBLICA DE DONACIÓN EN LA NOTARÍA PRIMERA DEL CANTÓN GUAMOTE, DEL LOTE 1-B, UBICADO EN EL SECTOR HACIENDA TOTORILLAS, PARROQUIA DE GUAMOTE, CANTÓN GUAMOTE, PROVINCIA DE CHIMBORAZO, DE TRES HECTÁREAS DESMEMBRADAS DEL INMUEBLE UBICADO EN LA GRANJA TOTORILLAS, CUYOS LINDEROS SON: NORTE: COMUNA COCHOLOMA TOTORILLAS; SUR: CAMINO PÚBLICO, COMUNA TOTORILLAS CHAUSAN; ESTE: COMUNA TOTORILLAS CHAUSAN; OESTE: LOTE 1-A, DONADO POR EL CONCEJO DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN GUAMOTE	1	TRÁMITE	99,12	99,12	100%	-	0%					99,12
N/A	0	SERVICIO	DERECHOS NOTARIALES DE LAS ESCRITURAS PÚBLICAS DEL BIEN INMUEBLE QUE TIENE UN ÁREA DE 46.277,00 M2, UBICADO EN EL CANTÓN CUENCA, PROVINCIA DEL AZUAY.	1	TRÁMITE	7.950,60	7.950,60	100%	-	0%					7.950,60

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
N/A	0	SERVICIO	PROTOCOLIZACIÓN DE LA ESCRITURA DEL TERCER PREDIO DONADO POR EL GAD DE COTACACHI, UBICADO EN EL SECTOR SAN TEODORO, PARROQUIA SAN FRANCISCO, CANTÓN COTACACHI, PROVINCIA DE IMBABURA, DE UN ÁREA DE 7.339,79 M2	1	TRÁMITE	138,77	-	138,77	100%					138,77	
N/A	0	SERVICIO	INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD DEL CANTÓN CUENCA DE LA ESCRITURA DEL BIEN INMUEBLE QUE TIENE UN ÁREA DE 46.277,00 M2, UBICADO EN EL CANTÓN CUENCA, PROVINCIA DEL AZUAY.	1	TRÁMITE	500,00	500,00	100%	-	0%				500,00	
N/A	0	SERVICIO	PROTOCOLIZACIÓN DE LA ESCRITURA DEL CONTRATO DE DONACIÓN EN LA NOTARÍA QUINCUAGÉSIMA NOVENA DEL CANTÓN QUITO, DEL INMUEBLE UBICADO EN EL SECTOR DE YAMBURARA, PARROQUIA DE VILCABAMBA, CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA, DONDE FUNCIONABA EL INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES GERONTOLÓGICAS INIGER, DONADO POR EL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL A FAVOR DE LA SECRETARÍA	1	TRÁMITE	3.964,80	3.171,84	80%	792,96	20%				3.964,80	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
N/A	0	SERVICIO	PROTOCOLIZAR EL CONTRATO MODIFICATORIO AL CONTRATO DE PRÉSTAMO DE USO, SUSCRITO ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE CIENCIAS AMBIENTALES JOSÉ PERALTA, DE 14 DE OCTUBRE DE 2013, A FIN DE PODER EFECTUAR LAS READECUACIONES AL BIEN INMUEBLE UBICADO EN LA CIUDAD DE AZOGUES, PROVINCIA DEL CAÑAR	1	TRÁMITE	453,77	453,77	100%	-	0%					453,77
N/A	0	SERVICIO	REPOSICIÓN DE GASTOS DEL FUNCIONARIO JUAN FERNANDO REINOSO	1	TRÁMITE	44,60	35,68	80%	8,92	20%					44,60
N/A	0	SERVICIO	PROTOCOLIZACIÓN DE ADJUDICACIÓNNO. 1501K00001 EN LA NOTARÍA SEXAGÉSIMA SEXTA DEL CANTÓN QUITO, DEL INMUEBLE DONDE FUNCIONA LA UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE "AB. MARTHA BUCARAM DE ROLDÓS" UBICADA EN EL SECTOR LIMONCOCHA, PARROQUIA LIMONCOCHA, CANTÓN SHUSHUFINDI, PROVINCIA DE SUCUMBÍOS, DONADO POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, PARA EL FUNCIONAMIENTO DE UN INSTITUTO TÉCNICO, TECNOLÓGICO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1	TRÁMITE	178,42	142,74	80%	35,68	20%					178,42

