

INFORME DE RESULTADOS DEL DIÁLOGO CON EL SECTOR SOCIO PRODUCTIVO
EN ARTICULACIÓN CON LOS INSTITUTOS TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS DE LA
PROVINCIA DE CHIMBORAZO

INSTITUTOS SUPERIORES TECNOLÓGICOS:

CARLOS CISNEROS
JUAN DE VELASCO
ISABEL DE GODÍN
RIOBAMBA
EUGENIO ESPEJO
JAIME ROLDÓS AGUILERA
MANUEL GALECIO

Marzo, 2018

Contenido

1. Antecedentes.....	1
2. Objetivo del Informe.....	5
3. Diagnóstico Situacional.....	5
3.1. Situación productiva y económica de la provincia (Análisis VAB)	5
3.2. Empleo (Análisis de la PEA).....	6
3.3. Oferta académica de los Institutos Técnicos y Tecnológicos públicos de la provincia de Chimborazo	6
4. Metodología de trabajo	7
4.1. Etapa 1. actividades desarrolladas antes del diálogo.....	7
4.2. Etapa 2. Desarrollo del diálogo con el sector socio productivo	8
4.3. Etapa 3. Resultados del diálogo con el sector socio productivo	8
5. Propuesta de oferta académica para los institutos Técnicos y Tecnológicos de la Provincia. ..	18
5.1. Validación de carreras técnicas y tecnológicas vigentes (En función al RANT)	18
5.2. Validación de carreras técnicas y tecnológicas vigentes planificadas (En función al RANT) .	19
5.3. Identificación de nuevas carreras técnicas y tecnológicas (En función al RANT)	19
5.4. Identificación de nuevas carreras técnicas y tecnológicas que no se encuentran en el RANT.	21
6. Conclusiones.....	22
7. Recomendaciones	23
8. Anexos.	23
8.1. Lista de empresas asistentes	23
8.2. Matriz de validación por sector	26
8.3. Registro de empresas asistentes al dialogo	42
8.4. Fotografías.....	50

Tabla

Tabla 1. División política de la provincia de Chimborazo.....	2
Tabla 2. Listado de Carreras Vigentes y Planificadas de la provincia de Chimborazo	6
Tabla 3. Validación de carreras técnicas y tecnológicas vigentes de acuerdo al RANT.....	18
Tabla 4. Validación de nuevas carreras técnicas y tecnológicas (En función al RANT).....	19
Tabla 5. Validación de nuevas carreras técnicas y tecnológicas que no se encuentran en el RANT. .	21

Gráfico

Gráfico 1. División cantonal	1
Gráfico 2. Ubicación geográfica	2
Gráfico 3. Auto identificación según la cultura y costumbres	3
Gráfico 4. Sectores en que trabajan los chimboracenses	4
Gráfico 5. Situación de la provincia de Chimborazo	4
Gráfico 6. Valor Agregado Bruto (VAB) y Población Económicamente Activa (PEA) Provincia de Chimborazo	5

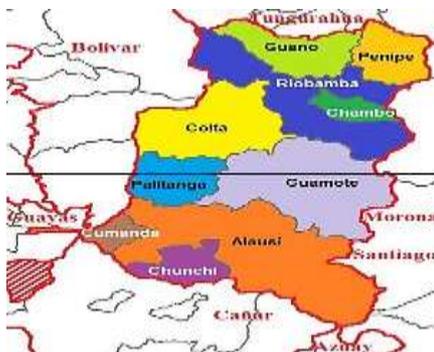
1. Antecedentes

El Plan Nacional de Fortalecimiento y Revalorización de la Formación Técnica y Tecnológica tiene como uno de sus principales fines la democratización en el acceso de la educación superior de calidad e impulsar la formación técnica y tecnológica superior, del cual se reconoce su potencial para responder a desafíos de equidad, productividad y sustentabilidad del país. El Plan contiene 5 ejes de acción: a) Subsistema de formación técnica y tecnológica; b) Modelo de gestión en red y desconcentrado; c) Reorganización de oferta académica y vinculación con los sectores sociales y productivos; d) Fortalecimiento pedagógico; e) Mejoramiento de infraestructura y equipamiento.

En el marco del tercer eje del plan, se contempla entre una de las estrategias, la conformación de Comités Consultivos Provinciales públicos–privados, los cuales representan organismos provinciales de consulta, asesoría y deliberación en la toma de decisiones para la identificación, validación, diseño, revisión, retroalimentación y evaluación de la oferta académica de nivel técnico y tecnológico. De esta manera logrando que la oferta académica de nivel técnico y tecnológico en el Ecuador responda a los criterios de pertinencia, a las necesidades y demandas de los sectores sociales y productivos y garantice la empleabilidad de los futuros graduados.

La Provincia de Chimborazo se encuentra ubicada en la parte centro del callejón interandino, su capital es Riobamba más conocida como la Sultana de los Andes, rodeada por cuatro volcanes: el Chimborazo, el Tungurahua, el Altar y un grupo de montañas no volcánicas llamadas los Cubillines. Compuesta por diez cantones: Penipe, Alausí, Chunchi, Guano, Riobamba, Chambo, Colta, Cumandá, Pallatanga, Guamote, y 61 parroquias.

Gráfico 1. División cantonal



Fuente: GAD Chimborazo

La mayor parte de la población se encuentra ubicada en el cantón Riobamba capital de la provincia de Chimborazo.

Tabla 1. División política de la provincia de Chimborazo

	Cantón	Pob. (2015)	Área (km ²)	Cabecera cantonal
	Alausí	64.059	1.614	Alausí
	Chambo	17.089	168	Chambo
	Chunchi	20.587	270	Chunchi
	Colta	50.431	820	Cajabamba
	Cumandá	18.129	169	Cumandá
	Guamote	46.659	1.216	Guamote
	Guano	56.254	480	Guano
	Pallatanga	18.327	385	Pallatanga
	Penipe	13.655	375	Penipe
	Riobamba	306.231	777	Riobamba

Fuente: GAD Chimborazo

Su altitud va desde los 320 msnm en la zona de Chunchi y en la zona de Cumandá hasta los 6310 msnm en la cumbre máxima de Chimborazo. Sus coordenadas geográficas son 1°40'00''S 78°39'00''O.

Su límite provincial siguiendo el sentido de las agujas del reloj es:

- Al norte: Tungurahua
- Al Este: Morona Santiago
- Al Sur: Cañar
- Al Oeste: Guayas y Bolívar

Gráfico 2. Ubicación geográfica



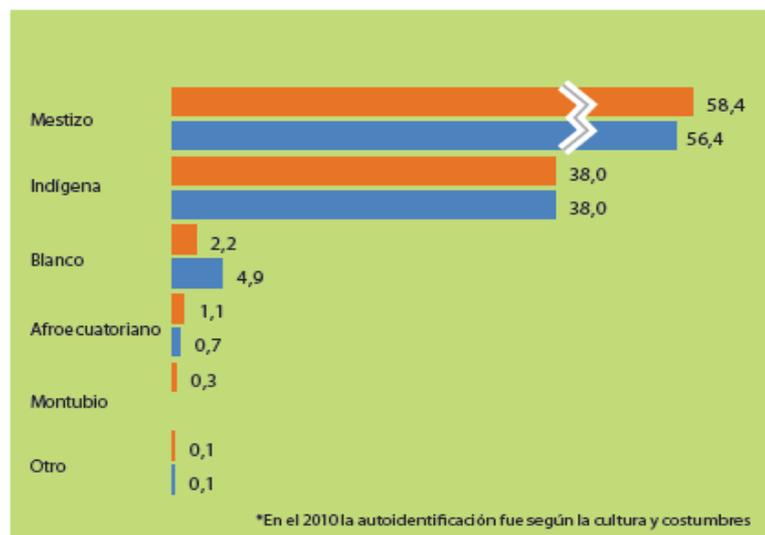
Fuente: GAD Chimborazo

Haciendo un análisis de la provincia de Chimborazo según los resultados del censo 2010 de población y vivienda en el Ecuador aplicado por el INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y CENSOS (INEC), obtenemos la siguiente información.

Autoidentificación según la cultura y costumbres

De acuerdo al último censo poblacional, el 58% de la población de Chimborazo es mestiza, mientras que el 38% es de etnia indígena, lo cual se evidencia en el Gráfico N° 03. Auto identificación según la cultura y costumbres.

Gráfico 3. Auto identificación según la cultura y costumbres



Fuente: Ecuador en Cifras

Situación socio-económica provincial:

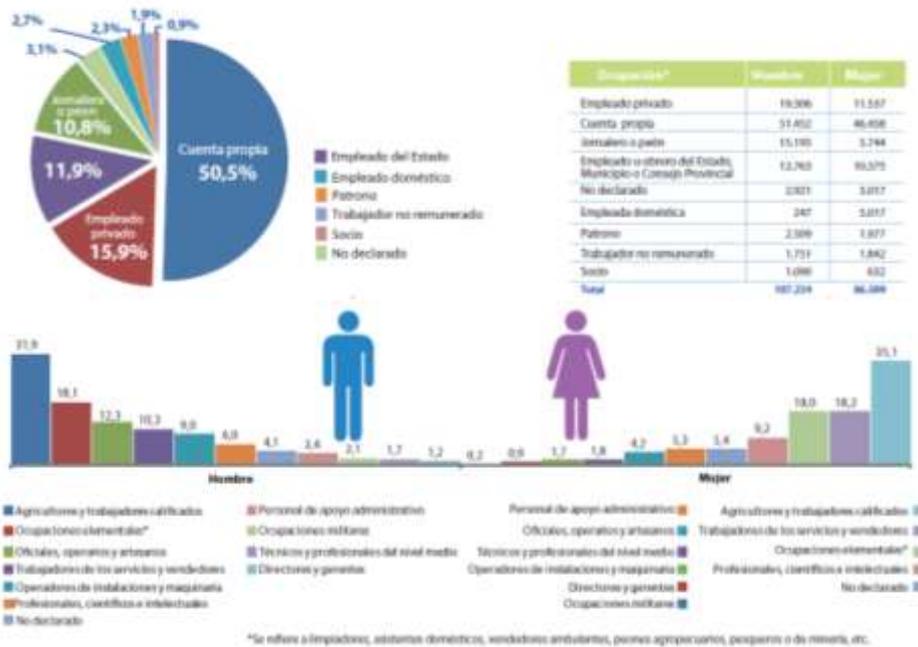
Estructura de la población económicamente activa

La población económicamente activa de la provincia de Chimborazo, en el caso de las mujeres en edad de trabajar corresponde al 46%, y en el caso de los hombres la PEA es del 64%. Es necesario considerar que en la provincia de Chimborazo existen más mujeres que hombres.

Sectores en que trabajan los chimboracenses

En la población de Chimborazo, el 50% generan su propio empleo, es decir crean emprendimientos para mantenerse económicamente, y el principal sector de trabajo es de agricultores y trabajadores calificados tanto para hombres y mujeres.