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
N/A	0	SERVICIO	INSCRIPCIÓN EN EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD DEL CANTÓN LOJA, DEL PREDIO CON CLAVE CATASTRAL NO. 42350000002035, UBICADO EN EL SECTOR DE YAMBURARA, PARROQUIA DE VILCABAMBA, CANTÓN Y PROVINCIA DE LOJA, DONDE FUNCIONABA EL INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACIONES GERONTOLÓGICAS INIGER, DONADO POR EL MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL	1	TRÁMITE	2.070,33	1.656,26	80%	414,07	20%					2.070,33
N/A	0	SERVICIO	CERTIFICACIÓN DE LA TERCERA COPIA DEL CONTRATO MODIFICATORIO AL CONTRATO DE PRÉSTAMO DE USO, PROTOCOLIZADO EL 01 DE SEPTIEMBRE DE 2015, SUSCRITO ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE CIENCIAS AMBIENTALES JOSÉ PERALTA, A FIN DE PODER EFECTUAR LA INSCRIPCIÓN DEL CONTRATO EN MENCIÓN EN EL REGISTRO DE LA PROPIEDAD DEL CANTÓN AZOGUES	1	TRÁMITE	126,29	101,03	80%	25,26	20%					126,29
N/A	0	SERVICIO	TRÁMITES LEGALES	1	TRÁMITE	92,79	74,23	80%	18,56	20%					92,79
N/A	0	SERVICIO	EXPROPIACIÓN DEL TERRENO UBICADO EN CUENCA Y PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL INSTITUTO TÉCNICO Y TECNOLÓGICO SUPERIOR	1	TRÁMITE	6.528.623,99	5.222.899,19	80%	1.305.724,80	20%					6.528.623,99

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			DE CUENCA, SEGÚN ACUERDO 2012-065.												
N/A	0	SERVICIO	TRÁMITES LEGALES EN GENERAL PARA LA REGULACIÓN DE LA ADQUISICIÓN DE LOS BIENES INMUEBLES A SER DESTINADOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVEL NACIONAL	1	TRÁMITE	5.243,46	4.194,77	80%	1.048,69	20%					5.243,46
N/A	0	SERVICIO	GASTOS POR TRÁMITES DE PERITAJE PARA LA EXPROPIACIÓN DE UN PREDIO EN COTACACHI	1	TRÁMITE	1.000,00	800,00	80%	200,00	20%					1.000,00
N/A	0	SERVICIO	EXPROPIACIÓN TERRENO COTACACHI	1	TRÁMITE	30.000,00	30.000,00	100%	-	0%					30.000,00
N/A	0	SERVICIO	Publicación de la citación judicial dentro del juicio Especial No.10332201500854 que sigue esta Secretaría de Estado en contra de los herederos presuntos y desconocidos del señor Miguel Ramírez Estrella, en el marco de la expropiación de un inmueble en ciudad de Cotacachi para el funcionamiento de un instituto de educación superior.	1	TRÁMITE	100,80	100,80	100%	-	0%					100,80
N/A	0	SERVICIO	GASTOS DE TRÁMITES NECESARIOS PARA LA LEGALIZACIÓN DE DOCUMENTOS DE LOS TERRENOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE INSTITUTOS A NIVEL NACIONAL (ESCRITURAS, REGISTRO DE LA PROPIEDAD, IMPUESTOS, TRÁMITES MUNICIPALES, TRÁMITES NOTARIALES, REGISTRO DE PLANOS)	1	TRÁMITE	32.000,00	47.850,00	100%	-	0%				15.850,00	47.850,00



DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	1	FISCALIZACIÓN	427.900,07	427.900,07	100%	-	0%	-				427.900,07
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	1	FISCALIZACIÓN	147.840,00	147.840,00	100%	-	0%	53.813,76				147.840,00
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE PROVINCIA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS CIUDAD SANTO DOMINGO UBICADO EN KASAMA	1	FISCALIZACIÓN	230.370,81	230.370,81	100%	-	0%	-				230.370,81
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE COTOPAXI CIUDAD LATACUNGA UBICADO EN TANICUCHI	1	FISCALIZACIÓN	276.976,09	276.976,09	100%	-	0%	-				276.976,09
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN TEXTIL Y CUERO PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD COTACACHI UBICADO EN COTACACHI	1	FISCALIZACIÓN	317.209,28	317.209,28	100%	-	0%	-				317.209,28
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA	1	FISCALIZACIÓN	-	-	100%	-	0%	-				-

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			DE IMBABURA CIUDAD URCUQUI UBICADO EN YACHAY												
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD LOJA UBICADO EN MINEDUC	1	FISCALIZACIÓN	-	-	100%	-	0%	-				
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD VILCABAMBA UBICADO EN EX INIGER	1	FISCALIZACIÓN	16.520,00	16.520,00	100%	-	0%	-			16.520,00	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	1	FISCALIZACIÓN	102.202,20	102.202,20	100%	-	0%	-			102.202,20	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LIMONCOCHA UBICADO EN ISPEDIB	1	FISCALIZACIÓN	-	-	100%	-	0%	-			-	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD JARAMIJO UBICADO EN JARAMIJO	1	FISCALIZACIÓN	116.513,65	116.513,66	100%	-	0%	-			116.513,66	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA	1	FISCALIZACIÓN	-	-	100%	-	0%	-			-	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			PROVINCIA DE MANABI CIUDAD Manta UBICADO EN SECAP (MANTA )												
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	1	FISCALIZACIÓN	597.261,35	597.261,36	100%	-	0%	-			597.261,36	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	1	FISCALIZACIÓN	408.803,46	408.803,45	100%	-	0%	-			408.803,45	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	1	FISCALIZACIÓN	191.109,09	191.109,09	100%	-	0%	-			191.109,09	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	1	FISCALIZACIÓN	406.795,91	406.795,91	100%	-	0%	-			406.795,91	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD CUENCA UBICADO EN CUENCA	1	FISCALIZACIÓN	405.348,61	405.348,61	100%	-	0%	-			405.348,61	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA	1	FISCALIZACIÓN	404.975,11	404.975,11	100%	-	0%	-			404.975,11	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA												
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE TUNGURAHUA CON ESPECIALIZACIÓN EN CUERO Y CALZADO PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN SECAP (AMBATO)	1	FISCALIZACIÓN	146.361,69	146.361,69	100%	-	0%	146.361,69				146.361,69
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	1	FISCALIZACIÓN	404.975,11	404.975,11	100%	-	0%	-				404.975,11
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	SERVICIO	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	1	FISCALIZACIÓN	116.513,65	116.513,65	100%	-	0%	-				116.513,65
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	1	FISCALIZACIÓN	116.513,65	116.513,65	100%	-	0%	-				116.513,65
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	1	FISCALIZACIÓN	587.654,26	587.654,25	100%	-	0%	49.656,78				587.654,25
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD DURÁN UBICADO EN SECAP (DURAN)	1	FISCALIZACIÓN	423.013,10	423.013,10	100%	-	0%	423.013,10				423.013,10

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	1	FISCALIZACIÓN	402.227,75	402.227,76	100%	-	0%	33.988,25				402.227,76
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	1	FISCALIZACIÓN	587.654,26	587.654,25	100%	-	0%	49.656,78				587.654,25
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO NORTE)	1	FISCALIZACIÓN	337.633,78	337.633,78	100%	-	0%	337.633,78				337.633,78
839900111	FISCALIZACION DE OBRAS DE INGENIERIA CIVIL	OBRA	FISCALIZACIÓN OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO IÑAQUITO)	1	FISCALIZACIÓN	-	-	100%	-	0%	-				-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	0	ESTUDIO	-	-	100%	-	0%	-				-

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	1	ESTUDIO	73.931,28	73.931,28	100%	-	0%	-	-	-	-	73.931,28
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE PROVINCIA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS CIUDAD SANTO DOMINGO UBICADO EN KASAMA	1	ESTUDIO	150.456,17	150.456,17	100%	-	0%	-	-	-	-	150.456,17
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE COTOPAXI CIUDAD LATACUNGA UBICADO EN TANICUCHI	1	ESTUDIO	42.690,55	42.690,55	100%	-	0%	-	-	-	-	42.690,55
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN TEXTIL Y CUERO PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD COTACACHI UBICADO EN COTACACHI	1	ESTUDIO	42.560,00	42.560,00	100%	-	0%	-	-	-	-	42.560,00
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD URCUQUI UBICADO EN YACHAY	0	ESTUDIO	#¡DIV/0!	-	100%	-	0%	-	-	-	-	-