Gráfico 4. Sectores en que trabajan los chimboracenses



Fuente: Ecuador en cifras

Situación de la provincia de Chimborazo

En la provincia de Chimborazo existen más mujeres que hombres, y la agricultura se encuentra entre las principales ocupaciones de la población, Guamote es uno de los cantones más poblados de la provincia luego de Riobamba. El mayor grado de analfabetismo se encuentra en el cantón Colta.

Gráfico 5. Situación de la provincia de Chimborazo

Cantones	Hombres	%	Mujeres	%	Total	Vitalidad*	Vitalidad**	Vitalidad***	Razón niños mujeres****	Analfabetismo	Edad promedio
Alausí	21.188	9,7%	22.901	9,6%	44.089	16.153	16.144	11.214	541,4	25,0%	28
Chambo	5.660	2,6%	6.225	2,6%	11.885	4.478	4.471	3.061	369,1	11,7%	29
Chunchi	6.062	2,8%	6.624	2,8%	12.686	5.163	5.157	3.321	462,2	21,7%	29
Colta	21.642	9,9%	23.329	9,8%	44.971	21.688	21.681	14.388	372,5	26,7%	32
Cumandá	6.343	2,9%	6.579	2,8%	12.922	4.522	4.521	3.426	455,3	8,8%	27
Guamote	22.179	10,1%	22.974	9,6%	45.153	14.555	14.548	11.012	569,1	20,1%	25
Guano	20.495	9,3%	22.356	9,3%	42.851	17.069	17.060	11.391	394,0	10,8%	29
Pallatanga	5.718	2,6%	5.826	2,4%	11.544	4.273	4.268	2.973	504,3	15,9%	29
Penipe	3.274	1,5%	3.465	1,4%	6.739	3.777	3.771	2.099	399,1	9,7%	36
Riobamba	106.840	48,7%	118.901	49,7%	225.741	79.842	79.764	60.160	320,2	8,3%	30
Total	219.401	100%	239.180	100%	458.581	171.520	171.385	123.845			

*Particulares y colectivos **Particulares ***Particulares ocupadas con personas presentes ****Niños menores de cinco años por 1000 mujeres en edad reproductiva (15 a 49 años)

Fuente: Ecuador en cifras

2. Objetivo del Informe

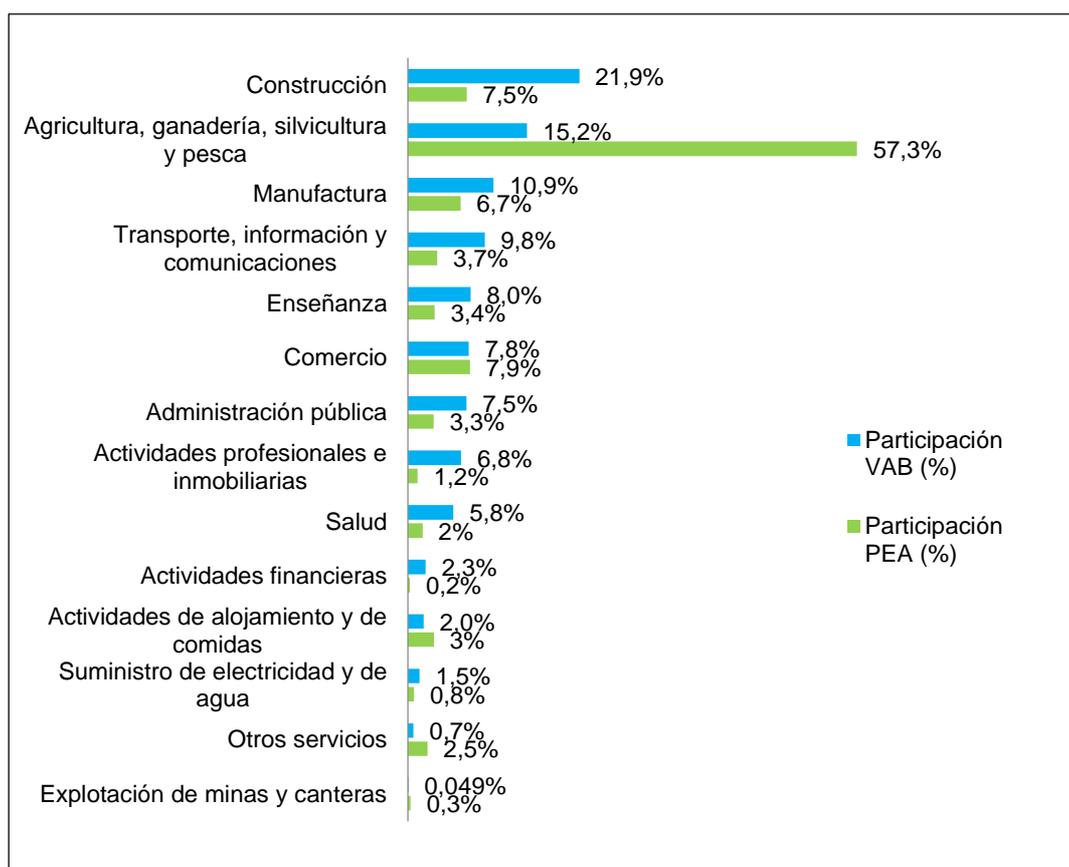
Identificar las necesidades del sector empresarial acorde a las características de la cadena de producción y emprendimiento de la Provincia de Chimborazo a través del diálogo con el sector socio productivo para validar la oferta académica vigente, vigente planificada existente e identificar potenciales nuevas carreras.

3. Diagnóstico Situacional

3.1. Situación productiva y económica de la provincia (Análisis VAB)

El Valor Agregado Bruto (VAB) de la provincia de Chimborazo, alcanzó en el 2016 un monto de 1'950,391 dólares, provenientes de diferentes actividades productivas, la más importante de la provincia es la construcción con un 21.9%, seguida de la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca que juntas alcanzan un 15.2%, la manufactura obtiene un 10.9%, entre otras actividades.

Gráfico 6. Valor Agregado Bruto (VAB) y Población Económicamente Activa (PEA) Provincia de Chimborazo



Fuente: BCE, Cuentas Nacionales 2016 Provisional / INEC, 2016

Elaboración: Dirección de Planificación Académica Técnica y Tecnológica (DPATyT)

3.2. Empleo (Análisis de la PEA)

Según el censo poblacional del 2016 la Población Económicamente Activa (PEA) en la provincia de Chimborazo, alcanzó un total de 1273,471 personas, toda esta población se dedica a diferentes actividades económicas, las más importantes en la provincia son: la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca que juntas alcanzan un 57.3 % de esta población seguida muy de lejos por el comercio con un 7.9%, la construcción con un 7.5%, la manufactura con un 6.7%, entre otras actividades como se observa en el gráfico 6.

3.3. Oferta académica de los Institutos Técnicos y Tecnológicos públicos de la provincia de Chimborazo

La oferta académica vigente y planificada de la provincia de Chimborazo es la siguiente:

Tabla 2. Listado de Carreras Vigentes y Planificadas de la provincia de Chimborazo

N°	NOMENCLATURA CARRERA REDISEÑADA	INSTITUTO	ESTADO
1	Tecnología Superior en Electromecánica	Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros	Carrera vigente
2	Tecnología Superior en Electrónica	Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros	Carrera vigente
3	Tecnología Superior en Mecánica Industrial	Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros	Carrera vigente
4	Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	Instituto Tecnológico Superior Carlos Cisneros	Carrera vigente
5	Diseño de Modas con nivel equivalente a tecnología superior	Instituto Tecnológico Superior Isabel De Godín	Carrera vigente
6	Tecnología Superior en Administración	Instituto Tecnológico Superior Eugenio Espejo	Carrera vigente
7	Tecnología Superior en Contabilidad	Instituto Tecnológico Superior Juan De Velasco	Carrera vigente
8	Tecnología Superior en Diseño y Mantenimiento de Redes	Instituto Tecnológico Superior Juan De Velasco	Carrera vigente
9	Tecnología Superior en Administración Financiera	Instituto Tecnológico Superior Manuel Galecio	Carrera vigente
10	Tecnología Superior en Construcción	Instituto Tecnológico Superior Riobamba	Carrera vigente
11	Técnico Superior en Atención Primaria en Salud (TAPS)	Instituto Tecnológico Superior Riobamba	Carrera vigente
12	Tecnología Superior en Emergencias Médicas	Instituto Tecnológico Superior Riobamba	Carrera vigente

13	Tecnología Superior en Estimulación Temprana (nueva nomenclatura)	Instituto Tecnológico Superior Riobamba	Carrera vigente
14	Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas	Instituto Tecnológico Superior Riobamba	Carrera vigente
15	Tecnología Superior en Farmacia	Instituto Tecnológico Superior Riobamba	Carrera vigente
16	Tecnología Superior en Rehabilitación Física	Instituto Tecnológico Superior Riobamba	Carrera vigente
17	Tecnología Superior en Desarrollo de Software	Instituto Tecnológico Superior Riobamba	Carrera vigente
18	Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	Instituto Superior Pedagógico Jaime Roldós Aguilera	Carrera vigente
19	Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público	Instituto Tecnológico Superior Riobamba	Carrera vigente

Fuente: Dirección de Planificación Académica Técnica y Tecnológica

Elaborado por: Dirección de Planificación Académica Técnica y Tecnológica

4. Metodología de trabajo

4.1. Etapa 1. Actividades desarrolladas antes del diálogo

Para el desarrollo del diálogo con el sector Socio Productivo de la provincia de Chimborazo, se realizaron las siguientes actividades:

- Socialización del diálogo y metodología con los rectores de los institutos de Chimborazo a cargo del equipo de SENESCYT.
- El equipo de Senescyt junto con los rectores de los Institutos de Chimborazo realizan la identificación de empresas públicas y privadas según su aporte en el VAB y PEA provincial y su tamaño.
- Identificación provincial de la oferta académica: vigente, vigente planificada, elaborada por el equipo de Senescyt y rectores de ITS de Chimborazo.
- El equipo de Institutos de Chimborazo se encarga de la Validación de la matriz de los actores públicos y privados a invitar y distribución a los institutos de acuerdo a las carreras y/o sectores de interés institucional.
- Invitación formal de los Institutos de Chimborazo dirigida a cada uno de los representantes del sector social y productivo.
- Capacitación por parte del equipo de Senescyt a los docentes especialistas para participar en las mesas de trabajo del diálogo.

4.2. Etapa 2. Desarrollo del diálogo con el sector socio productivo

En la segunda etapa se realizó lo siguiente:

- Coordinación previa entre la Senescyt, y autoridades de los institutos de Chimborazo.
- Socialización de la oferta académica, potencialidades formativas, de innovación, desarrollo tecnológico, y de servicios de la formación técnica y tecnológica.
- Definición de mesas de trabajo sectoriales.
- Distribución de mesas de trabajo por sector económico
 - Construcción
 - Salud
 - Administración Pública y Seguridad
 - Tecnologías de la Información y la Comunicación TICs
 - Textil
 - Turismo
 - Comercio
 - Automotriz
 - Eléctrico
 - Educación
 - Financiero
- Los actores productivos, junto con los docentes de los institutos detectan las necesidades de oferta académica potencial.
- Se identifican potenciales nuevas carreras.
- Se valida la oferta académica vigente y vigente planificada.
- Se realiza una plenaria con la finalidad de compartir experiencias de cada uno de los sectores socio productivos.

4.3. Etapa 3. Resultados del diálogo con el sector socio productivo

Los resultados del diálogo con el sector socio productivo fueron:

- Se identificaron las cadenas de valor que presentan los sectores socio productivos de la provincia de Chimborazo.

- Se validaron las carreras vigentes y vigentes planificadas en la provincia de Chimborazo.
- Se identificaron necesidades de creación de potenciales nuevas carreras de nivel tecnológico.

Se generan nueve (9) mesas de trabajo, cada una enfocada en un sector específico, que se detallan a continuación:

- Construcción
- Comercio
- Suministro de electricidad y de agua
- Manufactura
- Transporte, información y comunicaciones
- Salud
- Actividades profesionales e inmobiliarias
- Enseñanza
- Administración Pública

a) Construcción

Cadena productiva: Se identifica la cadena productiva del sector, que se detalla a continuación:

- Gestión del suelo
- Diseño y proyecto
- Promoción
- Construcción
- Ventas

Problemáticas del sector:

- Problemas en el área de estudio, en la Topografía, en el aseguramiento de la calidad en procesos de soldadura en construcciones mixtas, en el desarrollo de sistemas hidrosanitarios y pluviales en vías.
- Falta de trabajadores con experiencia en los mandos medios de la construcción que estén al tanto de la nueva tecnología
- Deficiencias y demoras en la fase final del proyecto en trámites de construcción y legalización.
- Falta de control de equipo, maquinaria y personal que ayuden a mejorar la eficiencia en la construcción.

- Carencia de personal especializado en Domótica

Oferta académica:

Se validó la siguiente oferta académica vigente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos:

- Tecnología Superior en Mecánica Industrial
- Tecnología Superior en Electromecánica
- Tecnología Superior en Electrónica
- Tecnología Superior en Construcción

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que se encuentra en el RANT:

- Analista de Suelos con nivel equivalente a Tecnología Superior
- Técnico Superior en Enderezada y Pintura Automotriz.

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que no se encuentra en el RANT:

- Tecnología Superior en Topología
- Tecnología Superior en Domótica

b) Comercio

Cadena productiva: Se identifica la cadena productiva del sector, que se detalla a continuación:

- Logística
- Marketing y ventas
- Comercialización
- Servicio al cliente

Problemáticas del sector:

- Carencia de técnicas de comunicación durante el proceso.
- Insipiente comunicación verbal y no verbal.
- Inadecuada atención al cliente.
- Falta de técnicas de calidad.
- Limitados conocimientos de asistencia ejecutiva, contabilidad y computación.
- No existe apoyo al emprendimiento por parte de las autoridades provinciales.
- Falta de desarrollo e innovación tecnológica.
- Falta de convenios para mantenimiento.
- Escasa capacitación en el área tecnológica.
- Falta de manufactura y creación de productos en la Provincia.

- Escasos conocimientos de seguridad industrial.
- Falta de unificación en los procesos de producción y construcción

Oferta académica:

Se validó la siguiente oferta académica vigente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos:

- Tecnología Superior en Electromecánica.
- Tecnología Superior Mecánica Industrial.
- Tecnología Superior en Administración.
- Tecnología Superior en Contabilidad.
- Tecnología Superior en Diseño y Mantenimiento de Redes

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que se encuentra en el RANT:

- Tecnología Superior en Secretariado Ejecutivo
- Tecnología Superior en Mantenimiento y Seguridad industrial
- Tecnología Superior en Ventas

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que no se encuentra en el RANT:

- Tecnología Superior en Comercialización

c) Suministro de electricidad y de agua

Cadena productiva: Se identifica la cadena productiva del sector, que se detalla a continuación:

- Insumos
- Generación
- Transmisión
- Sub transmisión
- Distribución
- Comercialización
- Servicios eléctricos

Problemáticas del sector:

- Falta de conocimiento sobre la Manipulación de herramientas y equipos, interpretación de planos y diagramas eléctricos
- Falta de personal capacitado para solucionar los problemas técnicos del momento
- Desconocimiento de normas técnicas vigentes

Oferta académica:

Se validó la siguiente oferta académica vigente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos:

- Tecnología Superior en Electromecánica.

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que se encuentra en el RANT:

- Tecnología Superior en Electricidad y potencia
- Tecnología Superior en Energías Alternativas

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que no se encuentra en el RANT:

- Tecnología Superior en automatización industrial

d) Manufactura

Cadena productiva: Se identifica la cadena productiva del sector, que se detalla a continuación:

- Logística de entrada
- Operaciones
- Logística de salida
- Marketing y ventas
- Servicio

Problemáticas del sector:

- Escasos profesionales en mandos medios / control de operarios, mantenimiento y manejo de maquinaria textil.
- Falta de práctica. Se requieren carreras duales donde se involucren las instituciones y empresa privada.
- Los tecnólogos deben enfocarse en la producción industrial.
- Escaso fortalecimiento en el desarrollo del sistema tecnológico
- Falta de apoyo al emprendimiento por parte de las autoridades de la Provincia.
- Falta de capacitación en el área tecnológica.
- No existe un crecimiento de la Provincia.
- Renovación de maquinaria para mejores prácticas de los estudiantes

Oferta académica:

Se validó la siguiente oferta académica vigente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos:

- Diseño de Modas con Nivel equivalente a Tecnología Superior

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que se encuentra en el RANT:

- Tecnología Superior en Confección Textil

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que no se encuentra en el RANT:

- Tecnología Superior en Manejo y mantenimiento de maquinaria Textil/Confección

e) Transporte, información y comunicaciones

Cadena productiva: Dentro de la mesa se analizó la cadena de valor del sector donde se propuso que la misma sigue la siguiente lógica:

- I+D
- Producción
- Marketing y comercialización
- Servicios post venta

Problemáticas del sector:

- Escaso mantenimiento de las radios en la ciudad.
- Escasa fortalecimiento en el desarrollo del sistema tecnológico.
- Falta de apoyo al emprendimiento por parte de las autoridades de la Provincia, de los Institutos que prefieren realizar la firma de los convenios con empresas públicas o privadas grandes, y no toman encuentra a las microempresas.
- Falta de capacitación en el área tecnológica ya que hoy en día existe un vasto desarrollo tecnológico.
- No existe un crecimiento de la Provincia hay mucho por hacer y con respecto a la tecnología la Provincia y la ciudad esta muchos años de retraso.
- Falta de desarrollo e innovación tecnológica en el campo de la agricultura y la ganadería.
- Falta de manufactura y creación de productos en la provincia, generando valor agregado a los productos que se cosechan en la Provincia
- Carente desarrollo tecnológico para ese tipo de procesos.

Oferta académica:

Se validó la siguiente oferta académica vigente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos:

- Tecnología Superior en Electrónica
- Tecnología Superior en Desarrollo de Software
- Tecnología Superior en Diseño y Mantenimiento de Redes

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que no se encuentra en el RANT:

- Tecnología en Mecatrónica (Electrónica y Mecánica)

f) Salud

Cadena productiva: Se identifica la cadena productiva del sector, que se detalla a continuación:

- Infraestructura
- Operación
- Atención y servicio de salud

Problemáticas del sector:

- Deficiente Atención al usuario
- Falta de conocimientos en el Manejo de desechos
- Falta de cobertura en salud
- Carencia de conocimiento sobre medicina ancestral y terapias alternativas
- Falta de espacios de trabajo
- Deficiencia en preparación de primeros auxilios

Oferta académica:

Se validó la siguiente oferta académica vigente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos:

- Tecnología Superior en Rehabilitación Física
- Tecnología Superior en Estimulación Temprana
- Tecnología Superior en Farmacia
- Tecnología Superior en Atención Primaria en salud (TAPS)
- Tecnología en Desarrollo Infantil Integral
- Tecnología Superior en Emergencias Médicas

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que se encuentra en el RANT:

- Técnico Superior en Mecánica Dental
- Tecnología Superior en Atención Integral al Adulto Mayor

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que no se encuentra en el RANT:

- Tecnología Superior en Atención al Usuario
- Tecnología Superior en Calidad de Servicios de Salud
- Tecnología Superior en Salud Comunitaria

g) Actividades profesionales e inmobiliarias

Cadena productiva: Dentro de la mesa se analizó la cadena de valor del sector donde se propuso que la misma sigue la siguiente lógica:

- Operación
- Marketing y ventas
- Servicio al cliente

Problemáticas del sector:

- Falta de promoción de los atractivos turísticos
- Deficiente apoyo de las empresas privadas para el impulso turístico
- Falta de apoyo de las instituciones públicas. Por parte del Ministerio de Turismo se requiere mayor apoyo para la creación de nuevos productos
- Falta capacitación empresarial sobre los cambios en las políticas públicas en el área del turismo
- Falta de promoción de los atractivos turísticos
- Falta de práctica de los estudiantes y emprendimiento. La academia debe ser no solo teórica, e impulsar a que los estudiantes emprendan intra aula. Las mallas académicas sean más dinámicas para que los estudiantes al momento de terminar su etapa estudiantil conozcan que van hacer como profesionales.

Oferta académica:

Se validó la siguiente oferta académica vigente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos:

- Tecnología Superior en Gestión de Operaciones turísticas

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que se encuentra en el RANT:

- Guía Nacional de Turismo con nivel equivalente a Tecnología Superior

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que se encuentra en el RANT:

- Tecnólogo en Gestión de Eventos, Ferias y Convenciones
- Tecnólogo Superior en Planificación y Desarrollo de Proyectos Turísticos

h) Enseñanza

Cadena productiva: Se identifica la cadena productiva del sector, que se detalla a continuación:

- Infraestructura
- Administrativo-Financiero

- Formación
- Investigación
- Vinculación
- Bienestar Estudiantil

Problemáticas del sector:

- Inexistencia de estudiantes con vocación para trabajar con niños
- La práctica debe realizarse en los primeros semestres de la carrera
- Inexistencia de competitividad entre un tecnólogo y un licenciado
- Inexistencia de mallas educativas unificadas para que puedan luego ingresar a las universidades a seguir sus estudios
- Inexistencia de campo laboral para los tecnólogos

Oferta académica:

Se validó la siguiente oferta académica vigente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos:

- Tecnología en Estimulación Temprana
- Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que se encuentra en el RANT:

- Asistencia Pedagógica con Nivel Equivalente a Tecnología Superior
- Asistencia en Educación Inclusiva con Nivel Equivalente a Tecnología Superior

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que no se encuentra en el RANT:

- Tecnología en Terapias de Lenguaje
- Tecnología en discapacidades o capacidades diferentes
- Tecnología en Gerontología

i) Administración Pública

Cadena productiva: Dentro de la mesa se analizó la cadena de valor del sector donde se propuso que la misma sigue la siguiente lógica:

- Infraestructuras públicas
- Operación
- Servicio

Problemáticas del sector:

- Falta de articulación de oferta académica especializada con las necesidades del territorio. Se propone crear especializaciones de acuerdo al territorio
- Deficientes conocimientos sobre comercialización de productos agrícolas y falta de conocimientos en administración en el sector rural. Una vez que se realiza la siembra todo se pierde porque no hay una buena comercialización
- Carencia de personal especializado y técnicos en investigación.
- Dificultad en encontrar técnicos agropecuarios para los cantones y aprovechar el talento de los mismo cantones
- Ausencia de profesionales en el área de bomberos
- Incluir en la malla procesos internos administrativos propios de la policía.
- Falta de Cultura tecnológica

Oferta académica:

Se validó la siguiente oferta académica vigente de los Institutos Técnicos y Tecnológicos:

- Tecnología Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público

Se propuso la siguiente nueva oferta académica que se encuentra en el RANT:

- Tecnología Superior en Mecanización Agrícola
- Tecnología Superior en Auditoría
- Tecnología Superior en Gestión de Talento Humano
- Tecnología Superior en Secretariado Ejecutivo
- Tecnología Superior en Producción Pecuaria
- Tecnología Superior en Producción e Industrialización Agropecuaria
- Tecnólogos en Administración Rural
- Técnicos en Riesgos
- Técnicos en Promotor (Vitamización, Inseminación)
- Tecnólogos Químicos y Físicos
- Tecnólogos en Economía Popular y Solidaria
- Técnico en Bomberotécnica (Cuerpo de Bomberos)
- Tecnología en Ciencias Policiales
- Tecnología en Criminalística
- Técnico Superior en Investigación de Accidentes de Tránsito.
- Tecnología en Rescate
- Técnico en Investigaciones de Incendios

5. Propuesta de oferta académica para los institutos Técnicos y Tecnológicos de la Provincia.

5.1. Validación de carreras técnicas y tecnológicas vigentes (En función al RANT)

Como resultado del Diálogo Provincial en Chimborazo, la oferta académica vigente validada durante el diálogo es:

Tabla 3. Validación de carreras técnicas y tecnológicas vigentes de acuerdo al RANT

OFERTA ACADÉMICA	VALIDACIÓN	OBSERVACIONES
Tecnología Superior en Electromecánica	SI	Validada por los sectores de: Construcción, Comercio, Suministro de electricidad y de agua
Tecnología Superior en Electrónica	SI	Validado por el sector de: Construcción
Tecnología Superior en Mecánica Industrial	SI	Validada por los sectores de: Construcción y Comercio
Tecnología Superior en Mecánica Automotriz	NO SE ANALIZÓ	No existieron representantes del sector que puedan validar esta carrera
Diseño de Modas con nivel equivalente a tecnología superior	SI	Validado por el sector de: Manufactura
Tecnología Superior en Administración	SI	Validado por el sector de: Comercio
Tecnología Superior en Contabilidad	SI	Validado por el sector de: Comercio
Tecnología Superior en Diseño y Mantenimiento de Redes	SI	Validada por los sectores de: Transporte, información y comunicaciones, y Comercio
Tecnología Superior en Administración Financiera	NO SE ANALIZÓ	No existieron representantes del sector que puedan validar esta carrera
Tecnología Superior en Construcción	SI	Validado por el sector de: Construcción
Técnico Superior en Atención Primaria en Salud (TAPS)	SI	Validado por el sector de: Salud
Tecnología Superior en Emergencias Médicas	SI	Validado por el sector de: Salud
Tecnología Superior en Estimulación Temprana (nueva nomenclatura)	SI	Validada por los sectores de: Salud y Enseñanza

Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas	SI	Validado por el sector de: Actividades profesionales e inmobiliarias
Tecnología Superior en Farmacia	SI	Validado por el sector de: Salud
Tecnología Superior en Rehabilitación Física	SI	Validado por el sector de: Salud
Tecnología Superior en Desarrollo de Software	SI	Validado por el sector de: Transporte, información y comunicaciones
Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral	SI	Validado por el sector de: Enseñanza
Técnico Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público	SI	Validado por el sector de: Administración Pública

Fuente: Diálogo con el sector social y productivo

Elaborado por: Institutos Superiores Tecnológicos de la Provincia de Chimborazo

5.2. Validación de carreras técnicas y tecnológicas vigentes planificadas (En función al RANT)

La provincia de Chimborazo no cuenta con carreras vigentes planificadas.

5.3. Identificación de nuevas carreras técnicas y tecnológicas (En función al RANT)

Como resultado del Diálogo Provincial en Chimborazo, se obtuvieron los siguientes resultados:

Tabla 4. Validación de nuevas carreras técnicas y tecnológicas (En función al RANT)

OFERTA ACADÉMICA	OBSERVACIONES	SECTOR ECONÓMICO
Tecnología Superior en Auditoría	Solicita el sector de Administración Pública (Municipio de Alausí Y MAG)	Carrera identificada por el sector de: Actividades profesionales e inmobiliarias
Tecnología Superior en Gestión de Talento Humano	Solicita el sector Administración Pública (Municipio de Alausí Y MAG)	Carrera identificada por el sector de: Actividades profesionales e inmobiliarias
Tecnología Superior en Mecanización Agrícola	Solicita el sector Administración Pública (Municipio de Alausí Y MAG)	Carrera identificada por el sector de: Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca

Tecnología Superior en Producción Pecuaria	Solicita el sector Administración Pública (Municipio de Alausí Y MAG)	Carrera identificada por el sector de: Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
Tecnología Superior en Electricidad y Potencia	Solicita el sector Eléctrico	Carrera identificada por el sector de: Suministro de electricidad y de agua
Tecnología Superior en Energías Alternativas	Solicita el sector Eléctrico	Carrera identificada por el sector de: Suministro de electricidad y de agua
Técnico Superior en Enderezada y Pintura Automotriz	Solicita el sector Construcción	Carrera identificada por el sector de: Comercio
Tecnología Superior en Confección Textil	Solicita el sector Textil	Carrera identificada por el sector de: Manufactura
Tecnología Superior en Secretariado Ejecutivo	Solicita el sector Administración Pública (Municipio de Alausí Y MAG) y Comercio	Carrera identificada por el sector de: Actividades profesionales e inmobiliarias
Guía Nacional de Turismo con Nivel Equivalente a Tecnología Superior	Solicita el sector Turismo (actividades profesionales e inmobiliarias)	Carrera identificada por el sector de: Servicios personales
Asistencia Pedagógica con Nivel Equivalente a Tecnología Superior	Solicita el sector Educación	Carrera identificada por el sector de: Enseñanza
Tecnología Superior en Mantenimiento y Seguridad industrial	Solicita el sector Comercio	Carrera identificada por el sector de: Manufactura
Tecnología Superior en Ventas	Solicita el sector Comercio	Carrera identificada por el sector de: Comercio
Asistencia en Educación Inclusiva con Nivel Equivalente a Tecnología Superior	Solicita el sector Educación	Carrera identificada por el sector de: Enseñanza
Tecnología Superior en Atención Integral adulto mayor	Solicita el sector Salud	Carrera identificada por el sector de: Salud
Analista de Suelos con nivel equivalente a Tecnología Superior	Solicita el sector Construcción	Carrera identificada por el sector de: Agricultura, ganadería, silvicultura y pesca
Tecnología Superior en Mecánica Dental	Solicita el sector Salud	Carrera identificada por el sector de: Salud
Tecnología Superior en Planificación y Desarrollo de Proyectos Turísticos.	Solicita el sector Turismo	Carrera identificada por el sector de: Servicios personales

Técnico en Gestión de Eventos, Ferias y Convenciones.	Solicita el sector Turismo	Carrera identificada por el sector de: Actividades profesionales e inmobiliarias
Técnico Superior en Investigación de Accidentes de Tránsito.	Solicita el sector Seguridad Ciudadana	Carrera identificada por el sector de: Administración pública
Tecnología en criminalística	Solicita el sector Seguridad Ciudadana	Carrera identificada por el sector de: Administración pública

Fuente: Diálogo con el sector social y productivo

Elaborado por: Institutos Superiores Tecnológicos de la Provincia de Chimborazo

5.4. Identificación de nuevas carreras técnicas y tecnológicas que no se encuentran en el RANT.

Entre las nuevas carreras potenciales que se identificaron y que no constan en el RANT, tenemos las siguientes:

Tabla 5. Validación de nuevas carreras técnicas y tecnológicas que no se encuentran en el RANT

OFERTA ACADÉMICA	OBSERVACIONES
Tecnología en Topología	Carrera identificada por el sector de: Construcción
Tecnología Superior en Manejo y mantenimiento de maquinaria textil/confección	Carrera identificada por el sector de: Manufactura (Textil)
Tecnología en Domótica	Carrera identificada por el sector de: Construcción
Tecnología en Terapia del Lenguaje	Carrera identificada por el sector de: Enseñanza
Tecnología en Gerontología	Carrera identificada por el sector de: Enseñanza
Tecnología en discapacidades o capacidades diferentes	Carrera identificada por el sector de: Enseñanza
Técnico Superior en Bomberotécnica	Carrera identificada por el sector de: Administración Pública (Seguridad Ciudadana (Bomberos))
Tecnología Superior en calidad de Servicios de Salud.	Carrera identificada por el sector de: Salud
Tecnología Superior en Atención al Usuario	Carrera identificada por el sector de: Salud
Tecnología Superior en Salud Comunitaria.	Carrera identificada por el sector de: Salud

Tecnología Superior Mecatrónica	Carrera identificada por el sector de: Manufactura (Tecnología)
Tecnología en Comercialización	Carrera identificada por el sector de: Comercio
Tecnólogos en Administración Rural	Carrera identificada por el sector de: Administración Pública
Tecnólogos en Riesgos	Carrera identificada por el sector de: Administración Pública
Tecnólogos en Promotor (Vitaminización, Inseminación)	Carrera identificada por el sector de: Administración Pública
Tecnólogos Químicos y Físicos	Carrera identificada por el sector de: Administración Pública
Tecnólogos en Economía Popular y Solidaria	Carrera identificada por el sector de: Administración Pública
Tecnología Superior en Automatización Industrial	Carrera identificada por el sector de: Suministro de electricidad y de agua
Tecnología Superior en Producción e Industrialización Agropecuaria	Carrera identificada por el sector de: Administración Pública (Municipio de Alausí Y MAG)
Tecnología en Ciencias Policiales	Carrera identificada por el sector de: Administración Pública
Tecnología en rescate	Carrera identificada por el sector de: Administración Pública
Técnico en Investigaciones de Incendios	Carrera identificada por el sector de: Administración Pública

Fuente: Diálogo con el sector social y productivo

Elaborado por: Institutos Superiores Tecnológicos de la Provincia de Chimborazo

6. Conclusiones

Del desarrollo del diálogo provincial con el sector social y productivo para la revisión y validación de oferta académica se concluye que:

- El diálogo con el sector socio productivo determinó las nuevas necesidades de la provincia lo que permitió establecer la nueva perspectiva de formación de los estudiantes de nivel tecnológico en la oferta académica.
- Se validó un porcentaje alto de carreras vigentes de la provincia.
- Existen varios sectores económicos que no cuentan con profesionales que responden a las necesidades que presentan el sector socio productivo.
- El diálogo mantenido con empresas de diferentes áreas ha permitido tener un panorama claro de los verdaderos requerimientos y vacíos que existen en el sector socio productivo y de servicios.