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL																
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO	
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021		
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD LOJA UBICADO EN MINEDUC	0	ESTUDIO	#¡DIV/0!	-	100%	-	0%	-					-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD VILCABAMBA UBICADO EN EX INIGER	0	ESTUDIO	#¡DIV/0!	-	100%	-	0%	-					-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	0	ESTUDIO	#¡DIV/0!	-	100%	-	0%	-					-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBOS CIUDAD LIMONCOCHA UBICADO EN ISPEDIB	0	ESTUDIO	#¡DIV/0!	-	100%	-	0%	-					-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD JARAMIJO UBICADO EN JARAMIJO	1	ESTUDIO	49.964,88	49.964,88	100%	-	0%	-					49.964,88

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD Manta UBICADO EN SECAP (MANTA )	0	ESTUDIO	#iDIV/0!	-	100%	-	0%	-				-
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	1	ESTUDIO	49.713,97	49.713,97	100%	-	0%	-				49.713,97
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	1	ESTUDIO	49.641,60		100%		0%	-				49.641,60
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	1	ESTUDIO	60.666,90		100%		0%	-				60.666,90
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE	1	ESTUDIO	45.277,36		100%		0%	-				45.277,36
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE AZUAY CIUDAD	1	ESTUDIO	66.454,52		100%		0%	-				66.454,52



DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
	COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS		CUENCA UBICADO EN CUENCA												
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN CUNCHIBAMBA	1	ESTUDIO	73.931,28		100%	0%	-				73.931,28	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL DE TUNGURAHUA CON ESPECIALIZACIÓN EN CUERO Y CALZADO PROVINCIA DE TUNGURAHUA CIUDAD AMBATO UBICADO EN SECAP (AMBATO)	1	ESTUDIO	73.931,28		100%	0%	-				73.931,28	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ESMERALDAS CIUDAD ATACAMES UBICADO EN ATACAMES	1	ESTUDIO	73.931,28		100%	0%	-				73.931,28	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MORONA SANTIAGO CIUDAD SUCUA UBICADO EN SUCUA	0	ESTUDIO	#¡DIV/0!		100%	0%	-				-	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE ZAMORA CIUDAD EL PANGUI UBICADO EN EL PANGUI	0	ESTUDIO	#¡DIV/0!		100%	0%	-				-	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
	INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS														
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD GUAYAQUIL UBICADO EN PLAN MASA APG	1	ESTUDIO	75.760,38		100%	0%	-				75.760,38	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE GUAYAS CIUDAD DURÁN UBICADO EN SECAP (DURAN)	1	ESTUDIO	73.931,28		100%	0%	-				73.931,28	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE MANABI CIUDAD PORTOVIEJO UBICADO EN PLAN MASA CAMPUS DEL MILENIO	0	ESTUDIO	-		100%	0%	-				-	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN CUTUGLAGUA (SUR)	1	ESTUDIO	75.760,38		100%	0%	-				75.760,38	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD	1	ESTUDIO	73.931,28		100%	0%	-				73.931,28	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO NORTE)												
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS	SERVICIO	ESTUDIOS OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ Y ELECTRÓNICA PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (QUITO ÑAQUITO)	0	ESTUDIO	-		100%		0%				-	
831390011	SERVICIOS DE CONSULTORIA CIENTIFICA PRESTADOS POR MATEMATICOS, ESTADISTICOS, ETC.	SERVICIO	SERVICIO DE LEVANTAMIENTO ESPACIAL, REGISTRO TOPOGRAFICO Y ANALISIS ACTUAL DE EDIFICACIONES DE LAS EXTENSIONES DE LA ESPEA	1	PLANO	1.344,00		100%		0%				1.344,00	
831390011	SERVICIOS DE CONSULTORIA CIENTIFICA PRESTADOS POR MATEMATICOS, ESTADISTICOS, ETC.	SERVICIO	CONSULTORÍA DE LEVANTAMIENTO DE LAS SECCIONES DE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES Y ELABORACIÓN DEL INFORME DE VULNERABILIDAD ESTRUCTURAL ACTUAL DEL EDIFICIO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE CIENCIAS AMBIENTALES JOSÉ PERALTA EN LA CIUDAD DE AZOGUES EN DONDE FUNCIONARÁ UN INSTITUTO	1	CONSULTORÍA	9.676,80		100%		0%				9.676,80	
833110111	SERVICIOS DE INGENIERIA INTEGRADOS PARA EDIFICIOS NO RESIDENCIALES COMO PLANTAS	SERVICIO	ESTUDIOS DE IMPLANTACIÓN PARA EL INSTITUTO TERRITORIAL EN LA CIUDAD DAULE PROVINCIA GUAYAS	1	ESTUDIO	48.633,00		100%		0%				48.633,00	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
	COMERCIALES O INDUSTRIALES O EDIFICIOS AGRICOLAS														
833130532	SERVICIO DE CONSULTORIA DE DISEÑO DE SISTEMAS DE CAPTACIÓN Y DISTRIBUCION DE GAS	SERVICIO	CONSULTORÍA DE DISEÑO DEL SISTEMA CENTRALIZADO DE GAS LICUADO DE PETRÓLEO (GLP) PARA LOS TALLERES DE COCINA DEL INSTITUTO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO EN LA CIUDAD DE QUITO.	1	CONSULTORÍA	6.107,14		100%	0%					6.107,14	
833420615	DISEÑO DE OBRAS CIVILES Y ESPECIFICACIONES TECNICAS PARA EQUIPOS ELECTRICOS E INSTRUMENTOS)	SERVICIO	CONSULTORÍA DE DISEÑOS ESPACIALES E INGENIERÍAS ESPECIALIZADAS PARA LOS LABORATORIOS Y TALLERES DE LAS CARRERAS DE TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL, TECNOLOGÍA EN FOTOGRAFÍA Y TECNOLOGÍA EN RADIO, PARA EL INSTITUTO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO EN LA CIUDAD DE QUITO	1	CONSULTORÍA	50.798,40		100%	0%					50.798,40	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN YAVIRAK	1	CONSTRUCCIÓN	8.526.849,30		100%	0%	-				8.526.849,30	
541210022	READECUACIÓN DE EDIFICACIONES ESCOLARES	OBRA	OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE TURISMO Y PATRIMONIO PROVINCIA DE PICHINCHA CIUDAD QUITO UBICADO EN SECAP (COLON)	1	CONSTRUCCIÓN	2.464.000,00		100%	0%	896.896,00				2.464.000,00	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL EN LOGÍSTICA Y TRANSPORTE PROVINCIA DE SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS CIUDAD SANTO DOMINGO UBICADO EN KASAMA	1	CONSTRUCCIÓN	9.841.504,13		100%		0%	-				9.841.504,13
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE COTOPAXI CIUDAD LATACUNGA UBICADO EN TANICUCHI	1	CONSTRUCCIÓN	7.120.164,79		100%		0%	-				7.120.164,79
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN TEXTIL Y CUERO PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD COTACACHI UBICADO EN COTACACHI	1	CONSTRUCCIÓN	7.477.140,05		100%		0%	-				7.477.140,05
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE IMBABURA CIUDAD URCUQUI UBICADO EN YACHAY	1	CONSTRUCCIÓN	4.972.949,95		100%		0%	-				4.972.949,95
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD LOJA UBICADO EN MINEDUC	1	CONSTRUCCIÓN	-		100%		0%	-				-
541210022	READECUACIÓN DE EDIFICACIONES ESCOLARES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE LOJA CIUDAD VILCABAMBA UBICADO EN EX INIGER	1	CONSTRUCCIÓN	318.176,77		100%		0%	-				318.176,77
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBOS CIUDAD LAGO AGRIO UBICADO EN MUSEO DEL PETRÓLEO	1	CONSTRUCCIÓN	1.690.500,00		100%		0%	-				1.690.500,00

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE SUCUMBIOS CIUDAD LIMONCOCHA UBICADO EN ISPEDIB	1	CONSTRUCCIÓN	-	100%	0%	-	-	-	-	-	-	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA EXTENSIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD JARAMIJO UBICADO EN JARAMIJO	1	CONSTRUCCIÓN	1.931.043,48	100%	0%	-	-	-	-	-	1.931.043,48	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL DE SERVICIOS PORTUARIOS, PESCA Y ACUICULTURA PROVINCIA DE MANABI CIUDAD Manta UBICADO EN SECAP (MANTA)	1	CONSTRUCCIÓN	-	100%	0%	-	-	-	-	-	-	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL CON ESPECIALIZACIÓN EN SERVICIOS PORTUARIOS PROVINCIA DE EL ORO CIUDAD MACHALA UBICADO EN APPB	1	CONSTRUCCIÓN	9.861.135,74	100%	0%	-	-	-	-	-	9.861.135,74	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO SECTORIAL AGROPECUARIO PROVINCIA DE LOS RIOS CIUDAD QUEVEDO UBICADO EN MOCACHE	1	CONSTRUCCIÓN	6.749.585,16	100%	0%	-	-	-	-	-	6.749.585,15	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE BOLIVAR CIUDAD CHIMBO UBICADO EN CHIMBO	1	CONSTRUCCIÓN	3.154.225,06	100%	0%	-	-	-	-	-	3.154.225,06	
541290213	SERVICIO DE CONSTRUCCION DE UNIVERSIDADES	OBRA	OBRA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TERRITORIAL PROVINCIA DE CHIMBORAZO CIUDAD RIOBAMBA	1	CONSTRUCCIÓN	6.703.795,84	100%	0%	-	-	-	-	-	6.703.795,84	