- Los empresarios tienen un nuevo punto de vista en la formación técnica y tecnológica como un punto clave para mejorar los procesos productivos y disminuir los riesgos de producción.

7. Recomendaciones

- Se recomienda analizar las carreras propuestas e implementarlas para ser instituciones generadoras de soluciones para los diferentes sectores.
- Se debe mantener y fortalecer el vínculo generado con las empresas en el desarrollo del diálogo con el sector socio productivo.
- Los Institutos Tecnológicos Superiores deberán establecer alianzas estratégicas que permitan generar nuevas oportunidades para fortalecer el conocimiento y práctica de los estudiantes a través del uso de las nuevas tecnologías.

8. Anexos.

8.1. Lista de empresas asistentes

N.	NOMBRE DE LA EMPRESA	TAMAÑO
1	FUNDACIÓN MARCO	NO DECLARADO
2	ESCUELA FORMACIÓN DE POLICÍAS ALAUÍS	ENTIDAD PUBLICA
3	ETPL GOE GUANO	ENTIDAD PUBLICA
4	AIAPECH	NO DECLARADO
5	CUERPO DE BOMBEROS RIOBAMBA	ENTIDAD PUBLICA
6	COAC DAQUILEMA	NO DECLARADO
7	DIRECCIÓN DE GESTIÓN DESARROLLO SOCIAL GADM	ENTIDAD PUBLICA
8	CENTRO ALCANZA	MEDIANA
9	GADM RIOBAMBA	ENTIDAD PUBLICA
10	CONSTRUCTORA MUÑOZ & PINO CIA LTDA	PEQUEÑA
11	COAC MINGA LTDA	MEDIANA
12	ANGEL SILVA C	MEDIANA
13	ALCEL	MEDIANA
14	SUMATEX	MEDIANA
15	SITCOM	PEQUEÑA
16	MAGAP	ENTIDAD PUBLICA
17	ENGINEERS GROUP CO	PEQUEÑA
18	MAYTE GARCÍA	NO DECLARADO
19	REHABILITADORA	PEQUEÑA
20	HOSTAL LA COLINA	PEQUEÑA
21	HOSPITAL ANDINO	GRANDE
22	FALCONI & ASOCIADOS CONSORCIO TRIBUTARIO CONTABLE	PEQUEÑA
23	MEGAINMOBILIARIA	MEDIANA
24	POLICIA NACIONAL	ENTIDAD PUBLICA

25	CONSTRUCTORA CONTRASIERRA	NO DECLARADO
26	CENREFK	NO DECLARADO
27	ALCANZA	NO DECLARADO
28	AFAPECH	NO DECLARADO
29	COMPUTOTICA	PEQUEÑA
30	CONSEJO CONSULTIVO ANT	NO DECLARADO
31	JIMENEZ MARTINEZ	MEDIANA
32	BOLIVAR MONCAYO	MEDIANA
33	DISTRITO CHUNCHI	MEDIANA
34	FABRITEXILES	MEDIANA
35	AGENCIA DE VIAJES SICOSGAM TOUR	MEDIANA
36	MEGAINMOBILIARIA	MEDIANA
37	SERVIMOTORS	PEQUEÑA
38	ANDES CONSTRUCTORES	MEDIANA
39	CRISTIAN SPORT	MEDIANA
40	INDUVEST SA	PEQUEÑA
41	SERVICIOS ELECTRONICOS	PEQUEÑA
42	DINELES	PEQUEÑA
43	MINISTERIO DEL DEPORTE	ENTIDAD PUBLICA
44	COMISARIATO DEL CALZADO	MEDIANA
45	UNIDAD EDUCATIVA NUEVO MUNDO	NO DECLARADO
46	ASOPROABALCO	PEQUEÑA
47	LPADAR CIA LTDA	PEQUEÑA
48	INDUCUERDAS	MEDIANA
49	LA UNIVERSAL	GRANDE
50	GEDDANI ASO PROGED	PEQUEÑA
51	ROSA OSEJO	NO DECLARADO
52	HOSPITAL PROVINCIAL DOCENTE RIOBAMBA	GRANDE
53	STAR MEDIC	MEDIANA
54	SOLCA	MEDIANA
55	ARCOTEL	MEDIANA
56	FEDAR	MEDIANA
57	MARLEB	PEQUEÑA
58	BRINKDOTECA	PEQUEÑA
59	SITCOM	PEQUEÑA

Resumen de empresas asistentes al dialogo

TAMAÑO DE LAS EMPRESAS	Total Empresas asistentes	Asistentes %
ENTIDAD PÚBLICA	3	5
GRANDE	20	34
MEDIANA	15	25
PEQUEÑA	14	24
NO DECLARADO	7	12
TOTAL EMPRESAS ASISTENTES	59	100

8.2. Matriz de validación por sector

SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA					
Diálogo con el Sector socio productivo para el fortalecimiento de la formación Técnica y Tecnológica					
Fecha : 20/03/2018					
Lugar: SECAP					
1. GENERALIDADES					
1. Sector productivo al que pertenece la mesa de trabajo	F. CONSTRUCCIÓN				
2. Descripción de la cadena de valor del sector	El inicio de esta cadena de valor esta comandado por un coordinador general (llámese arquitecto/ingeniero, o ambos) que con su labor intelectual, proyectan, diseñan, calculan y dirigen el objeto final de esta cadena de valor que es ni más ni menos la obra terminada. La tarea descrita es sin dudas la más importante ya que dependerá de este trabajo previo, durante y al finalizar la obra, el éxito o fracaso del objetivo impuesto.				
3. Describir los problemas de los sectores socio productivos, de acuerdo a su cadena de producción	Existen muchos problemas en el área de estudio, en la Topografía, en el aseguramiento de la calidad en procesos de soldadura en construcciones mixtas, en el desarrollo de sistemas hidrosanitarios y pluviales en vías. Trabajadores con experiencia en los mandos medios de la construcción que estén al tanto de la nueva tecnología, en la fase final del proyecto en trámites de construcción y legalización. Control de equipo, maquinaria y personal que ayuden a mejorar la eficiencia en la construcción. Además el personal especializado en Domótica				
4. Priorización de los problemas de los sectores socio productivos	Según el sector productivo en el campo de la construcción urgen planteamientos en el área de Topografía, mano de obra calificada en construcciones hidrosanitarios, tratamiento de aguas grises, construcciones del tipo mixto con concreto y acero.				
2. VALIDACIÓN DE LAS CARRERAS VIGENTES Y VIGENTES PLANIFICADAS	CARRERAS VIGENTES	SE VALIDA SI/NO	CARRERAS PLANIFICADAS	SE VALIDA SI/NO	OBSERVACIONES
Enlistar cada una de las carreras pertinentes según el RANT que ya están contribuyendo a la solución de los problemas de la cadena productiva identificada y validarlas	Mecánica Industrial, Electromecánica, Electrónica Industrial, Construcción	SI			

3. NECESIDAD DE CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS	NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA AJUSTADA AL RANT	SECTOR QUE SOLICITA	NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA QUE NO SE ENCUENTRA EN EL RANT	SECTOR QUE SOLICITA	OBSERVACIONES
Identificar y solicitar las carreras que solucionen los problemas de la cadena productiva identificada según el RANT	<p>Analista de Suelos con nivel equivalente a Tecnología Superior.</p> <p>Técnico Superior en Enderezada y Pintura Automotriz.</p>		Tecnología superior en Topología Tecnología Domótica	Construcción	Se ha descuidado el área de topología por lo que estos costos resultan demasiado altos para este sector productivo

1.- GENERALIDADES			
1. Sector productivo al que pertenece la Mesa	Q. SALUD		
2. Descripción de la cadena de valor del sector	<ul style="list-style-type: none"> • Atención en salud a pacientes • Atención básica y especializada en salud • Promoción y prevención en salud 		
3. Descripción de los problemas de los sectores productivos de acuerdo a su cadena de producción	<ul style="list-style-type: none"> • Atención al usuario • Evaluación para el rol que va a desempeñar académica y psicológicamente • Ventanilla única • Competencias en las diferentes áreas • Manejo de desechos • Prácticas organizacionales requeridas • Falta de cobertura en salud • No se cumple con prevención • No hay conocimiento sobre medicina ancestral y terapias alternativas 		
4. Priorización de los problemas de los sectores productivos	<ul style="list-style-type: none"> • Asignaturas en perfil de salud • Título terminal • Inserción laboral • Financiamiento • Prácticas no solo en el sector • División de carreras • Falta de espacios de trabajo • Deficiencia en preparación de primeros auxilios 		
2.- VALIDACIÓN DE CARRERAS VIGENTES Y VIGENTES PLANIFICADAS	CARRERAS VIGENTES	CARRERAS VIGENTES PLANIFICADAS	OBSERVACIONES
Enlistar carreras según el RANT pertinentes que ya están contribuyendo a la solución de los problemas de la cadena productiva identificada	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Superior en Rehabilitación Física • Tecnología Superior en Estimulación Temprana • Tecnología Superior en Farmacia • Tecnología Superior en Atención Primaria en salud (TAPS) • Tecnología en Desarrollo Infantil Integral • Tecnología Superior en Emergencias Médicas 		La Tecnología en Desarrollo Integral del niño no fue validada en la mesa de diálogo.