DEMANDA PÚBLICA PLURIANUAL															
CÓDIGO CATEGORÍA CPC	CATEGORÍA CPC	TIPO COMPRA (Bien, obra, servicio)	DETALLE DEL PRODUCTO (especificaciones técnicas)	CANTIDAD ANUAL 2015	UNIDAD (metro, litro, etc.)	COSTO UNITARIO (Dólares)	ORIGEN DE LOS INSUMOS (USD Y %)				AÑOS				TOTAL PROYECTO
							NACIONAL		IMPORTADO		AÑO 2018	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	
			UBICADO EN RIOBAMBA LA MATILDE												
							60.986.281,23		55.521.256,78		30.401.870,40	2.613.609,63	1.926.988,81	15.850,00	188.178.385,15

Fuente y Elaboración: SENESCYT 2016

## **8. ESTRATEGIA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

### **8.1. Seguimiento a la ejecución**

El proceso de seguimiento de la inversión pública requiere información que permita establecer el cumplimiento de sus objetivos, en términos de su contribución al desarrollo del país con el apoyo de profesionales técnico y tecnólogos que aporten al cambio de la matriz productiva. Esa información puede obtenerse a través de los indicadores que se han definido en el proyecto.

Un indicador se define como una medición cuantitativa de variables o condiciones determinadas, a través de la cual es posible entender o explicar una realidad o un fenómeno en particular y su evolución en el tiempo.

Los indicadores son herramientas útiles para los procesos de seguimiento, evaluación y la gestión en general, y tienen como objetivos principales los siguientes:

- Generar información útil que permita mejorar un proceso de toma de decisiones relacionado con la asignación y ejecución de los recursos de inversión.
- Efectuar seguimiento de los diferentes procesos de la gestión de proyectos al interior de una administración territorial y tomar los correctivos que permitan mejorar la eficiencia y la eficacia del proceso general de la inversión.
- Evaluar el impacto de la inversión sobre su contribución al desarrollo, en términos de mejoramiento de la calidad de vida de una población

El proyecto será monitoreado en su ejecución por el equipo técnico del proyecto, se realizarán visitas técnicas, que permitirán proveer de mayores insumos de evaluación a través de informes de seguimiento y evaluación semanales de avances y control in situ de los progresos, sobre todo en las obras de infraestructura.

Luego de realizada la visita técnica, los técnicos emitirán los respectivos informes y evaluaciones técnicas en las que se determinará el avance real de las obras.

La Unidad Administrativa de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación con la Gerencia del Proyecto, deberán elaborar el inventario de bienes que se hayan adquirido con recursos del Estado, a través del financiamiento de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

### **8.2. Evaluación de Resultados e Impacto**

#### **a) Evaluación de Resultados e impacto**

La evaluación de resultados del proyecto se la hará en base al fin y propósito descrito en el marco lógico, una vez finalizado el proyecto.

- Al finalizar el año 2021 se espera incrementar la cobertura nacional de infraestructura y equipamiento, a través, de la construcción, repotenciación, equipamiento, fiscalización y estudios de edificaciones modulares para el funcionamiento de los institutos reconvertidos.
- Cumplir con los niveles de matrícula anual de los niveles técnico y tecnológico.
- Anualmente cumplir con la creación y diseño curricular de carreras del nivel técnico, tecnológico superior que corresponda a la demanda de los sectores estratégicos, prioritarios y de servicios públicos esenciales.



- Al menos 33 carreras a nivel técnico y tecnológico superior cuentan con modalidad dual en el 2021.