3.- NECESIDAD DE CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS	NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA AJUSTADA AL RANT	SECTOR QUE LO SOLICITA	NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA QUE NO SE ENCUENTRA EN EL RANT	SECTOR QUE LO SOLICITA	OBSERVACIONES
Identificar y enlistar las carreras que solucionen los problemas de la cadena Productiva identificada según el RANT	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico Superior en Mecánica Dental • Tecnología Superior en Atención Integral al Adulto Mayor 		<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Superior en Atención al Usuario • Tecnología Superior en Calidad de Servicios de Salud • Tecnología Superior en Salud Comunitaria 		

1.- GENERALIDADES	
1.-Sector productivo al que pertenece la mesa de trabajo	O. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (MUNICIPIO DE ALAUSI) Y, A. AGRICULTURA, GANADERÍA, SILVICULTURA Y PESCA (MAG)
2.- Descripción de la cadena de valor del sector	Capacitación para siembra, pos cosecha crean de esta manera unidades de producción
3.-Describir los problemas de los sectores socio productivos, de acuerdo a su cadena de producción	Que se deben crear especializaciones de acuerdo al territorio Que una vez se realiza la siembra todo se pierde porque no hay una buena comercialización
4.- priorización de los problemas de los sectores socio productivos	No hay personal especializado, técnicos en investigación Que los profesionales que salen al mercado abarcan todo Falta de conocimiento de Administración en sector rural Dificultad en encontrar técnicos agropecuarios para los cantones y aprovechar el talento de los mismo cantones
3. NECESIDADES DE CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS	NUEVAS CARRERAS EN FUNCIÓN DEL RANT
Identificar y enlistar las carreras que solucionen los problemas del cadena productiva identificada según el RANT	Tecnología Superior en Mecanización Agrícola Tecnología Superior en Auditoría Tecnología Superior en Gestión de Talento Humano Tecnología Superior en Secretariado Ejecutivo Tecnología Superior en Producción Pecuaria Tecnología Superior en Producción e Industrialización Agropecuaria
	NUEVAS CARRERAS FUERA DE RANT Tecnólogos en Administración Rural Técnicos en Riesgos Técnicos en Promotor(Vitamización, Inseminación) Tecnólogos Químicos y Físicos Tecnólogos en Economía Popular y Solidaria

1.- GENERALIDADES			
1. Sector productivo al que pertenece la Mesa	O. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (SEGURIDAD)		
2. Descripción de la cadena de valor del sector	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad ciudadana • Orden Público • Prevención y atención de emergencias 		
3. Descripción de los problemas de los sectores productivos de acuerdo a su cadena de producción	<ul style="list-style-type: none"> • Cultura tecnológica • Ausencia de docentes con perfil académico conforme al • Malla curricular general (asignaturas y contenido) • Incluir en la malla procesos internos administrativos propios de la policía, con la finalidad de que el técnico cubra fácilmente dichos procesos. • Movilidad de docentes policiales • Ausencia de profesionales en el área de bomberos 		
4. Priorización de los problemas de los sectores productivos	<ul style="list-style-type: none"> • Ausencia de profesionales en el área de bomberos • Incluir en la malla procesos internos administrativos propios de la policía. 		
2.- VALIDACIÓN DE CARRERAS VIGENTES Y VIGENTES PLANIFICADAS	CARRERAS VIGENTES	CARRERAS VIGENTES PLANIFICADAS	OBSERVACIONES
Enlistar carreras según el RANT pertinentes que ya están contribuyendo a la solución de los problemas de la cadena productiva identificada	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Superior en Seguridad Ciudadana y Orden Público 		Carrera que cubre todas las áreas dentro de la policía.
3.- NECESIDAD DE CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS	NUEVAS CARRERAS FUERA DEL RANT		
Identificar y enlistar las carreras que solucionen los problemas de la cadena productiva identificada según el RANT	<ul style="list-style-type: none"> • Técnico en Bomberotécnica (Cuerpo de Bomberos) • Tecnología en Ciencias Policiales • Tecnología en criminalística • Técnico Superior en Investigación de Accidentes de Tránsito. • Tecnología en rescate • Técnico en Investigaciones de Incendios 		

1. GENERALIDADES					
1. Sector productivo al que pertenece la mesa de trabajo	H+J. TRANSPORTE, INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (ARCOTEL, COMPUBOTICA, FUNDACIÓN MARCO TICS)				
2. Descripción de la cadena de valor del sector	La actividad principal de esta empresa es brindar un servicio de buena calidad si nos referimos a ARCOTEL, realizan en conjunto actividades de logística interna, operaciones, marketing, logística externa para dar a conocer la actividad de la empresa. Con respecto a COMPUBOTICA es una empresa que brinda servicios y productos, servicios posteriores a la venta, los servicios incluyen desarrollo tecnológico, es una microempresa que realiza marketing para darse a conocer. La Fundación Marco brinda un servicio mediante la elaboración de proyectos, con desarrollo tecnológico, tratan de mantener buenas relaciones con los clientes, ofrece servicio de mantenimiento de los proyectos que ayudan a desarrollar.				
3. Describir los problemas de los sectores socio productivos, de acuerdo a su cadena de producción	Escaso mantenimiento de las radios en la ciudad, Escasa fortalecimiento en el desarrollo del sistema tecnológico, falta de apoyo al emprendimiento por parte de las autoridades de la Provincia, de los Institutos que prefieren realizar la firma de los convenios con empresas públicas o privadas grandes, y no toman encuentra a las microempresas, falta de capacitación en el área tecnológica ya que hoy en día existe un vasto desarrollo tecnológico. No existe un crecimiento de la Provincia hay mucho por hacer y con respecto a la tecnología la Provincia y la ciudad esta muchos años de retraso. Falta de desarrollo e innovación tecnológica en el campo de la agricultura y la ganadería.				
4. Priorización de los problemas de los sectores socio productivos	Priorizar el desarrollo e innovación tecnológica en el campo de la agricultura y la ganadería. Falta de manufactura y creación de productos en la provincia, otorgar valor agregado a los productos que se cosechan en la Provincia, no existe desarrollo tecnológico para ese tipo de procesos. Priorizar el apoyo a la microempresa, cambio de las leyes.				
2. VALIDACIÓN DE LAS CARRERAS VIGENTES Y VIGENTES PLANIFICADAS	CARRERAS VIGENTES	SE VALIDA SI/NO	CARRERAS PLANIFICADAS	SE VALIDA SI/NO	OBSERVACIONES
Enlistar cada una de las carreras pertinentes según el RANT que ya están contribuyendo a la solución de los problemas de la cadena productiva identificada y validarlas	Tecnología Superior en Electrónica, Tecnología Superior en Desarrollo de Software, Tecnología Superior en Diseño y Mantenimiento de Redes	SI			La recomendación por parte de los representantes de las empresas es realizar un Estudio de Mercado real que se ajuste a la necesidad de la provincia, sin que se sobresature el mercado

3. NECESIDAD DE CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS	NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA AJUSTADA AL RANT	SECTOR QUE SOLICITA	NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA QUE NO SE ENCUENTRA EN EL RANT	SECTOR QUE SOLICITA	OBSERVACIONES
Identificar y solicitar las carreras que solucionen los problemas de la cadena productiva identificada según el RANT			Tecnología en Mecatrónica (Electrónica y Mecánica)		No se permiten realizar recomendaciones de carreras nuevas; simplemente se mantienen con la sugerencia de un Estudio de Mercado que se ajuste a lo que la provincia o la zona necesita, dos empresas no pueden determinar la necesidad real ya que pueden necesitar dos especialistas pero o necesariamente se debe crear una carrera, si no en tal caso las maestrías y las especializaciones técnicas serían la solución.

1. GENERALIDADES					
1. Sector productivo al que pertenece la mesa de trabajo	C. MANUFACTURA (CONFECCIÓN TEXTIL, PLÁSTICOS E INSUMOS TEXTIL, TEJIDOS)				
2. Descripción de la cadena de valor del sector	La actividad principal de las empresas en el sector textil es la de confección de prendas de vestir, dedicadas a diferentes líneas como prendas deportivas, uniformes empresariales, jean, adicional a este se encuentran otras empresas que se dedican a la elaboración de insumos para la confección como elástico, reatas etc. y también la elaboración de tejidos.				
3. Describir los problemas de los sectores socio productivos, de acuerdo a su cadena de producción	Escasos profesionales en mandos medios / control de operarios, mantenimiento y manejo de maquinaria textil, se necesita carreras duales donde se involucren las instituciones, empresa privada, tecnólogos deben enfocarse en la producción industrial, Escaso fortalecimiento en el desarrollo del sistema tecnológico, falta de apoyo al emprendimiento por parte de las autoridades de la Provincia, los Institutos que prefieren realizar la firma de los convenios con empresas públicas o privadas grandes, y no toman en cuenta a las microempresas, falta de capacitación en el área tecnológica. No existe un crecimiento de la Provincia				
4. Priorización de los problemas de los sectores socio productivos	<p>Renovación de maquinaria para mejores prácticas para los estudiantes</p> <p>Falta de práctica, por lo que pide carrera dual</p> <p>Priorizar el apoyo a la microempresas</p> <p>Aplicar modelos exitosos en el área de la confección textil.</p> <p>Formación poli funcional</p> <p>Las empresas deben enfocarse no solo en el mercado local, se debe enfocar al mercado internacional</p>				
2. VALIDACIÓN DE LAS CARRERAS VIGENTES Y VIGENTES PLANIFICADAS	CARRERAS VIGENTES	SE VALIDA SI/NO	CARRERAS PLANIFICADAS	SE VALIDA SI/NO	OBSERVACIONES
Enlistar cada una de las carreras pertinentes según el RANT que ya están contribuyendo a la solución	Diseño de Modas con Nivel equivalente a Tecnología Superior	SI			La recomendación por parte de los representantes de las empresas es realizar un

de los problemas de la cadena productiva identificada y validarlas					<p>Estudio de Mercado real que se ajuste a la necesidad de la provincia, sin que se sobresature el mercado</p> <p>Que la nueva carrera se enfoque a modalidad Dual</p> <p>Tomar modelos exitosos en el área de confección Textil.</p>
3. NECESIDAD DE CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS	NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA AJUSTADA AL RANT	SECTOR QUE SOLICITA	CARRERA QUE NO SE ENCUENTRA EN EL RANT	SECTOR QUE SOLICITA	OBSERVACIONES
Identificar y solicitar las carreras que solucionen los problemas de la cadena productiva identificada según el RANT	Tecnología Superior en Confección Textil	Textil y de Confección	Tecnología Superior en Manejo y mantenimiento de maquinaria Textil/Confección	Textil y de Confección	No se permiten realizar recomendaciones de carreras nuevas simplemente se mantienen con la sugerencia de un Estudio de Mercado , enfoque de modelos exitosos, que se ajuste a lo que la provincia o la zona necesita, Maestrías y las especializaciones técnicas serían la solución.

1.- GENERALIDADES			
1. Sector Productivo al que pertenece la Mesa	L+M+N. ACTIVIDADES PROFESIONALES E INMOBILIARIAS (TURISMO)		
2. Descripción de la cadena de valor del sector	<ol style="list-style-type: none"> 1. INNOVACIÓN <ol style="list-style-type: none"> A) Calidad B) Procesos 2. ATENCIÓN AL CLIENTE <ol style="list-style-type: none"> a. Información b. Idiomas 3. PROMOCIÓN DE ATRACTIVOS TURÍSTICOS <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Sector privado 3.2. Sector público 4. CREACIÓN DE PRODUCTOS TURÍSTICOS <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Oportunidad 4.2. Competitividad 5. DESARROLLO CULTURAL, PATRIMONIAL 		
3. Descripción de los problemas de los sectores Productivos de acuerdo a su cadena de producción	<ul style="list-style-type: none"> • No se promociona los atractivos turísticos • Se requiere un mayor apoyo de las empresas privadas para el impulso turístico • Que el Ministerio de Turismo apoye a la creación de nuevos productos • Falta capacitación empresarial sobre los cambios en las políticas públicas en el área del turismo • Que los turistas sean asistidos por operadoras provinciales según como visiten los atractivos. 		
4. Priorización de los problemas de los sectores productivos	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de apoyo en las instituciones públicas • Falta de promoción de los atractivos turísticos • Que la academia debe ser no solo teórica e impulsar a que los estudiantes emprendan intra aula • Que las mallas académicas sean más dinámicas para que los estudiantes al momento de terminar su etapa estudiantil conozcan que van hacer como profesionales. 		
2.- VALIDACIÓN DE CARRERAS VIGENTES Y VIGENTES PLANIFICADAS	CARRERAS VIGENTES	CARRERAS VIGENTES PLANIFICADAS	OBSERVACIONES
Enlistar carreras según el RANT pertinentes que ya están contribuyendo a la solución de los problemas de la cadena productiva identificada	Tecnología Superior en Gestión de Operaciones turísticas		Rediseñada