En base a la Matriz de Marco Lógico, se establecerá un modelo de evaluación de resultados e impactos, teniendo en cuenta:

- a) Para la evaluación de resultados: una vez finalizado el proyecto y utilizando los indicadores establecidos en la MML, así como los reportes de seguimiento que se hayan emitido durante la fase de ejecución, se definirá el proceso de dimensionamiento de resultados y metas alcanzados;

**b) Evaluación de Impacto**

Para la evaluación de impacto: una vez transcurrido un tiempo apropiado desde el cierre de las operaciones del proyecto de inversión para reconversión técnica y tecnológica, la Secretaría establecerá los mecanismos de sistematización de la información producida en base a los indicadores establecidos en el proyecto, para aplicarla en la evaluación de impacto del proyecto, en términos de comparación con las variables señaladas en la línea de base, con la cual se podrá apreciar y dimensionar, cualitativa y cuantitativamente, los cambios producidos en la población objetivo del mismo y su entorno social y familiar.

Incluirá, a más del impacto en la población meta, el grado de cumplimiento de objetivos y las formalidades que se habrán seguido para el finiquito de cuentas y cierre de compromisos, todo lo cual se espera que sirva para validar el modelo de gestión aplicado y el proceso de cambios seguido con la concurrencia de variados actores sociales, institucionales e individuales.

Además, los Ministerios de Coordinación del Talento Humano y SENPLADES, a través de los sistemas de información y seguimiento con los que cuentan, establecerán, durante la fase de ejecución, la concordancia del proyecto con la política sectorial, más su modelo de gestión, que, en su conjunto permitan alcanzar su sostenibilidad,

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla No. 1 Sector, Subsector y tipo de inversión .....	4
Tabla No. 2 Monto total del proyecto en dólares .....	5
Tabla No. 3 Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos según tipo de financiamiento 20138	
Tabla No. 4 Número de institutos por provincias-Año 2013 .....	8
Tabla No. 5. Avance de la meta del indicador .....	13
Tabla No. 6. Número de institutos públicos por provincia .....	13
Tabla No. 7. Avance de la meta del indicador .....	14
Tabla No. 8 Oferta Académica de los Institutos Técnicos y Tecnológicos, Avance de la meta del indicador.....	15
Tabla No. 9 Avance de la meta del indicador .....	16
Tabla No. 10. Avance de la meta del indicador .....	16
Tabla No. 11 Instituciones de Educación Superior Activas .....	17
Tabla No. 12 Cupos ofertados IST - Período 2010-2015.....	17
Tabla No. 13 - Proyección de Cupos ofertados IST.....	18
Tabla No. 14 Demanda Global - Población entre 18 y 30 años .....	19
Tabla No. 15 - Población de referencia proyectada .....	19
Tabla No. 16 - Población demandante potencial.....	20
Tabla No. 17 - Población demandante potencial proyectada .....	21
Tabla No. 18 - Población demandante efectiva.....	21
Tabla No. 19 - Población demandante efectiva proyectada .....	22
Tabla No. 20 Estimación de la demanda insatisfecha .....	23
Tabla No. 21 Estimación de los beneficiarios del proyecto por género .....	24
Tabla No. 22 Detalle de Institutos a reconvertirse, ciudad y beneficiarios.....	24
Tabla No. 23 Coordenadas geográficas de las construcciones de Institutos a reconvertirse.....	26
Tabla No. 24 Meta anualizada.....	27
Tabla No. 25 Marco Lógico .....	29
Tabla No. 26 Anualización de las metas .....	30
Tabla No. 27 Justificación de montos de contratación.....	37
Tabla No. 28 Estudios de pertinencia a contratarse .....	38
Tabla No. 29 Justificación de montos de contratación.....	38
Tabla No. 30 Justificación de montos de contratación.....	39
Tabla No. 31 Justificación de montos de contratación.....	39
Tabla No. 32 Programación de capacitaciones .....	40
Tabla No. 33 Justificación de montos de contratación.....	40
Tabla No. 34 Programación de capacitaciones .....	41
Tabla No. 35 Justificación de montos de contratación.....	42
Tabla No. 36 Participación de los sectores en la nueva oferta académica .....	42
Tabla No. 37 Reuniones e insumos de otras entidades del Estado para la elaboración del Marco Normativo .....	44
Tabla No. 38 Reuniones para definir oferta académica .....	44
Tabla No. 39 Descripción de perfiles del Proyecto.....	46
Tabla No. 40 Justificación de montos de contratación.....	47
Tabla No. 41 Perfiles de servicios profesionales a contratarse .....	48
Tabla No. 42 Perfiles de profesionales a contratarse .....	48
Tabla No. 43 Perfiles de profesionales contratarse .....	49
Tabla No. 44 Perfiles de profesionales a contratarse .....	49
Tabla No. 45 Justificación de montos de contratación.....	50
Tabla No. 46 Justificación de montos de contratación.....	50
Tabla No. 47 Justificación de montos de contratación.....	51
Tabla No. 48 Justificación de montos de contratación.....	52
Tabla No. 49 Justificación de montos de contratación.....	53

Tabla No. 50 Detalle de las tipologías de los laboratorios especializados y generales.....	58
<i>Tabla No. 51 Detalle de la optimización y compartición de los talleres, laboratorios especializados y generales .....</i>	<i>60</i>
<i>Tabla No. 52 Capacidades máximas y mínimas de estudiantes por aula/taller/laboratorio .....</i>	<i>65</i>
Tabla No. 53 Justificación de montos de contratación.....	67
Tabla No. 54 Justificación de montos de contratación.....	69
Tabla No. 55 Estado legal de predios gestionados.....	70
Tabla No. 56 Programación de trámites legales.....	71
Tabla No. 57 Justificación de montos de contratación.....	73
Tabla No. 58 Justificación de montos de contratación.....	74
Tabla No. 59 Justificación de montos de contratación.....	74
Tabla No. 60 Justificación de montos de contratación.....	76
Tabla No. 61 Justificación de montos de contratación.....	76
Tabla No. 62 Especificaciones técnicas para la adquisición de mobiliario y equipamiento de Institutos Superiores Tecnológicos .....	83
Tabla No. 63 Costo Referencial de Obras de Implantación .....	85
Tabla No. 64 Presupuestos referenciales para obra con costos de implantación .....	85
Tabla No. 65 Presupuestos referenciales para obra con costos de adaptación .....	86
Tabla No. 66 Costos por m <sup>2</sup> .....	86
Tabla No. 67 Zona Académica.....	87
Tabla No. 68 Bloque de enseñanza-prácticas.....	89
Tabla No. 69 Área de construcción .....	89
Tabla No. 70 Detalle del programa arquitectónico .....	89
Tabla No. 71 Supuestos para la estimación de beneficios .....	93
Tabla No. 72 Comparativo de gasto público por estudiante al año 2021 .....	94
Tabla No. 73 Proyección de Docentes Requerido.....	95
Tabla No. 74 Proyección de personal administrativo.....	96
Tabla No. 75 Proyección del Gasto Corriente Promedio anual por instituto reconvertido .....	96
Tabla No. 76. Distribución del Gasto Corriente según tipo de gasto, en porcentajes .....	96
Tabla No. 77. Resumen de la Proyección del Gasto Corriente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos reconvertidos, en millones de dólares periodo 2016-2033 .....	97
Tabla No. 78 Flujo económico .....	98
Tabla No. 79 Indicadores económicos .....	100
Tabla No. 80 Atención a grupos vulnerables por provincia.....	102
Tabla No. 81 Fuentes de Financiamiento.....	104
Tabla No. 82 Socios estratégicos para la identificación de perfiles profesionales y construcción de mallas curriculares.....	113
Tabla No. 83 - Convenios Marco de Cooperación Interinstitucional.....	118
Tabla No. 84 Arreglos Institucionales.....	121
Tabla No. 85 Validaciones Técnicas de los Terrenos .....	121
Tabla No. 86 Actores que intervienen en las validaciones técnicas de los terrenos.....	122
Tabla No. 87 Cronograma Plurianual .....	123
Tabla No. 88 Cronograma 2017 .....	124
Tabla No. 89 Cronograma 2017 (continuación).....	134
Tabla No. 90 Demanda pública nacional plurianual .....	142

## ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico Nro. 1 Distribución de la oferta académica por área de conocimiento, 2013 .....	9
Gráfico Nro. 2 Distribución de matrícula entre nivel técnico -tecnológico y universitaria a nivel internacional.....	10
Gráfico Nro. 3 Identificación de Nueva Oferta Académica .....	34
Gráfico Nro. 4 Distribución de áreas de las obras.....	88
Gráfico Nro. 5 Modelo de Gestión del Proyecto de Reconversión de la Educación Superior Técnica y Tecnológica del Ecuador .....	109