3.- NECESIDAD DE CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS	Nombre de la Nueva Carrera ajustada al RANT	Sector que lo solicita	Nombre de la Nueva Carrera que no se encuentra en el RANT	Sector que lo solicita	Observaciones
Identificar y enlistar las carreras que solucionen los problemas de la cadena productiva identificada según el RANT	Guía Nacional de Turismo con nivel equivalente a Tecnología Superior		Tecnólogo en Gestión de Eventos, Ferias y Convenciones. Tecnólogo Superior en Planificación y Desarrollo de Proyectos Turísticos		

1. GENERALIDADES	
	G. COMERCIO
1. Sector productivo al que pertenece la mesa de trabajo	<p>Comercio, privado, tamaño grande, mediano y pequeño.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Universal (Dulces) • Comisariato del Calzado (Comercialización de calzado y vestimenta) • Jim - Mastire Aso. (Comercialización de materiales de construcción y utensilios desechables) • Asociación de Producción Agrícola (Producción agrícola)
2. Descripción de la cadena de valor del sector	<p>La actividad de estas empresas se orientan a satisfacer necesidades de las sociedad en diferentes ámbitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Con relación a la Universal, elaboran y comercializan dulces. • El Comisariato del Calzado, su actividad es la compra-venta de zapatos, ropa ocasional y deportiva, orientados a cubrir las necesidades de las familias. • La comercializadora de materiales de construcción, adquiere de diferentes distribuidoras estos productos, así como también, se complementa su actividad económica, con la compra-venta de utensilios de material plástico desechables. • La Asociación de Producción Agrícola, se encuentra comercializando tomate riñón en el mercado mayorista de la ciudad Riobamba.
3. Describir los problemas de los sectores socio productivos, de acuerdo a su cadena de producción	<ul style="list-style-type: none"> • Carencia de técnicas de comunicación durante el proceso. • Insipiente comunicación verbal y no verbal. • Inadecuada atención al cliente. • Falta de técnicas de calidad. • Limitados conocimientos de asistencia ejecutiva, contabilidad y computación. • No existe apoyo al emprendimiento por parte de las autoridades provinciales. • Falta de desarrollo e innovación tecnológica en el campo de la agricultura. • Seguridad industrial. • Normas de calidad. • Falta de convenios para mantenimiento.
4. Priorización de los problemas de	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de políticas gubernamentales.

<p>los sectores socio productivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El sector informal. • La migración de las personas de los países vecinos. • Escasa capacitación en el área tecnológica. • Falta de manufactura y creación de productos en la Provincia. • No existe desarrollo tecnológico. • El control de las autoridades seccionales (Ordenanzas municipales desacertadas que afectan la imagen corporativa) • Escasos conocimientos de seguridad industrial. • Falta de unificación en los procesos de producción y construcción 				
<p>2. VALIDACIÓN DE LAS CARRERAS VIGENTES Y VIGENTES PLANIFICADAS</p>	<p>CARRERAS VIGENTES</p>	<p>SE VALIDA SI/NO</p>	<p>CARRERAS PLANIFICADAS</p>	<p>SE VALIDA SI/NO</p>	<p>OBSERVACIONES</p>
<p>Enlistar cada una de las carreras pertinentes según el RANT que ya están contribuyendo a la solución de los problemas de la cadena productiva identificada y validarlas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Superior • Electromecánica. • Tecnología Superior Mecánica Industrial. • Tecnología Superior en Administración. • Tecnología Superior en Contabilidad. • Tecnología Superior • Diseño y Mantenimiento de Redes 	<p>SI</p>			<p>Enfatizar en la seguridad industrial. Revisión del horario de clases, para mayor acceso a la academia. Enfatizar en la elaboración de proyectos.</p>
<p>3. NECESIDAD DE CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS</p>	<p>NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA AJUSTADA AL RANT</p>	<p>SECTOR QUE SOLICITA</p>	<p>NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA QUE NO SE ENCUENTRA EN EL RANT</p>	<p>SECTOR QUE SOLICITA</p>	<p>OBSERVACIONES</p>
<p>Identificar y solicitar las carreras que solucionen los problemas de la cadena productiva identificada según el RANT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología Superior en Secretariado Ejecutivo • Tecnología Superior en Mantenimiento y Seguridad industrial • Tecnología Superior en Ventas 		<p>Tecnología Comercialización</p>		

1 GENERALIDADES					
1.- Sector productivo al que pertenece la mesa de trabajo		D+E. SUMINISTRO DE ELECTRICIDAD Y DE AGUA (ELECTRICIDAD)			
2.- Descripción de la cadena de valor del sector					
3.- Describir los problemas de los sectores socio productivos, de acuerdo a su cadena de producción		<ul style="list-style-type: none"> • Falta de conocimiento • Manipulación de herramientas y equipos • Desconocimiento de normas técnicas vigentes • Interpretación de plano y diagramas eléctricos 			
4.- Priorización de los problemas de los sectores socio productivos		<ul style="list-style-type: none"> • Falta de personal capacitado para solucionar los problemas técnicos del momento • Aplicación de herramientas tecnológicas. 			
2.- VALIDACIÓN DE CARRERAS VIGENTES Y VIGENTES PLANIFICADAS	CARRERAS VIGENTES	SE VALIDA SI / NO	CARRERAS PLANIFICADAS	SE VALIDA SI / NO	OBSERVACIONES
Enlistar cada una de las carreras pertinentes según el RANT que están que ya están contribuyendo a la solución de los problemas de la cadena productiva identificada y validarlas	ELECTROMECAÁNICA	SI			
3.- NECESIDAD DE CREACIÓN NUEVAS CARRERAS	NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA AJUSTADA AL RANT	SECTOR QUE SOLICITA	NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA QUE NO SE ENCUENTRA EN EL RANT	SECTOR QUE SOLICITA	OBSERVACIONES
Identificar y enlistar las carreras que solucionen los problemas de la cadena productiva identificada según el RANT	Tecnología Superior Electricidad y potencia Tecnología Superior Energías Alternativas		AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL		

1.- GENERALIDADES						
1. Sector Productivo al que pertenece la Mesa	P. ENSEÑANZA (EDUCACIÓN)					
2. Descripción de la Cadena de Valor del Sector	<ul style="list-style-type: none"> • Preparación en las diferentes áreas: motriz gruesa y fina, cognitiva, lenguaje, socio-afectiva • Elaboración de material didáctico • Intervención temprana a personas con discapacidad 					
3. Descripción de los problemas de los sectores productivos de acuerdo a su cadena de producción	<ul style="list-style-type: none"> • Inexistencia de estudiantes con vocación para trabajar con niños • La práctica debe realizarse en los primeros semestres de la carrera • Inexistencia de competitividad entre un tecnólogo y un licenciado • Inexistencia de mallas educativas unificadas para que puedan luego ingresar a las universidades a seguir sus estudios • Inexistencia de campo laboral para los tecnólogos 					
4. Priorización de los problemas de los sectores productivos	<ul style="list-style-type: none"> • Los problemas se los encuentra en los sectores productivos de: • Cultura física en las mallas curriculares de los institutos • Trabajo con los niños 					
2.- VALIDACIÓN DE CARRERAS VIGENTES Y VIGENTES PLANIFICADAS		CARRERAS VIGENTES	CARRERAS VIGENTES PLANIFICADAS	OBSERVACIONES		
Enlistar carreras según el RANT pertinentes que ya están contribuyendo a la solución de los problemas de la cadena productiva identificada		<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología en Estimulación Temprana • Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral 				
3.- NECESIDAD DE CREACIÓN DE NUEVAS CARRERAS		NOMBRE DE LA NUEVA CARRERA AJUSTADA AL RANT	SECTOR QUE LO SOLICITA	NOMBRE DE LA NUEVA QUE ESTA FUERA DEL RANT	SECTOR QUE LO SOLICITA	OBSERVACIÓN
Identificar y enlistar las carreras que solucionen los problemas de la cadena productiva identificada según el RANT		<p>Asistencia Pedagógica con Nivel Equivalente a Tecnología Superior</p> <p>Asistencia en Educación Inclusiva con Nivel Equivalente a Tecnología Superior</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología en terapias de Lenguaje • Tecnología en discapacidades o capacidades diferentes • Tecnología en Gerontología 		

8.3. Registro de empresas asistentes al dialogo

SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA
Diálogo con el Sector socio productivo para el Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica

FECHA:
LUGAR:

NOMBRE DE LA EMPRESA	TIPO DE COMPAÑÍA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	SECTOR ECONÓMICO	TELÉFONO DE CONTACTO	EMAIL	CIUDAD	TAMAÑO
Fundación MARCO	Fundación	Privado	Privada	032948750	kygax@forbaco.com.ec	Riobamba	
Hospital Andino	Fundación/Hospital	Privada	Privada	032600153	grickito@hmalmeda.com	Riobamba	
Escuela Formación de Policias "Alvaro"	Policias	Público	Público	0993339586	dircurso@halmalmeda.com	Manabí	
ITPE GOE GUANO	Policias	Público	Público	0767000858	santayana.d@halmalmeda.com	Riobamba	
ATAPECHI		Privado	Privado		samaning3635@hotmail.com	Riobamba	
Cuerpo de Bomberos Riobamba		Pública	Pública	0994821661	dulla@bomberosriobamba.gob.ec	Riobamba	
Coop. Desarrollo	INTERMEDIACIÓN FINANCIERA	Privada	Privada	0780229070	iduceyulopez@cooperdesarrollo.com	Riobamba	
Coop. Desarrollo	INTERMEDIACIÓN FINANCIERA	Privada	Privada	0997760411	caochchucarro@cooperdesarrollo.com	Riobamba	
Coop. Rosarina	Gestión de Desarrollo Social	Pública	Pública	0985003411	nancyeastle@hotmail.com	Rosa	
CAJAL	DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE DESARROLLO SOCIAL	Pública	Pública	0999344034	sandovala@gestiondesarrollo.gob.ec	Riobamba	



SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Diálogo con el Sector socio productivo para el Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica

FECHA:
LUGAR:

NOMBRE DE LA EMPRESA	TIPO DE COMPAÑÍA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	SECTOR ECONÓMICO	TÉLEFONO DE CONTACTO	EMAIL	CIUDAD	TAMAÑO
Centro "Alcauzá"	Privada	Estimulación Temprana	Salud	0995782197		Riobamba	Mediano
Centro "Alcauzá" Max Cevallos	Privada	Terapias	Salud	0992677202		Riobamba	Mediano
ESDM Riobamba	Pública	Estación Hogar 4	Discapacitados	2600713		Riobamba	Grande
CONSTRUCTORA KUDUZ & PASCUAL LDA	PRIVADA	ACTIVIDADES DE INGENIERIA Y CONSTRUCCION	CONSTRUCCION	2940-421	sumner182@telefonos.com	Ambato	Pequeña
COAC NINBALTA	EC. P.P. S.R.L.	FINANZAS	FINANZAS	0981066665	computifon@com.	Riobamba	Mediana
Agel Silva C	Privado	Automatización	Electricidad	0982962640	asilva@dinabec.ec	Riobamba	Mediana
ALCEL	Privada	Ingeniería Eléctrica	Eléctrico	0994945555	garcia@alcel.com	Riobamba	Mediana
SUMATEX	Privado	Industria Confec	Industria	0999659100	sumatex@huelmel.com	Riobamba	Mediana
SITCOM	Privada	Estudios Ingeniería Telecomunicaciones	Telecomunicaciones	0989898529	stanriobamba@gmail.com	Riobamba	Pequeña
MAGAP	Pública	Agrícola	Técnica de campo	0996029986	majito11988@hotmail.com	Riobamba	Grande



SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Diálogo con el Sector socio productivo para el Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica

FECHA:

LUGAR:

NOMBRE DE LA EMPRESA	TIPO DE COMPAÑÍA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	SECTOR ECONÓMICO	TELÉFONO DE CONTACTO	EMAIL	CIUDAD	TAMAÑO
PROTEC FUNDACION	ASOCIACIÓN DE EMPRESARIOS	CREDITOS	PRIVADO	0991163618	cedemini715@hotmail.com	Riober	Pequeño
ENGINEERS GROUP CO.	CONSTRUCTORA	CONSTRUCCIÓN	PRIVADO	0994939610	PERUWACE@HOTMAIL.COM	Riober	Pequeño
Nasty Garcia	EDUCATIVA						
Hier Rehabilitador	Privado	Rehabilitación Privada - Salud	Privado - Salud	0979261165	allikay.55@gmail.com	Riober	Pequeño
Hotel La Paloma	Hospedaje - Turismo	Primario - Comercio	Privado	0980460389	nicolaskebrato@yahoo.com	Alamos	Pequeño
HOSPITAL ANDINO	SALUD	SALUD	PRIVADO	0999093361	viviro@hospitalandino.org	Riober	Grande
ITS "RIOBAMBA"	EDUCATIVA	PRIVADO					
FACULTAD ASOCIADA CONSEJO ASOCIADO CONTABLE	PRIVADO	Asesoría Servicios	PRIVADO	0998620401	felixoscaros111@hotmail.com	Riober	Pequeño
HEBAINROBAMBA	LIMITADA	CONSTRUCCIÓN	PRIVADO	0945492010	rafaelbaufer@msn.com	Riober	Pequeño
RECA INMOBILIARIA	LIMITADA	BIENES RAICES	PRIVADO	0993148076	frayda.villanueva@recaim.com	Riober	Pequeño



SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Diálogo con el Sector socio productivo para el Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica

FECHA:
LUGAR:

NOMBRE DE LA EMPRESA	TIPO DE COMPAÑÍA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	SECTOR ECONÓMICO	TELÉFONO DE CONTACTO	EMAIL	CIUDAD	TAMAÑO
Policia Nacional	Seguridad	Seguridad	Estado	2965574	cfpsxche@guao.es	Riobamba.	
Policia Nacional	Seguridad	Seguridad	Estatal	2965574	cfpsxche@guao.es	Riobamba	
Policia Nacional	seguridad	seguridad	estatal	2965574	cfpsxche@guao.es	Riobamba	
Policia Nacional	Seguridad	Seguridad	Estatal	2965574	cfpsxche@guao.es	Riobamba	
GADY Riobamba	Inclusión	Inclusión	Estatal	2600217	alexwells566@hotmail.com	Riobamba	
Constructora COTASIERRA	Particular	Const Vial	Privado	0999255422	darispues@hotmail.com	Riobamba	
CUERPO DE BOMBENOS	PUBLICA	SEGURIDAD	ESTADO	032940-663	domberus@hotmail.com	Riobamba.	
CENREFK	salud	salud - Centro de Fisioterapia	Privado	098460-3618	facebook/CENREFK	Riobamba.	
ALCANZA	Salud	Centro Estomatológico	Privado	0992582789	marquitos-studio@hotmail.com	Riobamba	
AFAPECH.	Salud	Centro de Percepción con electroestimulación	Privado	0992582789		Riobamba	

SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Diálogo con el Sector socio productivo para el Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica

FECHA:
LUGAR:

NOMBRE DE LA EMPRESA	TIPO DE COMPAÑÍA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	SECTOR ECONÓMICO	TÉLEFONO DE CONTACTO	EMAIL	CIUDAD	TAMAÑO
Megainmobiliaria	Construcción	Bienes Raíces	Construcción	0987001086	amba@dlok.com	Dibamba	Mediana
SERVIMOTORES	AUTOMOTRIZ	SERVICIO	RECTIFICACION MOTORES	0997662777	eddy-vacaola@list.mobil.com	Riba	Pequeña Industria
ANDES CONSTRUCCIONES	CONSTRUCCION	CONSTRUCCION	CONSTRUCCION	09997731840	germanofre@netmail.com	Riba	Mediana
INDEPENDIA							
CRISTIA SPORT	CONSTRUCCION	CONSTRUCCION	CONSTRUCCION	0993338689		Juniata	Atención
INOVEST. S.A.	S. A.	CONSTRUCCION	CONSTRUCCION	0998361249	fredy103@iguanas.com	Riobla	Pequeña
SERVICIOS ELECTRICOS CH.	ELECTRICA	INSTALACIONES ELECTRICAS	CONSTRUCCION	0988107021	servicio@nicho.com	Dibamba	Pequeña
DINELES	Automatización	Servicios Eléctricos	Electricidad	0984861630	dinelec@proyectosautomatizacion.com	Riba	Pequeña
Ministerio del Deporte	Deporte	Ministerio	Salud Pública	0999061439	juan.barral@netmail.com	Dibamba	
Comisariato del Canelo	S. A.	Comercio	Comercio	0994474456	grupo@comi.com	Riobla	Mediana

grupo@comi
@yoloo-comi

SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Diálogo con el Sector socio productivo para el Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica

OMBRE DE LA EMPRESA	TIPO DE COMPAÑÍA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	SECTOR ECONÓMICO	TÉLEFONO DE CONTACTO	EMAIL	CIUDAD	TAMAÑO
Unidad Educativa Nueva Flandes	Privado	Educación					
MAG	Público	Agricultura	Técnico	0492785222	pdozm@mag.gov.ec	Riba	Grande
ASOPROABALCO	Privado	Astesanía	Astesanías	0954225485	il.com@asoproabalco.com	Boltona	Pequeño
LPDAR VÍDEA	Privada	CONSTRUCCION	Técnico	0999461027	lpdarlexon.com	Riba	Pequeña
Induwoodes	Privada	Plasticas	Técnico	033027588	viopla@induwoodes.com	Phba	Mediana
La Universal	Privada	Alimenticio-Consumo Masivo	Técnico	0989116697	mchiboga@launiversal.com.ec	Restante	Grande
ITS. Manuel Galvez	Pública	Educación	Educación	0995830066	mssilva.mf@futura1.com	Phba	—
ITS. Cisneros	Público	Educación Superior	Educación	0983275011	pmasanchezambrode@gmail.com	Ribamba	—
GEDDANI (chanda) ASOPROBESA	Pública	PRODUCCION	Productivo	0998406995	lornacondanoz@gmail.com	Phanto	Pequeña.
Rosa Osgo	PUBLICA	TURISTO	TURISTO	0936932853	ed.thorg's@gmail.com	Riba	Pequeña



SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Diálogo con el Sector socio productivo para el Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica

FECHA:
LUGAR:

NOMBRE DE LA EMPRESA	TIPO DE COMPAÑÍA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	SECTOR ECONÓMICO	TELÉFONO DE CONTACTO	EMAIL	CIUDAD	TAMAÑO
OROCER	SERVICIOS	RESERVA SUJIMAN	TRAVEL	0984701630	orocer.nobol@yahoo	RBBB	MOLIBD
Combitica	SERVICIOS	CONSEJERÍA TECNOLÓGICA	TECNO	0997243333	oespindolo@min.edu	RBBB	MICRO
Concejo concu) L.VO. ANT.			Tecno	86 09883326	latm@p.es m@lenco.zp	RBBB	-
Jaramoz Mastruz	Comercial	Comercial	Comercial	0999589369	juaramoz@gmail.com	RBBB	MYPE
Polinas Manayo	artes	Textiles	Chunchi	0464365702		Chunchi	Mediana
Zun Cu la Qbaen	Distribución	Manufacturera	Chachi	0905435390	zun.kibapa@netnet.com	Chachi	Mediana
FABRITEXILES	Privado	TEXTIL-CONFECCIÓN	CONFECCIÓN	0997392560	fabrilitextiles@netnet.com	Heredia	Mediana
Agencia de Viajes SICOSAM TOURS	Privado	Turismo	Turismo	0995536632	sicosamtours@hotmail.com	Richambi	Mediana
MAG	PUBLICO	Salud y Bienestar	Salud	0984829264	obrasanos@guayaquil.gov.g	Richambi	Mediana



SUBSECRETARÍA DE FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA

Diálogo con el Sector socio productivo para el Fortalecimiento de la Formación Técnica y Tecnológica

FECHA:

LUGAR:

NOMBRE DE LA EMPRESA	TIPO DE COMPAÑÍA	ACTIVIDAD ECONÓMICA	SECTOR ECONÓMICO	TÉLEFONO DE CONTACTO	EMAIL	CIUDAD	TAMAÑO
Mi							
HOSPITAL PROVINCIAL DOCENTE RIOBAMBA	Ministerio Salud Pública	Salud	Salud	082328235	hernandezr@gmail.com	Riobamba	Grande
STDR REPIC. Centro makeo estético y de Fisioterapia	Privada	Salud	Salud	0984219525	paomaj@hotmial.com	Riobamba	Mediana
SOLCA	Privada	Salud	Salud	0977746582	Almicias.ajentes@Solca.riobamba.net.ec	Riobamba	Mediana
ARCOTEL	PUBLICA.	TELECOMUNICACIONES	TELECOMUNICACIONES	052622022	angel.yfano@arcotel.gob.ec	Rbba	COMOL
ARCOTEL	PUBLICA	COMERCIO TELECOMUNICACIONES	TELECOMUNICACIONES	032622022	jorge.jimenez@arcotel.gob.ec	Rbba	COMERCIO
Fedan	Sin fines de lucro	Deporte	Deporte	2940950	fedancc1@gmail.com	Rbba	Mediana
MARLEB	PRIVADA	CONFECCION TEXTIL	TEXTIL	0983185924	hernandezr@gmail.com	Rbba	Pequeña
Brinkdoteca	Privada	Centro Terapéutico Integral	Salud	0996190515	pinedafranceschavez@gmail.com	Rbba	Pequeña
SITCOM	Privada.	Proyectos de Ingeniería	Telecomunicaciones	032964290	sitcomriobamba@gmail.com	Rbba	Pequeña

8.4. Fotografías

Intervención de Eduardo Ramírez



Mesas de diálogo



